

Taller de cultura sobre Bélgica

Guía Docente

GRUPO DE EDAD: 10 a 14 años.

INTRODUCCIÓN

El conocimiento del patrimonio europeo, tanto material como inmaterial, así como la riqueza y diversidad cultural de los distintos países que componen la Unión Europea, resulta fundamental para que nuestros alumnos y alumnas comprendan la importancia de pertenecer a ella. Así mismo, dicho conocimiento nos ayudará a promover en nuestros alumnos valores como la tolerancia, la solidaridad y el respeto hacia las diferentes expresiones culturales existentes, así como a conocer el pluralismo propio de una sociedad democrática. Por ello, desarrollamos una Unidad de trabajo con la que pretendemos acercar dicho patrimonio a las aulas. En este caso, trabajaremos sobre Bélgica.

OBJETIVOS

- Conocer la geografía de belga.
- Acercar al alumnado el patrimonio cultural de Bélgica.
- Conocer algunas de las costumbres y tradiciones de la cultura belga.
- Concienciar sobre la importancia del respeto a la diversidad cultural.
- Promover valores como la tolerancia, el respeto y la solidaridad.
- Comprender hechos históricos relevantes.

COMPETENCIAS

Esta unidad de trabajo está diseñada con actividades integradas que permiten al alumnado avanzar en el desarrollo de las siguientes competencias:

- Comunicación lingüística.
- Digital.
- Aprender a aprender.
- Conciencia y expresiones culturales.

TEMPORALIZACIÓN

El desarrollo de esta unidad de trabajo consta de 1 sesión de 45 minutos.

Introducción (5 minutos)

“*Brainstorming*” sobre Bélgica. Pediremos a los alumnos que enumeren cosas que saben sobre la cultura belga. Podemos animarlos a que hablen de nombres de ciudades, comida, deportes o cualquier temática que les resulte familiar y que relacionen con dicho país.

Desarrollo (25 minutos)

Reproduciremos la presentación interactiva.

Evaluación (15 minutos)

Comprobaremos el nivel de comprensión de nuestros alumnos a través de los juegos interactivos propuestos en la parte final de la presentación.

MATERIALES

- Presentación interactiva.

CONSEJOS

- En la presentación aparecen distintos elementos interactivos que deberán ser pulsados para poder ver la información, vídeos, fotos, etc., que se oculta tras ellos. Estos iconos están “palpitando” para poder ser identificados con facilidad.
- Se recomienda ir descubriendo la información siguiendo los números de manera correlativa.
- En todos los vídeos puede activarse el modo subtítulo para una mejor comprensión. Así como también está la opción de elegir el idioma de dichos subtítulos. (Para activarlos hay una rueda en la esquina inferior derecha de la ventana).



Castilla-La Mancha

NUESTRA SALUD
ESTÁ EN TUS MANOS