

# Taller de cultura sobre Malta

## Guía Docente

**GRUPO DE EDAD:** 10 a 14 años.

### **INTRODUCCIÓN**

El conocimiento del patrimonio europeo, tanto material como inmaterial, así como la riqueza y diversidad cultural de los distintos países que componen la Unión Europea, resulta fundamental para que nuestros alumnos y alumnas comprendan la importancia de pertenecer a ella. Así mismo, dicho conocimiento nos ayudará a promover en nuestros alumnos valores como la tolerancia, la solidaridad y el respeto hacia las diferentes expresiones culturales existentes, así como a conocer el pluralismo propio de una sociedad democrática. Por ello, desarrollamos una Unidad de trabajo con la que pretendemos acercar dicho patrimonio a las aulas. En este caso, trabajaremos sobre Malta.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la geografía de Malta.
- Acercar al alumnado el patrimonio cultural e histórico de Malta.
- Conocer algunas de las costumbres y tradiciones de la cultura maltesa.
- Concienciar sobre la importancia del respeto a la diversidad cultural.
- Promover valores como la tolerancia, el respeto y la solidaridad.
- Comprender hechos históricos relevantes.

### **COMPETENCIAS**

Esta unidad de trabajo está diseñada con actividades integradas que permiten al alumnado avanzar en el desarrollo de las siguientes competencias:

- Comunicación lingüística.
- Digital.
- Competencia social y cívica.
- Conciencia y expresiones culturales.
- Aprender a aprender.

## **TEMPORALIZACIÓN**

El desarrollo de esta unidad de trabajo consta de dos sesiones de 45 minutos.

### **Introducción (5 minutos)**

“*Brainstorming*” sobre Malta. Pediremos a los alumnos que enumeren cosas que saben sobre Malta y la cultura maltesa. Podemos animarlos a que hablen de nombres de islas, ciudades, comida, tradiciones, deportes o cualquier temática que les resulte familiar y que relacionen con dicho país.

### **Desarrollo (25 minutos)**

Reproduciremos la presentación interactiva.

### **Evaluación (15 minutos)**

Comprobaremos el nivel de comprensión de nuestros alumnos a través de los juegos interactivos propuestos en la parte final de la presentación.

## **MATERIALES**

- Presentación interactiva.

## **CONSEJOS**

- En la presentación aparecen distintos elementos interactivos que deberán ser pulsados para poder ver la información, vídeos, fotos, etc., que se oculta tras ellos. Estos iconos están “palpitando” para poder ser identificados con facilidad.
- Se recomienda ir descubriendo la información siguiendo los números de manera correlativa.
- En todos los vídeos puede activarse el modo subtítulo para una mejor comprensión. Así como también está la opción de elegir el idioma de dichos subtítulos. (Para activarlos hay una rueda de ajustes en la esquina inferior derecha de la ventana).



Castilla-La Mancha

NUESTRA SALUD  
ESTÁ EN TUS MANOS