

Taller sobre los SILOS

Guía Docente

GRUPO DE EDAD: 10 a 14 años.

INTRODUCCIÓN

El objetivo de esta actividad es acercar al alumnado al conocimiento de un bien que ya forma parte tanto del sector económico de nuestro país como del patrimonio cultural nacional y regional. Así los silos, herramienta y parte fundamental de un sector fuertemente arraigado e intrincado a nuestro país y nuestra región; el sector agrícola forma parte de la anatomía del paisaje de Castilla- La Mancha, donde se dibujan junto a carreteras formando parte fundamental de los diferentes municipios castellanomanchegos.

Así, a través de esta actividad ofrecemos información de los distintos tipos de silos, su origen e historia, sus usos funciones, sus características, así como un tour virtual que muestra el funcionamiento interior de un silo en la actualidad.

Se puede decir que estos emblemáticos edificios conocidos también como las “catedrales del campo” van más allá de ser meras construcciones con un uso concreto, pues, desde su origen, han sido parte de la historia de nuestro país y nuestra región, pudiendo llegar a ser considerados incluso parte del patrimonio nacional y regional tanto material como inmaterial.

Otros contenidos relacionados con el sector agrícola y de gran repercusión a nivel histórico y económico para la región y el país son también trabajados en esta Unidad de Trabajo.

Dar valor a su importancia y conocer a fondo el funcionamiento de los silos es el objetivo principal que se busca en esta actividad, acercando al alumnado a unos espacios quizá desconocidos para muchos, pero que sin duda forman parte de nuestro entorno regional y nacional más cercano, y como queda reflejado en esta Unidad de Trabajo, también de nuestra historia.

OBJETIVOS

- Conocer las características básicas de los silos: qué son, de qué partes se componen, etc.
- Acercar al alumnado el patrimonio cultural e histórico de estos edificios.
- Conocer el funcionamiento interno de un silo.
- Concienciar sobre la importancia de los silos dentro de la economía regional, nacional y europea.

- Conocer aspectos básicos en materia económica relacionados con el sector agrario en la región y en el país.
- Promover valores como la tolerancia, el respeto y la solidaridad.
- Comprender el origen y la evolución histórica de los silos.

COMPETENCIAS

Esta unidad de trabajo está diseñada con actividades integradas que permiten al alumnado avanzar en el desarrollo de las siguientes competencias:

- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo.
- Competencia social y cívica.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.

TEMPORALIZACIÓN

Esta Unidad de Trabajo se puede desarrollar en dos sesiones de 50 minutos.

Introducción (5 minutos)

Para introducir la actividad podemos comenzar preguntando a nuestros alumnos qué saben sobre los silos, si han visto o visitado alguno alguna vez, para qué se usan, qué relación tienen con el sector agrícola, etc. De esta forma introduciremos el tema y fomentaremos la curiosidad entre el alumnado.

Desarrollo (30 minutos)

Reproduciremos la presentación interactiva. En ella hay contenidos de todo tipo, por lo que se puede trabajar a lo largo de dos sesiones y siempre sería recomendable acabar con la práctica de alguna de las actividades propuestas en la parte final de la presentación, para repasar y afianzar contenidos de un modo lúdico. Esto nos servirá para evaluar lo que los alumnos han aprendido durante la sesión.

Evaluación (15 minutos)

Se evaluará si los alumnos han adquirido los aprendizajes esperados en esta Unidad de Trabajo a través de unas actividades propuestas en la parte final de la presentación. En ellas los alumnos podrán repasar y afianzar los contenidos de una forma lúdica.

MATERIALES

- Presentación interactiva. Se recomienda que se exploren todos los elementos interactivos de la presentación, los cuales se presentan en forma palpitante.

CONSEJOS

Esta Unidad de Trabajo Se trabajará a través una presentación multimedia interactiva, en la que los contenidos y las actividades se ofrecen en diferentes tipos de formatos sobre los que el alumno podrá ir avanzando de una forma autónoma.

La presentación está estructurada en tres partes principales, secuenciadas y ordenadas:

- Introducción contextual: El alumnado podrá aventurar sus reflexiones sobre la temática a trabajar; qué son los silos, para que se utilizan, qué relación guardan con el mundo agrario, etc... Esto servirá de calentamiento y preparación para los aprendizajes que van a recibir a través de la presentación.
- Desarrollo: A través de la navegación libre por el escenario de aprendizaje el alumnado podrá conocer diversos contenidos relacionados con los silos y con el sector agrícola, así como observar el funcionamiento de un silo “en vivo” y explorar de forma virtual el edificio por dentro. En esta parte de la presentación, el alumno se sumerge en el espacio real.
- Afianzamiento de contenidos mediante la gamificación o autoevaluación: Finalmente, en esta tercera y última parte, se le presenta al alumnado una serie de dinámicas de evaluación, en las que se le pone a prueba acerca de los contenidos trabajados de una forma lúdica y dinámica.



Castilla-La Mancha

NUESTRA SALUD
ESTÁ EN TUS MANOS