

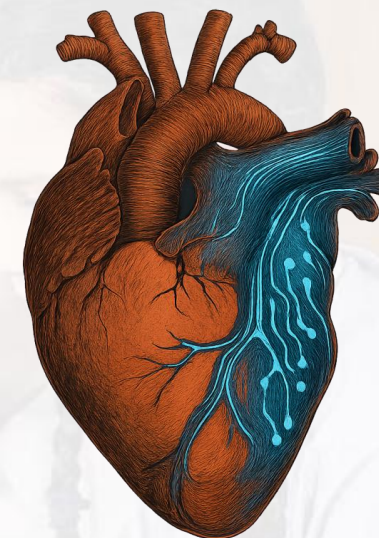
Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de Mayo 2025

La ironía maravillosa: cuando la Inteligencia Artificial nos hace más humanos

Ángel Luis González Serrano (algs03@educastillalamancha.es)





FORMACIÓN >

Motivar a los alumnos a golpe de cebolla

Ángel Luis González, ingeniero informático y docente de FP, fue el único español seleccionado entre los finalistas al 'Global Teacher Prize', el premio al mejor docente del año



Ángel Luis González, tras ser nominado al mejor profesor del mundo: "Mi objetivo es que los alumnos crean en sus posibilidades"

La Voz de Galicia

Ángel Luis González, nominado a los Nobel de la Educación: «A mis alumnos les enseño que la vida es para ellos»

El mejor profesor de España está en un centro de FP de Puertollano y aspira al Nobel de la Educación

Ángel L. González dejó un trabajo mejor pagado para convertirse en docente. Ahora está entre los 50 finalistas del prestigioso Global Teacher Prize, dotado con un millón de dólares



2 comentarios



EL MUNDO

Hoy estoy acompañado del docente Rafael del Campo



Rafael del Campo Merino, profesor de música del colegio San José FEyE de Puertollano, Premio Nacional de Experiencias Educativas Inspiradoras

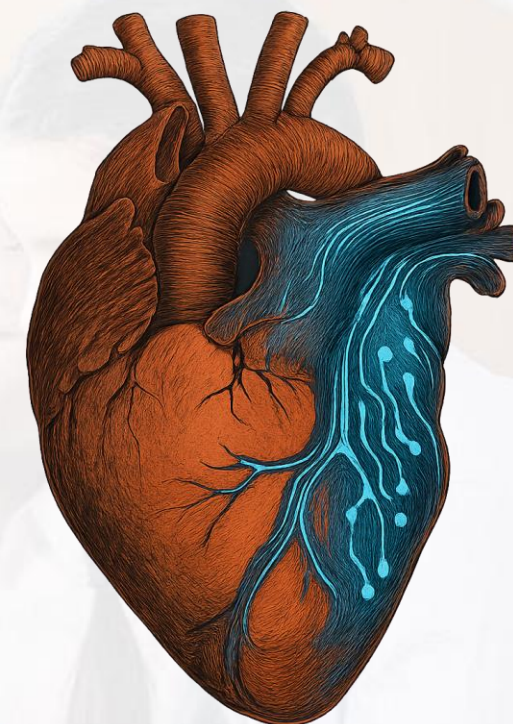


Ante todo amigos:



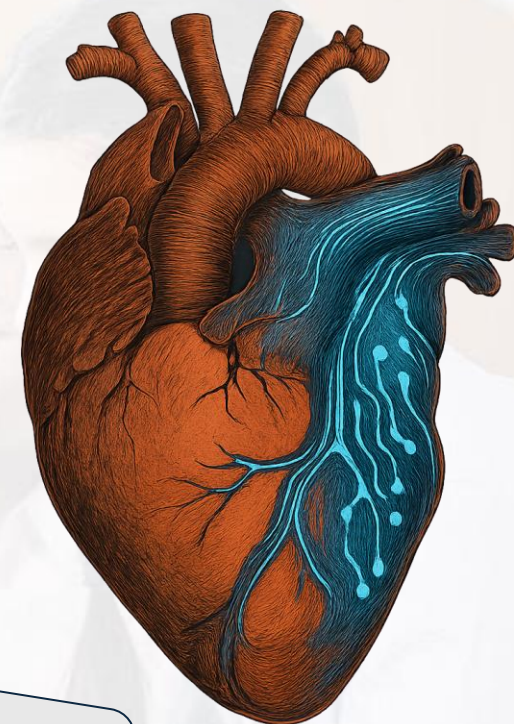
¿Qué vamos a hacer en este taller?

- 1 Reflexionar sobre el alcance humano de la IA
- 2 Crear nuestra propia aplicación IA humanizada (chatbot)
- 3 Reflexionar sobre cómo llevar a mis clases la IA



¿Qué vamos a hacer en este taller?

- 1 Reflexionar sobre el alcance humano de la IA
- 2 Crear nuestra propia aplicación IA humanizada (chatbot)
- 3 Reflexionar sobre cómo llevar a mis clases la IA

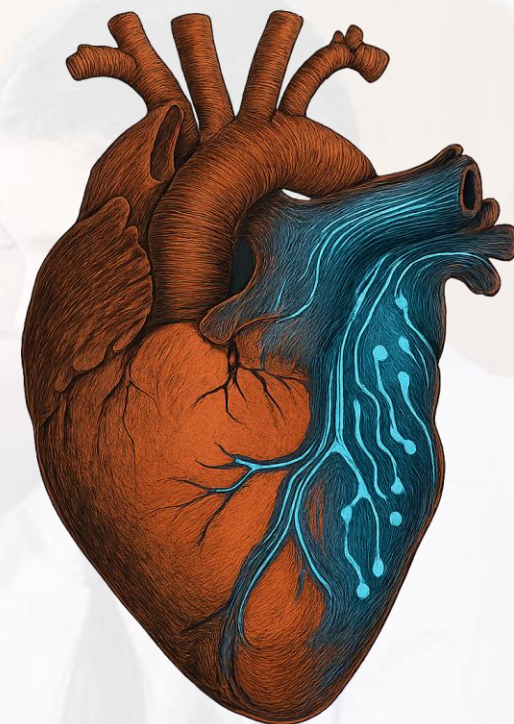


¡Todo en 45 minutos!

¿Qué vamos a hacer en este taller?



- 1 Reflexionar sobre el alcance humano de la IA
- 2 Crear nuestra propia aplicación IA humanizada (chatbot)
- 3 Reflexionar sobre cómo llevar a mis clases la IA

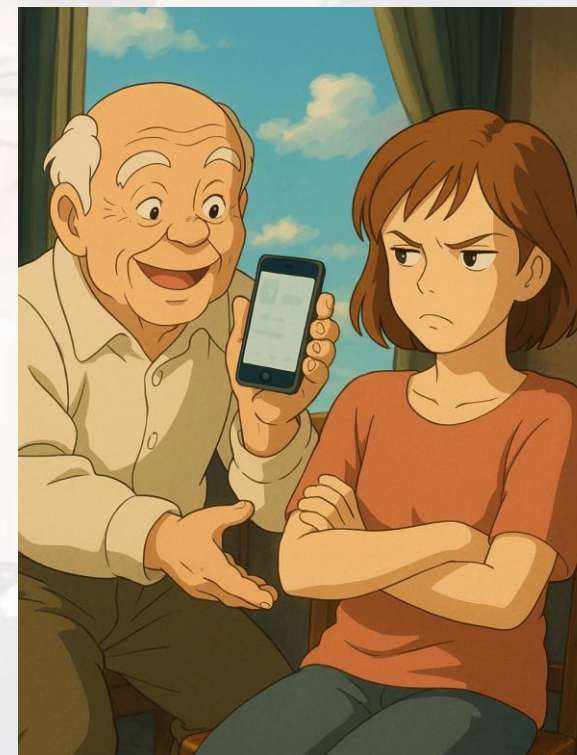


¿Cómo nos ha ayudado la tecnología hasta ahora?

- ✓ Datos precisos y verificados
- ✓ Biografía estructurada (fechas, logros, premios)
- ✓ Relevancia objetiva (lo que más se consulta)
- ✓ Acceso rápido a fuentes oficiales

¿Cómo nos ha ayudado la tecnología hasta ahora?

- ✓ Datos precisos y verificados
- ✓ Biografía estructurada (fechas, logros, premios)
- ✓ Relevancia objetiva (lo que más se consulta)
- ✓ Acceso rápido a fuentes oficiales



¿Cómo nos ha ayudado la tecnología hasta ahora?

- ✓ Datos precisos y verificados
- ✓ Biografía estructurada (fechas, logros, premios)
- ✓ Relevancia objetiva (lo que más se consulta)
- ✓ Acceso rápido a fuentes oficiales
- ⚠ Poco o ningún contexto emocional
- ⚠ Visión limitada a lo que se considera “relevante”
- ⚠ Cero personalización en la respuesta

¿Cómo nos va ayudar a partir de ahora?

- ✓ Incluye todo lo anterior (biografía, datos, logros...)
- ✓ Simula emociones, contradicciones, dilemas personales
- ✓ Puede hablar como el personaje (estilo, tono, lenguaje)
- ✓ Permite preguntas abiertas y respuestas contextuales



¿Cómo nos va ayudar a partir de ahora?

- ✓ Incluye todo lo anterior (biografía, datos, logros...)
- ✓ Simula emociones, contradicciones, dilemas personales
- ✓ Puede hablar como el personaje (estilo, tono, lenguaje)
- ✓ Permite preguntas abiertas y respuestas contextuales

🦉 Fomenta la creatividad y la expresión personal

🦉 Potencia el pensamiento crítico

🦉 Desarrolla empatía y comprensión profunda



¿Cómo nos va ayudar a partir de ahora?

- ✓ Incluye todo lo anterior (biografía, datos, logros...)
- ✓ Simula emociones, contradicciones, dilemas personales
- ✓ Puede hablar como el personaje (estilo, tono, lenguaje)
- ✓ Permite preguntas abiertas y respuestas contextuales

🦉 Fomenta la creatividad y la expresión personal

🦉 Potencia el pensamiento crítico

🦉 Desarrolla empatía y comprensión profunda



La tecnología nos puede acercar a aspectos pedagógicos que no pueden ser más humanos



¿Cómo nos va ayudar a partir de ahora?

- ✓ Incluye todo lo anterior (biografía, datos, logros...)
- ✓ Simula emociones, contradicciones, dilemas personales
- ✓ Puede hablar como el personaje (estilo, tono, lenguaje)
- ✓ Permite preguntas abiertas y respuestas contextuales

🦉 Fomenta la creatividad y la expresión personal

🦉 Potencia el pensamiento crítico

🦉 Desarrolla empatía y comprensión profunda



La tecnología
pedagógica

¡Todo en manos de nuestros
alumnado!



¿Cómo nos va ayudar a partir de ahora?

Fomenta la creatividad y la expresión personal

El alumno ya no solo responde textualmente: crea imágenes, historias, discursos, canciones... Todo lo que pueda imaginar

Base pedagógica:

- *Aprendizaje significativo* (Ausubel): conecta con lo emocional y conocido.
- *Diseño Universal para el Aprendizaje* (DUA): múltiples formas de aprender y expresar.

Herramientas IA útiles:

- **Canva AI:** para ilustrar emociones o escenas históricas.
- **Suno AI:** crear tus propias canciones.

Ejemplo de prompt:

“Genera una imagen que represente la soledad de Galileo al ser condenado.”
“Dibuja la tristeza de Lázaro de Tormes frente a un supermercado moderno.”

¿Cómo nos va ayudar a partir de ahora?

Potencia el pensamiento crítico

El alumno no únicamente consume la información. También debate, analiza y reconstruye la información.

Base pedagógica:

- *Constructivismo (Piaget, Vygotsky): el alumno construye el conocimiento.*
- *Pedagogía crítica (Freire): educar es generar conciencia, no repetir.*

Herramientas IA útiles:

- **ChatGPT:** para debatir ideas, resolver dilemas éticos, simular entrevistas.
- **PartyRock (AWS):** para prototipar ideas, aprender lógica de IA.

Ejemplo de prompt:

“Marie Curie, ¿te sentirías valorada como mujer científica hoy?”
“Escribe una carta desde Alan Turing a un joven programador del siglo XXI.”

¿Cómo nos va ayudar a partir de ahora?

👉 Desarrolla empatía y comprensión profunda

No es solo saber qué hizo un personaje, es sentir cómo vivió, qué pensó, qué sufrió.

📚 Base pedagógica:

- *Aprendizaje experiencial (Dewey): se aprende actuando y reflexionando.*
- *Aprendizaje inverso (Wiggins): se aprende apropiándose de los contenidos curriculares con profundidad.*

🔧 Herramientas IA útiles:

- **TalkToBooks (Google AI):** permite conversar con fragmentos de miles de libros.
- **Podcastle:** permite sintetizar voz de personajes históricos.

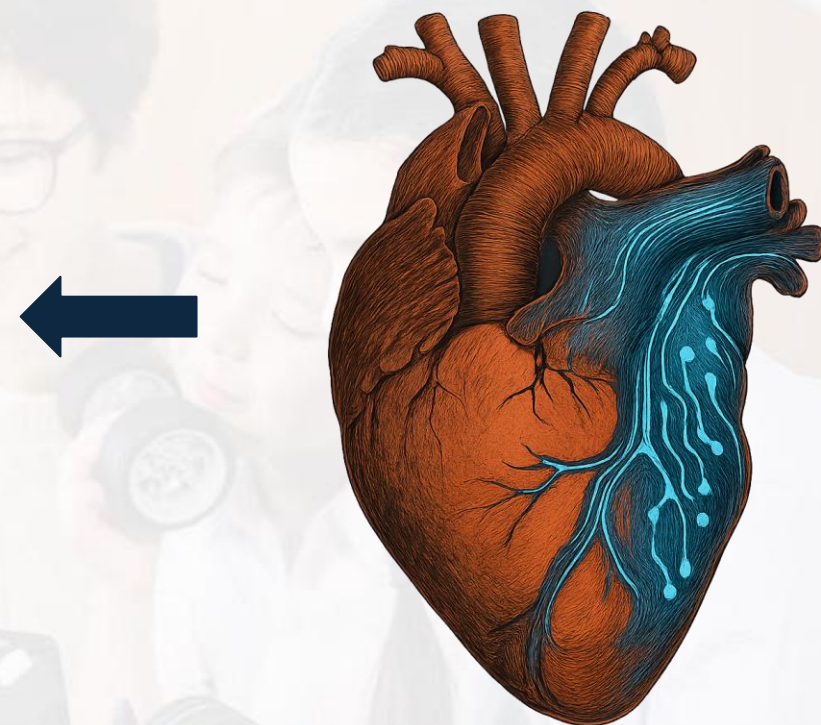
🎨 Ejemplo de prompt:

“Habla con Nelson Mandela y pregúntale qué significó para él el perdón.”

“Habla con un soldado de la Segunda Guerra Mundial para entender sus vivencias”

¿Qué vamos a hacer en este taller?

- 1 Reflexionar sobre el alcance humano de la IA
- 2 Crear nuestra propia aplicación IA humanizada (chatbot)
- 3 Reflexionar sobre cómo llevar a mis clases la IA



¿Qué vamos a crear?

1. Vamos a ponernos en el papel del alumno que ha recibido clases por nuestra parte sobre un tema concreto.

2. A continuación le pedimos que “humanice” a través de IA, lo que ha aprendido. Creando una aplicación que va a permitir:

- 🎭 Fomentar la creatividad y la expresión personal
- 🧠 Potenciar el pensamiento crítico
- 🤝 Desarrollar empatía y comprensión profunda

3. Tiene que pensar a quién le gustaría preguntar en base a lo aprendido.

¿Qué vamos a crear?

1. Vamos a ponernos en el papel del alumno que ha recibido clases por nuestra parte sobre un tema concreto.

2. A continuación le pedimos que “humanice” a través de IA, lo que ha aprendido. Creando una aplicación que va a permitir:

- 🎭 Fomentar la creatividad y la expresión personal
- 🧠 Potenciar el pensamiento crítico
- 🤝 Desarrollar empatía y comprensión profunda

3. Tiene que pensar a quién le gustaría preguntar en base a lo aprendido.

**¿Cuál será la tuya?
Piensa en alguien a quien te
gustaría preguntar**

¿Qué vamos a crear?

Puede ser a personajes relevantes históricos:

- “Frida, ¿qué te dirías a ti misma si volvieras a tener 20 años hoy?”
- “Nelson Mandela, ¿es posible perdonar en una sociedad polarizada como la actual?”
- “Virginia Woolf, ¿qué te parece el concepto de salud mental en el siglo XXI?”
- “Albert Einstein, ¿crees que hoy hay demasiada información para pensar con claridad?”
- “Marie Curie, ¿te sentirías valorada como mujer científica hoy?”
- “Darwin, ¿cómo explicarías TikTok desde la evolución?”
- “Ada Lovelace, ¿cómo te imaginas la programación hecha por adolescentes?”
- “Alan Turing, ¿qué opinas de los bots que simulan a personas?”

¿Qué vamos a crear?

Puede ser a personajes literarios:

- “Don Quijote, ¿te unirías a una causa por internet o preferirías luchar en silencio?”
- “Hamlet, ¿seguirías dudando... o simplemente harías una encuesta en Instagram?”
- “Alicia, ¿qué pensarías si tu país fuera el País de las Maravillas?”
- “Frankenstein, ¿te consideras más víctima o creador de tus monstruos digitales?”
- “Antígona, ¿seguirías desobedeciendo si tu historia ocurriera hoy?”
- “Gregor Samsa, ¿cómo describirías tu transformación con palabras modernas?”
- “Julietta, ¿te enamorarías de Romeo por Tinder?”
- “Lázaro de Tormes, ¿cómo sobrevivirías hoy en un mundo de influencers?”

¿Qué vamos a crear?

Puede ser a personajes anónimos (pero con gran historia):

- “Abuela, ¿qué se te quedó guardado y nunca contaste de la guerra?”
- “Madre en la posguerra, ¿cómo se alimenta a un hijo cuando no hay pan... ni esperanza?”
- “Mujer del 51, ¿qué pensabas mientras bordabas y callabas?”
- “Profesor silenciado, ¿cómo encontraste formas de seguir enseñando sin palabras prohibidas?”
- “Campesino extremeño de 1937, ¿cómo explicas el miedo que se vivía en tu pueblo?”
- “Niña de familia exiliada, ¿cómo aprendiste a llamarle hogar a otra lengua?”
- “Superviviente, ¿qué fue lo primero que pensaste al despertar entre los escombros?”
- “Madre que perdió a su hija en un derrumbe, ¿cómo se aprende a seguir caminando?”

¿Qué vamos a crear?

¿Lo tenemos?

¿Cómo lo vamos a crear?

PartyRock



Generate app

Acceso a través de <https://partyrock.aws/> (desde móvil como ordenador)

¿Cómo lo vamos a crear?

+ Add widget

**Modelo sencillo donde vas añadiendo “widgets”
sobre un área de trabajo**

Inputs
Text
Select
Slider
Files
AI-powered
Generated Text
Generated Image
Chat Box
Other
Static Text

¿Cómo lo vamos a crear?

Cuenta con todo el potencial IA de una empresa
referente como Amazon WebServices



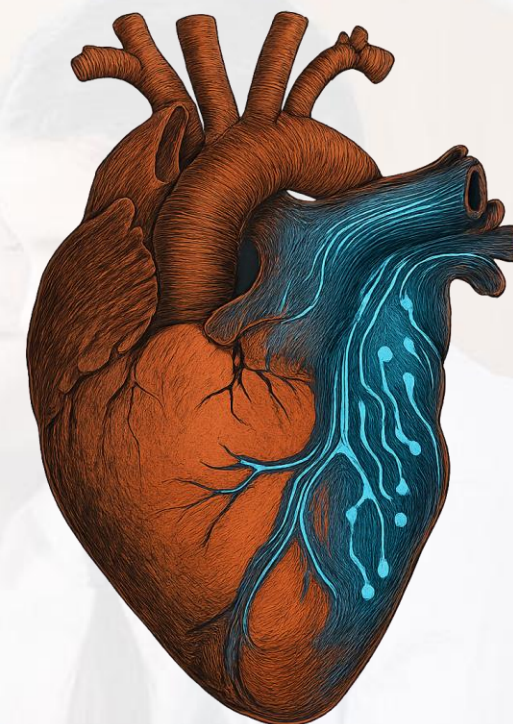
Model	
Claude 3.5 Sonnet v2	▲
Claude 3.5 Haiku	■■■
Claude 3.5 Sonnet v2	■■■
Jamba 1.5 Large	■■■
Jamba 1.5 Mini	■■■
Command R	■■■
Command R+	■■■
Amazon Nova Micro	■■■
Amazon Nova Lite	■■■
Amazon Nova Pro	■■■
Llama 3.1 Instruct 70b	■■■
Llama 3.1 Instruct 8b	■■■
Mistral Large 2 (24.07)	■■■
Mistral Small 2 (24.02)	■■■

¿Qué vamos a crear?

**Saltemos a hacerlo
en directo**

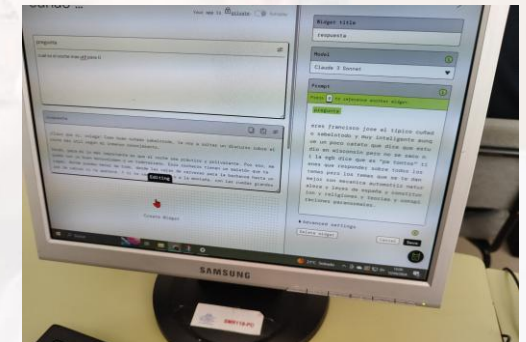
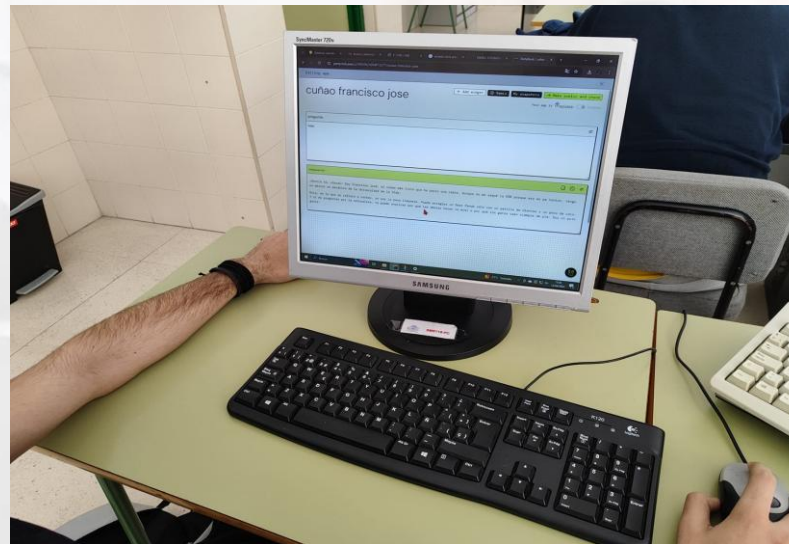
¿Qué vamos a hacer en este taller?

- 1 Reflexionar sobre el alcance humano de la IA
- 2 Crear nuestra propia aplicación IA humanizada (chatbot)
- 3 Reflexionar sobre cómo llevar a mis clases la IA



1. Ahora que sabes cómo se utiliza, no lo utilices :D

Al final llegamos a una revolución tecnológica que el alumnado puede vivir en primera persona.
Alumno como creador, no como mero consumidor.



2. La clave está en la sencillez, el límite: tu imaginación

Una herramienta es realmente útil cuando su uso resulta intuitivo y ágil. Las herramientas IA se han destacado por su facilidad de aprendizaje: en una sola sesión, se pueden comprender y aplicar sin necesidad de conocimientos informáticos avanzados..

Contra el folio en blanco 1.0

👁 381 views

🔗 Shared



Corrector de tarea

👁 123 views

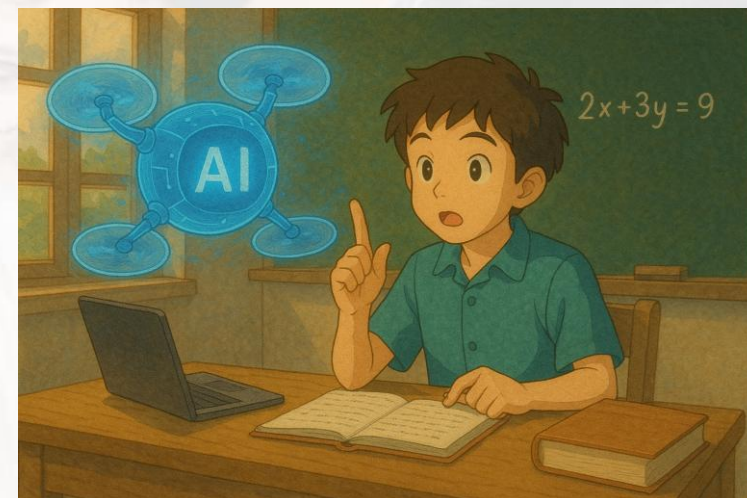
🌐 Public



3. La IA como aliada, no como enemigo

Aunque la Inteligencia Artificial en Educación se está percibiendo con recelo (*“los alumnos lo van a utilizar para hacer trabajos sin aprender”*), lo aquí presentado demuestra que puede ser una herramienta poderosa y accesible si se utiliza hacia un fin útil.

Beneficios tangibles y alcanzables.



4. La tecnología como herramienta, no como fin

Aunque integremos tecnologías avanzadas como IA, el enfoque metodológico sigue principios educativos ya conocidos.

Es, en esencia, una evolución natural: "lo de siempre, pero diferente". La innovación no necesita reinventar lo básico, sino adaptarlo a nuevos contextos.



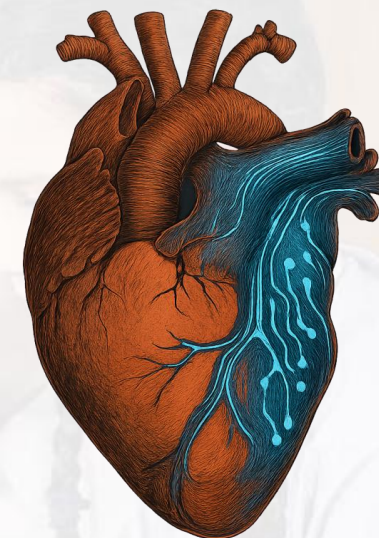
Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de Mayo 2025

La ironía maravillosa: cuando la Inteligencia Artificial nos hace más humanos

Ángel Luis González Serrano (algs03@educastillalamancha.es)



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha