Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de mayo, 2025

Castilla-La Mancha

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de mayo, 2025

Edificio Melchor de Macanaz, Campus de Albacete

15:45h.

Excelencia en IA: retos, usos y posibilidades

· *¿Pero, ahora todo lleva IA?*, **Borja Rullán**, NTT DATA.
· *Transformando la formación profesional a través de la colaboración y la innovación*, **Iván López**, **IES Ribera del Tajo**, Talavera de la Reina.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Castilla-La Mancha

Transformando la formación profesional a través de la colaboración y la innovación

Iván López Montalbán

IES Ribera del Tajo (Talavera de la Reina)
Centro de Excelencia en IA y Big Data

¿Qué es un centro de excelencia?

- Orden EFP/717/2022, de 22 de julio, por la que se crea la red estatal de centros de excelencia de formación profesional
  - Impulsa el **proceso colaborativo entre los ámbitos educativo-formativo y el tejido empresarial** facilitando la transferencia del conocimiento
  - **Red de 66 centros**

Centros de excelencia en CLM

- **CIFP Aguas Nuevas**
  Sector aeronáutico
- **CIFP Virgen de Gracia**
  Tecnologías de la información
- **CIFP Número 1 de Cuenca**
  Turismo
- **IES Condestable Álvaro de Luna**
  Fabricación automatizada
- **IES Ribera del Tajo**
  IA y Big Data

ANEXO V
Baremo Convocatoria 2023

Criterios de valoración (Máximo 180 puntos)		
1: Formación y prestación de servicios de formación profesional. (Máximo 60 puntos)		
	Puntos	Mínimo exigido
Impartición de oferta FP a estudiantes y trabajadores.	5-10 puntos 5 puntos cada tipo de oferta	25 puntos
Organización curricular/ metodologías innovadoras.	10	
Sello de calidad.	10	
Participación en acreditación de competencias profesionales.	10	
Servicio de orientación profesional.	10	
Datos sobre la empleabilidad de los egresados.	10	
2: Innovación vinculada a la práctica (Máximo 60 puntos)		
	Puntos	Mínimo exigido
Participación en proyectos de innovación (Erasmus+, convocatorias estatales, etc.).	10	25 puntos
Relación con otros centros de formación profesional. Metodología de trabajo en equipo basada en el networking para compartir conocimientos entre los centros de FP.	10	
Proyectos de internacionalización vinculados a la movilidad.	10	
Apoyo al emprendimiento.	10	
Proyectos y colaboraciones con empresas del entorno.	10	
Incubadora de empresas vinculada al centro.	10	
3: Organización. Enfoque hacia el ecosistema local/territorial (Máximo 40 puntos)		
	Puntos	Mínimo exigido
Implicación de las empresas del sector en la gobernanza y actuaciones del centro.	10	20 puntos
Relación con el gobierno local, territorial y autonómico.	10	
Relación con agencias o entidades de desarrollo económico.	10	
Implicación en los proyectos de desarrollo económico local / territorial. Vinculación a las fortalezas de la región.	10	
4: Valoración del Plan inicial presentado y el valor añadido para la economía del territorio (Máximo 20 puntos)	20	10 puntos

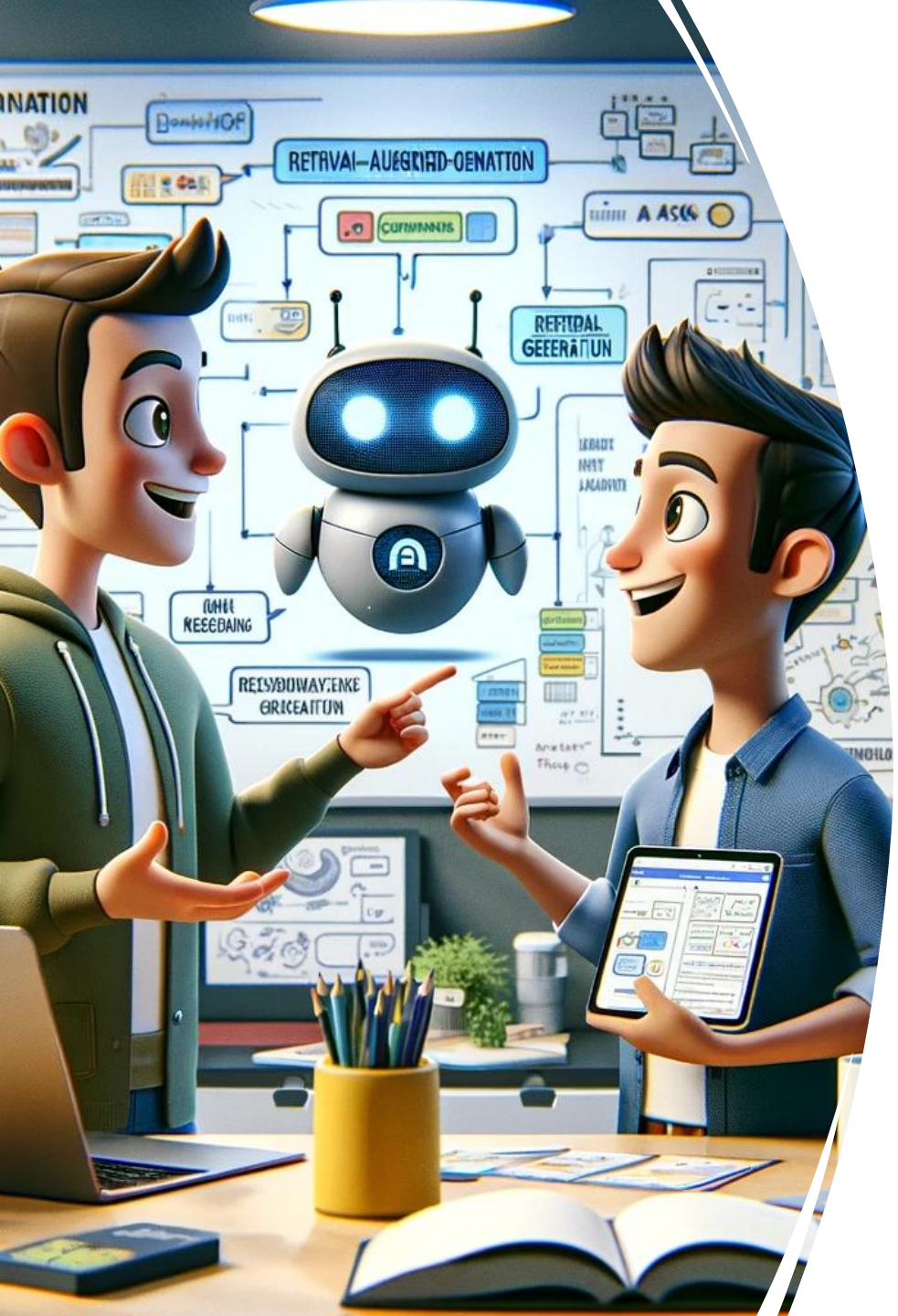
Desarrollo

FASE I. Formación en Proceso de transformación tecnológica digital

- Estancia formativa del equipo de centro.
- Proyecto Primario 1. Transformación tecnológica digital y metodológica del centro.

FASE II. Diseño y Ejecución de Proyectos

- Proyecto Primario 2. **Actuaciones de acogida y formación del profesorado de CCAA – POR FIN!!!**
- Proyecto Primario 3. **Proyectos de innovación e investigación aplicada con centros**
- Proyecto Primario 4. Detección de necesidades de perfiles en el sector o subsector.
- Proyecto Primario 5. Propuesta de revisión curricular afectada



Proyecto SIRENA

- 5 centros de FP
- 3 empresas

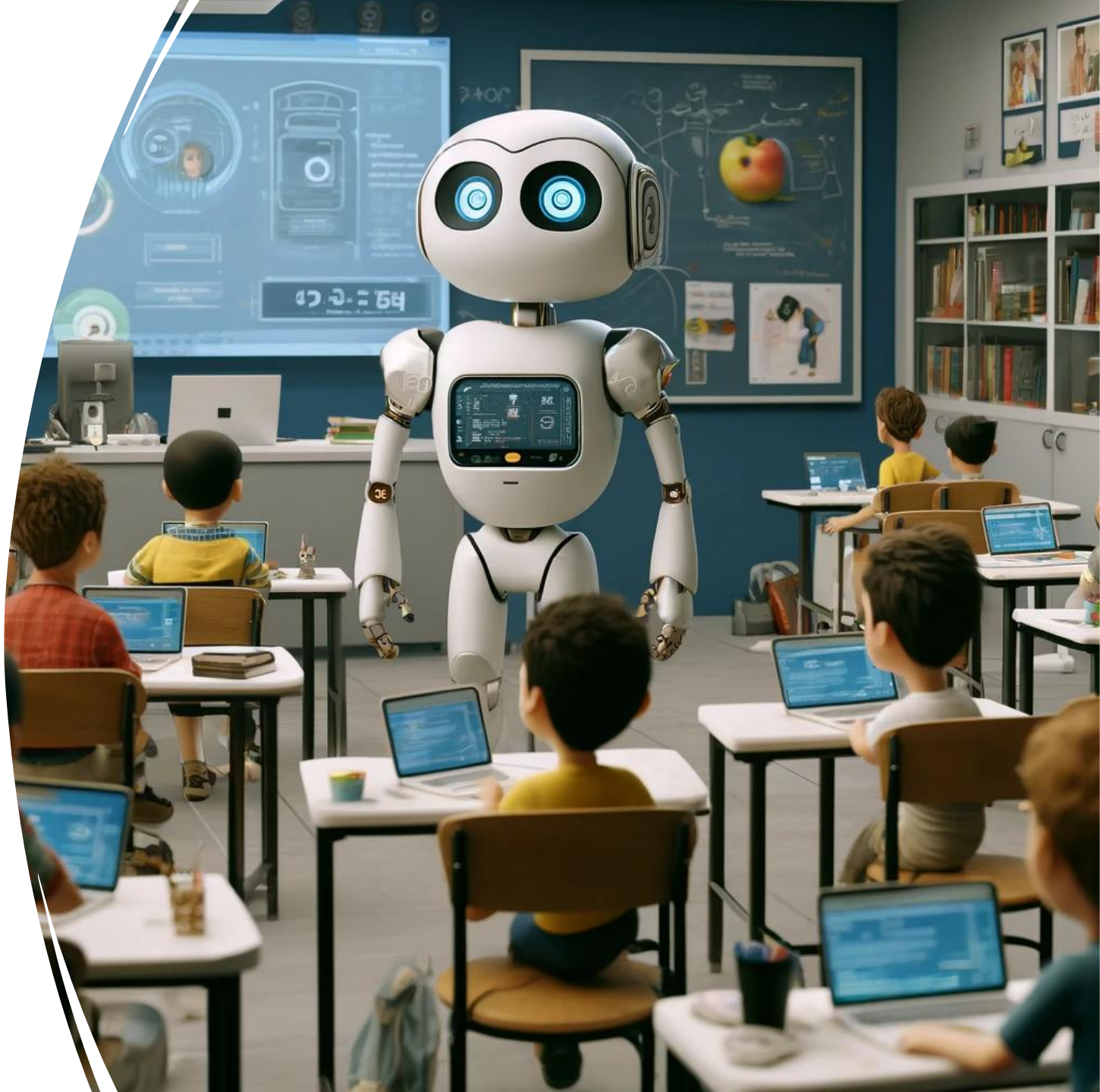
Sistema Inteligente de Recuperación y Generación Aumentada para Nosología y Energía.

Proyecto VIA

- 5 centros de FP
  - IES Ágora (Cáceres – Extremadura)
  - IES Juan de la Cierva – (Murcia – Murcia)
  - IES Zaidín-Vergeles – (Granada - Andalucía)
  - CIFP Alan Turing – (Málaga - Andalucía)
- 2 empresas
- UCLM

Visión Artificial en el Aula

Desarrollo de una Inteligencia artificial para la extracción de datos de rendimiento de los alumnos en clase con visión artificial



Proyecto GAIA-EI

- 3 centros educativos
  - CIFP Ana María Sanz
  - IES La Mar
- 1 empresa
- Centro Aragonés para tecnologías de la información

Gestión Avanzada de Información y Análisis de Equipos Informáticos

¿Qué entiendo yo por centro de excelencia?

Algunas notas **desde la humildad**

Colaboración

Nuestro sector es el más proclive a colaborar: **NADA NUEVO PARA NOSOTROS**

Crear redes de profesores incluyendo a profesionales del sector nos hace mejores

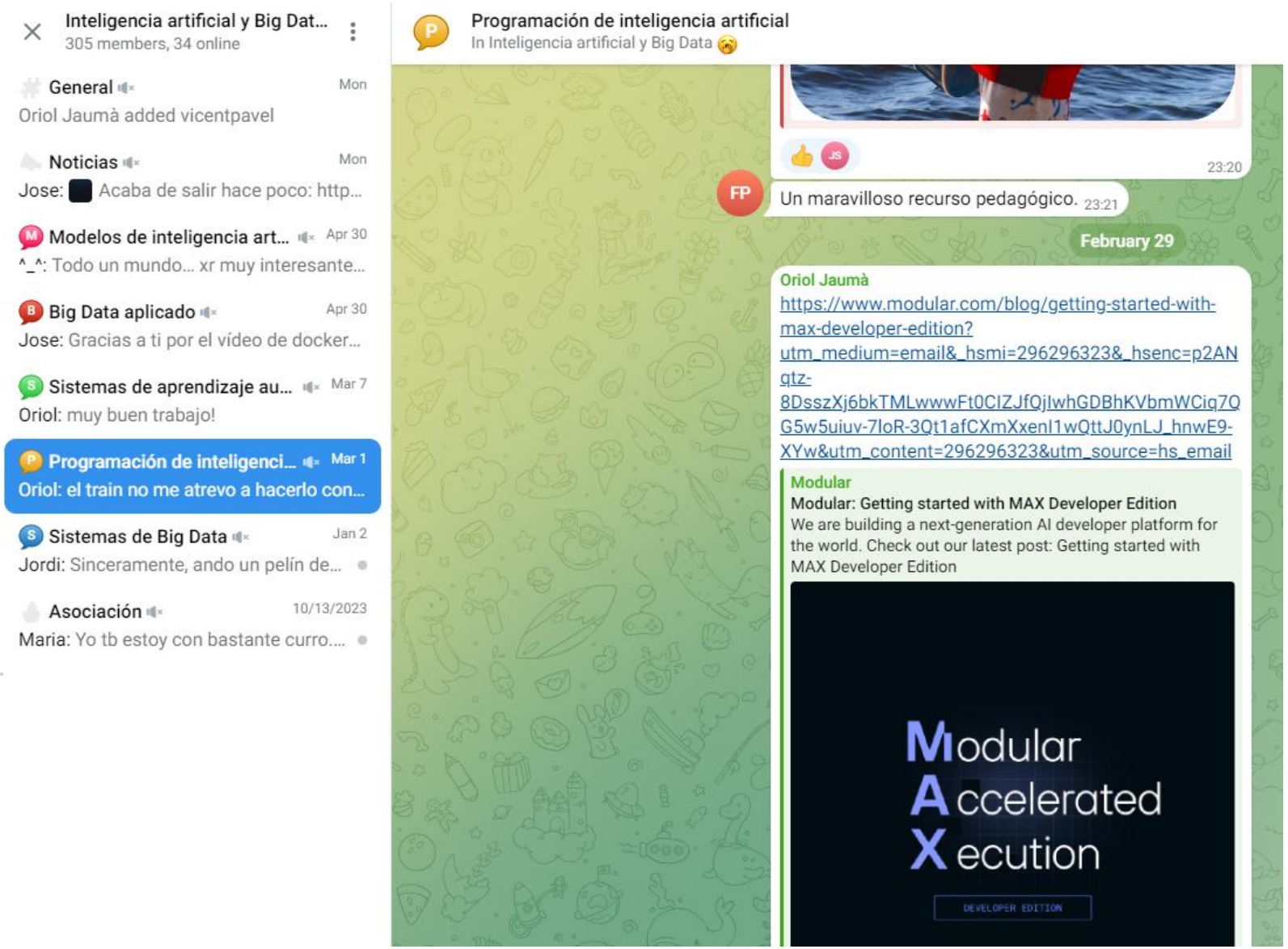
Colaboración

eComputing

Ejemplo de éxito

Grupos de telegram

Telegram de profesores de IA y Big Data



La colaboración se extiende a las empresas

Ejemplo:

El modelo Ethazi vasco fomenta con liberaciones a profesores los proyectos entre centros de FP y empresas

Innovación

Metodología **ETHAZI**

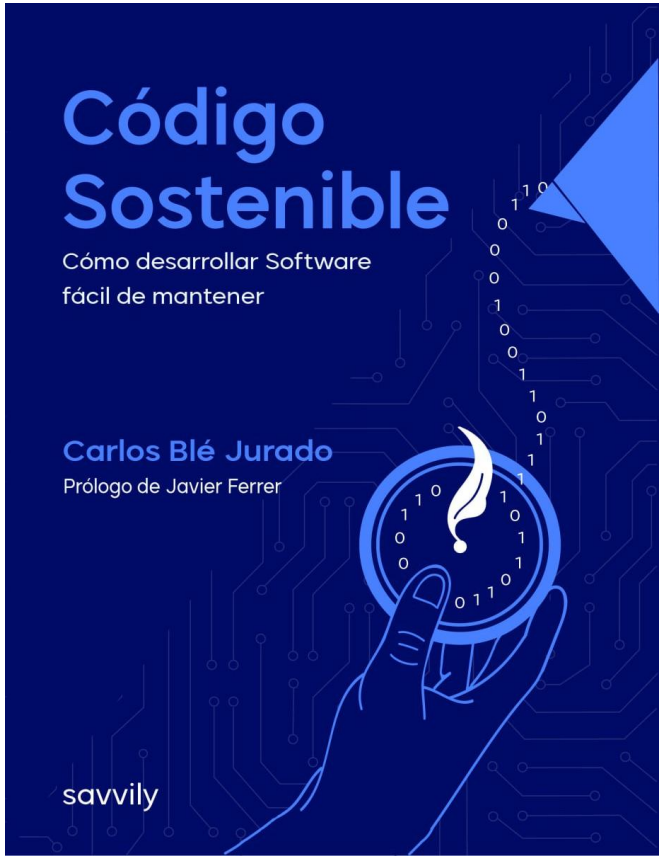
- ¿Sólo aprendizaje basado en retos?

  Retos profesionales:

- Liberaciones para el profesorado

Incluir dura crítica a Ethazi

- Hablar de que los propios profesores admiten que los alumnos salen con menos conocimientos técnicos
- LA FP no es la universidad, de toda la vida, la FP destacó por tener gente que era especialista en tareas concretas
- Proponer enfoque mixto, por ejemplo aprovechar el módulo de digitalización+proyecto+sostenibilidad para hacer una cosa tipo Ethazi.



Proyectos de innovación

Colaboración con centros nacionales e internacionales para la realización de proyectos de innovación

- Proyectos del ministerio
- Proyectos CLM
- E+
- FP Empresa
- Con otras empresas y organismos

Excelencia no es sólo colaboración e innovación

- Es también **tener conciencia crítica** del estado del mundo IT y de la educación
  - No nos miremos el ombligo
  - Estamos a años luz de otras CCAA
  - La cultura de la apariencia es peligrosa
- Es hacer la enseñanza **sostenible**
  - El exceso de burocracia en la era de la digitalización

Conciencia crítica: Realizar proyectos útiles

- El 70% de los proyectos fallan
- entre el 66% y el 75% de los proyectos de TI fallan en alcanzar sus objetivos iniciales
- alrededor del 20% de los proyectos fracasan de manera tan severa que ponen en riesgo la existencia de la empresa que los emprendió

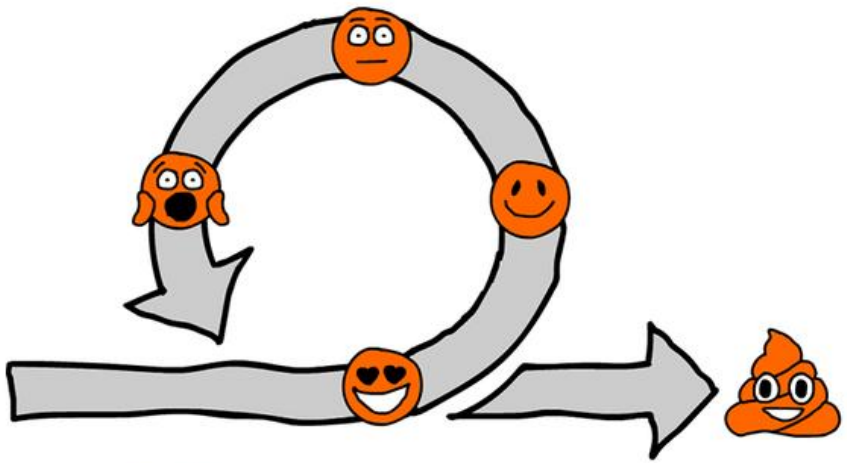
https://teamstage.io/project-management-statistics/

Conciencia crítica: El peligro de la cultura de la apariencia

Ejemplo: Las Metodologías Ágiles

- Tanto ciclo quema a los programadores "**burnout**"
- Los expertos en agile, **raramente** han realizado proyectos de una complejidad media/alta
- Para reclutar gente, trabajan de forma muy similar a las estructuras **piramidales**
- Agile es un modelo en espiral de toda la vida sin evaluación de riesgos -> **SHITERATIONS**

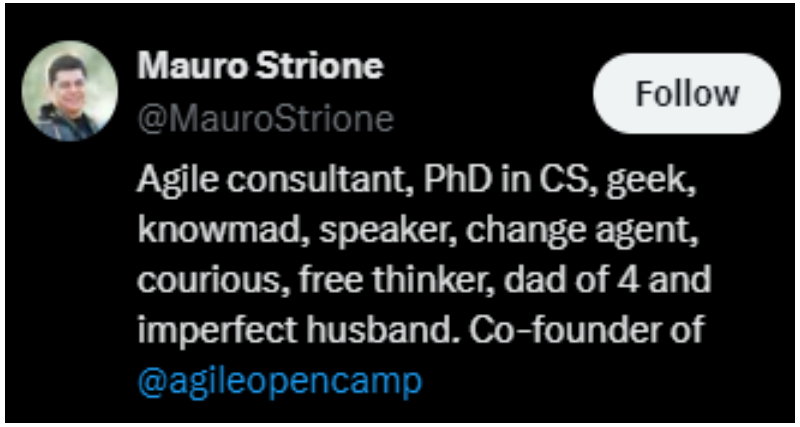
SHITERATIONS



SCRUM-BUTT

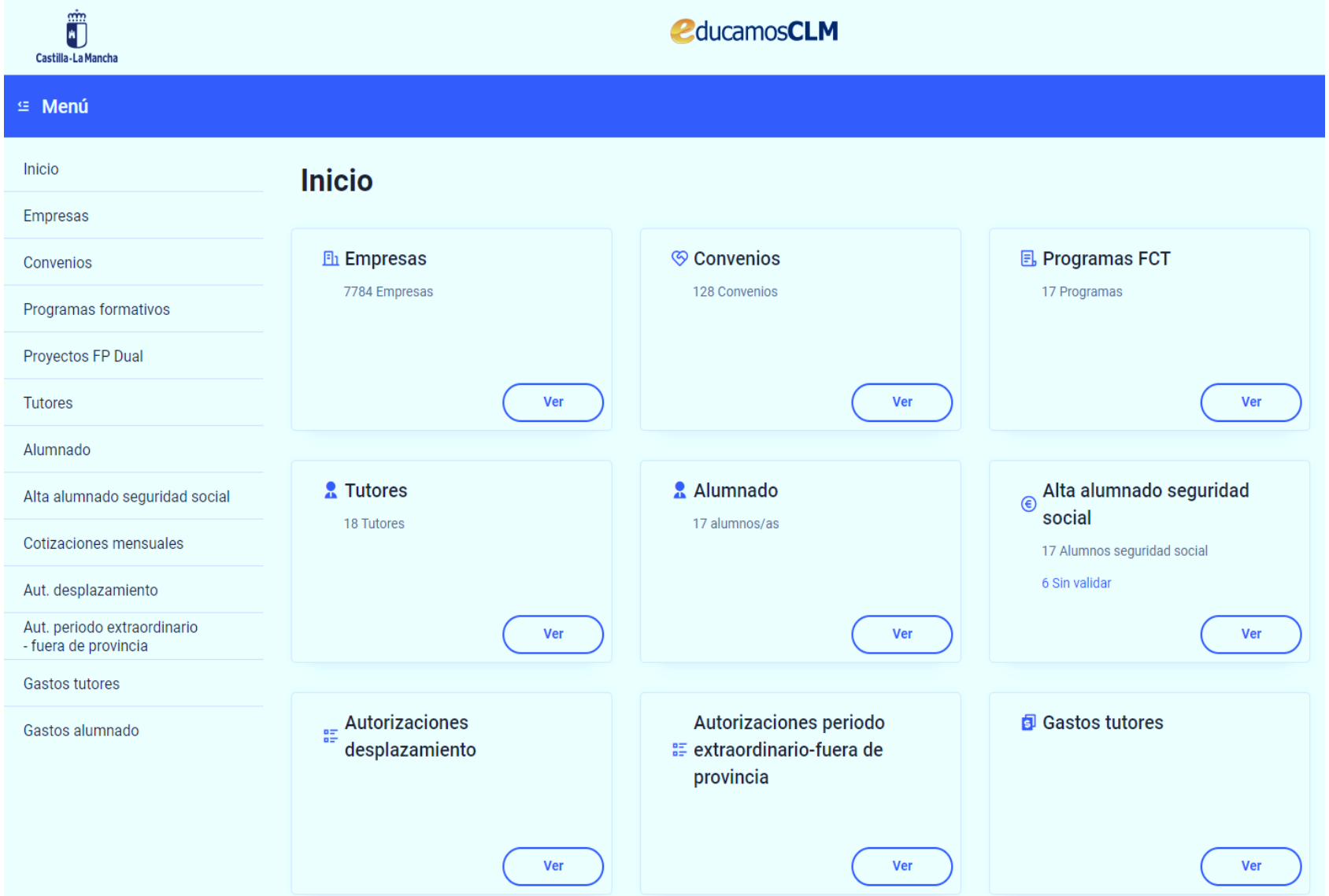
WORKING ON ELASTIC SHITERATIONS TO CREATE PRODUCT EXCREMENTS PRESENTED ON THE SHIT-REVIEW

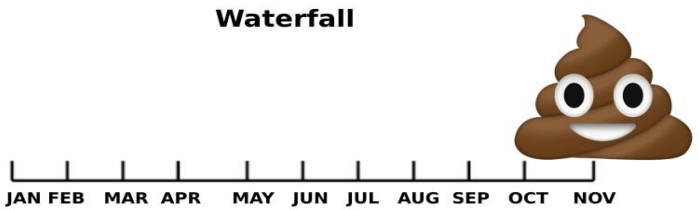
#AssDrivenOrganizations

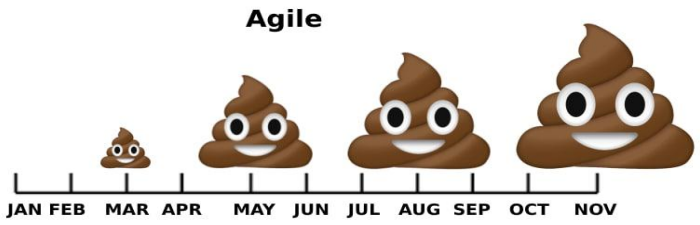


“Que los proyectos que llevemos a cabo tengan como objetivo facilitarle la vida a alguien", "no fastidiársela"

SHITERATIONS: EJEMPLO







La sostenibilidad de nuestro sector

- Velocidad de cambios: **falta de programas de formación del profesorado**.
- La IA está cambiando todos los sectores productivos, incluido el de la educación.
  - P.ej: ¿Tiene sentido seguir enseñando a programar de la manera que lo hacemos habitualmente?

La IA en la educación actual

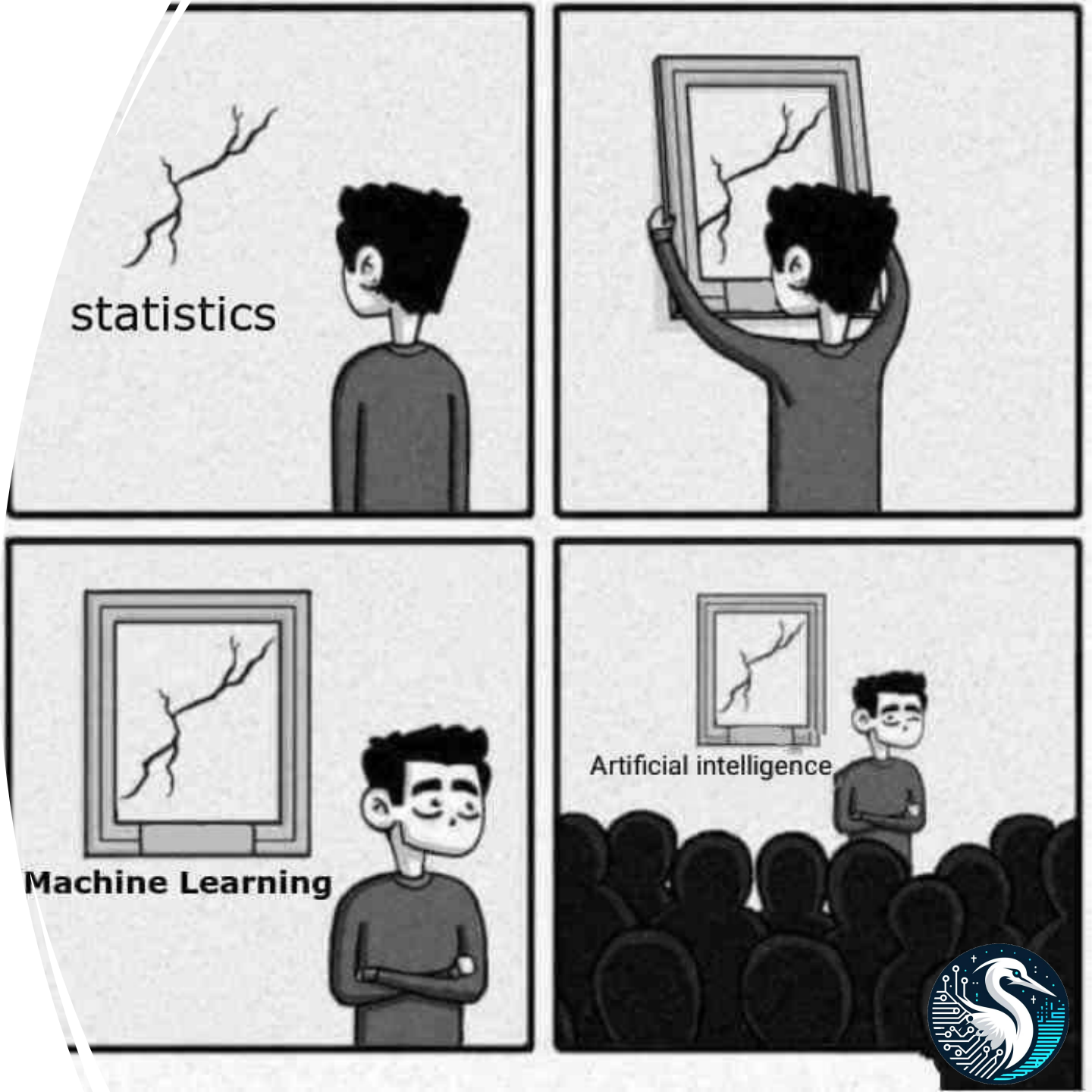
- **Aza Raskin:** Scroll infinito y salud mental
- The AI Dilemma [humanatech]

“Companies are racing to release exponentially advancing AI. We are working to match this innovation w… service to humanity”

Social media was humanity’s first contac with AI. We lost

El riesgo

- **IA malentendida**: El daño que hacen los medios de comunicación.
- **IA servicial**: Los profes hacemos los apuntes y los exámenes con generativa, los alumnos lo resuelven con generativa
- **IA en tiempo real:** ¿qué sentido tiene ya que expliquemos todo el temario cuando hay enorme cantidad de información de acceso inmediato?

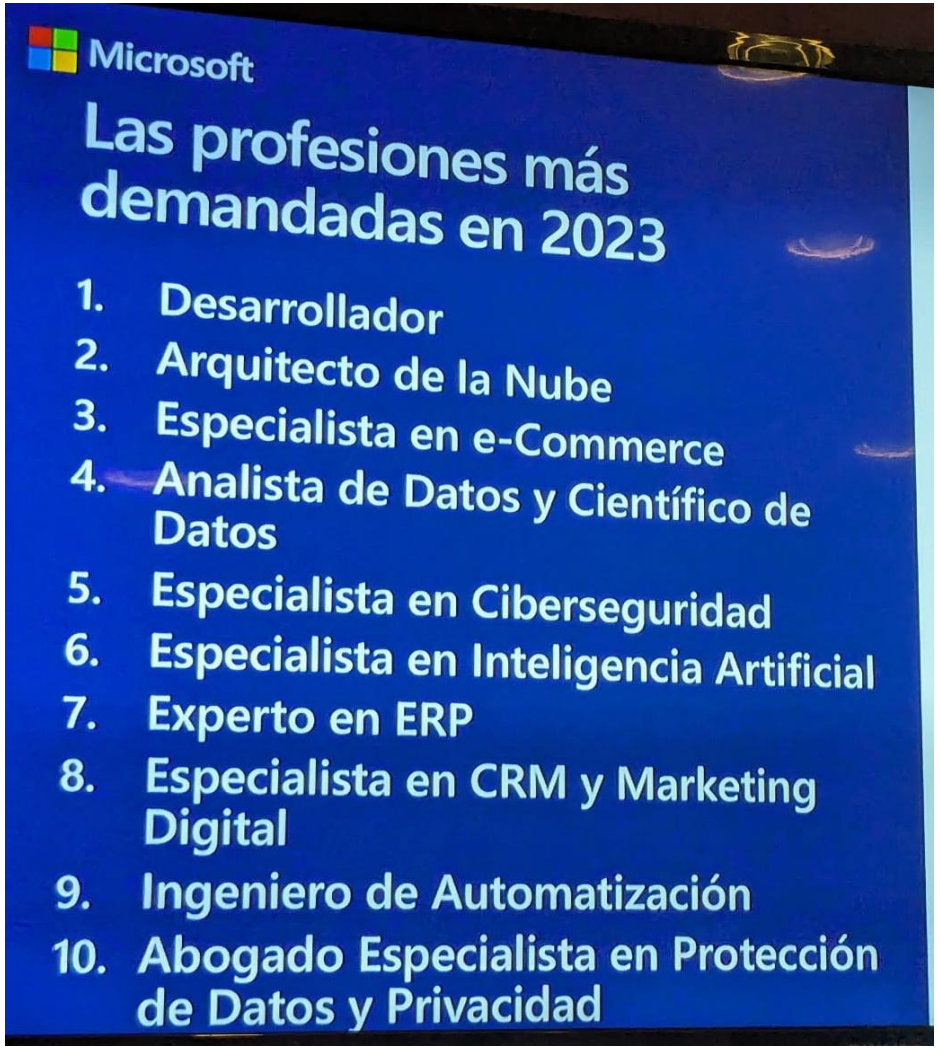


El cambio metodológico que trae la IA

- Tendemos a pensar que la IA es sólo CHAT GPT
- LA IA puede reemplazar empleos de alta cualificación de forma muy sencilla
  - Incluidos programadores
  - Incluidos profesores

https://www.youtube.com/watch?v=Sq1QZB5baNw

Lo que nos dicen



Lo que está pasando

Microsoft lays off 1,900 Activision Blizzard and Xbox employees

Microsoft

/ Blizzard president Mike Ybarra has also decided to leave, and Blizzard's survival game has been canceled.

Amazon is to axe hundreds of staff across its subsidiaries Twitch, Prime Video and MGM studios.

The tech giant laid off more than 27,000 staff members in 2023 despite bumper profits.

Google laid off over 12,000 employees in 2023

Sony fires 900 PlayStation

Between November of 2022 and May of 2023, Meta slashed thousands of jobs in four rounds of layoffs.

Jan 8 (Reuters) - Videogame software provider Unity Software (U.N) will target laying off approximately 25% of its workforce, or 1,800 jobs, the company said in a regulatory filing and internal company memo on Monday.

SAN JOSE — Cisco Systems, in another brutal round of layoffs for the tech industry, has sketched out plans to slash more than 4,200 jobs worldwide, the network equipment maker stated in a regulatory filing.

Conclusiones

- Tenemos que **colaborar**, pero que esa colaboración forme parte de nuestro trabajo, **en nuestro horario de trabajo -> burnout!**
- Tenemos que **realizar proyectos**, meterlos en clase, incluyendo a las empresas y hacerlos intermodulares. Si, pero**, con liberaciones importantes**
- Mejorar la **formación** del profesorado
- **Mirada crítica**: Tener mente abierta, sentido común y **aprender** de lo bueno de los demás
- **Más contacto con las empresas=más transferencia de conocimiento**
- FP PROFESIONAL de verdad: **Convertirnos en CIFP.**

Tan sencillo como cumplir con la ley

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.

*Se impulsará la especialización de los centros de formación profesional, **la creación de centros integrados** y la generación de redes de especialización inteligente entre ellos.*

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de mayo, 2025

Castilla-La Mancha