



Castilla-La Mancha

Evaluación de Educación Primaria

6º curso

2016-2017



Guía de codificación
Información para el profesorado

Índice

	Pág.
1. Preparando el viaje.	3
2. En barco	11
3. Senderismo	17
4. El parque natural	24
 Matriz de especificaciones.	 31
 Plantillas de corrección	 32

PREPARANDO EL VIAJE

María, Mohamed, Ognen y Paula son cuatro amigos que el curso pasado hicieron 6º de Educación Primaria. Cuando terminaron las clases, hicieron un viaje de fin de curso. Lee la siguiente página del diario de María, en la que habla del día previo al comienzo del viaje.

Lunes, 20 de junio de 2016

Querido diario:

Esta noche estoy un poco nerviosa, porque mañana por fin nos vamos de viaje de fin de curso!

Esta mañana, después de ducharme, desayunar mi zumo de naranja y mi leche con cereales, lavarme los dientes y vestirme, he cogido mi mochila (que, por cierto, pesa un montón) y me he ido en bici al cole. Allí, la profesora nos ha pedido que buscáramos información sobre el hotel donde vamos a dormir. Cuando ya teníamos el trabajo casi terminado, el portátil se ha apagado porque se ha quedado sin batería. Ognen lo ha enchufado para que se cargara. ¡Menos mal que al encenderlo hemos visto que no se había borrado lo que habíamos escrito!

Por la tarde he estado muy ocupada preparando la maleta. He metido un montón de cosas, porque no quiero dejarme nada que luego pueda necesitar, pero me da un poco de miedo que se me rompa por ir tan cargada. ¡Por supuesto que he metido mi amuleto de la suerte, que me acompaña a todas partes!

Mañana vamos a salir a las cuatro y media de la madrugada. ¡Vaya madrugón! Así que me voy a la cama a descansar las neuronas☺.

¡Buenas noches!

Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: Preparando el viaje

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT154	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		1	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Preparando el viaje			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	☐ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica los efectos de estilos de vida saludable sobre el cuidado de órganos y aparatos.		
Respuesta: ☒ Cerrada		☐ Semiconstruida	☐ Construida
		☐ Abierta	

De todas cosas que hace María antes de ir al colegio, ¿cuál crees que no es beneficiosa para su salud?

- a) Desayunar lácteos, fruta y cereales.
- b) Ducharse y cepillarse los dientes.
- c) Ir al colegio en bicicleta.
- d) Llevar una mochila muy cargada.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: d) Llevar una mochila muy cargada.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT151	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		2	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Preparando el viaje			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	☐ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Hace uso de las medidas de protección y seguridad personal de las TIC y respeta normas de uso y seguridad de los instrumentos y materiales de trabajo.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

A la hora de hacer el trabajo que les ha pedido su profesora, los cuatro amigos han encontrado, cada uno de ellos, una página web diferente donde dan una completísima información sobre el hotel, pero en todas piden que para acceder a ella se registren. ¿En qué página web de las encontradas por María, Mohamed, Paula y Ognen te registrarías?

- a) En la que piden el nombre y apellidos, sexo, dirección y número de teléfono.
- b) En la que piden enviar un SMS al 5674 con un coste de 3,50 € para recibir una clave de acceso.
- c) En la que ofrecen un regalo de un móvil de última generación por ser el visitante un millón si pinchamos en un enlace.
- d) En la que piden registrarse sin dar datos privados y siempre que tengas la autorización de un mayor de 18 años si eres menor de edad.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: d) En la que piden registrarse sin dar datos privados y siempre que tengas la autorización de un mayor de 18 años si eres menor de edad.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT165	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		3	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Preparando el viaje			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☐ Media	☒ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Diseña estructuras sencillas que cumplan una función o condición a partir de piezas moduladas.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

Cuando volvía a casa, a María se le salió la cadena de su bicicleta y se dispuso a colocarla. La imagen representa el mecanismo de transmisión de la bicicleta de María, con la cadena en color gris. ¿En qué sentido se moverán las ruedas dentadas B, C y D si la rueda dentada A gira en el sentido que muestra la flecha roja? Rodea las flechas azules que indiquen un sentido de giro correcto.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN

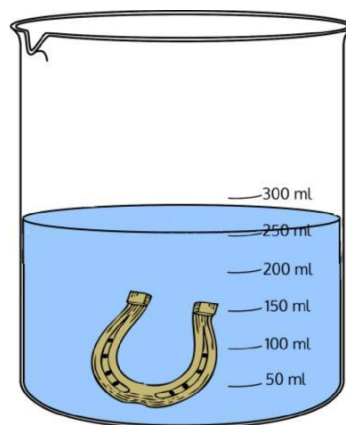
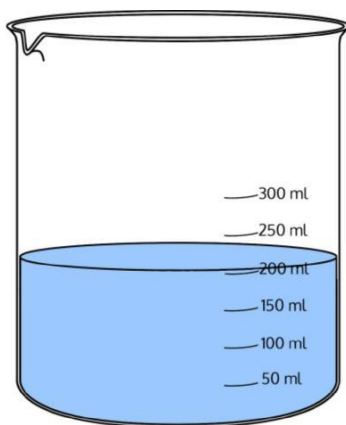
Respuesta correcta:



Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:
Código 1: Respuesta correcta
Código 0: Cualquier otra respuesta.
Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT160	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		4	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Preparando el viaje			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☐ Media	☒ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Comunica métodos y resultados de experimentos realizados		
Respuesta: ☐ Cerrada ☒ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

Cuando preparaba su maleta, María ha tenido curiosidad por saber cuánto pesa y cuánto ocupa su amuleto de la suerte. Para ello, ha llevado a cabo dos experimentos, cuyos resultados se muestran en las imágenes.



Completa la siguiente frase, basándote en los resultados del experimento de María:

Su amuleto tiene de masa _____ y de volumen _____.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta correcta:

Su amuleto tiene de masa 30 g. y de volumen 50 ml.

Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:

Código 1: Respuesta correcta

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT198	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		5	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Preparando el viaje			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Planifica diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

Si el vaso no hubiera estado graduado, ¿qué otra medición podría haber llevado a cabo María para saber cuánto ocupa su amuleto?

- a) Medir la temperatura del agua antes de meter el amuleto y con el amuleto metido.
- b) Pesar el vaso con el agua antes de meter el amuleto y con el amuleto metido.
- c) Medir la altura del agua con una regla antes de meter el amuleto y con el amuleto metido.
- d) Si el vaso no está graduado, no se puede saber cuánto ocupa el amuleto.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: c) Medir la altura del agua con una regla antes de meter el amuleto y con el amuleto metido.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT101	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		6	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Preparando el viaje			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Juicio y valoración.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Valora los hábitos de higiene, cuidado y descanso.		
Respuesta: ☒ Cerrada			
☐ Semiconstruida		☐ Construida	☐ Abierta

María quiere acostarse pronto porque tiene que madrugar mucho. Si María duerme bien, ¿qué beneficios notará al día siguiente? (Marca todas las opciones que consideres correctas).

- ☐ Tendrá más fuerza en el sistema locomotor.
- ☐ Su mente y su cuerpo habrán descansado profundamente.
- ☐ No notará ningún beneficio si no duerme 12 horas al menos.
- ☐ Su sistema nervioso se habrá repuesto de la actividad diaria.
- ☐ Tendrá más hambre en el desayuno.
- ☐ Estará más activa y alegre.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta correcta:

- ☐ Tendrá más fuerza en el sistema locomotor.
- ☒ Su mente y su cuerpo habrán descansado profundamente.
- ☐ No notará ningún beneficio si no duerme 12 horas al menos.
- ☒ Su sistema nervioso se habrá repuesto de la actividad diaria.
- ☐ Tendrá más hambre en el desayuno.
- ☒ Estará más activa y alegre.

Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:

Código 1: Respuesta correcta

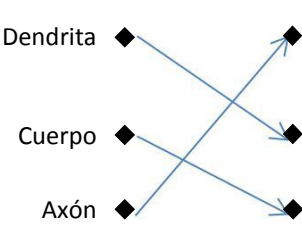
Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT153	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		7	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Preparando el viaje			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Describe las funciones vitales del ser humano y de sus aparatos.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

María escribe que se va “a la cama a descansar las neuronas”. ¿Sabrías relacionar cada parte de la neurona con su descripción?

<u>Partes</u>	<u>Descripción</u>
Dendrita •	• Prolongación fina y larga de la neurona a través de la cual se transmite información a otras neuronas o se envía órdenes a órganos
Cuerpo •	• Prolongación muy ramificada a través de la cual la neurona recibe información de los órganos de los sentidos o de otras neuronas.
Axón •	• Es la zona más ancha de la que parten diversas prolongaciones

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:							
	<table> <tr> <th><u>Partes</u></th><th><u>Descripción</u></th></tr> <tr> <td>Dendrita</td><td>Prolongación fina y larga de la neurona la cual se transmite información a o se envía órdenes a órganos.</td></tr> <tr> <td>Cuerpo</td><td>Prolongación muy ramificada a través de la cual la neurona recibe información de los sentidos o de otras neuronas.</td></tr> <tr> <td>Axón</td><td>Es la zona más ancha de la que parten diversas prolongaciones.</td></tr> </table>  Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.	<u>Partes</u>	<u>Descripción</u>	Dendrita	Prolongación fina y larga de la neurona la cual se transmite información a o se envía órdenes a órganos.	Cuerpo	Prolongación muy ramificada a través de la cual la neurona recibe información de los sentidos o de otras neuronas.	Axón
<u>Partes</u>	<u>Descripción</u>							
Dendrita	Prolongación fina y larga de la neurona la cual se transmite información a o se envía órdenes a órganos.							
Cuerpo	Prolongación muy ramificada a través de la cual la neurona recibe información de los sentidos o de otras neuronas.							
Axón	Es la zona más ancha de la que parten diversas prolongaciones.							

EN BARCO

Por la mañana temprano, los cuatro compañeros fueron en autobús hasta el puerto donde zarparon en un barco. Lee la siguiente página del diario de María, en la que habla del primer día del viaje.

Martes, 21 de junio de 2016

Querido diario:

¡Vaya día de emociones! A las 5.30 h nos han recogido en autobús y nos han llevado al puerto para coger el ferry. Yo nunca había montado en barco y estaba un poco nerviosa por si me mareaba. Por si acaso, me he tomado un medicamento que me recetó el médico para el mareo.

Antes de subir al barco hemos tenido que pasar un control policial en el que revisaban las maletas. La policía era muy simpática y nos ha dejado mirar en la pantalla mientras pasaban nuestras maletas. ¡Era chulísimo! Se podía ver lo que llevábamos dentro sin abrirlas. La policía nos ha explicado que se trataba de una máquina de rayos no sé qué (ahora no me acuerdo).

El viaje no se me ha hecho muy largo, pero la verdad es que estoy cansada. Menos mal que ya estamos en el hotel. Me voy a dormir. ¡Buenas noches!

Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: El barco

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT116	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		8	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: En barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☐ Media	☒ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica los efectos del calor en la elevación de la temperatura y la dilatación de materiales.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

En la cubierta del barco hacía mucho calor, porque daba mucho el sol. María ha ido a abrir una puerta metálica y no ha podido, porque estaba atascada. ¿Cuál crees que es la razón por la que la puerta se ha quedado atascada?

- a) Se debe a un cambio de estado de la materia, en concreto la fusión.
- b) Hace calor y los materiales con las temperaturas altas se dilatan.
- c) Es debido al frío que hace por las noches en la cubierta del barco.
- d) Se debe a que los materiales se contraen con las altas temperaturas.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:
	b) Hace calor y los materiales con las temperaturas altas se dilatan. Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT103	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		9	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: En barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura, el ocio, el arte, la música, el cine, el deporte y las TIC.		
Respuesta: ☒ Cerrada			
☐ Semiconstruida		☐ Construida	☐ Abierta

¿Le recuerdas a María con qué radiaciones funciona la máquina que utilizaba la policía para revisar el interior de las maletas?

- a) Rayos Beta
- b) Rayos X
- c) Rayos Gamma
- d) Rayos Solares

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: b) Rayos X.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT167	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		10	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: En barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Compresión.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☐ Media	☒ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

Subiendo al barco, María ha visto una pequeña mancha de aceite flotando sobre el agua del puerto. ¿Por qué crees que el aceite flota sobre el agua?

- a) Porque el aceite es menos denso que el agua.
- b) Porque el agua es menos densa que el aceite.
- c) Porque el aceite se disuelve en el agua.
- d) Porque el aceite pesa más que el agua.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: a) Porque el aceite es menos denso que el agua.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT159	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		11	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: En barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	☐ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica grandes inventos y descubrimientos de la Humanidad.		
Respuesta: ☐ Cerrada			
☒ Semiconstruida			
☐ Construida			
☐ Abierta			

Los cuatro amigos discuten sobre por qué el barco flota y no se hunde. Fíjate en lo que dice cada uno:



¿Quién crees que tiene razón?: _____

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: Mohamed (también correcto si el nombre contiene faltas de ortografía).
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT111	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		12	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: En barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	☐ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura, el ocio, el arte, la música, el cine, el deporte y las TIC.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

María se ha tomado un medicamento para el mareo, recetado por su médico. ¿Qué función tiene este medicamento?

- a) Cura un malestar.
- b) Evita una enfermedad.
- c) Previene un malestar.
- d) Cura un dolor.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:
	c) Previene un malestar.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

SENDERISMO

Al día siguiente tenían programada una excursión al Parque Natural y allí hicieron una ruta de senderismo.

Lee la siguiente página del diario de María, en la que habla de la ruta de senderismo que han hecho durante el tercer día del viaje.

Miércoles, 22 de junio de 2016

Querido diario:

Hoy hemos ido a visitar un parque natural. Hemos viajado en autobús desde el hotel hasta las montañas y hemos hecho una ruta de senderismo. ¡Hemos visto un montón de cosas! Me han llamado mucho la atención unos molinos eólicos: hemos pasado muy cerca de ellos y he visto que son... ¡enormes!.



La caminata ha sido un poco dura, porque hacía sol y calor. De hecho, hemos encontrado un estanque que estaba medio seco.

El guía que nos ha acompañado era muy simpático y nos ha explicado un montón de cosas. Hasta nos ha enseñado a utilizar la brújula para no perdernos cuando vayamos de excursión.

Estos son los molinos que he visto desde el autobús

Bueno, me voy a la cama que estoy agotada de tanto andar.
¡Hasta mañana!

Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: Senderismo

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT109	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		13	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Senderismo			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	☐ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica los cambios de estado.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

El estanque que han encontrado apenas tiene agua. ¿Qué cambio de estado puede estar relacionado con que el estanque tenga poca agua?

- a) Fusión
- b) Vaporización
- c) Condensación
- d) Sublimación

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: b) Vaporización.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT138	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		14	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Senderismo			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Desarrolla e infiere hábitos de higiene, cuidado y descanso.		
Respuesta: ☒ Cerrada			
☐ Semiconstruida		☐ Construida	☐ Abierta

¿Qué tres consejos les darías a los cuatro amigos para que no pasen un mal rato durante la caminata?

- ☐ Que beban agua para estar hidratados.
- ☐ Que descansen para evitar insomnio.
- ☐ Que se pongan una gorra para evitar la insolación.
- ☐ Que utilicen crema de protección solar.
- ☐ Que cojan aire por la boca mientras caminan.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta correcta:

- ☒ Que beban agua para estar hidratados.
- ☐ Que descansen para evitar insomnio.*
- ☒ Que se pongan una gorra para evitar la insolación.
- ☒ Que utilicen crema de protección solar.
- ☐ Que cojan aire por la boca mientras caminan.

* (Aparece “no dormir” en las pruebas accesibles)

Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:

Código 1: Respuesta correcta

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT121	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		15	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Senderismo			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☐ Media	☒ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica diferentes las características de los imanes.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

El guía les ha explicado que la aguja de la brújula, que está imantada, gira libremente señalando el norte magnético. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, relacionadas con los imanes, son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)?

	V	F
Son objetos capaces de atraer a otros objetos.		
La magnetita es un imán natural.		
La mayoría están fabricados de plástico.		
Tienen dos polos: el positivo y el negativo.		
Los polos de los imanes son inseparables.		

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta correcta:

	V	F
Son objetos capaces de atraer a otros objetos.	X	
La magnetita es un imán natural.	X	
La mayoría están fabricados de plástico.		X
Tienen dos polos: el positivo y el negativo.		X
Los polos de los imanes son inseparables.	X	

Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:

Código 1: Respuesta correcta

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT108	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		16	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Senderismo			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Conoce las leyes básicas que rigen los cambios de estado, y las reacciones químicas: oxidación, combustión y fermentación.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

Cerca del estanque Paula ve una caseta que está oxidada; esta oxidación se debe a una reacción química al combinarse el hierro con el oxígeno. En nuestra vida diaria también podemos observar distintas reacciones químicas. ¿Las conoces? Marca donde corresponda según el tipo de reacción química que se produce en los siguientes casos:

	OXIDACIÓN	COMBUSTIÓN	FERMENTACIÓN
La caseta está oxidada.	X		
El papel se transforma en ceniza al arder.			
La harina, con agua y levadura, se transforma en pan.			
El zumo de uva se transforma en vinagre.			
El tornillo se vuelve áspero y de color marrón.			

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta correcta:

	OXIDACIÓN	COMBUSTIÓN	FERMENTACIÓN
La caseta está oxidada.	X		
El papel se transforma en ceniza al arder.		X	
La harina, con agua y levadura, se transforma en pan.			X
El zumo de uva se transforma en vinagre.			X
El tornillo se vuelve áspero y de color marrón.	X		

Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:

Código 1: Respuesta correcta

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT110	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		17	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Senderismo			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica grandes inventos y descubrimientos de la Humanidad.		
Respuesta: ☒ Cerrada			
☐ Semiconstruida		☐ Construida	☐ Abierta

¿Has visto qué bonitas son las fotos que ha sacado María? Las ha hecho con su teléfono móvil. ¿Para qué aspectos de la vida cotidiana piensas que la telefonía móvil ha supuesto un gran avance? Marca todas las opciones que consideres correctas.

- ☐ El trabajo
- ☐ El transporte
- ☐ Las comunicaciones
- ☐ Las tareas domésticas
- ☐ El ocio
- ☐ El descanso

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:
	☒ El trabajo ☐ El transporte ☒ Las comunicaciones ☐ Las tareas domésticas ☒ El ocio ☐ El descanso
Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:	
Código 1: Respuesta correcta	
Código 0: Cualquier otra respuesta.	
Código 9: Se ha dejado en blanco.	

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT112	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		18	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Senderismo			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	☐ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica las características de las energías renovables.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

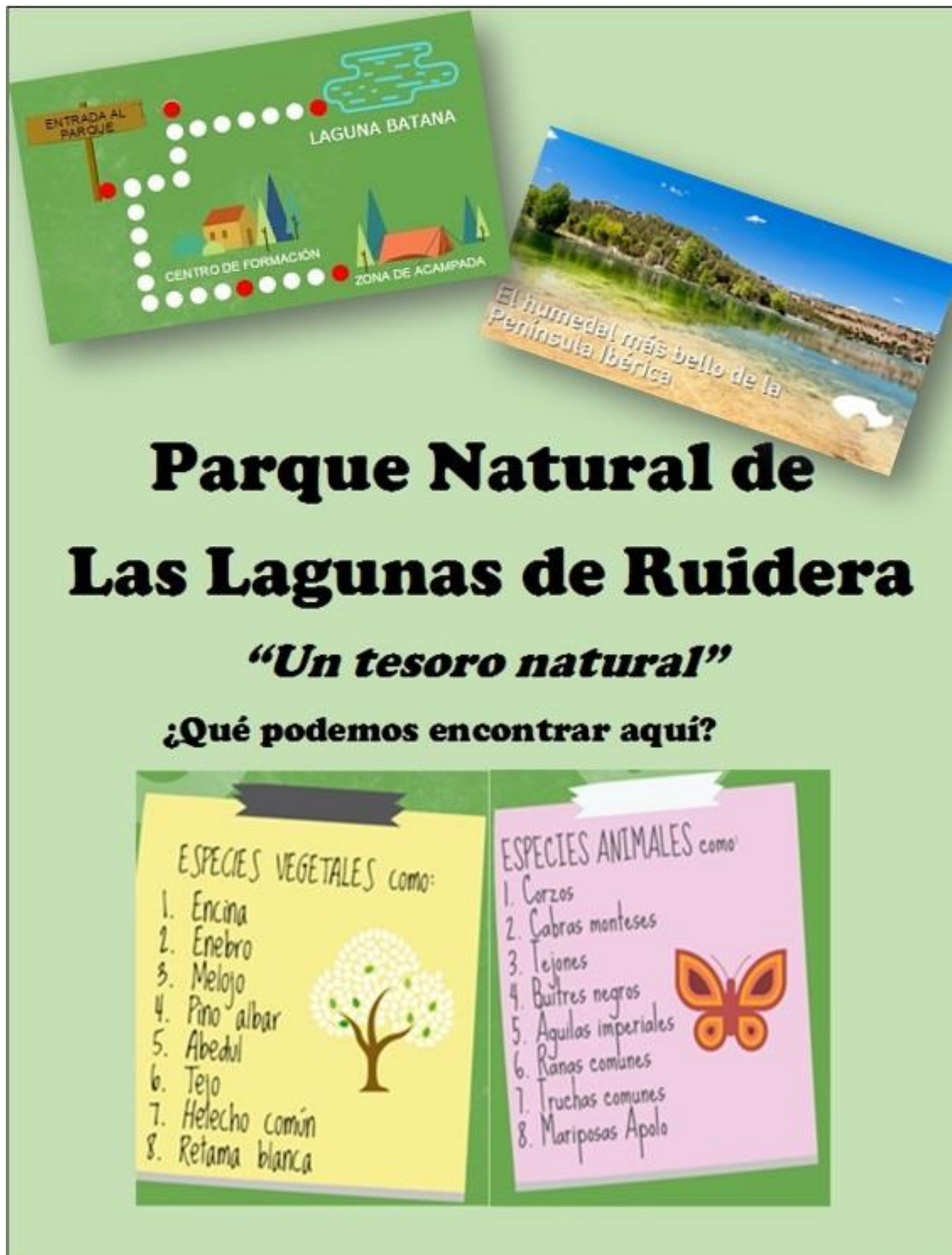
María y Paula observan desde el autobús los molinos eólicos. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones relacionadas con los molinos es falsa?

- a) A partir de ellos se obtiene energía renovable.
- b) Transmiten energía mecánica que se puede transformar en eléctrica.
- c) Su uso puede provocar emisión de partículas contaminantes al medio ambiente.
- d) Es una fuente de energía que no se agota.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: c) Su uso puede provocar emisión de partículas contaminantes al medio ambiente.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

EL PARQUE NATURAL

María y sus amigos visitaron El Parque Natural de Las Lagunas de Ruidera, a cuya entrada se encontraba el siguiente cartel:



Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: El parque natural

Evaluación de Educación Primaria			ÍTEM 6CT117	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017			19	
Competencia en ciencia y tecnología				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El Parque Natural				
BLOQUE DE CONTENIDO		La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO		Conocer y reproducir. Comprensión.		
DIFICULTAD ESTIMADA		☐ Baja	☐ Media	☒ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE		Expone ejemplos argumentados de materiales conductores y aislantes.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta				

En el centro de formación del parque hay una pequeña granja con una valla electrificada para que no se escapen los animales, formada por un material capaz de conducir la electricidad. ¿Cuáles, de entre los siguientes materiales, son capaces de conducir la electricidad?

- ☐ Madera
- ☐ Cristal
- ☐ Aluminio
- ☐ Cobre
- ☐ Plástico

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta correcta:

- ☐ Madera
- ☐ Cristal
- ☒ Aluminio
- ☒ Cobre
- ☐ Plástico

Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:

Código 1: Respuesta correcta

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT140	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		20	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El Parque Natural			
BLOQUE DE CONTENIDO	Los seres vivos.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Establece las relaciones entre los seres vivos: cadenas tróficas, poblaciones, comunidades, ecosistemas.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

¿Sabrías clasificar en la siguiente tabla, marcando donde corresponda, algunos de los animales y plantas que aparecen en el cartel?

	Productor	Consumidor primario	Consumidor secundario
Encina			
Corzo			
Pino albar			
Águila imperial			
Rana común			
Cabra montés			

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:			
		Productor	Consumidor primario	Consumidor secundario
	Encina	X		
	Corzo		X	
	Pino albar	X		
	Águila imperial			X
	Rana común			X
	Cabra montés		X	
Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:				
Código 1: Respuesta correcta				
Código 0: Cualquier otra respuesta.				
Código 9: Se ha dejado en blanco.				

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM Nº 6CT141	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		21	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El Parque Natural			
BLOQUE DE CONTENIDO	Los seres vivos.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Clasifica: animales invertebrados, animales vertebrados y plantas.		
Respuesta: ☐ Cerrada ☒ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

Y, ¿sabrías decir cuál de los animales que aparecen en el cartel es un animal invertebrado?

El animal invertebrado es _____.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: Escribe “Mariposa”, “La mariposa”, “La mariposa Apolo”, “Mariposas”, “Mariposas Apolo”, “Las mariposas Apolo”. No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM Nº 6CT145	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		22	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El Parque Natural			
BLOQUE DE CONTENIDO	Los seres vivos.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☐ Baja	☒ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica algunas causas de extinción de las especies.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

El águila imperial está en peligro de extinción. Marca tres causas por la que muchos animales están en peligro de extinción.

- ☐ La carencia de alimento por disminución de bosques.
- ☐ La presencia de animales domésticos en pisos pequeños.
- ☐ La caza furtiva.
- ☐ Los zoológicos masificados.
- ☐ La modernidad en las ciudades.
- ☐ La introducción de especies exóticas.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta correcta:

- ☒ La carencia₁ de alimento por disminución de bosques.
- ☐ La presencia₂ de animales domésticos en pisos pequeños.
- ☒ La caza furtiva.
- ☐ Los zoológicos masificados₃.
- ☐ La modernidad₄ en las ciudades.
- ☒ La introducción de especies exóticas.

1. Falta 2. Tener 3. Llenos 4. Crecimiento (en las pruebas accesibles)

Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:

Código 1: Respuesta correcta

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT148	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		23	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El Parque Natural			
BLOQUE DE CONTENIDO	Los seres vivos.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	☐ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica las relaciones entre los seres vivos: cadenas tróficas, poblaciones, comunidades, ecosistemas.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

En el Parque Natural, Mohamed ve a un ratón comiéndose una bellota. Cerca hay un águila revoloteando. ¿Cómo definirías la relación bellota – ratón – águila?

- a) Red trófica.
- b) Cadena trófica.
- c) Cadena alimentaria.
- d) Red de consumo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: b) Cadena trófica
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT163	
Nº de ítem en la prueba de junio 2017		24	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El Parque Natural			
BLOQUE DE CONTENIDO	Los seres vivos.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	☐ Media	☐ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Establece las relaciones entre los seres vivos: cadenas tróficas, poblaciones, comunidades, ecosistemas.		
Respuesta: ☒ Cerrada ☐ Semiconstruida ☐ Construida ☐ Abierta			

Los seres vivos del parque establecen entre ellos distintos tipos de relaciones. Escribe qué tipo de relación, de entre las que se citan a continuación, se da en cada caso:

Comensalismo – Parasitismo – Mutualismo – Competencia

La mariposa Apolo, al obtener el néctar de las flores: _____

El buitre negro, que se alimenta de carroña: _____

La garrapata que se adhiere a la piel del tejón: _____

Un pino al crecer más que otros para captar más luz: _____

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta correcta:

La mariposa Apolo, al obtener₁ el néctar de las flores: mutualismo

El buitre negro, que se alimenta de carroña: comensalismo

La garrapata que se adhiere₂ a la piel del tejón: parasitismo

Un pino al crecer más que otros para captar₃ más luz: competencia

1. Sacar 2. Pega 3. Conseguir (en las pruebas accesibles)

Se codificará la respuesta que haya dado el alumno:

Código 1: Respuesta correcta

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código 9: Se ha dejado en blanco.

		EL SER HUMANO Y LA SALUD (20)	LOS SERES VIVOS (20)	MATERIA Y ENERGÍA (30)	TECNOLOGÍA, OBJETOS... (30)
CONOCER Y REPRODUCIR	ACCESO E IDENTIFICACIÓN N (20)		6CT145 6CT148	6CT108 6CT109	6CT121
	COMPRENSIÓN N (20)	6CT153	6CT140	6CT112 6CT167	6CT117
APLICAR Y ANALIZAR	APLICACIÓN N (20)	6CT154	6CT141 6CT163	6CT116	6CT151
	ANÁLISIS (20)	6CT111		6CT160	6CT103 6CT159 6CT110
RAZONAR Y REFLEXIONAR	SÍNTESIS Y CREACIÓN (15)	6CT138		6CT198	6CT165
	JUICIO Y VALORACIÓN N (5)	6CT101			

PLANTILLA PARA LA CORRECCIÓN CURSO 2016-2017

COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

CÓDIGO ALUMNO/A:						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

	Nº pregunta	ÍTEM	CÓDIGO 0	CÓDIGO 1	CÓDIGO 9
Unidad 1	1	6CT154			
	2	6CT151			
	3	6CT165			
	4	6CT160			
	5	6CT198			
	6	6CT101			
	7	6CT153			
Unidad 2	8	6CT116			
	9	6CT103			
	10	6CT167			
	11	6CT159			
	12	6CT111			
Unidad 3	13	6CT109			
	14	6CT138			
	15	6CT121			
	16	6CT108			
	17	6CT110			
	18	6CT112			
Unidad 4	19	6CT117			
	20	6CT140			
	21	6CT141			
	22	6CT145			
	23	6CT148			
	24	6CT163			

CLAVE DE RESPUESTAS Evaluación de Educación Primaria sexto curso. 2016- 2017. COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
	Orden en el cuadernillo	Código	Tipo	Respuesta correcta
Unidad 1	1	6CT154	0-1-9	D. Llevar una mochila muy cargada.
	2	6CT151	0-1-9	D. En la que piden registrarse sin dar datos privados y siempre que tenga la autorización de un mayor de 18 años si eres menor de edad.
	3	6CT165	0-1-9	Ver guía de codificación.
	4	6CT160	0-1-9	Su amuleto tiene masa 30g y de volumen 50ml
	5	6CT198	0-1-9	C. Medir la altura del agua con una regla antes de meter el amuleto y con el amuleto medido.
	6	6CT101	0-1-9	Son correctas las opciones 2, 4 y 6.
	7	6CT153	0-1-9	Ver guía de codificación.
Unidad 2	8	6CT116	0-1-9	B. Hace calor y los materiales con las temperaturas altas se dilatan.
	9	6CT103	0-1-9	B. Rayos X
	10	6CT167	0-1-9	A. Porque el aceite es menos denso que el agua.
	11	6CT159	0-1-9	Mohamed (también correcto si el nombre contiene faltas de ortografía).
	12	6CT111	0-1-9	C. Previene un malestar.
Unidad 3	13	6CT109	0-1-9	B. Vaporización.
	14	6CT138	0-1-9	Son correctos los consejos 1, 3 y 4.
	15	6CT121	0-1-9	Ver guía de codificación.
	16	6CT108	0-1-9	Ver guía de codificación.
	17	6CT110	0-1-9	El trabajo/las comunicaciones/el ocio
	18	6CT112	0-1-9	C. Su uso puede provocar emisión de partículas contaminantes al medio ambiente.
Unidad 4	19	6CT117	0-1-9	Aluminio/cobre
	20	6CT140	0-1-9	Ver guía de codificación.
	21	6CT141	0-1-9	Escribe "Mariposa", "La mariposa", "La mariposa Apolo", "Mariposas", "Mariposas Apolo", "Las mariposas Apolo". No se tendrán en cuenta las faltas de ortografía.
	22	6CT145	0-1-9	La carencia de alimento por la disminución de bosques/La caza furtiva/La introducción de especies exóticas.
	23	6CT148	0-1-9	C. Cadena trófica.
	24	6CT163	0-1-9	Mutualismo/comensalismo/parasitismo/competencia.