

Taller “Abecedario fotográfico”

Guía Docente

NIVEL: 10 a 14 años

INTRODUCCIÓN

Actividad de investigación y fotografía en la que se promueve el conocimiento del entorno urbano y natural de cada localidad participante. La actividad consiste en la confección de un álbum-abecedario con imágenes, captadas por los alumnos, que representen cada una de las letras del abecedario. También incluirá fotografías de los lugares o espacios en los que las fotos de las letras sean tomadas. El álbum con las fotos seleccionadas, junto con una breve descripción de las mismas, conformará una muestra amplia y significativa, en diferentes formatos, del paisaje urbano y natural de muchos pueblos y ciudades de Castilla La Mancha.

OBJETIVOS

- Mejorar la competencia digital a través del uso de dispositivos electrónicos (“tablets”, móviles, cámaras de foto, programas de edición...)
- Profundizar en el conocimiento de la realidad del entorno urbano y natural de la localidad.
- Aprender a utilizar aplicaciones de creación de presentaciones multimedia.
- Aprender a manejar y descargar archivos de imagen.
- Concienciar sobre la propiedad intelectual y los derechos de imagen.
- Crear una presentación digital del abecedario español con imágenes de diferentes entornos próximos a los alumnos, a través del uso de un software gratuito.

COMPETENCIAS

- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Conciencia y expresiones culturales
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

TEMPORALIZACIÓN

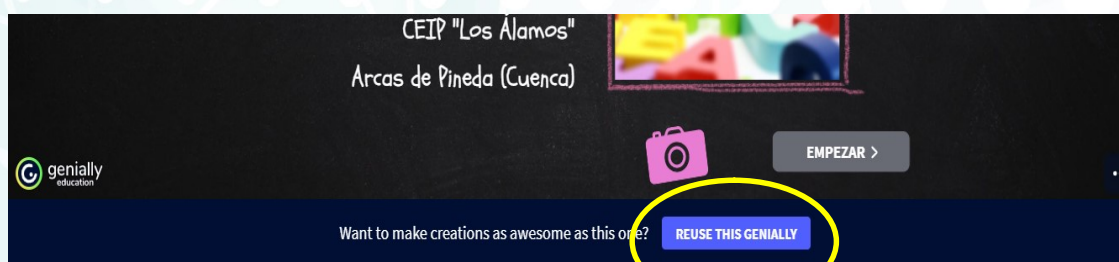
Aunque la temporalización es flexible, se recomienda trabajar una letra por

Taller “Abecedario fotográfico”

Centro Rural de Innovación Educativa de Cuenca
Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha
semana, para dar tiempo suficiente a los alumnos a buscar y localizar cada letra durante unos días.

Los pasos recomendados para desarrollar el taller “Abecedario fotográfico” son los siguientes:

1. Hacerse con una cámara de fotos digital o con cualquier dispositivo electrónico que disponga de cámara integrada (móvil, “tablet”...)
2. Decidir entre todos, maestros/as y alumnos/as, la letra o letras que se van a trabajar cada semana.
3. Salir a las calles del pueblo o ciudad, o acercarse a algún paraje cercano, listos para “capturar” diferentes fotos que representen esas letras. Pueden ir creando un banco de imágenes que representen cualquier letra, no solo las de esa semana, para entregarlas en los días señalados.
4. Pasear por las calles y parajes. Es importante que observen con atención a su alrededor porque, seguramente, mientras buscan diferentes letras en fachadas, construcciones, elementos urbanos, espacios y/o elementos naturales, etc. encontrarán cosas que nunca habían visto antes. Aprenderán muchas cosas nuevas sobre su pueblo o ciudad...
5. Buscar las letras y tratar de encontrar algo en su entorno que represente, de manera clara, la letra o letras de esa semana.
6. Hacer varias fotos. Una ha de ser de la letra localizada y otra del elemento, lugar o espacio donde esa letra esté representada. Ambas fotos podrán servir para colgarlas en el álbum, si son seleccionadas por el grupo.
7. Compartir con profesor/a las fotos tomadas de cada letra (letra y lugar), para que él o ella las prepare para la sesión de selección en grupo (último de día de semana) El profesor/a indicará cómo compartirlas (mail, “whatsapp”, etc.)
8. Seleccionar una foto por letra. En sesión grupal, dirigida por el maestro/a, se visionarán en dispositivo digital las diferentes fotos que hayan tomado los alumnos y se irán filtrando hasta decidir entre todos la foto final que mejor represente cada letra.
9. Editar el álbum. El profesor/a deberá registrarse, gratuitamente, en la aplicación Genially (<https://www.genial.ly/es>) para poder descargar el álbum editable. Después de registrarse en modo “basic” deberá utilizar el enlace **DESCARGA DE ÁLBUM EDITABLE:** <https://view.genial.ly/5f86b5f6ad276c0d08df1c28/social-vertical-post-abecedario-fotografico-album> y, una vez se acceda al álbum, pulsar sobre el botón “REUSE THIS GENIALLY”. A partir de entonces, la herramienta de edición para crear el álbum estará disponible en su panel “Genially”.



MATERIALES

- PRESENTACIÓN DE TALLER, EN CASTELLANO Y CON SUBTÍTULOS
 - o <https://view.genial.ly/5f88ca8185fb080d65ce512f>
- ÁLBUM EDITABLE (*registro necesario, gratuito, en aplicación “Genially”*)
 - o <https://view.genial.ly/5f86b5f6ad276c0d08df1c28/social-vertical-post-abecedario-fotografico-album>
- VIDEOTUTORIAL PARA EDICIÓN DE ÁLBUM, EN CASTELLANO Y CON SUBTÍTULOS
 - o https://drive.google.com/file/d/1QiESmtiSlrNRCf_6lw5En0riWQop9IJF/view?usp=sharing
- APLICACIÓN “GENIALLY” (*registro necesario, gratuito, en modo “basic”*)
 - o <https://www.genial.ly/es>

ADAPTACIÓN CURRICULAR Y/O POR NIVELES

PRIMARIA

En este nivel se puede pedir a los/as alumnos/as que solo tomen imágenes y las entreguen a su profesor/a por medios tecnológicos (mail, whatsapp, pendrive...)

SECUNDARIA

En este nivel se puede pedir a los alumnos/as/as que, además de que tomen imágenes y las envíen a su profesor/a por medios tecnológicos, editen el álbum con el programa recomendado (Genially), bajo la supervisión del profesor/a

CONSEJOS

- Acordar una letra por semana, el primer día de cada semana y dar plazo de entrega hasta el jueves. El viernes se visionan todas las fotos aportadas y se elige entre todas la que aparecerá en el álbum.
- Asegurar que todos los/as alumnos/as tengan el mismo número de fotografías subidas al álbum (1 ó 2 por alumno)
- Facilitar dispositivos electrónicos con cámara integrada a los alumnos que no dispongan de estos.
- Recomendar la participación de las familias, principalmente en las salidas a entornos naturales o que supongan algún riesgo, por pequeño que sea, para los alumnos.

ANEXOS

- [ABECEDARIO...FINALIZACIÓN PDF \(presentación de taller en PDF\)](#)

- VER APARTADO “MATERIALES”



Castilla-La Mancha

NUESTRA SALUD
ESTÁ EN TUS MANOS