



Castilla-La Mancha

Evaluación de Educación Primaria

6º curso

2016-2017

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

expresión
escrita

Alumno/a:

--	--	--	--	--	--

INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir dos textos. A continuación, te daremos algunas indicaciones sobre cómo debes hacerlo:

- Evita las repeticiones.
- Usa adecuadamente signos de puntuación: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.
- Utiliza un vocabulario apropiado a las tareas.
- Evita las faltas de ortografía: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.
- Recuerda poner tildes cuando sea necesario.
- Escribe con letra clara y cuida la presentación: no realices borrones y respeta los márgenes.



UNA NOTICIA PARA EL PERIÓDICO DEL COLEGIO

La semana pasada se celebró la fiesta de despedida para los alumnos de 6º, que terminan en el cole, y **tú eres el encargado de redactar la noticia para el periódico del colegio**. Este es el programa con las actividades que se realizaron:

COLEGIO PÚBLICO MIGUEL DE CERVANTES

FIESTA DE DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS DE 6º.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

15.30. Espectáculo infantil

16.00. Carrera por parejas

16.30 Música y merienda para todos en el patio del colegio

17.00. Foto de cada clase con sus profesores.



¡Hasta siempre y buena suerte!

Con ayuda del programa, redacta la noticia de forma clara, explicando y describiendo con detalle en qué consistió cada actividad (puedes inventar lo que quieras).

Debes incluir al menos, la siguiente información:

- ✓ Un titular que sea divertido
- ✓ ¿Cuándo se celebró?
- ✓ ¿Dónde se celebró?
- ✓ ¿Qué ocurrió?
- ✓ ¿Cómo ocurrió?
- ✓ ¿Quién o quiénes participaron?

Extensión mínima: **60 palabras**. Escribe en el espacio en blanco de la página siguiente.

El periódico del



6EE101	
0-1-2	
6EE102	
0-1-2	
6EE103	
0-1-2	
6EE104	
0-1-2	
6EE105	
0-1-2	
6EE106	
0-1	
6EE117	
0-1-2	
6EE107	
0-1-2	
6EE108	
0-1	

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TÚ

Los profesores de tu escuela quieren hacer una pequeña investigación sobre qué aparatos tecnológicos utilizan con más frecuencia los alumnos de 6º de Primaria y cuáles son las razones por las que unos aparatos se usan más que otros.

Para ello, tienes que escribir un texto. Estas son las instrucciones:

- **Primero**, piensa qué aparato tecnológico utilizas más: móvil, tableta, portátil... y cuenta todo lo que se te ocurra sobre ese aparato: cuándo lo utilizas, durante cuánto tiempo, qué haces en ese tiempo, etc.
- **Después**, cuenta tu opinión sobre las ventajas e inconvenientes que puede tener el uso de esos aparatos tecnológicos.
- **Por último**, concluye tu texto indicando si estás a favor o en contra de que los niños de tu edad usen cada vez más estas tecnologías, y explica tus razones.



Escribe en el recuadro de la página siguiente



[illegible]

6EE109	
0-1-2	
6EE110	
0-1-2	
6EE111	
0-1-2	
6EE112	
0-1-2	
6EE113	
0-1-2	
6EE114	
0-1	
6EE115	
0-1	
6EE116	
0-1	