

Guía para la formación del profesorado en Castilla-La Mancha



crfp@jccm.es
Teléfono: 925248570

Editado por el Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha,
Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha,
Gobierno de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

Saluda del Consejero de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha

“La educación no es solo una transmisión de conocimientos; es la construcción de un modo de mirar el mundo con empatía y pensamiento crítico”.

Martha C. Nussbaum

Comenzar un nuevo curso siempre significa abrir una puerta a la esperanza y al compromiso. En Castilla-La Mancha, esa puerta se abre gracias al entusiasmo y la dedicación de miles de docentes que hacen de la educación una tarea compartida y un proyecto de vida. El Centro Regional de Formación del Profesorado continúa siendo el espacio donde esa vocación se renueva, donde cada docente vuelve a sentirse aprendiz y, con ello, protagonista del cambio educativo.

El Plan de Formación 2025-2026 se presenta como un modelo competencial, flexible y orientado a la transferencia real en el aula. A lo largo del curso se desarrollarán más de 2.000 actividades formativas, entre ellas 90 jornadas y congresos, microcredenciales universitarias en colaboración con la UCLM, e itinerarios organizados por áreas, líneas y ámbitos. Se refuerza la formación en centros, que consolida el trabajo colaborativo y contextualizado del profesorado, y se impulsa la Escuela de Equipos Directivos y la formación específica de la Inspección Educativa, pilares esenciales para el desarrollo de una educación que aprende de sí misma.

Las seis áreas de formación —Transformación Digital, Acción Socioeducativa Integral, Compromiso Profesional, Comunicación y Liderazgo, Innovación e Investigación Educativa y Formación Profesional— articulan una oferta pensada para responder a las necesidades reales de la docencia actual: metodologías activas, sostenibilidad, inclusión, liderazgo, competencias digitales y desarrollo profesional.

Este plan reafirma el compromiso del Gobierno de Castilla-La Mancha con una formación docente de calidad, accesible y actualizada, que favorece la innovación, la equidad y la mejora continua de los centros educativos. Cada docente que se forma multiplica el impacto de su aprendizaje en el alumnado y en la sociedad. Por ello, quiero agradecerlos vuestra implicación constante y vuestras propuestas, que hacen del CRFP una comunidad viva de conocimiento, cooperación y futuro.

Educar es, ante todo, creer en el futuro. Formarse es hacerlo posible.

Amador Pastor Noheda
Consejero de Educación, Cultura y Deportes



Castilla-La Mancha

Guía para la formación del profesorado

La guía para la formación del profesorado busca ser más que una muestra del plan de formación anual: es una guía concebida para ser útil, orientadora y práctica, ofreciendo una hoja de ruta de la formación docente en la región y cuáles son las oportunidades que tiene el profesorado para poder mejorar sus competencias profesionales.

El documento está estructurado para facilitar su consulta y toma de decisiones por parte del profesorado. Comienza con una presentación institucional y un repaso a la trayectoria de la formación docente en la región. A continuación, se expone el nuevo modelo formativo y la diversidad de opciones que ofrece, una propuesta novedosa que aporta más valor a la formación y sobre todo pensada para tener una aplicación práctica en el aula o en el centro.

También se visibiliza el papel clave de las personas que hacen posible la formación: responsables de formación de los centros, personal de las unidades provinciales y personal del CRFP.

Además, se presenta de manera clara y ordenada el Plan de Formación para el curso 2025/2026, incluyendo las líneas estratégicas, los distintos tipos de formación y los proyectos impulsados desde el Centro Regional de Formación del Profesorado, destacando los itinerarios formativos, las microcredenciales y las jornadas y congresos.

Por último, se muestran los proyectos formativos que se llevan a cabo desde el Centro Regional de Formación del Profesorado y a los que se pueden sumar los centros educativos.

Esta guía quiere servir de referencia y ser una herramienta para todo el profesorado de Castilla-La Mancha, para facilitar la toma de decisiones y aumentar su aprendizaje y crecimiento profesional.



Índice

Presentación, 7

La formación del profesorado en Castilla-La Mancha, 13

- Un modelo de formación al servicio del profesorado, **16**
- Ventajas de formarse en el CRFP, **17**
- Formación variada para mejorar las competencias profesionales docentes, **18**
- Avanzando hacia una metodología formativa competencial, **19**
- Modalidades de formación del CRFP, **20**
- Las personas detrás de la formación, **22**
- Directorio del CRFPCLM, **23**

Plan de formación 2025/2026, 25

- Acciones destacadas curso 2025/2026, **26**
- Itinerarios formativos: caminos que transforman la educación, **29**
- Marco de Competencia Profesional Docente, **31**
 - *Microcredenciales en proceso de aprendizaje y enseñanza, 33*
 - *Área de acción socioeducativa integral, 39*
 - *Área de compromiso profesional, 47*
 - *Área de comunicación y liderazgo, 55*
 - *Área de transformación digital, 61*
 - *Área de competencias clave, 77*
 - *Proyectos y programas de CLM, 85*

- Formación líneas y ámbitos, **119**
- Finalidad de las acciones formativas, **121**
 - *Actividad física, arte y creatividad, 122*
 - *Desarrollo profesional docente, 125*
 - *Comunicación lingüística y plurilingüismo, 127*
 - *Formación Profesional, 129*
 - *Innovación y competencia digital, 132*
 - *Inclusión, igualdad y convivencia, 134*

· Jornadas y congresos, 137

- *Exducere, 138*
- *Congreso de Bienestar Emocional, 138*
- *Congreso de Actividad Física y Deporte, 139*
- *Congreso de Digitalización, 139*
- *Jornadas de formación, 140*

- Responsables de funciones específicas, **145**
- Formación en centros, **149**
- Modalidades de formación en centros, **151**
- Escuela de equipos directivos, **153**
- Formación Inspección Educativa, **159**

Proyecto Radio Escolar, 163

Proyecto deRaíz, 167

Proyecto Aula del Futuro, 171

Proyecto Escuela 4.0, 175



La formación del profesorado de Castilla-La Mancha

La formación del profesorado de Castilla-La Mancha

Una década creciendo

En Castilla-La Mancha, la formación del profesorado no es solo una estrategia educativa: es una historia compartida de compromiso, crecimiento y transformación. Cada curso, miles de docentes dan un paso adelante para seguir aprendiendo, para mejorar, para ofrecer lo mejor de sí mismos a su alumnado. **Año tras año el número de docentes que desean formarse y la oferta formativa va en aumento.**

Hace apenas diez años, el mapa de la formación era muy distinto. Hoy, podemos afirmar con orgullo que el número de participantes en acciones formativas se ha multiplicado por cinco desde el curso 2015/2016, y que el número de acciones formativas se ha triplicado, pasando de 1.200 a 3.900. Detrás de estos números hay historias reales: docentes que innovan en sus aulas, centros que transforman sus proyectos educativos y alumnado que aprende de nuevas maneras. Porque **a mayor número de docentes formados, mayor es el impacto positivo en los centros educativos y en el alumnado.**

Uno de los grandes motores de este cambio ha sido la formación que nace y crece dentro de los propios centros educativos. La formación en centros es clave para la mejora educativa. Solo durante el último curso, cerca de 2.000 acciones formativas se han llevado a cabo en los colegios e institutos de nuestra región, adaptándose a sus necesidades reales y acompañando a los equipos en sus procesos de mejora.

La formación también ha conectado a nuestra comunidad educativa más allá de las aulas. Más de 16.000 docentes han participado en jornadas y congresos, espacios que inspiran, conectan y multiplican ideas. Y un dato que refleja la transformación digital vivida: 4 de cada 5 docentes tienen acreditado su nivel de competencia digital, un logro colectivo que sitúa a Castilla-La Mancha como una referencia en innovación educativa.

El profesorado de Castilla-La Mancha apuesta por la mejora de sus competencias profesionales docentes. Esa apuesta no solo se refleja en cifras, sino en la cultura compartida de aprendizaje continuo que se ha construido en nuestros centros.

Mirando hacia adelante: Formación 2025/2026

Iniciamos un nuevo curso con ilusión renovada y una oferta formativa más amplia que nunca. En 2025/2026, se desarrollarán 4.005 acciones formativas que seguirán impulsando la mejora de la práctica docente y la innovación educativa.

Este curso, además, se desplegarán diferentes **itinerarios formativos**, alineados con el Marco de Competencias Profesionales Docentes, el Marco de Competencia Digital Docente y los programas estratégicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Estos itinerarios permitirán a los docentes construir su propio camino de desarrollo profesional, de forma estructurada, flexible y con impacto real en el aula.

A lo largo del curso volveremos a encontrarnos en tres congresos ya consolidados como referentes, Exducere, Bienestar Emocional y Educación Física.

Además, cerca de 2.100 acciones formativas se desarrollarán directamente en los centros educativos, reafirmando que la formación más valiosa es aquella que se construye desde dentro, con la voz y las necesidades reales de quienes enseñan y aprenden cada día.

Este camino lo hacemos conjuntamente. Cada curso, cada acción formativa y cada docente forman parte de una red viva que impulsa la mejora continua y fortalece nuestro sistema educativo. **La formación no es solo un medio: es la palanca que transforma nuestras aulas y nuestro futuro.**

Evolución de la inscripción en los últimos 10 cursos



El número de docentes formados se ha multiplicado x5 en los últimos diez años.

A mayor número de docentes formados, mayor impacto positivo en los centros educativos y en el alumnado.

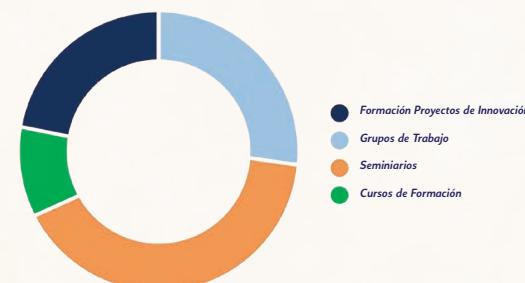
Evolución de la oferta formativa desde el curso 2015/2016



La oferta formativa se ha duplicado desde el 2015

Más oportunidades formativas para mejorar la práctica docente, innovar en el aula y crecer profesionalmente.

La formación en centros educativos



Cerca de 2000 acciones formativas se desarrollaron en los centros educativos durante el curso 2024/2025. Una formación especializada y contextualizada en las realidades del aula y del centro.



3 de cada 5 docentes participaron en las 90 jornadas y congresos.

Más de 16.000 docentes participaron en jornadas y congresos como Exducere, DigEduCLM o Acampañamiento del Talento, entre otras durante el curso 2024/25.



4 de cada 5 docentes han acreditado su nivel de competencia digital.

Cerca de 29.000 docentes se han formado para mejorar sus competencias digitales docentes, siendo CLM la comunidad que encabeza el ranking nacional en docentes formados que han obtenido un nivel intermedio.

Un modelo de formación al servicio del profesorado

Una educación de calidad comienza con un profesorado preparado, acompañado y con oportunidades reales de crecimiento. Por eso, desde el Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP) se impulsa un modelo de formación innovador, cercano y alineado con las necesidades reales de los centros educativos.

La formación no es solo una herramienta para adquirir conocimientos: es una palanca de transformación educativa que mejora la práctica docente, fortalece a los equipos y, sobre todo, tiene un impacto directo en el aprendizaje del alumnado.

Ventajas de formarse en el CRFP

El CRFP es un referente en el impulso de la calidad educativa a través de la actualización y mejora de las competencias profesionales docentes. Su oferta formativa está diseñada para dar respuesta a los retos actuales del sistema educativo, apostando por la innovación, la inclusión y la transformación real de las aulas.

Una oferta diversa y flexible para cada docente

Cada docente es único, y su itinerario de desarrollo profesional también debe serlo. Por eso, el CRFP ofrece una oferta formativa amplia, diversa y actualizada, que permite elegir experiencias adaptadas a los intereses, especialidad y nivel de desarrollo profesional.

Entre nuestras propuestas destacan las microcredenciales, los itinerarios formativos, la formación por ámbitos, la formación en centros, las jornadas y congresos y la escuela de equipos directivos.

Una nueva metodología para una formación con impacto real

La educación cambia, y la formación del profesorado también debe hacerlo. Por eso, el CRFP ha impulsado un cambio metodológico profundo: hemos pasado de una formación centrada en la adquisición de conocimientos a una formación competencial, práctica, contextualizada y transferible.

Este enfoque convierte la formación en un proceso vivo, útil y con impacto, que acompaña al profesorado en cada paso de su desarrollo profesional.

Formarse en el CRFP es formar parte de una comunidad profesional que aprende, innova y transforma.

Ventajas de formarse en el CRFP



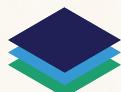
Desarrollo profesional

La formación está orientada a mejorar las **competencias del profesorado**, tanto en lo **pedagógico** como en lo **digital, metodológico y emocional**. Esto permite a los docentes adaptarse a los nuevos retos educativos y mejorar su **práctica** diaria en el aula.



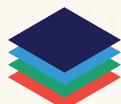
Formación actualizada

Las acciones formativas están diseñadas para **responder a las necesidades** reales del aula y a los cambios en el sistema educativo, incluyendo **metodologías activas, competencias digitales, inclusión y sostenibilidad**.



Reconocimiento oficial

Las actividades formativas están **acreditadas oficialmente**, lo que permite **sumar méritos** en concursos de traslados, oposiciones y procesos de evaluación docente.



Formación sin costes

Todas formaciones son **gratuitas** para docentes en activo, lo que garantiza la **equidad en el acceso** y fomenta la **participación** de docentes de todos los niveles y especialidades.



Flexibilidad en formatos

Se ofrecen cursos en modalidad **presencial, a distancia y mixta**, lo que facilita la conciliación con la vida laboral y personal del profesorado.



Red de colaboración

Todas formaciones son **gratuitas** para docentes en activo, lo que garantiza la **equidad en el acceso** y fomenta la **participación** de docentes de todos los niveles y especialidades.

Formación variada para mejorar las competencias profesionales docentes

El CRFP ofrece una **oferta diversa y actualizada** de acciones formativas para que cada docente encuentre formación adaptada a sus intereses, nivel y especialidad.



Microcredenciales

Formación en colaboración con la UCLM para mejorar las competencias profesionales docentes.

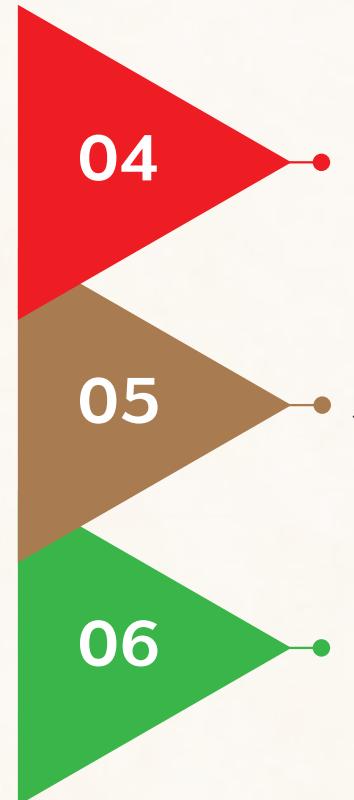


Itinerarios formativos

Rutas estructuradas de aprendizaje para guiar al profesorado en su desarrollo profesional.

Formación por ámbitos

Formación específica sobre innovación, inclusión, arte, plurilingüismo, música...



Formación en centros

Acciones formativas a medida sin salir del centro, a través de Grupos de Trabajo, Seminarios o Cursos.

Jornadas y Congresos

Encuentros presenciales sobre una temática concreta para aprender a través del intercambio de experiencias.



Escuela de Equipos Directivos

Red de formación, intercambio y mentorización para la mejora de las competencias directivas.

Avanzando hacia una metodología formativo competencial

Avanzamos desde un modelo en el que primaba la adquisición de conocimientos a una **Metodología de Formación Competencial** en 5 pasos, diseñado para garantizar que el profesorado no solo adquiera conocimientos, sino que los aplique en su práctica docente, reflexione sobre ellos y los transfiera a nuevos contextos educativos. Este modelo responde a un enfoque de desarrollo profesional continuo, práctico, contextualizado y transferible.



Formación inicial

En esta fase se abordan tanto los fundamentos teóricos como los recursos y estrategias aplicables al aula.

Acción

El profesorado aplica lo aprendido en su contexto real (aula, centro, equipo docente), desarrollando una actividad, unidad didáctica, proyecto o intervención.

Evaluación

Mediante una sesión grupal con el tutor, se analiza el impacto de la acción implementada y se recibe retroalimentación para mejorar.

Formación reflexiva

Se continua la formación con una mirada más crítica y reflexiva, profundizando en aspectos detectados como áreas de mejora.

Transferencia

Finalizar la tarea, llevarla a un contexto real, consolidar el aprendizaje y transferirlo a otros docentes.

Modalidades de formación del CRFP

La formación que ofrece el CRFP está pensada para adaptarse al ritmo de los y las docentes, intereses y realidad en el aula.

Estos son los procedimientos que ofrece:

Modalidad a distancia

- **Autoformación. Autonomía total al ritmo del participante.**

Modalidad completamente online que no cuenta con tutoría, lo que la convierte en una opción ideal para quienes desean aprender de forma autónoma. Su principal fortaleza es la alta flexibilidad horaria, ya que el contenido está disponible en todo momento para ser consultado según la disponibilidad del participante. Sin embargo, la interacción con otros usuarios o con expertos es baja, por lo que se recomienda para personas con una alta capacidad de organización y motivación personal, que valoran trabajar a su ritmo sin necesidad de acompañamiento continuo.

- **Cursos tutorizados. Acompañamiento y seguimiento personalizado.**

Modelo formativo que, a diferencia de la autoformación, cuenta con la presencia de un ponente y/o tutor o tutora que guía y acompaña al alumnado. La flexibilidad es media-alta, ya que, aunque hay plazos establecidos y se puede acceder a los contenidos de forma asíncrona. La interacción es significativa, con herramientas como foros, tareas evaluadas, retroalimentación personalizada de videoconferencias en directo. Es una opción especialmente recomendable para quienes valoran tener un referente experto que les oriente y les ayude a consolidar su aprendizaje.

Modalidad presencial

- **Formación presencial. Aprendizaje compartido en un entorno cercano.** Se desarrolla íntegramente en un espacio físico común, lo que favorece la participación activa y el intercambio constante entre docentes y formadores. Esta modalidad se apoya en dinámicas grupales, actividades prácticas y el acompañamiento directo del equipo formador, generando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor. La flexibilidad horaria es baja, ya que requiere asistencia en fechas y horarios establecidos. Sin embargo, la interacción es muy alta, al potenciar la comunicación inmediata, el trabajo en equipo y el vínculo personal entre los participantes. Es ideal para quienes valoran el aprendizaje experiencial, la relación directa y el trabajo compartido.

- **Formación en centros. Aprendizaje colaborativo y contextualizado.** Este modelo se realiza de forma presencial, en los propios centros educativos, y combina la intervención de expertos externos con la participación activa del propio claustro. Se organiza en momentos concretos, normalmente dentro del horario laboral. La interacción es muy alta, ya que favorece el trabajo en equipo, la reflexión compartida y el diseño de propuestas contextualizadas. Es especialmente adecuada para equipos docentes que desean crecer profesionalmente desde la colaboración y la realidad de su propio centro.

- **Jornadas y Congresos. Inspiración, tendencias y redes profesionales.** Estos eventos suelen realizarse en formato presencial, aunque en algunos casos incluyen retransmisión en directo para llegar a más participantes. No tienen un acompañamiento continuado, pero sí cuentan con la intervención de ponentes expertos e invitados de referencia. Ofrecen una interacción muy alta, gracias a los espacios de intercambio, debate y participación en actividades colectivas. Son ideales para quienes buscan conocer nuevas tendencias, inspirarse y establecer vínculos con profesionales de su ámbito.

Resumen de procedimientos y características principales

Procedimiento	Formato	Acompañamiento	Flexibilidad horaria	Interacción	Ideal para...
Modalidad a distancia					
Autoformación	100% Online	Sin tutoría	Muy alta	Baja	Quienes prefieren aprender a su ritmo, de forma autónoma.
Tutorizados	100% Online	PONENTE Y/O TUTORÍA	Media - Alta	Media-alta (foros, tareas, feedback, videoconferencias, etc.)	Quienes valoran una guía experta y seguimiento personalizado.
Modalidad presencial					
Presenciales	100% en espacio físico	PONENTES	Baja (fechas fijas)	Muy alta (intercambio, debate, etc.)	Quienes valoran el aprendizaje experiencial y la relación directa.
Jornadas / Congresos	Presencial (A veces con retransmisión)	PONENTES	Baja (fechas fijas)	Muy alta (intercambio, debate, etc.)	Quienes quieren descubrir tendencias, inspirarse y conectar.
Formación en centros	Presencial	PONENTES Y DOCENTES DEL CENTRO	Baja	Muy alta	Quienes disfrutan del trabajo en equipo y el aprendizaje directo.

Novedad

Las personas detrás de la formación

Responsable de Formación y Transformación Digital del Centro

Es la figura clave para coordinar la formación desde el propio centro educativo.

- Recoge necesidades formativas del claustro.
- Diseña y ejecuta el Proyecto de Formación del centro.
- Organiza y gestiona actividades formativas, así como su certificación.
- Hace de puente entre el profesorado y la administración educativa.

Acude a él/ella si...

Si quieras proponer formación, resolver dudas o poner en marcha actividades formativas en tu centro.

Unidad de Formación de la Delegación Provincial

Es el equipo que coordina la formación en tu provincia y conecta los centros con el CRFP.

- Informa sobre toda la oferta formativa provincial.
- Da soporte en la planificación y seguimiento de la formación en centros.
- Gestiona la certificación de acciones formativas realizadas con otras entidades que no es el CRFP.
- Facilita el acceso a cursos, grupos de trabajo y otras iniciativas.

Acude a las Unidades Provinciales si...

Quieres registrar formación externa, resolver dudas sobre certificaciones o conocer la oferta formativa provincial.

Personal del Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP)

Equipo técnico especializado que diseña, coordina y acompaña la formación del profesorado a nivel regional.

- Asesora en la elaboración de planes de formación.
- Organiza cursos, jornadas, congresos y recursos formativos.
- Evalúa, orienta y acompaña procesos formativos en los centros.
- Comparte experiencias, buenas prácticas y materiales.

Acude al CRFP si...

Necesitas apoyo para diseñar formaciones en el centro, asesoramiento específico o mejorar tu práctica docente a través de formación.

Directorio Centro Regional de Formación del Profesorado

Web
<https://centroformacionprofesorado.castillalamancha.es>

Teléfono
925248570

E-mail
crfp@jccm.es

Dirección
direccion.crfp@jccm.es

Secretaría
secretaria.crfp@jccm.es

Homologación, certificación y prácticum
sfie@jccm.es

Ámbitos de formación

Innovación y Competencia Digital
iicd.crfp@jccm.es

Desarrollo Profesional Docente
desarrolloprofesional.crfp@jccm.es

Comunicación Lingüística y Plurilingüismo
plurilinguismo.crfp@jccm.es

Inclusión, Igualdad y Convivencia
inclusion.crfp@jccm.es

Actividad Física, Arte y Creatividad
afdacre.crfp@jccm.es

Formación Profesional
crfp@jccm.es

La Red Provincial de Formación del Profesorado

Unidad de Formación de la provincia de Albacete
crfp.ab@jccm.es

Unidad de Formación de la provincia de Ciudad Real
crfp.cr@jccm.es

Unidad de Formación de la provincia de Cuenca
crfp.cu@jccm.es

Unidad de Formación de la provincia de Guadalajara
crfp.gu@jccm.es

Unidad de Formación de la provincia de Toledo
crfp.to@jccm.es

Redes sociales: @crfpclm





Plan de Formación 2025/2026

Acciones destacadas curso 2025/2026

El curso 2025/2026 llega cargado de nuevas oportunidades para seguir creciendo como profesionales de la educación. La formación evoluciona para dar respuesta a los desafíos reales de los centros y del sistema educativo, incorporando propuestas innovadoras, útiles y de alto impacto.

Una de las principales novedades es la puesta en marcha de las Microcredenciales con doble certificación UCLM–CRFP, con 7 cursos certificados que permitirán a los docentes mejorar sus competencias profesionales vinculadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje, obteniendo además una microcredencial universitaria (título de experto/a) que reconoce oficialmente su desarrollo.

Conscientes de la importancia de la transformación digital en la escuela, se desarrollará una amplia formación en Lumio en más de 250 localidades, especialmente en entornos rurales, con un enfoque semipresencial que facilitará al profesorado sacar el máximo partido a los paneles digitales como herramienta de innovación educativa.

También se incorpora una acción formativa esencial: la formación ante emergencias, para que el profesorado pueda enseñar al alumnado cómo actuar con seguridad y responsabilidad ante incendios, inundaciones, terremotos u otras situaciones críticas que puedan surgir en el entorno escolar.

Otro eje estratégico será la formación específica para responsables de funciones clave: responsables de formación y transformación digital, de planes de lectura, bienestar o prevención. Estas acciones les permitirán desarrollar con mayor eficacia sus funciones y contribuir de forma directa a la mejora de sus centros educativos.

Por último, se refuerza la formación de formadores, una propuesta dirigida a quienes desean dar un paso más y convertirse en agentes activos dentro de la red formativa del CRFP. A través de estas

acciones, los participantes adquirirán competencias de tutorización y diseño de acciones formativas, ampliando así la comunidad de profesionales que lideran el cambio desde dentro.

Microcredenciales UCLM–CRFP

Siete cursos certificados para mejorar las competencias docentes en relación al proceso de aprendizaje y enseñanza que dan lugar a una microcredencial universitaria.

Formación en Lumio

Más de 250 localidades, especialmente rurales, con formación semipresencial innovadora para sacarle el máximo partido a los paneles digitales.

Formación ante emergencias

Necesaria para enseñar al alumnado cómo actuar ante incendios, inundaciones, terremotos y otras situaciones críticas.

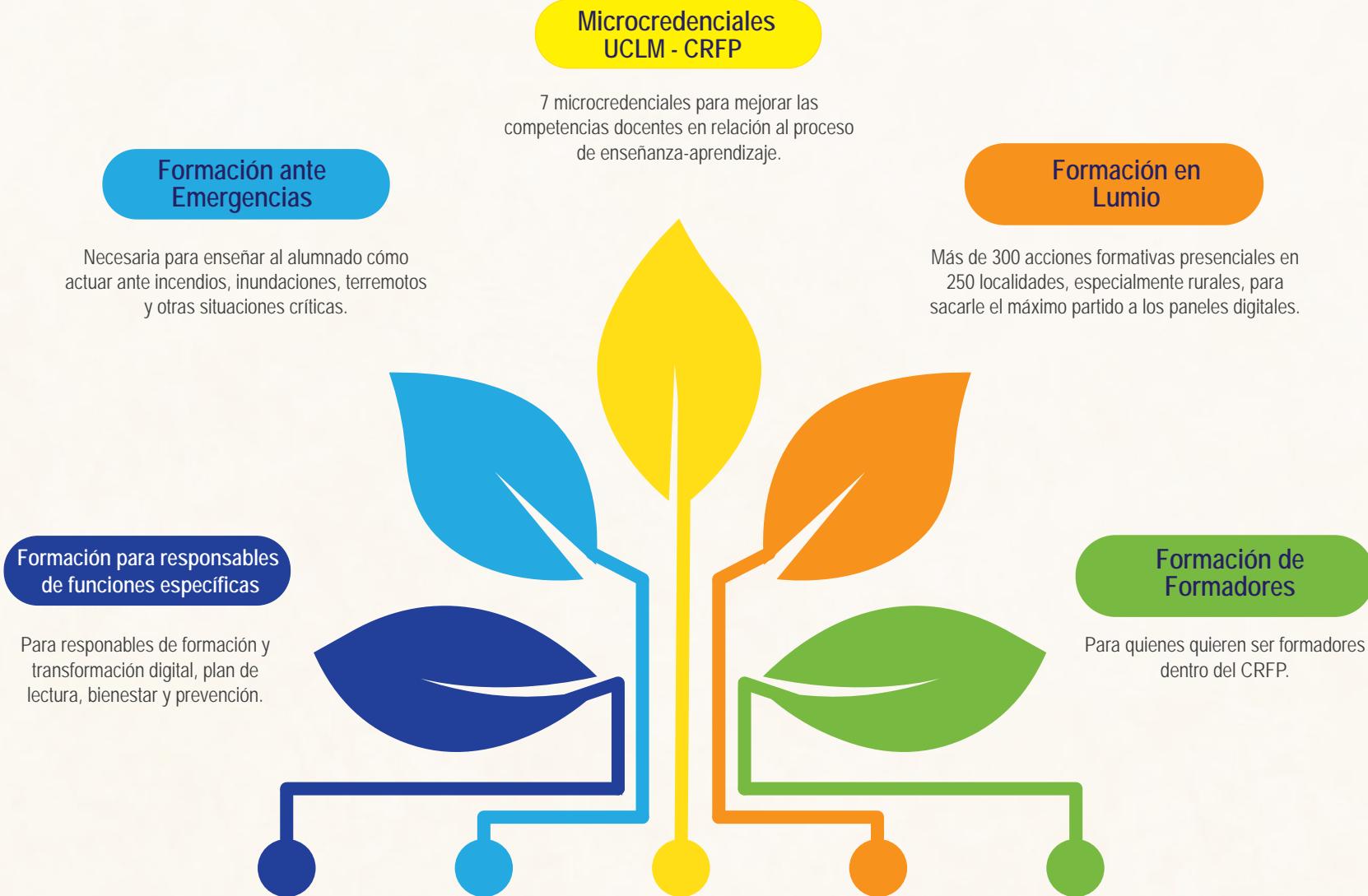
Formación para responsables de funciones específicas

Acciones formativas para que responsables de formación y transformación digital, de planes de lectura, de bienestar y de prevención, mejoren la realización de sus funciones.

Formación de formadores

Adquisición de competencias de tutorización y elaboración de acciones formativas para quienes quieren ser formadores dentro del CRFP.

Acciones destacadas curso 2025/2026 - Novedades





Plan de Formación 2025/2026

Itinerarios formativos: caminos que transforman la educación

Itinerarios formativos, caminos que transforman la educación

En el Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha creemos que cada docente es un motor de cambio. Por eso, nuestros itinerarios formativos están diseñados para formar a quienes educan en su compromiso con una enseñanza de calidad, innovadora y con sentido.

Existen 3 tipos:

- Itinerarios asociados a **microcredenciales universitarias**.
- Itinerarios asociados a las **áreas del marco de competencia profesional docente y digital**.
- Itinerarios asociados a **proyectos y programas de la Consejería de Educación y la Formación Profesional**.

Cada itinerario es mucho más que una secuencia de acciones formativas: es un recorrido pedagógico coherente, flexible y adaptado a las necesidades reales de la práctica docente. Un espacio para crecer, compartir y generar impacto en el aula y en la comunidad educativa.

Los itinerarios pueden tener **una o varias rutas**, permitiendo así una mayor personalización del aprendizaje.

Curso Marco: el punto de partida

Cada itinerario comienza con un curso marco de corta duración y en modalidad de Distancia autoformación. En algunos casos, este curso marco es compartido por varias rutas e itinerarios. Tienen como objetivo mostrar una visión general de los contenidos del itinerario y su conexión con la normativa educativa, especialmente con los currículos.

Cursos monográficos: el desarrollo competencial

A partir del curso marco, el itinerario se despliega en una serie de cursos monográficos, centrados en aspectos específicos de la temática. Estos cursos tienen una duración de entre 20 y 30 horas, y se imparten en modalidad a distancia tutorizada o semipresencial, con una clara orientación hacia la aplicación práctica en el aula y en el centro.

En el **nivel inicial (Nivel 1)**, al docente se le brinda la oportunidad de conocer, explorar, identificar contenidos básicos para adquirir competencias que le permitan participar en acciones didácticas concretas en el aula.

En el **nivel intermedio (Nivel 2)**, el profesorado se involucra en acciones como diseñar, aplicar, elaborar, integrar, colaborar y planificar, consolidando su competencia en contextos reales.

En el **nivel avanzado (Nivel 3)**, se promueve el liderazgo pedagógico, con acciones como liderar, transferir, mentorizar, investigar y coordinar, ampliando el impacto de la formación más allá del aula y adquiriendo competencias que permiten transformar el centro educativo.

Marco de Competencia Profesional Docente

Curso Marco

Nivel 1 - Inicial

El punto de partida

- Autoformación
- Duración: 10 / 30 horas
- Objetivo: conocer, explorar, identificar contenidos básicos
- Puede ser común a varias rutas



Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

Cursos Monográficos

Nivel 1 - Inicial

El primer paso

- Tutorizados
- Duración: 10 / 30 horas
- Objetivo: conocer, explorar y participar en la implementación
- Enfoque práctico y competencial



Proporciona recursos y conocimientos básicos para aplicar en el aula

Cursos Monográficos

Nivel 2 - Intermedio

El desarrollo competencial

- Tutorizados
- Duración: 20 / 30 horas
- Objetivo: diseñar, aplicar, elaborar, crear, evaluar...
- Enfoque práctico y competencial



Aplica lo aprendido en contextos reales a nivel de aula

Cursos Monográficos

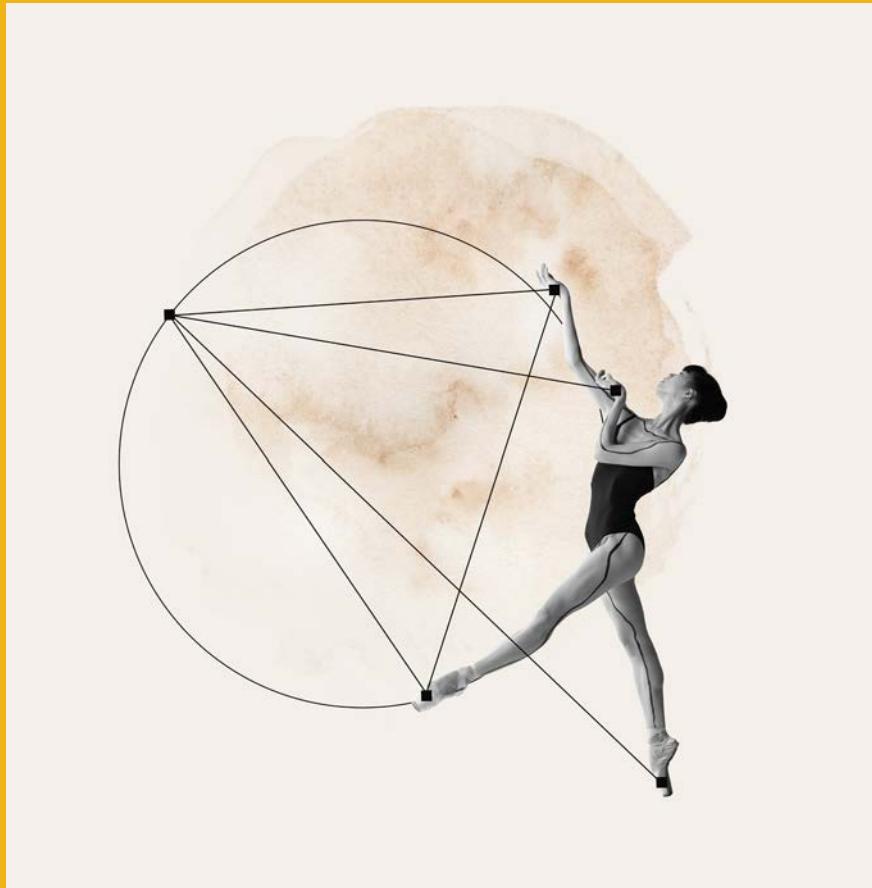
Nivel 3 - Avanzado

El impacto y la transferencia

- Tutorizados
- Duración: 20 / 30 horas
- Objetivo: liderar, transferir, mentorizar, investigar, transformar...
- Enfoque a nivel de centro



Transforma los centros educativos en organizaciones competentes



Itinerarios formativos: caminos que transforman la educación

Microcredenciales en proceso de aprendizaje y enseñanza

Microcredenciales en proceso de aprendizaje y enseñanza

¿Qué son?

El CRFP y la UCLM ponen en marcha, por primera vez, tres itinerarios formativos con microcredenciales universitarias, alineadas con el enfoque europeo para favorecer el aprendizaje continuo y la profesionalización docente.

Estas microcredenciales se ajustan a los principios establecidos por la Comisión Europea, que promueven una formación adaptada a los retos actuales del sistema educativo.

Además, están alineadas con el Marco de Competencia Profesional Docente, concretamente con el área 1: "Proceso de aprendizaje y enseñanza". Esta área recoge las competencias docentes vinculadas con el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de los procesos de aprendizaje y enseñanza, que facilitan la puesta en práctica de experiencias significativas que impliquen a todo el alumnado en su proceso de aprendizaje, contribuyendo a la adquisición de los saberes, destrezas y actitudes necesarios para su desarrollo competencial.

Existen 3 itinerarios de aprendizaje:

- **Programación del proceso de aprendizaje y enseñanza**
(2 microcredenciales).
- **Práctica y gestión del proceso de aprendizaje y enseñanza**
(3 microcredenciales).
- **Evaluación del proceso de aprendizaje y enseñanza**
(2 microcredenciales).

Características de cada credencial

- 50 horas de duración.
- 5 créditos de formación permanente y 2 créditos ECTS.
- Distancia tutorizado.
- 50 plazas.
- Coste de matrícula 225€ (será subvencionada al 100% por el CRFP y la UCLM para aquellas personas que finalicen el curso con la calificación de apto).

A quién van dirigidas

- Docentes en activo que prestan servicios en centros educativos de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos de la administración regional en Castilla-La Mancha de una edad comprendida entre los 25 y 64 años.
- Personal docente que desarrolla su labor tanto en la Administración educativa regional y provincial de la Consejería competente en materia de educación de Castilla-La Mancha como en organizaciones sindicales de educación en esta misma comunidad autónoma, con edad comprendida entre los 25 y los 64 años.

Colaboración entre:

- Universidad de Castilla-La Mancha, UCLM
- Consejería de Educación, Cultura y Deportes de CLM.

PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Las microcredenciales que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para programar los procesos de aprendizaje y enseñanza del área, materia, módulo o ámbito desde una perspectiva funcional de mejora continua, a partir del conocimiento normativo, disciplinar y didáctico, en colaboración con los profesionales implicados, teniendo en cuenta el contexto y las características de todo el alumnado, para elaborar una programación que promueva un aprendizaje significativo, metacognitivo y autorregulado.

Competencias por niveles

Nivel 2 - Intermedio

El desarrollo competencial

Qué: Participar en la programación del área, materia, módulo o ámbito.

Cómo: Aplicando conocimientos normativos y didácticos.

Para: Favorecer aprendizajes significativos y autorregulados.



Aplica lo aprendido en contextos reales.

Microcredenciales

Curriculum y planificación educativa según la LOE

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025

Fundamentos didácticos para situaciones de aprendizaje inclusivas desde el enfoque competencial y el DUA

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Noviembre 2025

PRÁCTICA Y GESTIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Las microcredenciales que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para implementar el proceso de aprendizaje y enseñanza programado, desde una perspectiva funcional de mejora continua, poniendo en marcha diversas estrategias didácticas basadas en el diseño universal del aprendizaje, que generen conflicto cognitivo y guíen constantemente el aprendizaje, gestionando y controlando el aula en comunicación con la comunidad educativa; para desarrollar una programación que fomente el aprendizaje significativo, metacognitivo y autorregulado.

Competencias por niveles

Nivel 2 - Intermedio

El desarrollo competencial

Qué: Implementar el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma autónoma.

Cómo: Empleando metodologías activas y estrategias basadas en el DUA y gestionando el aula.

Para: Promover un aprendizaje significativo, metacognitivo y autorregulado.



Aplica lo aprendido en contextos reales.

Microcredenciales

● *Diseño y aplicación de situaciones de aprendizaje con enfoque DUA*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026

● *Metodologías activas para favorecer la cooperación*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026

● *Gestión y organización del aula para promover un aprendizaje eficaz*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Las microcredenciales que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para planificar y desarrollar los procesos de evaluación del aprendizaje del alumnado y del proceso de aprendizaje y sus resultados, desde una perspectiva funcional de mejora continua, utilizando procedimientos diversos que permitan recabar y analizar información desde una visión positiva y ofrecer, así, una retroalimentación constructiva, refuerzo y orientación, teniendo en cuenta el contexto y las características del alumnado. Revisar y adaptar los apartados de la programación elaborada y puesta en práctica, destacando fortalezas y áreas de mejora. Todo ello con el fin de mejorar el proceso de aprendizaje y enseñanza y el desempeño profesional y fomentar, así, el aprendizaje significativo, metacognitivo y autorregulado, en colaboración con los agentes educativos.

Competencias por niveles

Nivel 2 - Intermedio

El desarrollo competencial

Qué: Planificar y desarrollar la evaluación del alumnado y del proceso.

Cómo: Usando procedimientos variados y ajustando la programación.

Para: Favorecer aprendizaje significativo y autorregulado.



Aplica lo aprendido en contextos reales.

Microcredenciales

Evaluación del aprendizaje del alumnado

Modalidad: Distancia, tutorizado

Nivel: Intermedio

Mes: Abril 2026

Evaluación del proceso de aprendizaje y sus resultados a la transformación educativa

Modalidad: Distancia, tutorizado

Nivel: Intermedio

Mes: Abril 2026

Itinerario PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA



Microcredencial: Curículo y planificación educativa según la LOE

Microcredencial: Fundamentos didácticos para situaciones de aprendizaje inclusivas desde el enfoque competencial y el DUA

Itinerario PRÁCTICA Y GESTIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA



Microcredencial: Diseño y aplicación de situaciones de aprendizaje con enfoque DUA

Microcredencial: Metodologías activas para favorecer la cooperación

Microcredencial: Gestión y organización del aula para promover un aprendizaje eficaz

Itinerario EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA



Microcredencial: Evaluación del aprendizaje del alumnado

Microcredencial: Evaluación del proceso de aprendizaje y sus resultados a la transformación educativa

Itinerarios formativos: caminos que transforman la educación

Área de acción socioeducativa integral



Castilla-La Mancha

Área de acción socioeducativa integral

Los itinerarios que componen esta área abordan las acciones que el profesorado lleva a cabo en su desarrollo profesional para promover, en calidad de guía y orientador, el desarrollo integral del alumnado, favoreciendo su formación más allá de lo meramente académico, y para contribuir al fomento de la salud, la gestión emocional y el autocuidado, tanto del alumnado como de los/as docentes. Todo ello en colaboración con las familias y otros agentes de la comunidad educativa y del entorno.

Esta área tiene 2 itinerarios:

- **Acción tutorial.**
- **Educación ambiental para la sostenibilidad.**

ACCIÓN TUTORIAL

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para desarrollar acciones socioeducativas que guíen, orienten y acompañen al alumnado en su desarrollo personal, educativo y profesional, mediante un análisis global de su contexto, en colaboración con todos los agentes de la comunidad educativa y el entorno y estableciendo situaciones de comunicación multidireccionales para la toma de decisiones informada, con el fin de facilitar la transición entre etapas o enseñanzas y contribuir a su desarrollo integral.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3 - Avanzado
<p>El punto de partida</p> <p>Qué: Participar en acciones socioeducativas.</p> <p>Cómo: Reconociendo el contexto, colaborando con el equipo docente y estableciendo comunicación básica.</p> <p>Para: Facilitar la orientación inicial y la transición entre etapas.</p> <p> Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.</p>	<p>El desarrollo competencial</p> <p>Qué: Desarrollar acciones socioeducativas.</p> <p>Cómo: Analizando el contexto, colaborando con agentes educativos y estableciendo comunicación fluida.</p> <p>Para: Favorecer decisiones informadas y apoyar transiciones educativas.</p> <p> Aplica lo aprendido en contextos reales.</p>	<p>El impacto y la transferencia</p> <p>Qué: Diseñar e implementar estrategias socioeducativas integrales.</p> <p>Cómo: Analizando en profundidad el contexto, articulando redes de colaboración y promoviendo comunicación participativa.</p> <p>Para: Impulsar decisiones autónomas y el desarrollo integral del alumnado.</p> <p> Transforma los centros educativos en organizaciones competentes</p>

Acciones formativas

- **Fundamentos de la orientación y la tutoría en el desarrollo integral del alumnado**
Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Diciembre 2025
- **Acompañamiento emocional y desarrollo personal del alumnado**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Curso 2026 / 2027
- **Orientación académica y profesional: decisiones con sentido**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027
- **Transición entre etapas y enseñanzas: acompañamiento y continuidad entre etapas**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Febrero 2026

Itinerario ACCIÓN TUTORIAL



EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para implementar un entorno escolar basado en el desarrollo sostenible y la promoción y protección de la diversidad, estableciendo mecanismos de colaboración con la comunidad educativa y el entorno para generar un futuro sostenible.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

El punto de partida

Qué: Participar en iniciativas que promuevan el respeto por la diversidad y el cuidado del entorno.

Cómo: Reconociendo los principios básicos del desarrollo sostenible, colaborando con el equipo docente y mostrando actitud responsable.

Para: Contribuir a un ambiente educativo comprometido con el futuro.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

Nivel 2 - Intermedio

El desarrollo competencial

Qué: Implementar acciones que promuevan sostenibilidad y respeto a la diversidad en el entorno escolar.

Cómo: Estableciendo colaboración con la comunidad educativa y agentes del entorno.

Para: Crear una cultura en el aula comprometida con la sostenibilidad y la convivencia.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Nivel 3 - Avanzado

El impacto y la transferencia

Qué: Diseñar e impulsar estrategias educativas integrales de sostenibilidad e inclusión.

Cómo: Generando redes de colaboración con la comunidad y promoviendo prácticas sostenibles y respetuosas.

Para: Transformar el centro en un espacio referente en sostenibilidad, inclusión y compromiso ético.

 Transforma los centros educativos en organizaciones competentes

Acciones formativas

● *Introducción a la educación ambiental para la sostenibilidad*

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Noviembre 2025

● *Educación ambiental para la sostenibilidad: economía circular en el aula*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

● *Educación en acción: respuestas al cambio climático desde el aula*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026

● *Educar en biodiversidad: estrategias y recursos para el aula*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

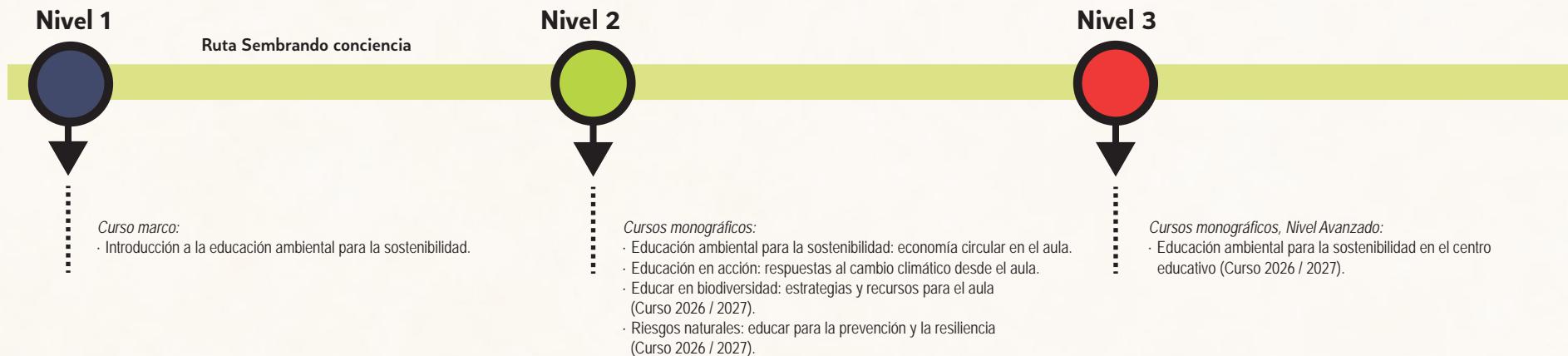
● *Riesgos naturales: educar para la prevención y la resiliencia*

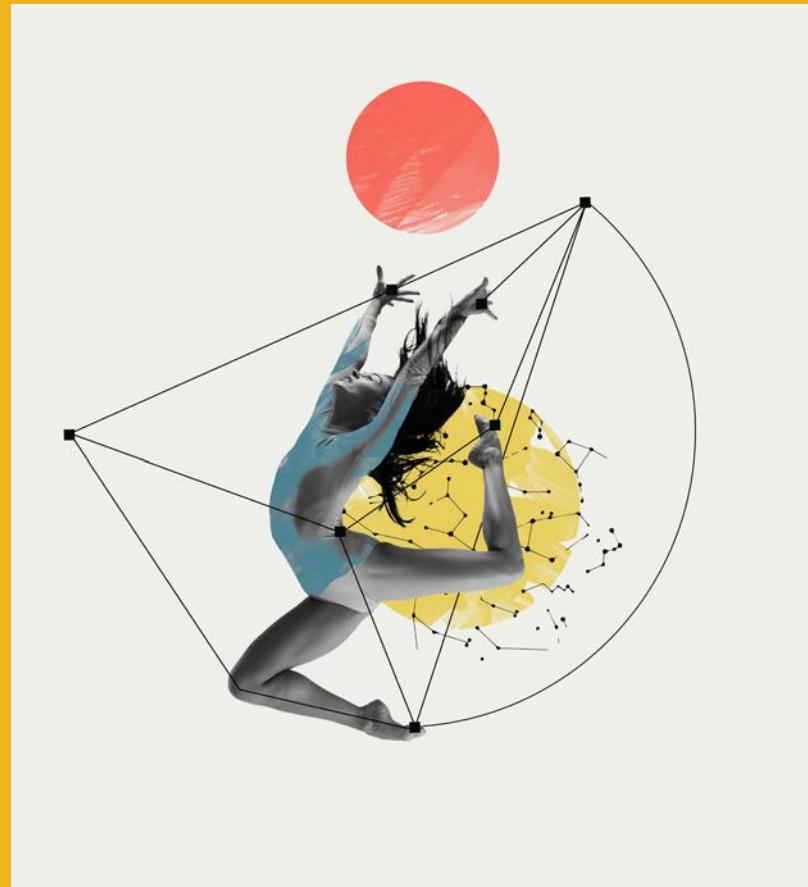
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

● *Educación ambiental para la sostenibilidad en el centro educativo*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

Itinerario EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD





Itinerarios formativos: caminos que transforman la educación

Área de compromiso profesional



Castilla-La Mancha

Área de compromiso profesional

Los itinerarios que componen esta área abarca aquellas competencias que el profesorado debe consolidar en el ejercicio individual y colectivo de la profesión docente y que le permite mostrar su compromiso con la realidad del centro, el entorno, el sistema educativo y su propio avance profesional, siendo consciente de la repercusión que todo ello tiene sobre la mejora concreta de los procesos de aprendizaje y enseñanza y la calidad educativa. El desempeño profesional docente supone desarrollar funciones relacionadas con la investigación, la experimentación y la mejora continua, la reflexión sobre su práctica, el trabajo en equipo y la participación en el centro, con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para todo el alumnado.

Esta área tiene 2 itinerarios:

- **Participación en el centro.**
- **Investigación educativa.**

PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para participar de forma colaborativa y constructiva en la elaboración de documentos y en la estructura y organización del centro, conforme a la normativa y a través de los órganos colegiados de gobierno y de coordinación docente, aplicando las decisiones acordadas y desarrollando las funciones de organización, gestión, administración, dirección y evaluación encomendadas, para contribuir al buen funcionamiento del centro.

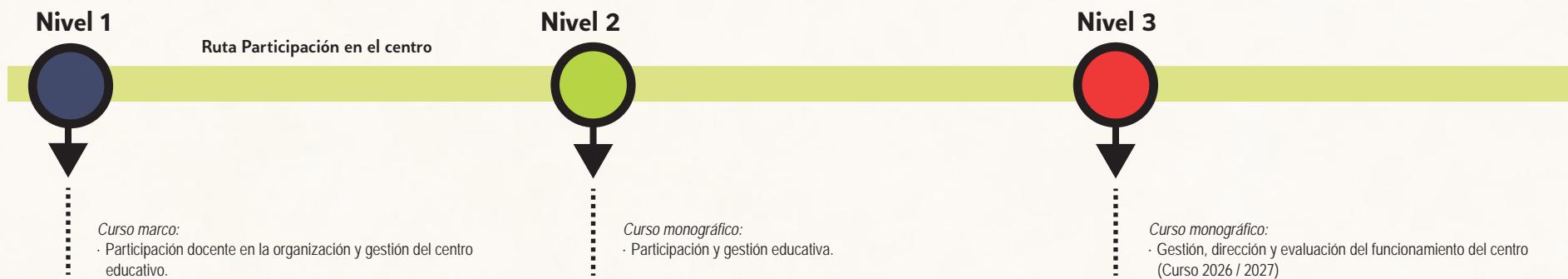
Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3 - Avanzado
<p>El punto de partida</p> <p>Qué: Participar en la elaboración de documentos y organización básica del centro.</p> <p>Cómo: Conociendo la normativa, colaborando en el equipo docente y aplicando las decisiones acordadas.</p> <p>Para: Contribuir a las tareas comunes y al buen clima organizativo.</p> <p> Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.</p>	<p>El desarrollo competencial</p> <p>Qué: Colaborar en la organización y gestión del centro.</p> <p>Cómo: Participando en órganos colegiados, cumpliendo la normativa y asumiendo funciones de organización, gestión y evaluación.</p> <p>Para: Favorecer el buen funcionamiento y la mejora continua del centro.</p> <p> Aplica lo aprendido en contextos reales.</p>	<p>El impacto y la transferencia</p> <p>Qué: Liderar procesos de organización, gestión y evaluación escolar.</p> <p>Cómo: Coordinando la elaboración de documentos institucionales, dinamizando el trabajo colaborativo y aplicando la normativa con criterio.</p> <p>Para: Fortalecer la cultura organizativa y la participación democrática en el centro.</p> <p> Transforma los centros educativos en organizaciones competentes</p>

Acciones formativas

- **Participación docente en la organización y gestión del centro educativo**
Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Marzo 2026
- **Participación y gestión educativa**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Mayo 2026
- **Gestión, dirección y evaluación del funcionamiento del centro**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

Itinerario PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para investigar los procesos educativos aplicando metodologías científicas y el análisis riguroso de datos, utilizando herramientas digitales, revisando evidencias empíricas y colaborando en redes profesionales de conocimiento, para generar innovación, mejorar la práctica docente y contribuir al avance de la calidad educativa en el sistema.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3 - Avanzado
<p>El punto de partida</p> <p>Qué: Explorar fuentes de información educativa.</p> <p>Cómo: Consultando bibliografía y recursos digitales, contrastando evidencias y aplicándolas en el aula.</p> <p>Para: Mejorar decisiones y resolver problemas concretos.</p> <p> Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.</p>	<p>El desarrollo competencial</p> <p>Qué: Analizar la práctica educativa de forma sistemática.</p> <p>Cómo: Usando instrumentos de recogida de datos, técnicas básicas de investigación y compartiendo resultados.</p> <p>Para: Fundamentar mejoras metodológicas e impulsar innovación en el centro.</p> <p> Aplica lo aprendido en contextos reales.</p>	<p>El impacto y la transferencia</p> <p>Qué: Diseñar y liderar proyectos de investigación educativa.</p> <p>Cómo: Aplicando metodologías científicas, analizando datos y compartiendo conocimiento en redes académicas.</p> <p>Para: Influir en políticas educativas y mejorar el desarrollo profesional docente.</p> <p> Transforma los centros educativos en organizaciones competentes</p>

Acciones formativas

● *La investigación educativa como competencia docente*

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025

● *La práctica docente desde una mirada investigadora*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Noviembre 2025

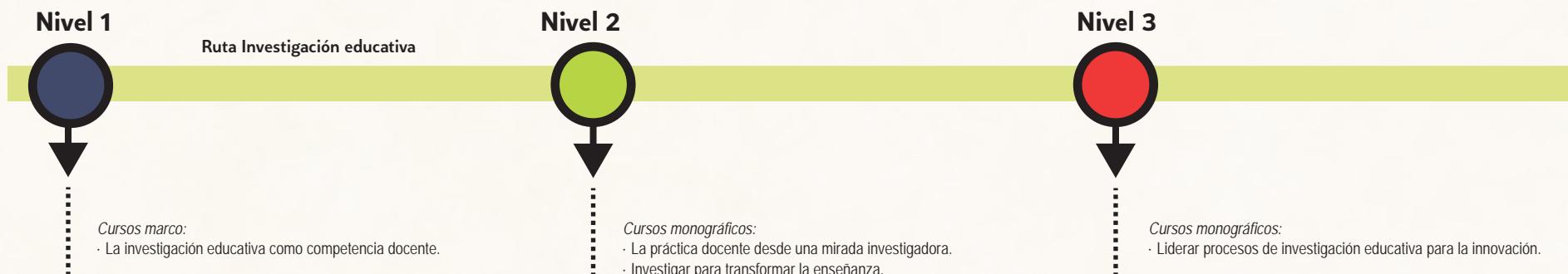
● *Investigar para transformar la enseñanza*

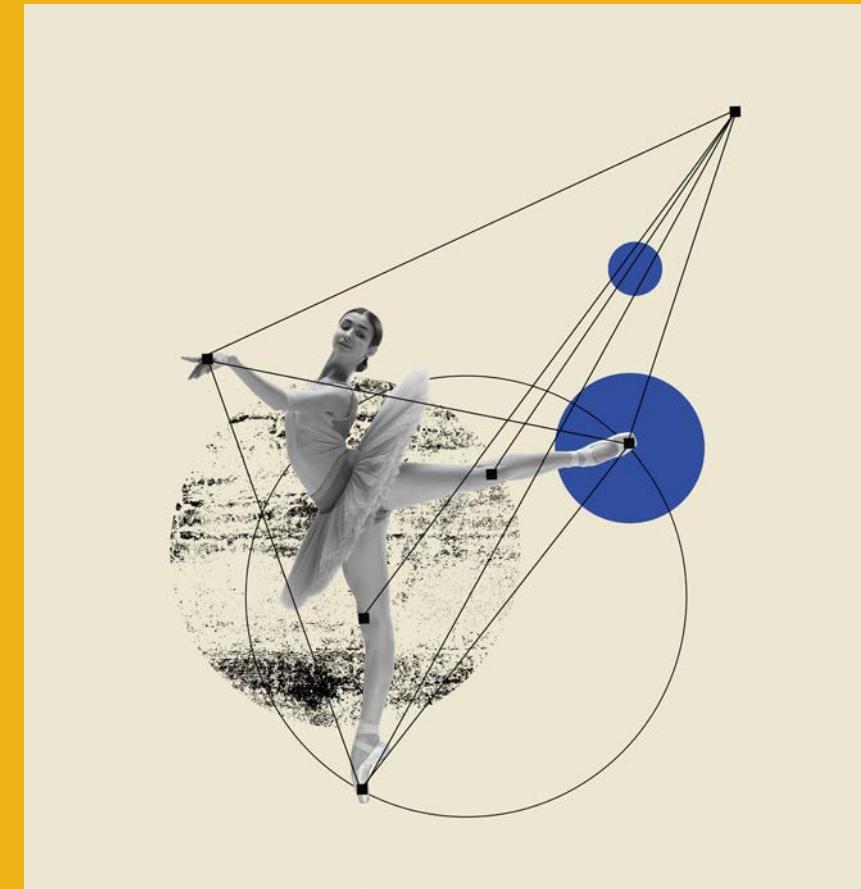
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026

● *Liderar procesos de investigación educativa para la innovación*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Abril 2026

Itinerario INVESTIGACIÓN EDUCATIVA





Itinerarios formativos: caminos que transforman la educación

Área de comunicación y liderazgo docente



Castilla-La Mancha

Área de comunicación y liderazgo docente

El itinerario que compone esta área abarca a aquellas competencias que el profesorado necesita adquirir para desplegar los aspectos cognitivos, relationales y psicosociales necesarios para dar respuesta a la complejidad del sistema educativo, mediante un liderazgo distribuido, comunicándose de manera inclusiva, asertiva, empática, recíproca, proactiva, clara y coherente y promoviendo las relaciones personales de comunicación verbal y no verbal, para crear un clima de apoyo y confianza en beneficio del crecimiento de la comunidad escolar.

Esta área tiene 1 itinerario:

- **Comunicación y liderazgo docente**

COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO DOCENTE

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para ejercer un liderazgo colaborativo en el centro educativo e impulse procesos de transformación educativa mediante un liderazgo distributivo, comunicándose de forma asertiva, empática y proactiva, gestionando situaciones de conflicto con equilibrio, promoviendo la participación activa del alumnado y del equipo docente, para fortalecer la cohesión del grupo, la toma de decisiones compartida y generar una cultura organizativa orientada al crecimiento de la comunidad escolar.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3 - Avanzado
<p>El punto de partida</p> <p>Qué: Desarrollar habilidades comunicativas básicas y actitudes colaborativas.</p> <p>Cómo: Usando lenguaje claro y respetuoso, participando en dinámicas grupales y mostrando disposición para el trabajo en equipo.</p> <p>Para: Favorecer un clima de convivencia y relaciones constructivas.</p> <p> Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.</p>	<p>El desarrollo competencial</p> <p>Qué: Ejercer liderazgo colaborativo en el centro.</p> <p>Cómo: Comunicándose de forma asertiva y empática, gestionando conflictos y promoviendo la participación de alumnado y docentes.</p> <p>Para: Fortalecer la cohesión del grupo y la toma de decisiones compartida.</p> <p> Aplica lo aprendido en contextos reales.</p>	<p>El impacto y la transferencia</p> <p>Qué: Impulsar procesos de transformación educativa mediante liderazgo distribuido.</p> <p>Cómo: Comunicándose de forma inclusiva y estratégica, fomentando el desarrollo profesional y relaciones de confianza.</p> <p>Para: Crear una cultura organizativa orientada al crecimiento de la comunidad escolar.</p> <p> Transforma los centros educativos en organizaciones competentes</p>

Acciones formativas

● *La comunicación y el liderazgo como competencia docente*

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Noviembre 2025

● *La comunicación y el liderazgo en el entorno educativo*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Mayo 2026

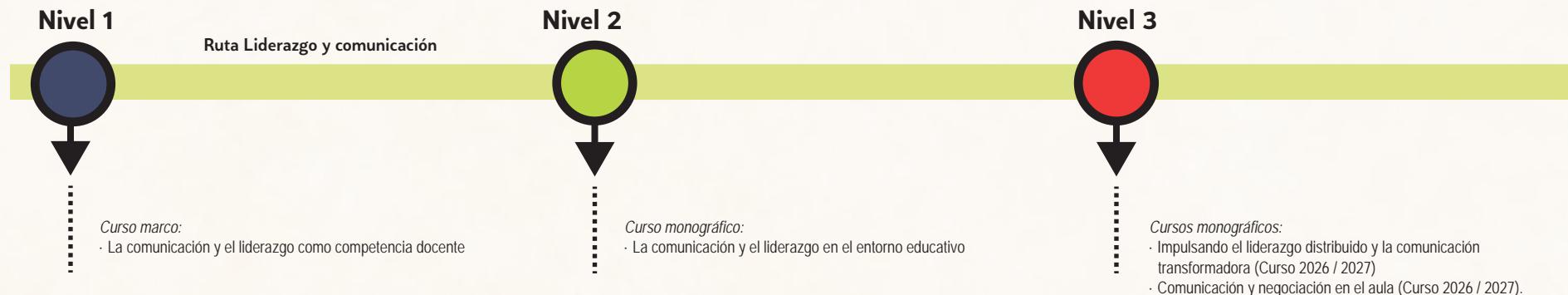
● *Impulsando el liderazgo distribuido y la comunicación transformadora*

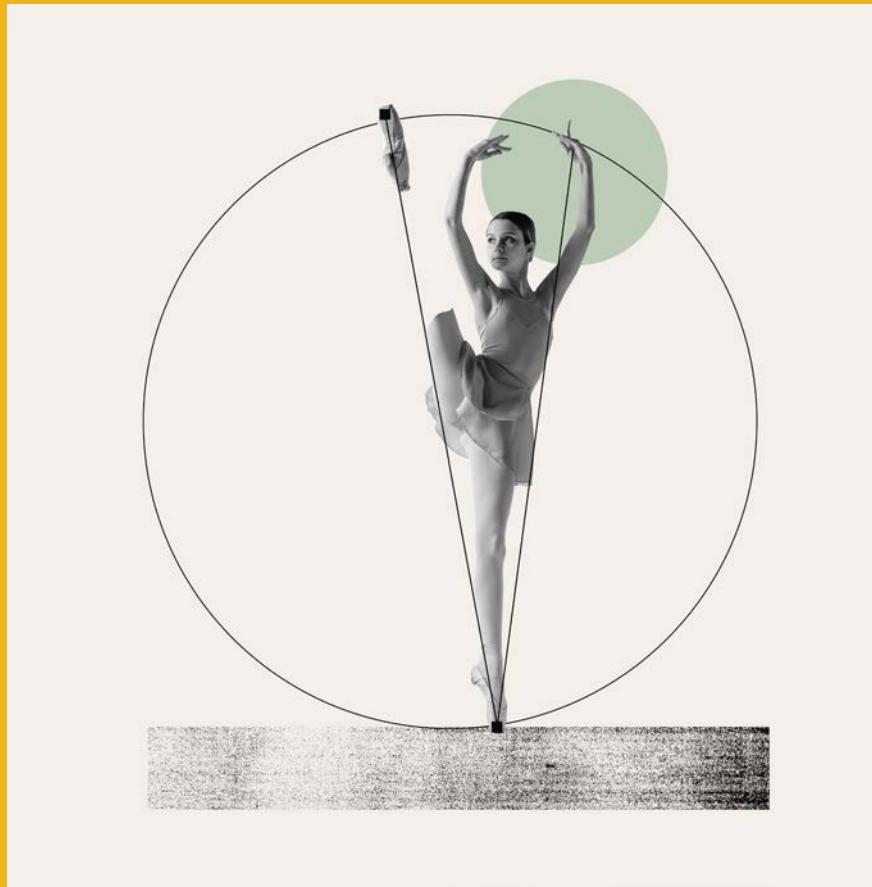
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

● *Comunicación y negociación en el aula*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

Itinerario COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO DOCENTE





Itinerarios formativos: caminos que transforman la educación

Área de transformación digital



Castilla-La Mancha

Área de transformación digital

Los itinerarios que componen esta área abarcan aquellas competencias que el profesorado necesita adquirir para integrar, de manera crítica, segura, creativa, responsable y eficaz, las tecnologías digitales en su labor profesional, contribuyendo así al aprendizaje y a la competencia digital del alumnado y facilitando su integración en la sociedad digital. Este enfoque incluye de forma transversal la competencia STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), el desarrollo del pensamiento computacional, la programación y la robótica educativa, elementos clave para transformar al alumnado en creadores y no solo consumidores de tecnología. Además, incorpora la alfabetización mediática e informacional, entendida como el conjunto de capacidades técnicas, cognitivas, sociales, cívicas, éticas y creativas que permiten acceder, analizar, interpretar, evaluar, utilizar, crear y compartir información y contenidos multimedia en diferentes formatos.

Esta área tiene 6 itinerarios:

- Código Escuela 4.0
- Competencia digital docente
- STEM
- EducamosCLM para docentes
- Alfabetización mediática e informacional
- Inteligencia Artificial

CÓDIGO ESCUELA 4.0

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para diseñar, implementar y evaluar propuestas didácticas que integren la programación y la robótica educativa en el aula, utilizando herramientas digitales y metodologías diversas adaptadas al nivel del alumnado, fomentando el pensamiento computacional, la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo, en colaboración con el equipo docente y agentes del entorno, para contribuir al desarrollo de competencias digitales y transformar el entorno educativo en un espacio innovador y conectado con los desafíos del siglo XXI.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

El punto de partida

Qué: Participar en actividades de iniciación a la programación y robótica educativa.

Cómo: Usando entornos visuales y recursos digitales básicos, colaborando con el equipo docente y fomentando la curiosidad del alumnado.

Para: Desarrollar pensamiento lógico y resolver problemas sencillos.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

Nivel 2 - Intermedio

El desarrollo competencial

Qué: Implementar propuestas didácticas de programación y robótica en el aula.

Cómo: Diseñando actividades que fomenten pensamiento computacional, creatividad y trabajo colaborativo.

Para: Desarrollar competencias digitales y aprendizaje significativo.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Nivel 3 - Avanzado

El impacto y la transferencia

Qué: Diseñar e integrar proyectos interdisciplinares de programación y robótica.

Cómo: Aplicando herramientas tecnológicas avanzadas, fomentando la colaboración con agentes externos.

Para: Transformar el entorno educativo en un espacio innovador y conectado con los desafíos del siglo XXI.

 Transforma los centros educativos en organizaciones competentes

Acciones formativas

● *Introducción a Código Escuela 4.0 en educación*

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025

● *Código Escuela 4.0 en Infantil*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025

● *Código Escuela 4.0 en Primaria*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025

● *Código Escuela 4.0 en Secundaria*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025

● *Código Escuela 4.0 en Educación Especial*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025

● *Código Escuela 4.0 para transformar el centro educativo en Infantil*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

● *Código Escuela 4.0 para transformar el centro educativo en Primaria*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

● *Código Escuela 4.0 para transformar el centro educativo en Secundaria*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

● *Código Escuela 4.0 para transformar el centro educativo en Educación Especial*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

Itinerario CÓDIGO ESCUELA 4.0



COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para emplear de forma crítica, segura, creativa, responsable y eficaz las tecnologías digitales en el desempeño profesional docente. El objetivo final es integrar de manera apropiada el uso de la tecnología en todas las funciones del docente, potenciando tanto su propio desarrollo profesional como el aprendizaje y la competencia digital del alumnado, favoreciendo así su desarrollo e integración plena en la sociedad digital.

Competencias por niveles

Nivel 2 - Intermedio

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar y aplicar estrategias digitales en la práctica docente.

Cómo: Usando herramientas tecnológicas de manera crítica y creativa, integrándolas en planificación y evaluación.

Para: Mejorar el aprendizaje del alumnado y potenciar la competencia digital.



Aplica lo aprendido en contextos reales.

Acciones formativas

● *Formación en competencia digital docente (B1)*

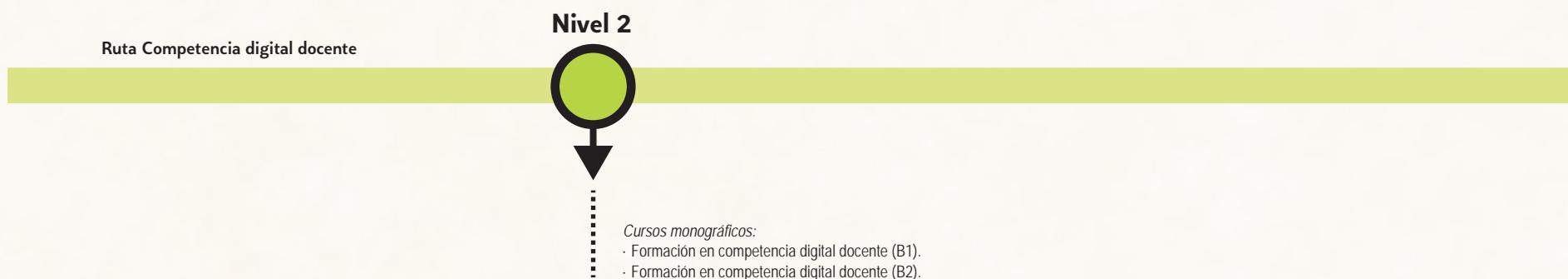
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio

Mes: Enero 2026

● *Formación en competencia digital docente (B2)*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio

Mes: Enero 2026



STEM

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas integradas en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM), utilizando metodologías activas, herramientas digitales y enfoques interdisciplinarios, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo, en conexión con el entorno y los desafíos sociales contemporáneos, para contribuir al desarrollo competencial del alumnado y a la transformación del entorno educativo.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

Nivel 2 - Intermedio

Nivel 3 - Avanzado

El punto de partida

Qué: Participar en actividades STEM integradas.

Cómo: Usando recursos digitales básicos y fomentando la curiosidad.

Para: Promover pensamiento lógico y resolución de problemas sencillos.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar e implementar propuestas didácticas STEM.

Cómo: Aplicando metodologías activas, fomentando pensamiento crítico, la creatividad y trabajo colaborativo.

Para: Desarrollar competencias clave y aprendizaje significativo en el alumnado.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

El impacto y la transferencia

Qué: Líder proyección interdisciplinarios STEM en contextos reales.

Cómo: Usando tecnologías emergentes, enfoques innovadores y articulando redes de colaboración con agentes externos.

Para: Transformar el entorno educativo en un espacio de innovación, equidad y desarrollo competencial.

 Transforma los centros educativos en organizaciones competentes

Acciones formativas

● *Introducción a STEM en educación*

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Noviembre 2025

● *Stem: aplicaciones prácticas de proyectos en el aula de Infantil*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2025

● *Stem: aplicaciones prácticas de proyectos en el aula de Primaria*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2025

● *Stem: aplicaciones prácticas de proyectos en el aula de Secundaria*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2025

● *Stem para transformar el centro educativo en Infantil*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

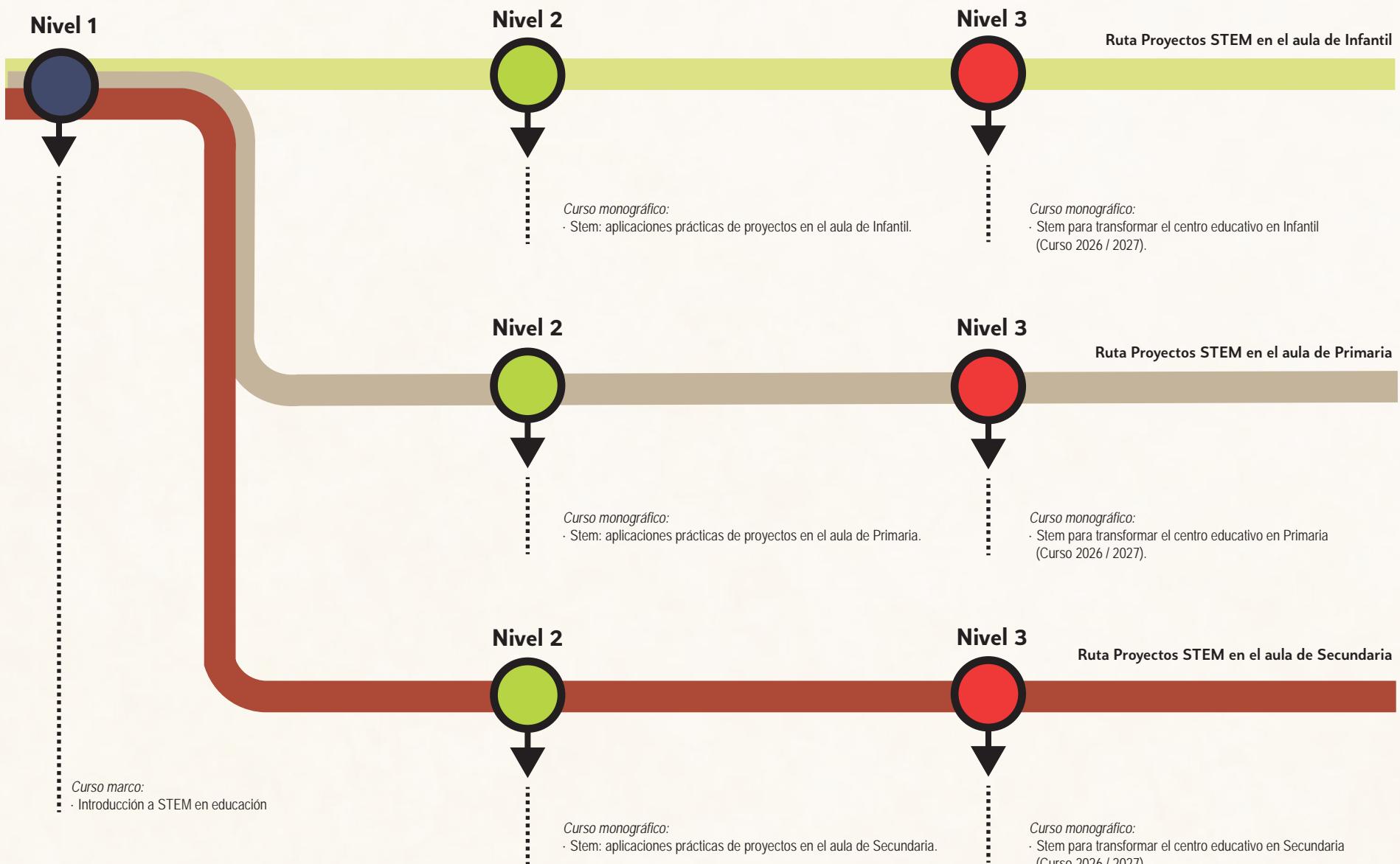
● *Stem para transformar el centro educativo en Primaria*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

● *Stem para transformar el centro educativo en Secundaria*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

Itinerario STEM



EducamosCLM PARA DOCENTES

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para utilizar de forma eficaz y pedagógica el entorno digital EducamosCLM, incluyendo las herramientas de colaboración de Office 365, el entorno de aprendizaje Moodle, el cuaderno de evaluación y las funcionalidades de comunicación, mensajería y organización docente del escritorio, para planificar, gestionar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentar la colaboración entre docentes y alumnado, y contribuir a la mejora de la práctica educativa en entornos digitales seguros y accesibles.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

Nivel 2 - Intermedio

El punto de partida

Qué: Usar herramientas digitales básicas de EducamosCLM.

Cómo: Conociendo funciones del escritorio docente, mensajería y cuaderno de evaluación y aplicándolas en la organización y comunicación diaria.

Para: Facilitar la gestión del aula y la interacción con alumnado y familias.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

El desarrollo competencial

Qué: Utilizar de forma eficaz EducamosCLM y herramientas de colaboración.

Cómo: Integrando Office 365, las aulas virtuales, cuaderno de evaluación y funcionalidades de comunicación para planificar, gestionar y evaluar, fomentando la colaboración entre docentes y alumnado.

Para: Mejorar la práctica educativa en entornos digitales seguros y accesibles.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Acciones formativas

Introducción a EducamosCLM

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025

EducamosCLM: explora las posibilidades de Office 365

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Febrero 2026

EducamosCLM: integra Office 365 en tu práctica docente

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

EducamosCLM: fomenta la colaboración a través de Microsoft Teams

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026

EducamosCLM: conoce las funcionalidades básicas del Entorno de Aprendizaje

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Noviembre 2025

EducamosCLM: crea tu Entorno de Aprendizaje personalizado

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026

EducamosCLM: comunicación y gestión educativa

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Febrero 2026

EducamosCLM: evalúa por competencias a través del Cuaderno de Evaluación

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Noviembre 2025

Digitalización de la programación didáctica, programación de aula y del cuaderno de evaluación en formación profesional.

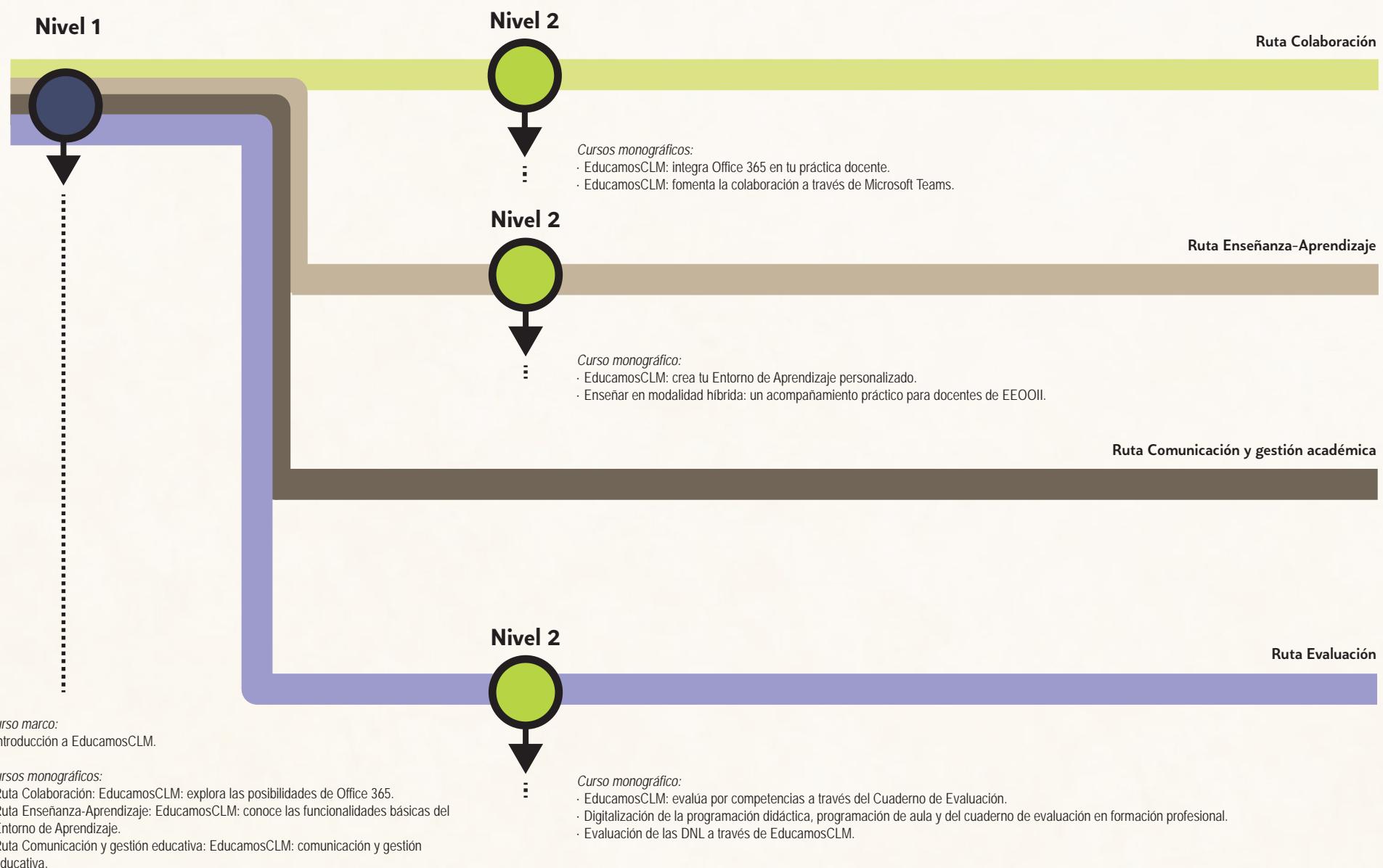
Modalidad: Distancia, Autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2026

Evaluación de las DNL a través de EducamosCLM

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2026

Enseñar en modalidad híbrida: un acompañamiento práctico para docentes de EEOOII

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2026



ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMATICAL

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para buscar, seleccionar, analizar, contrastar y comunicar información de manera crítica, ética y segura, utilizando diferentes fuentes y formatos digitales, reconociendo la intención comunicativa y el impacto social de los contenidos, para fomentar el pensamiento crítico, la autonomía informativa y la participación activa del alumnado en entornos digitales, en colaboración con la comunidad educativa.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

Nivel 2 - Intermedio

El punto de partida

Qué: Conocer y explorar fuentes y formatos digitales.

Cómo: Identificando información básica, reconociendo su intención comunicativa y reflexionando con apoyo docente.

Para: Desarrollar pensamiento crítico inicial en el alumnado.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar y aplicar estrategias para buscar, seleccionar y elaborar información digital.

Cómo: Usando herramientas de forma ética y segura, integrando y evaluando críticamente los contenidos.

Para: Crear y participar en proyectos colaborativos que fomenten pensamiento crítico y autonomía informativa.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Acciones formativas

● *Introducción a la Alfabetización Mediática e Informacional en educación*

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025

● *El impacto de las TIC en el alumnado*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Noviembre 2025

● *Contra las Fake News*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026

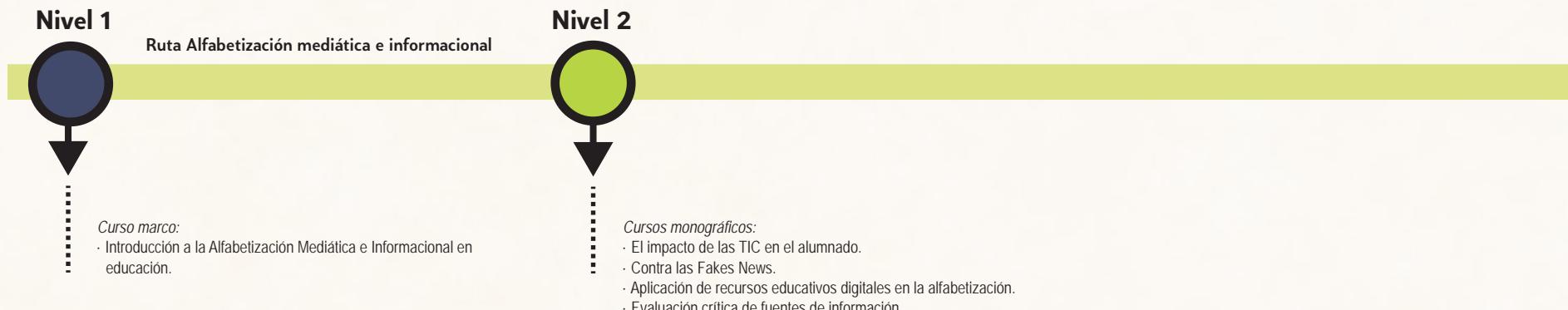
● *Aplicación de recursos educativos digitales en la alfabetización*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026

● *Evaluación crítica de fuentes de información*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026

Itinerario ALFABETIZACIÓN MEDÍATICA E INFORMATICAL



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de acercar la IA al ámbito educativo, presentándola no como un concepto de ciencia ficción sino como una herramienta pedagógica y un campo de estudio accesible y relevante para todos/as. Exploraremos sus fundamentos, sus aplicaciones actuales y futuras, y haremos un especial hincapié en cómo puede ser integrada en el proceso educativo para enriquecer tanto la enseñanza como el aprendizaje.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

El punto de partida

Qué: Conocer y explorar los fundamentos básicos de la inteligencia artificial y sus aplicaciones educativas.

Cómo: Participando en actividades de sensibilización, probando herramientas de IA en tareas sencillas y reflexionando sobre beneficios y riesgos.

Para: Integrar de forma inicial la IA en la práctica docente y despertar la curiosidad del alumnado hacia estas tecnologías.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

Nivel 2 - Intermedio

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar y aplicar propuestas didácticas que integren herramientas de inteligencia artificial en el aula.

Cómo: Utilizando aplicaciones accesibles, estrategias que fomenten la creatividad, el pensamiento crítico y la autonomía del alumnado.

Para: Mejorar el aprendizaje, personalizar la enseñanza y desarrollar competencias digitales en entornos seguros y equitativos.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Nivel 3 - Avanzado

El impacto y la transferencia

Qué: Liderar el uso avanzado y ético de la inteligencia artificial en la enseñanza, el aprendizaje y la gestión del centro.

Cómo: Diseñando proyectos interdisciplinares, automatizando procesos educativos y administrativos y evaluando el impacto de las soluciones implementadas.

Para: Transformar el entorno educativo en un espacio innovador y eficiente.

 Transforma los centros educativos en organizaciones competentes

Acciones formativas

● *Introducción a la Inteligencia Artificial en educación*

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial

Mes: Noviembre 2025

● *Inteligencia Artificial: aplicaciones prácticas en el aula*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio

Mes: Febrero 2026

● *Inteligencia Artificial: cómo enseñar su uso al alumnado*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio

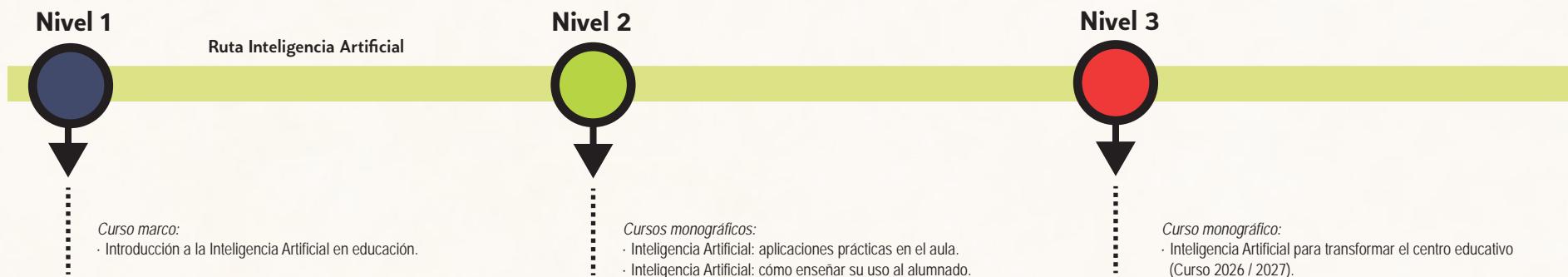
Mes: Abril 2026

● *Inteligencia Artificial para transformar el centro educativo*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio

Mes: Curso 2026 / 2027

Itinerario INTELIGENCIA ARTIFICIAL





Itinerarios formativos: caminos que transforman la educación

Área de competencias clave



Castilla-La Mancha

Área de competencias clave

Los itinerarios que componen esta área abarcan aquellas competencias que el profesorado necesita adquirir para desarrollar estrategias didácticas integradas en matemáticas, lectura, expresión y escritura, mediante el diseño, aplicación y evaluación de propuestas metodológicas activas, contextualizadas y basadas en evidencias pedagógicas, para mejorar la comprensión lectora, la competencia matemática y la capacidad de comunicación del alumnado, promoviendo aprendizajes significativos, transferibles y equitativos en el aula.

Esta área tiene 2 itinerarios:

- **Programa de refuerzo de la competencia matemática.**
- **Programa de refuerzo de la competencia lectora.**

PROGRAMA DE REFUERZO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para diseñar y aplicar estrategias didácticas que integren el razonamiento lógico, la resolución de problemas y el pensamiento matemático, mediante el uso de metodologías activas, recursos digitales y situaciones contextualizadas que favorezcan la comprensión y el uso funcional de las matemáticas, para mejorar la competencia matemática del alumnado, promoviendo aprendizajes significativos, transferibles y conectados con la realidad cotidiana.

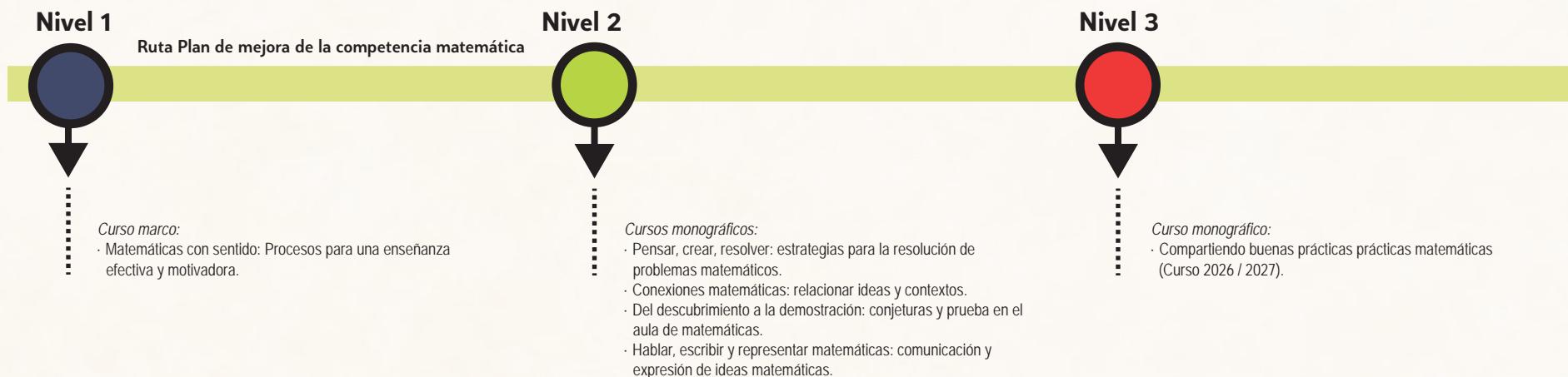
Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3 - Avanzado
<p>El punto de partida</p> <p>Qué: Conocer estrategias básicas para enseñar razonamiento lógico y resolución de problemas matemáticos.</p> <p>Cómo: Usando recursos manipulativos, actividades contextualizadas y metodologías activas.</p> <p>Para: Favorecer la comprensión inicial de conceptos y despertar el interés del alumnado.</p> <p> Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.</p>	<p>El desarrollo competencial</p> <p>Qué: Diseñar, aplicar y evaluar propuestas didácticas de pensamiento matemático.</p> <p>Cómo: Utilizando herramientas digitales, metodologías de indagación y actividades colaborativas adaptadas al aula.</p> <p>Para: Mejorar la competencia matemática del alumnado y promover aprendizajes significativos y transferibles.</p> <p> Aplica lo aprendido en contextos reales.</p>	<p>El impacto y la transferencia</p> <p>Qué: Liderar y coordinar procesos de enseñanza-aprendizaje matemáticos.</p> <p>Cómo: Elaborando propuestas innovadoras, mentorando docentes y promoviendo prácticas basadas en evidencias.</p> <p>Para: Fortalecer la competencia matemática de la comunidad educativa y mejorar resultados.</p> <p> Transforma los centros educativos en organizaciones competentes</p>

Acciones formativas

- **Matemáticas con sentido: Procesos para una enseñanza efectiva y motivadora**
Modalidad: Presencial Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025
- **Pensar, crear, resolver: estrategias para la resolución de problemas matemáticos**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026
- **Conexiones matemáticas: relacionar ideas y contextos**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026
- **Del descubrimiento a la demostración: conjeturas y prueba en el aula de matemáticas**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026
- **Hablar, escribir y representar matemáticas: comunicación y expresión de ideas matemáticas**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Mayo 2026
- **Compartiendo buenas prácticas matemáticas**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

Itinerario PROGRAMA DE REFUERZO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA



PROGRAMA DE REFUERZO DE LA COMPETENCIA LECTORA

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para desarrollar propuestas didácticas que fortalezcan la lectura comprensiva, la expresión oral y escrita, y la capacidad argumentativa del alumnado, mediante el diseño y aplicación de actividades contextualizadas, inclusivas y basadas en el uso de textos diversos, estrategias comunicativas y herramientas digitales, para fomentar el desarrollo de la competencia lingüística, el pensamiento crítico y la participación activa en distintos contextos comunicativos.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

Nivel 2 - Intermedio

El punto de partida

Qué: Conocer e identificar estrategias para fomentar lectura comprensiva y expresión oral y escrita.

Cómo: Mediante actividades guiadas, textos diversos y dinámicas de aula que promuevan la participación.

Para: Iniciar el desarrollo de la competencia lingüística y mejorar la comunicación del alumnado.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar y aplicar propuestas didácticas de lectura, escritura y expresión oral.

Cómo: Usando metodologías activas, recursos digitales y estrategias comunicativas adaptadas al alumnado.

Para: Fomentar pensamiento crítico, competencia comunicativa y participación activa.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Acciones formativas

El refuerzo de la competencia lectora

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025

Plan de lectura en centros de primaria

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026

Plan de lectura en centros de secundaria

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026

ABIES +

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

Organización y gestión de bibliotecas escolares

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

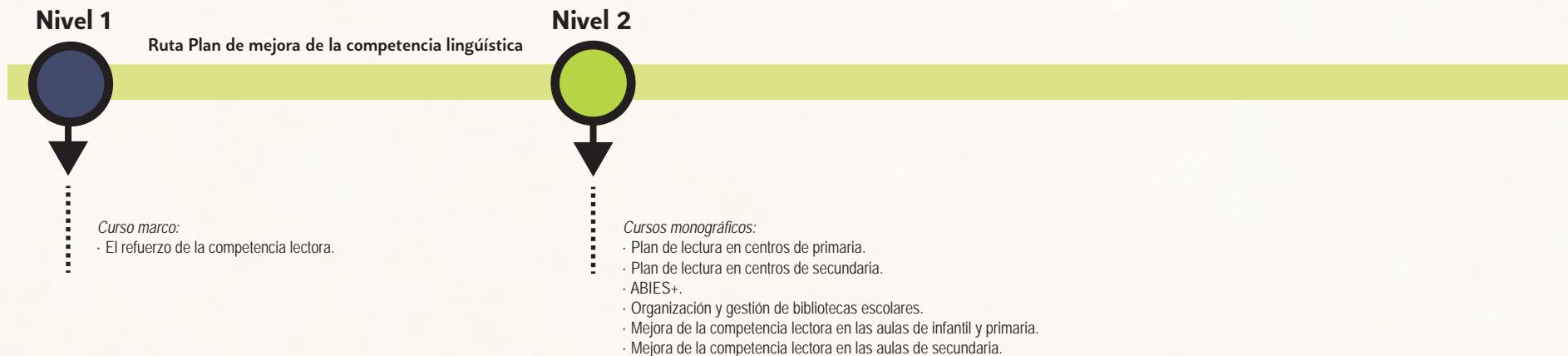
Mejora de la competencia lectora en las aulas de infantil y primaria

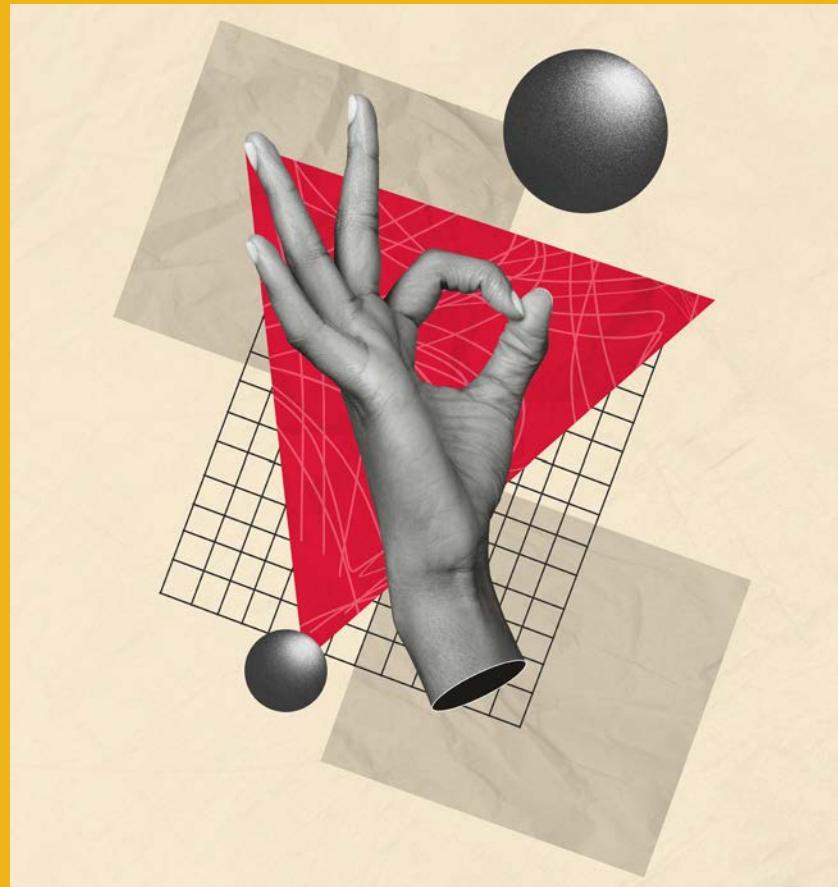
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025

Mejora de la competencia lectora en las aulas de secundaria

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025

Itinerario PROGRAMA DE REFUERZO DE LA COMPETENCIA LECTORA





Itinerarios formativos: caminos que transforman la educación

Proyectos y programas de CLM



Castilla-La Mancha

Proyectos y programas de CLM

Esta área formativa está orientada a capacitar al profesorado que participa en planes y proyectos educativos estratégicos impulsados por la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha. Su finalidad es proporcionar herramientas, conocimientos y competencias que permitan diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas innovadoras, inclusivas y contextualizadas, alineadas con los objetivos de mejora continua del sistema educativo.

Cada itinerario está diseñado para que el profesorado adquiera competencias específicas que favorezcan la transformación educativa, el trabajo colaborativo, la equidad y la mejora del aprendizaje del alumnado, contribuyendo así al desarrollo de centros más abiertos, innovadores y comprometidos con su entorno.

Esta área tiene 9 itinerarios:

- **Educación inclusiva**
- **Respuesta educativa del alumnado con Altas Capacidades**
- **Desarrollo integral y bienestar socioemocional en las aulas**
- **Aula del Futuro**
- **Radio Escolar**
- **Programas bilingües**
- **deRaíz**
- **Formación Profesional**
- **Convivencia y valores democráticos**

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para desarrollar prácticas educativas inclusivas que respondan a la diversidad del alumnado, mediante el conocimiento del concepto de inclusión educativa en Castilla-La Mancha, la detección de barreras en el aula, la aplicación de modelos de respuesta educativa inclusiva (tanto organizativos como metodológicos) y el uso de estrategias de evaluación curricular adaptadas, para garantizar una educación equitativa, personalizada y de calidad que favorezca el desarrollo integral del alumnado, su bienestar socioemocional y su plena participación en el entorno escolar y social, en coordinación con las familias y otras instituciones.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Acciones formativas
El punto de partida Qué: Conocer y explorar la inclusión educativa y principios de atención a la diversidad. Cómo: Identificando necesidades educativas, analizando barreras y reflexionando sobre medidas inclusivas. Para: Construir entornos de aprendizaje accesibles y equitativos que favorezcan la participación de todo el alumnado.  Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.	El desarrollo competencial Qué: Diseñar y aplicar respuestas educativas inclusivas. Cómo: Planificando medidas organizativas y metodológicas, coordinando con familias y agentes y usando modelos de respuesta educativa. Para: Garantizar atención personalizada y equitativa que promueva el desarrollo integral del alumnado.  Aplica lo aprendido en contextos reales.	<ul style="list-style-type: none">Hacia una escuela inclusiva Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025Mejora de la respuesta educativa inclusiva del alumnado con barreras asociadas a la discapacidad auditiva Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026Mejora de la respuesta educativa inclusiva del alumnado con barreras asociadas a la discapacidad visual Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026Mejora de la respuesta inclusiva del alumnado con TDAH Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026Enfermedades raras en la escuela Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2026La Evaluación Psicopedagógica desde un enfoque inclusivo Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025Mejora de la respuesta educativa inclusiva del alumnado TEA: Metodología TEACCH Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Diciembre 2025Introducción a la función orientadora Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025Jornadas APOCLAM Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026SAAE: formación integral en contextos inclusivos Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026Conceptualización y fundamentación de la mejora educativa inclusiva del alumnado TEA Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026Mejora de la respuesta educativa inclusiva del alumnado TEA: CAA Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026

EDUCACIÓN INCLUSIVA

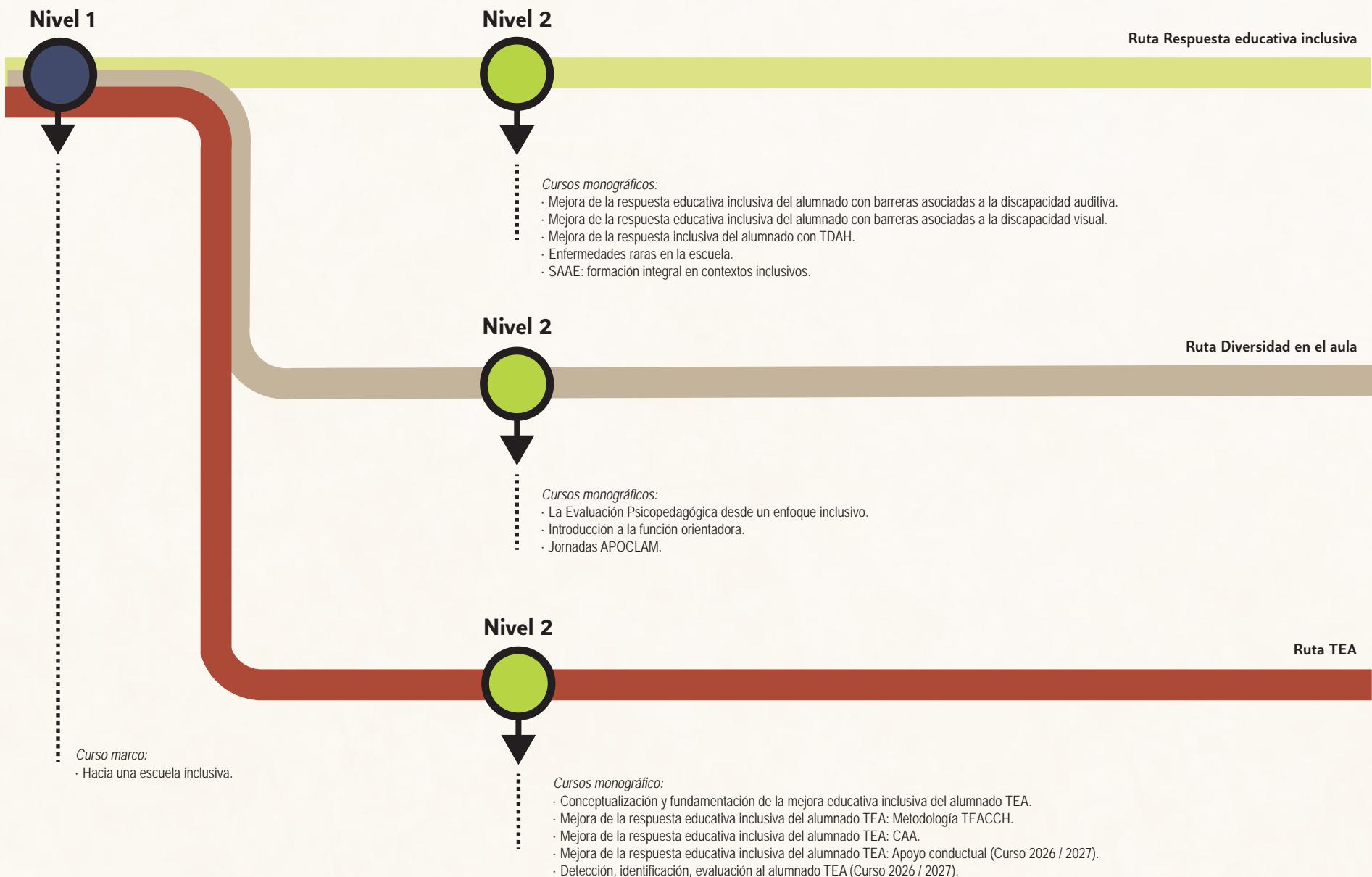
Acciones formativas

- ***Mejora de la respuesta educativa inclusiva del alumnado TEA: Apoyo conductual***

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

- ***Detección, identificación, evaluación al alumnado TEA***

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027





RESPUESTA INCLUSIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para desarrollar una respuesta educativa inclusiva y especializada para el alumnado con altas capacidades y talento, mediante la identificación de sus características, la aplicación de modelos de intervención adecuados, la coordinación con familias y agentes externos y el diseño de medidas organizativas, metodológicas y de evaluación curricular adaptadas, para favorecer su desarrollo integral, bienestar socioemocional y participación activa en el entorno escolar, garantizando una educación equitativa y de calidad en el marco de la inclusión educativa en Castilla-La Mancha.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

Nivel 2 - Intermedio

El punto de partida

Qué: Conocer e identificar características del alumnado con altas capacidades y talento.

Cómo: Revisando criterios de identificación, analizando necesidades y reflexionando sobre medidas inclusivas iniciales.

Para: Reconocer y atender la diversidad cognitiva, favoreciendo participación y bienestar.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar y aplicar respuestas inclusivas para alumnado con altas capacidades.

Cómo: Planificando medidas organizativas y metodológicas, coordinando con familias y profesionales e implementando evaluación curricular inclusiva.

Para: Garantizar atención personalizada y promover desarrollo cognitivo, emocional y social en un entorno inclusivo.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Acciones formativas

● *Altas capacidades: introducción al desarrollo del talento*

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025

● *Procesos de identificación y evaluación*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Diciembre 2025

● *Gestión de aula: enseñanza multinivel*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Diciembre 2025

● *Gestión de aula: Portfolio del talento. Compactación / Enriquecimiento*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026

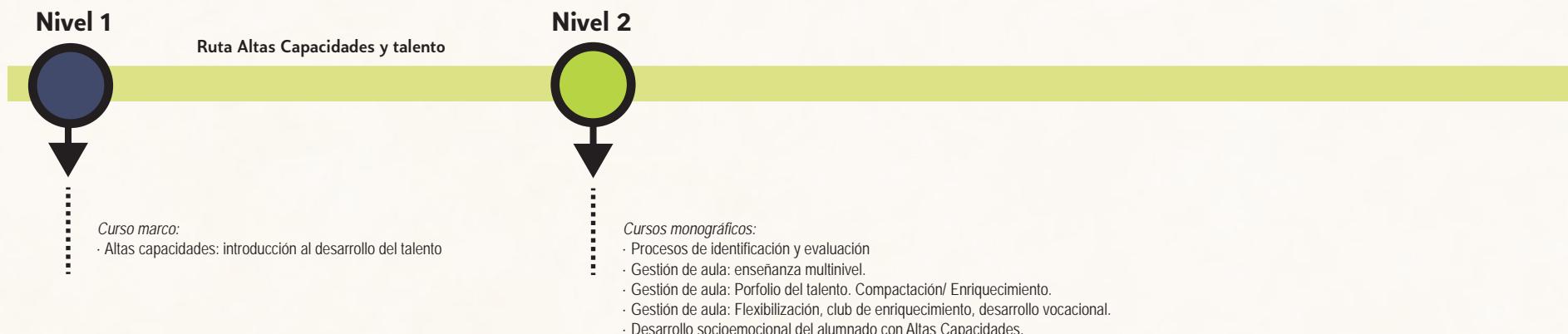
● *Gestión de aula: Flexibilización, club de enriquecimiento, desarrollo vocacional*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

● *Desarrollo socioemocional del alumnado con AACC*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

Itinerario RESPUESTA INCLUSIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES



DESARROLLO INTEGRAL Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN LAS AULAS

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para impulsar y promover el desarrollo intelectual, emocional, psicosocial y ético del alumnado, así como el bienestar y la prevención y actuación en la salud tanto del alumnado como del docente, fomentando la gestión emocional, el autocuidado, el autoconocimiento y la identificación de situaciones de riesgo, en colaboración con las familias, todos los agentes educativos y el entorno, para contribuir al desarrollo integral del alumnado y a la eficacia de la acción socioeducativa.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

Nivel 2 - Intermedio

El punto de partida

Qué: Conocer fundamentos del desarrollo emocional, psicosocial y ético del alumnado y bienestar docente.

Cómo: Participando en actividades formativas, observando dinámicas en el aula, identificando señales de malestar y colaborando con familias y profesionales.

Para: Generar un clima seguro y emocionalmente saludable que favorezca el desarrollo integral del alumnado y el bienestar del profesorado.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar y aplicar estrategias que promuevan desarrollo emocional, social y ético, así como bienestar docente.

Cómo: Integrando educación emocional en la práctica, planificando actividades de autocuidado, detectando situaciones de riesgo y coordinando con familias y agentes educativos.

Para: Fortalecer la salud emocional y social, prevenir malestar y mejorar convivencia y rendimiento académico.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Acciones formativas

Bienestar físico y psicosocial en la comunidad educativa

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025

Manejo positivo de la conducta problema

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025

Bienestar emocional del profesorado

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

Acompañamiento emocional y desarrollo del alumnado

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

Salud mental en las aulas

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Diciembre 2025

Prevención de adicciones con los juegos de azar

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2026

Bienestar digital

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

Educación Afectivo-Sexual para el fomento de las relaciones positivas en el ámbito educativo

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Noviembre 2025

Bienestar y protección en los centros escolares: prevención, detección y protección de niños, niñas y adolescentes

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Septiembre 2026

Adicciones comportamentales

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Enero 2025

Prevención y detección del abuso sexual infantil

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2025

Educación Afectivo-Sexual para el alumnado con necesidades educativas especiales

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

DESARROLLO INTEGRAL Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN LAS AULAS

Acciones formativas

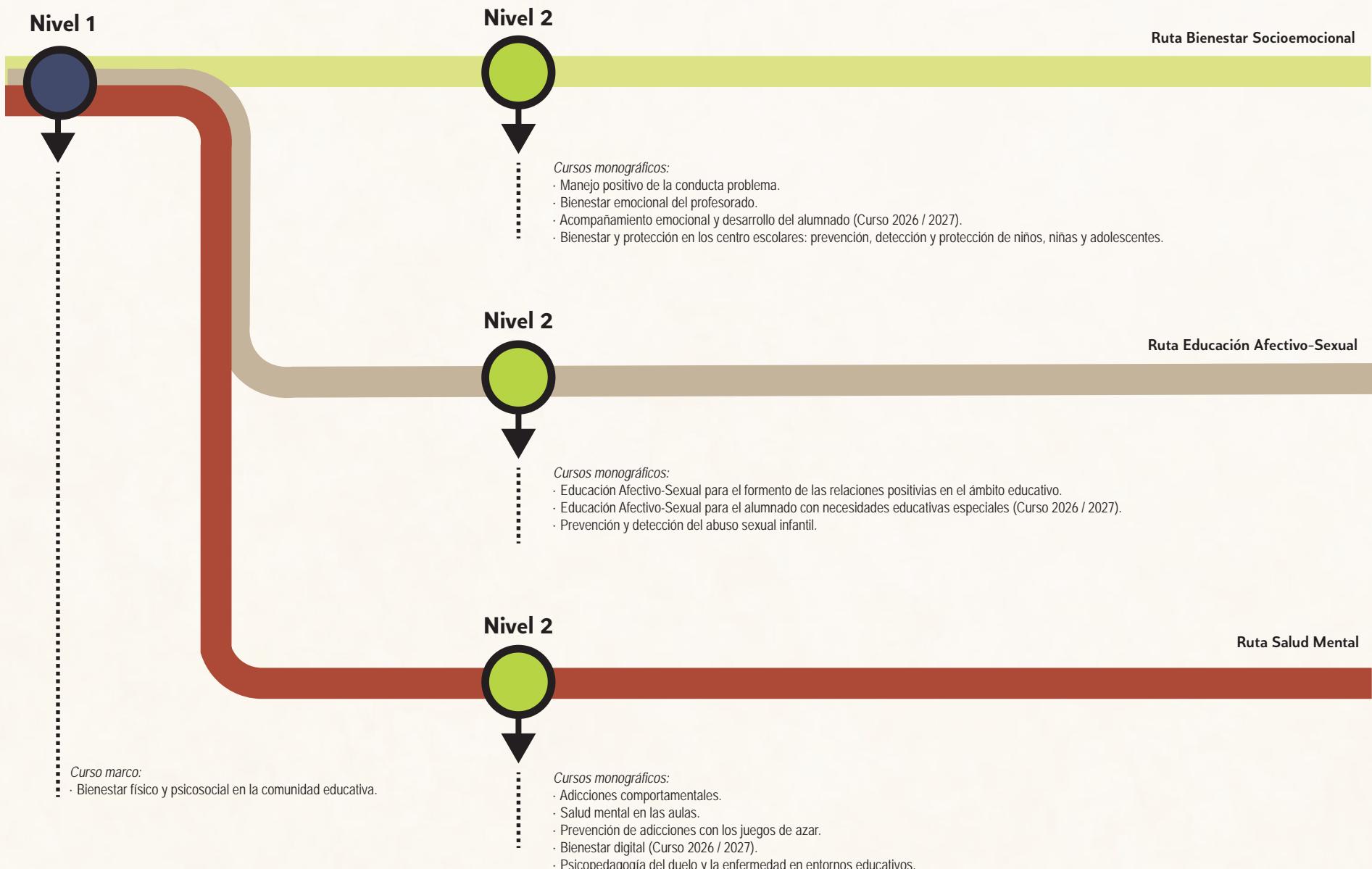
- *Psicopedagogía del duelo y la enfermedad en entornos educativos*

Modalidad: Distancia, tutorizado

Nivel: Inicial

Mes: Febrero 2026

Itinerario DESARROLLO INTEGRAL Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN LAS AULAS





AULA DEL FUTURO

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para diseñar e implementar experiencias de aprendizaje significativas e innovadoras en el Aula del Futuro, mediante el uso pedagógico de tecnologías educativas, la aplicación de metodologías activas en los distintos espacios del aula, el diseño de instrumentos de evaluación digitales, la colaboración profesional y el liderazgo en proyectos tecnológicos, para fomentar la creatividad, la participación y el pensamiento crítico del alumnado, mejorar la personalización del aprendizaje y contribuir al desarrollo de una cultura de innovación en el centro educativo.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3 - Avanzado
<p>El punto de partida</p> <p>Qué: Conocer y explorar los principios del Aula del Futuro y sus recursos tecnológicos.</p> <p>Cómo: Participando en dinámicas colaborativas con docentes.</p> <p>Para: Crear experiencias de aprendizaje motivadoras y participativas.</p> <p> Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.</p>	<p>El desarrollo competencial</p> <p>Qué: Diseñar, aplicar y evaluar propuestas didácticas en el Aula del Futuro.</p> <p>Cómo: Integrando tecnologías educativas, metodologías activas, espacios del aula y evaluación.</p> <p>Para: Mejora de la motivación, accesibilidad y personalización del aprendizaje, favoreciendo desarrollo competencial.</p> <p> Aplica lo aprendido en contextos reales.</p>	<p>El impacto y la transferencia</p> <p>Qué: Liderar y asesorar proyectos innovadores vinculados al Aula del Futuro.</p> <p>Cómo: Creando experiencias tecnopedagógicas avanzadas, participando en redes profesionales y evaluando impacto.</p> <p>Para: Consolidar cultura de innovación y mejora continua que impulse el aprendizaje significativo y desarrollo integral del alumnado.</p> <p> Transforma los centros educativos en organizaciones competentes</p>

Acciones formativas

- *El Aula del Futuro: metodologías, tecnología y transformación de espacios en los centros educativos*
Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025
- *El AdF en los centros educativos. Diseño e implementación KIT1 y KIT 2*
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Noviembre 2025
- *El AdF en los centros educativos. Diseño e implementación KIT3, KIT 4 Y KIT 5*
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026
- *La realidad virtual y la realidad aumentada: diseño de espacios de aprendizaje*
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026
- *La creación audiovisual y el diseño 3D en el AdF*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026
- *Metodologías transformadoras para las zonas de aprendizaje en el Aula del Futuro*
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Noviembre 2025
- *Personalización y evaluación formativa en el Aula del Futuro*
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026
- *Líderar la transformación inclusiva y sostenible de los espacios del Aula del Futuro*
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Mayo 2026
- *Apps educativas en el AdF*
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027
- *El aprendizaje inmersivo en el AdF*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027
- *Las zonas del Aula del Futuro para el Aprendizaje Basado en Proyectos*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027
- *Escenarios STEM en el Aula del Futuro: ciencia, matemáticas y tecnología en acción*
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

AULA DEL FUTURO

Acciones formativas

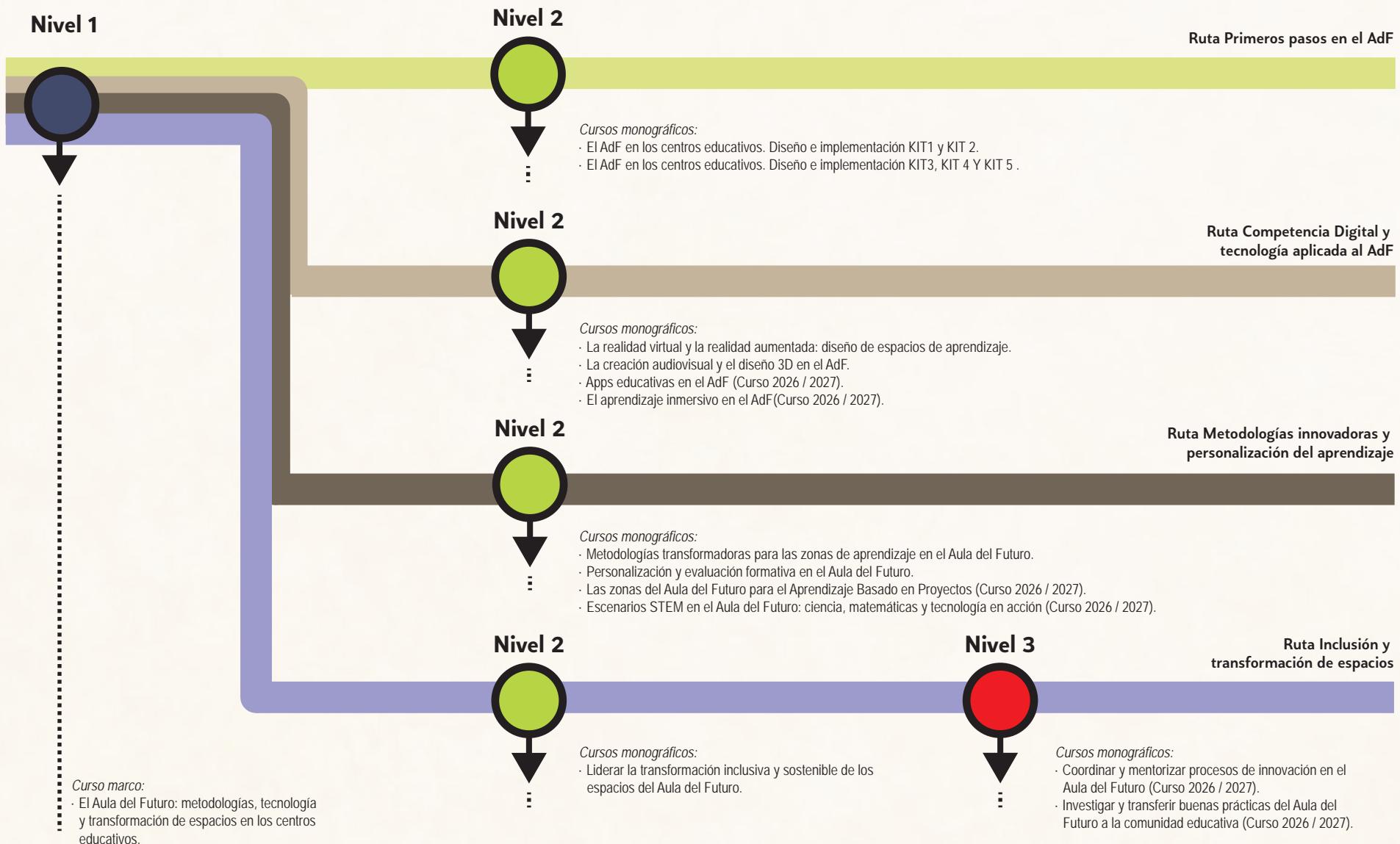
- *Coordinar y mentorizar procesos de innovación en el Aula del Futuro*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

- *Investigar y transferir buenas prácticas del Aula del Futuro a la comunidad educativa*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Curso 2026 / 2027

Itinerario AULA DEL FUTURO





RADIO ESCOLAR

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para diseñar, integrar y liderar proyectos de radio escolar como herramienta educativa, comunicativa e inclusiva, mediante el uso pedagógico de medios sonoros, la incorporación curricular de actividades radiofónicas adaptadas a la diversidad, el empleo de tecnologías digitales para la producción de contenidos y la colaboración con otros docentes y redes educativas, para fomentar la expresión, la participación, la creatividad y el pensamiento crítico del alumnado, enriquecer el aprendizaje y abrir el centro al entorno social y comunitario.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

Nivel 2 - Intermedio

El punto de partida

Qué: Conocer el papel de la radio como medio educativo y social.

Cómo: Analizando experiencias reales, reflexionando sobre su uso en el aula y participando en grabaciones básicas.

Para: Valorar la radio como herramienta de aprendizaje y comunicación, fomentando participación y competencias comunicativas.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar e integrar actividades radiofónicas en el aula.

Cómo: Planificando situaciones de aprendizaje interdisciplinarias, adaptando roles y usando herramientas digitales para grabar, editar y publicar.

Para: Promover accesibilidad, equidad y personalización, desarrollando competencias comunicativas, digitales y sociales.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Acciones formativas

● *Introducción a la Radio Escolar como herramienta educativa: marco, sentido y potencial*

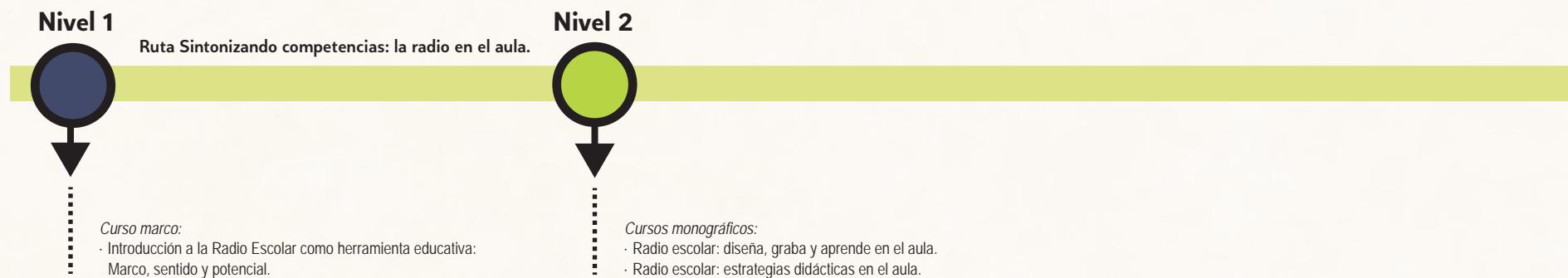
Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Enero 2026

● *Radio escolar: diseña, graba y aprende en el aula. Nivel 2*

Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026

● *Radio escolar: estrategias didácticas en el aula. Nivel 2*

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026



PROGRAMAS BILINGÜES

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para desarrollar propuestas educativas que favorezcan el aprendizaje de lenguas extranjeras en contextos escolares plurilingües, mediante el diseño, implementación y evaluación de actividades que promuevan el desarrollo progresivo de las habilidades lingüísticas, la integración de contenidos curriculares en lengua extranjera, la atención a la diversidad y la colaboración entre docentes, para mejorar la competencia comunicativa del alumnado, fomentar su motivación y participación activa, y contribuir a su desarrollo integral en entornos educativos multilingües e inclusivos.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

El punto de partida

Qué: Conocer los principios básicos del enfoque plurilingüe y la integración de lenguas extranjeras en el aula.

Cómo: Analizando experiencias educativas y diseñando propuestas sencillas de uso funcional.

Para: Iniciar la incorporación del plurilingüismo en la práctica docente y favorecer el desarrollo comunicativo básico del alumnado.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

Nivel 2 - Intermedio

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar, aplicar y adaptar propuestas educativas plurilingües ajustadas al currículo y a las características del alumnado.

Cómo: Planificando actividades contextualizadas y desarrollando habilidades lingüísticas.

Para: Mejorar la competencia comunicativa del alumnado, fomentar su participación y garantizar la equidad en el aprendizaje.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

Nivel 3 - Avanzado

El impacto y la transferencia

Qué: Liderar, coordinar y asesorar en el desarrollo de proyectos plurilingües en el centro educativo.

Cómo: Creando propuestas integradas en el currículo, evaluando el impacto de las acciones y participando en redes profesionales.

Para: Consolidar una cultura de centro comprometida con el plurilingüismo, la innovación educativa y el desarrollo integral del alumnado.

 Transforma los centros educativos en organizaciones competentes

Acciones formativas

Iniciación a la inmersión lingüística en el aula

Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Septiembre 2025

Inmersión lingüística en E. Infantil: Por donde empezar

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Septiembre 2025

Early Years TOOL BOX: Jolly Phonics as a Multisensory Method to Read and Write

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Septiembre 2025

Early Years TOOL BOX: Stories and their Project Web Design

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Septiembre 2025

Early Years TOOL BOX: Teaching English Through Art & Science and Infance

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026

Final Early Years TOOL BOX: Diseño y puesta en práctica de proyectos bilingües en el aula de infantil

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Marzo 2026

Inmersión lingüística en E. Primaria: Story Based Projects

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Septiembre 2025

Primary E. TOOL BOX: Types of Texts, cómo sacarle el máximo partido a las distintas expresiones lingüísticas

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Enero 2026

Primary E. TOOL BOX: Around Stories, Diving into literacy Projects

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Septiembre 2025

Primary E. DNL TOOL BOX: Experiencias STEAM, Teaching English Through ARTS & SCIENCE in Primary Education

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Septiembre 2025

Final Primary E. TOOL BOX: Around Stories, Put your project into Practice

Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Marzo 2026

English Teaching Techniques from a Neurolinguistics aproach for Secundary Education

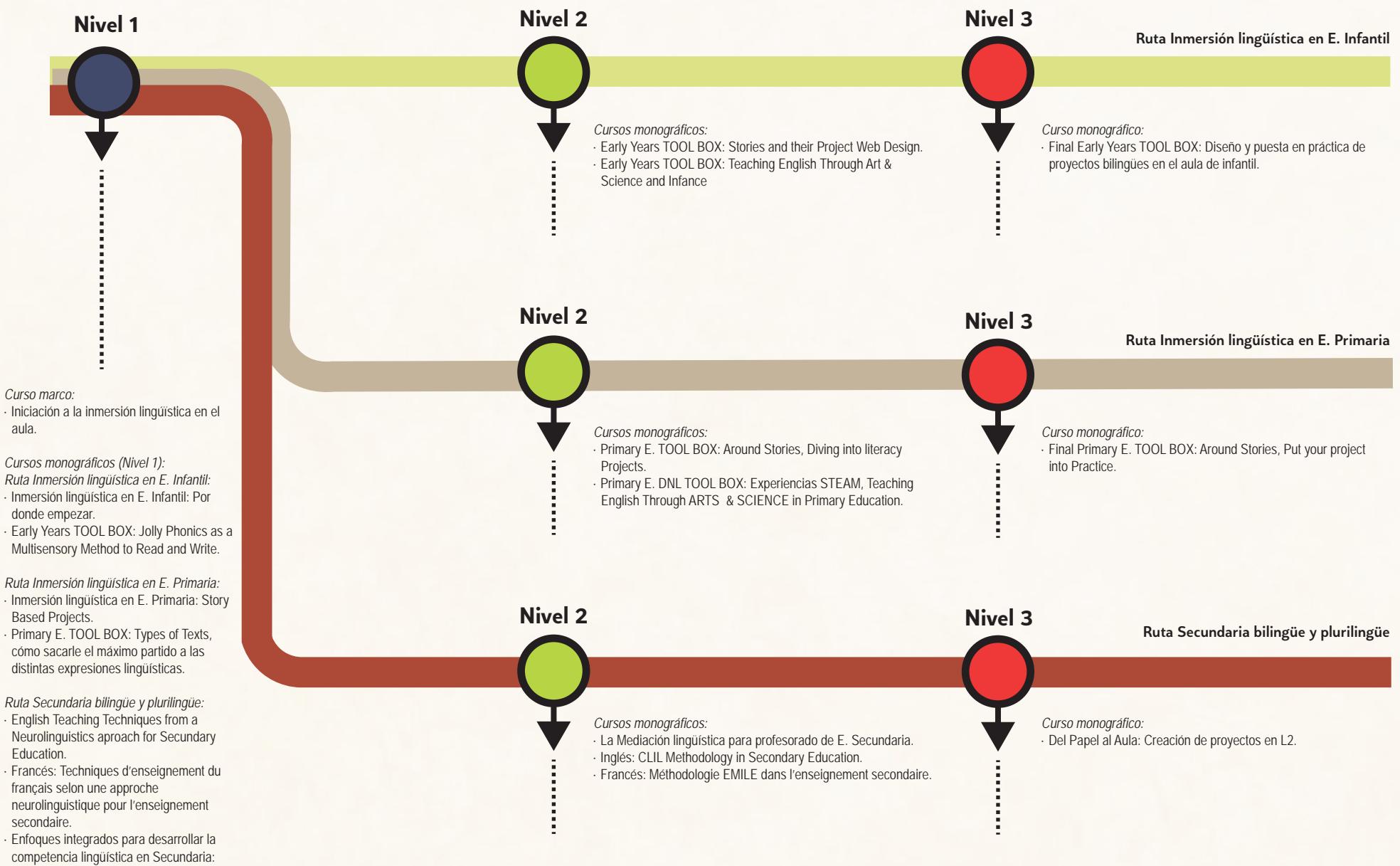
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Septiembre 2025

PROGRAMAS BILINGÜES

Acciones formativas

- Francés: *Techniques d'enseignement du français selon une approche neurolinguistique pour l'enseignement secondaire*
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Septiembre 2025
- Enfoques integrados para desarrollar la competencia lingüística en Secundaria: LITERACY, CLIL y habilidades lingüísticas
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Marzo 2026
- La Mediación lingüística para profesorado de E. Secundaria
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Septiembre 2025
- Inglés: CLIL Methodology in Secondary Education
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026
- Francés: Méthodologie EMILE dans l'enseignement secondaire
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026
- Del Papel al Aula: Creación de proyectos en L2
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Avanzado Mes: Marzo 2026

Itinerario PROGRAMAS BILINGÜES





PROYECTO deRaíz

Las acciones formativas vinculadas al proyecto deRaíz tienen como finalidad dotar al profesorado de herramientas para diseñar propuestas didácticas que integren el folclore de Castilla-La Mancha como recurso educativo. A través de actividades contextualizadas e inclusivas, se promueve el desarrollo de la competencia lingüística, la expresión artística y el pensamiento crítico del alumnado, mediante el uso de textos tradicionales, estrategias comunicativas y herramientas digitales.

El proyecto favorece la participación activa del alumnado en manifestaciones culturales populares, la investigación sobre el patrimonio local y la creación de materiales que contribuyan a la conservación y difusión de la memoria colectiva, fortaleciendo así su vínculo con el entorno y su identidad cultural.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial

Nivel 2 - Intermedio

Nivel 3 - Avanzado

El punto de partida

Qué: Reconocer y explorar las manifestaciones culturales de Castilla-La Mancha.

Cómo: Conociendo danzas, canciones, juegos y costumbres populares, etc...

Para: Para despertar el interés, el respeto y la expresividad artística del alumnado hacia el patrimonio regional.

 Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.

El desarrollo competencial

Qué: Diseñar y aplicar propuestas educativas que integren el folclore, las tradiciones populares en el aula y el patrimonio natural.

Cómo: Investigando el patrimonio cultural y natural, mediante recursos de agentes culturales de la comunidad.

Para: Para fortalecer la identidad, la creatividad y la participación.

 Aplica lo aprendido en contextos reales.

El impacto y la transferencia

Qué: Líder y coordinar proyectos de innovación educativa vinculados al folclore y el patrimonio.

Cómo: Creando redes de colaboración y desarrollo de producciones digitales con impacto educativo y social.

Para: Para consolidar una cultura escolar comprometida con la identidad y la diversidad cultural y natural de Castilla-La Mancha.

 Transforma los centros educativos en organizaciones competentes

Acciones formativas

II Jornadas deRaíz. Patrimonio y Educación

Modalidad: Jornada Nivel: Inicial Mes: Diciembre 2025

Raíces en movimiento:Tipología de danzas tradicionales (Prov. Albacete)

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

Jugar con historia: Juegos populares y tradición oral (Prov. Albacete)

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

Fiestas con sentido: Cultura, identidad y aprendizaje en el aula (Prov. Albacete)

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

Entornos que enseñan: Diseño de actividades escolares desde el patrimonio local (Prov. Albacete)

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

IV Jornadas de Patrimonio Cultural (Prov. Ciudad Real)

Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026

Los Espacios Naturales Protegidos de Castilla-La Mancha como recurso para la Educación Ambiental: Las Lagunas de Ruidera

Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026

Raíces Vivas: Tradiciones, canciones y juegos desde una Perspectiva Didáctica (Prov. Ciudad Real)

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026

Raíces Vivas: Tradiciones, canciones, bailes, festividades y costumbres desde una Perspectiva Didáctica (Prov. Ciudad Real)

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026

Raíces que educan: Tradición, música y danza (Prov. Cuenca)

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026

Raíces del pasado, semillas del futuro: Juegos y canciones populares que hereda la infancia (Prov. Cuenca)

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026

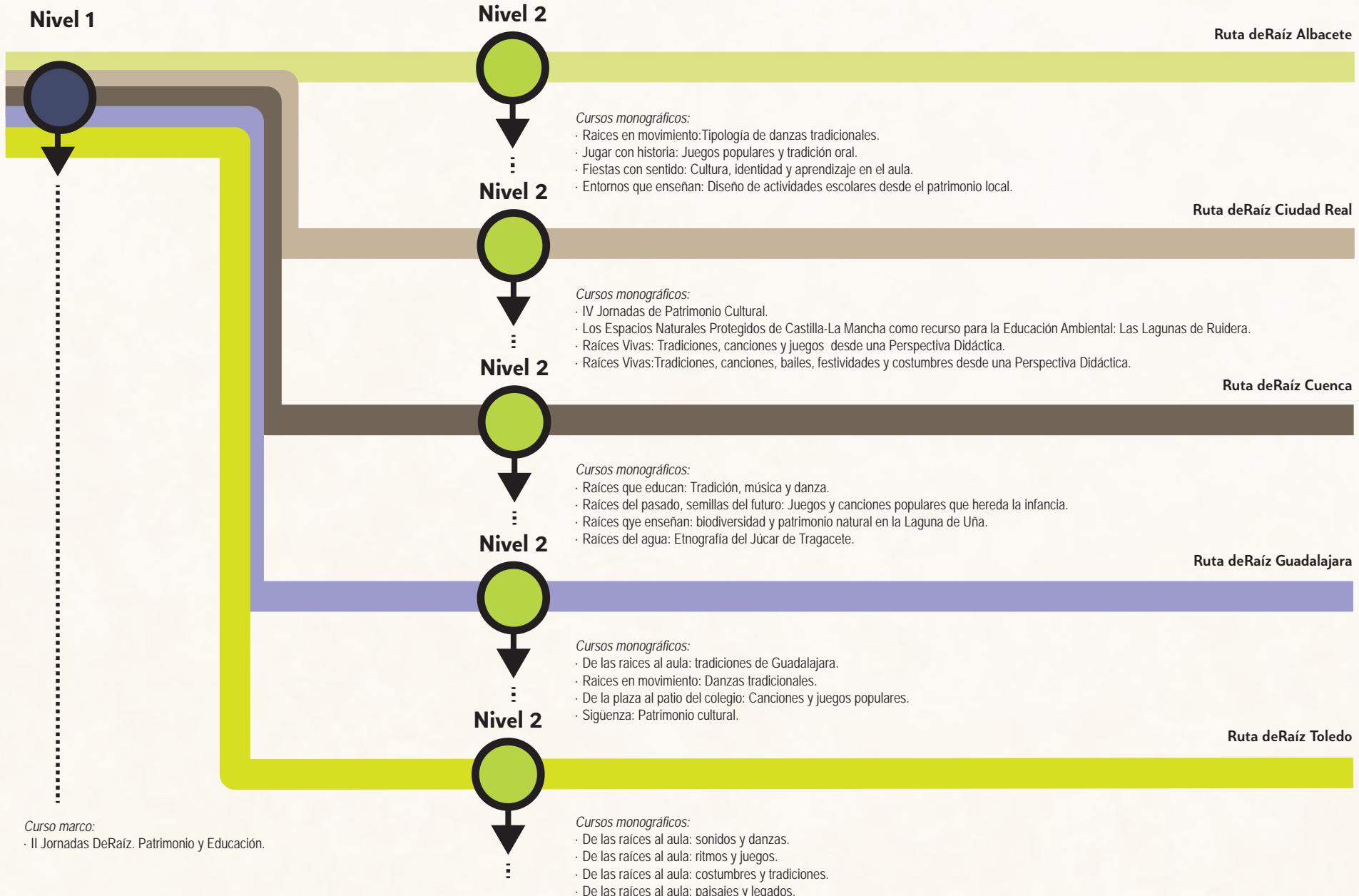
Raíces que enseñan: biodiversidad y patrimonio natural en la Laguna de Uña (Prov. Cuenca)

Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026

PROYECTO deRaíz

Acciones formativas

- *Raíces del agua: Etnografía del Júcar de Tragacete (Prov. Cuenca)*
Modalidad: Jornada Nivel: Inicial Mes: Abril 2026
- *De las raíces al aula: tradiciones de Guadalajara (Prov. Guadalajara)*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026
- *Raíces en movimiento: Danzas tradicionales (Prov. Guadalajara)*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026
- *De la plaza al patio del colegio: Canciones y juegos populares (Prov. Guadalajara)*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026
- *Sigüenza: Patrimonio cultural (Prov. Guadalajara)*
Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026
- *De las raíces al aula: sonidos y danzas (Prov. Toledo)*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026
- *De las raíces al aula: ritmos y juegos (Prov. Toledo)*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Febrero 2026
- *De las raíces al aula: costumbres y tradiciones (Prov. Toledo)*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026
- *De las raíces al aula: paisajes y legados (Prov. Toledo)*
Modalidad: Presencial Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026





FORMACIÓN PROFESIONAL

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para diseñar, gestionar y evaluar procesos formativos contextualizados en el ámbito de la Formación Profesional, mediante el conocimiento del marco normativo, la vinculación con el entorno productivo, la coordinación con agentes externos, el uso pedagógico de herramientas digitales, la orientación profesional y el trabajo colaborativo, para mejorar la calidad de la enseñanza, favorecer la empleabilidad del alumnado y contribuir al desarrollo organizativo e innovador del centro educativo.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3 - Avanzado
<p>El punto de partida</p> <p>Qué: Conocer el marco normativo de la FP y su funcionamiento.</p> <p>Cómo: Accediendo a documentación institucional y analizando experiencias educativas vinculadas a la FP.</p> <p>Para: Adquirir una visión general del sistema de FP.</p> <p> Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.</p>	<p>El desarrollo competencial</p> <p>Qué: Diseñar y aplicar propuestas formativas en FP que integren innovación y vinculación con el entorno productivo.</p> <p>Cómo: Planificando acciones didácticas que favorezcan la empleabilidad y la acreditación de competencias.</p> <p>Para: Garantizar una formación adaptada a las necesidades del alumnado y del mercado laboral.</p> <p> Aplica lo aprendido en contextos reales.</p>	<p>El impacto y la transferencia</p> <p>Qué: Liderar, coordinar y evaluar proyectos educativos estratégicos en FP.</p> <p>Cómo: Diseñando ecosistemas formativos innovadores y participando en redes profesionales.</p> <p>Para: Promover la mejora continua, el compromiso institucional y consolidar una cultura de centro basada en la calidad, la innovación y la colaboración.</p> <p> Transforma los centros educativos en organizaciones competentes</p>

Acciones formativas

 La FP en Castilla- La Mancha: Claves estratégicas, metodológicas y profesionales para el desarrollo docente	Modalidad: Distancia, autoformación	Nivel: Inicial	Mes: Diciembre 2025
 FP Dual: Nivel General	Modalidad: Distancia, autoformación	Nivel: Inicial	Mes: Octubre 2025
 FP Intensiva	Modalidad: Distancia, tutorizado	Nivel: Intermedio	Mes: Diciembre 2025
 Gestión de la oferta integrada	Modalidad: Distancia, tutorizado	Nivel: Intermedio	Mes: Octubre 2025
 ACREDITA Asesores	Modalidad: Distancia, autoformación	Nivel: Intermedio	Mes: Diciembre '25 y Marzo '26
 ACREDITA Evaluadores	Modalidad: Distancia, autoformación	Nivel: Intermedio	Mes: Diciembre '25 y Marzo '26
 ACREDITA Orientación profesional	Modalidad: Distancia, autoformación	Nivel: Intermedio	Mes: Febrero 2026
 Garantía Juvenil	Modalidad: Distancia, tutorizado	Nivel: Intermedio	Mes: Marzo 2026
 ATECA: Escaneado e impresión 3D	Modalidad: Distancia, tutorizado	Nivel: Intermedio	Mes: Octubre 2025
 ATECA: Gafas VR	Modalidad: Distancia, tutorizado	Nivel: Intermedio	Mes: Noviembre 2025
 ATECA: IoT: Grafana, InfluxDB, Node Red. Mosquitto. MQTT	Modalidad: Distancia, tutorizado	Nivel: Intermedio	Mes: Febrero 2026
 ATECA: Programación y uso de robots	Modalidad: Distancia, tutorizado	Nivel: Intermedio	Mes: Marzo 2026

FORMACIÓN PROFESIONAL

Acciones formativas

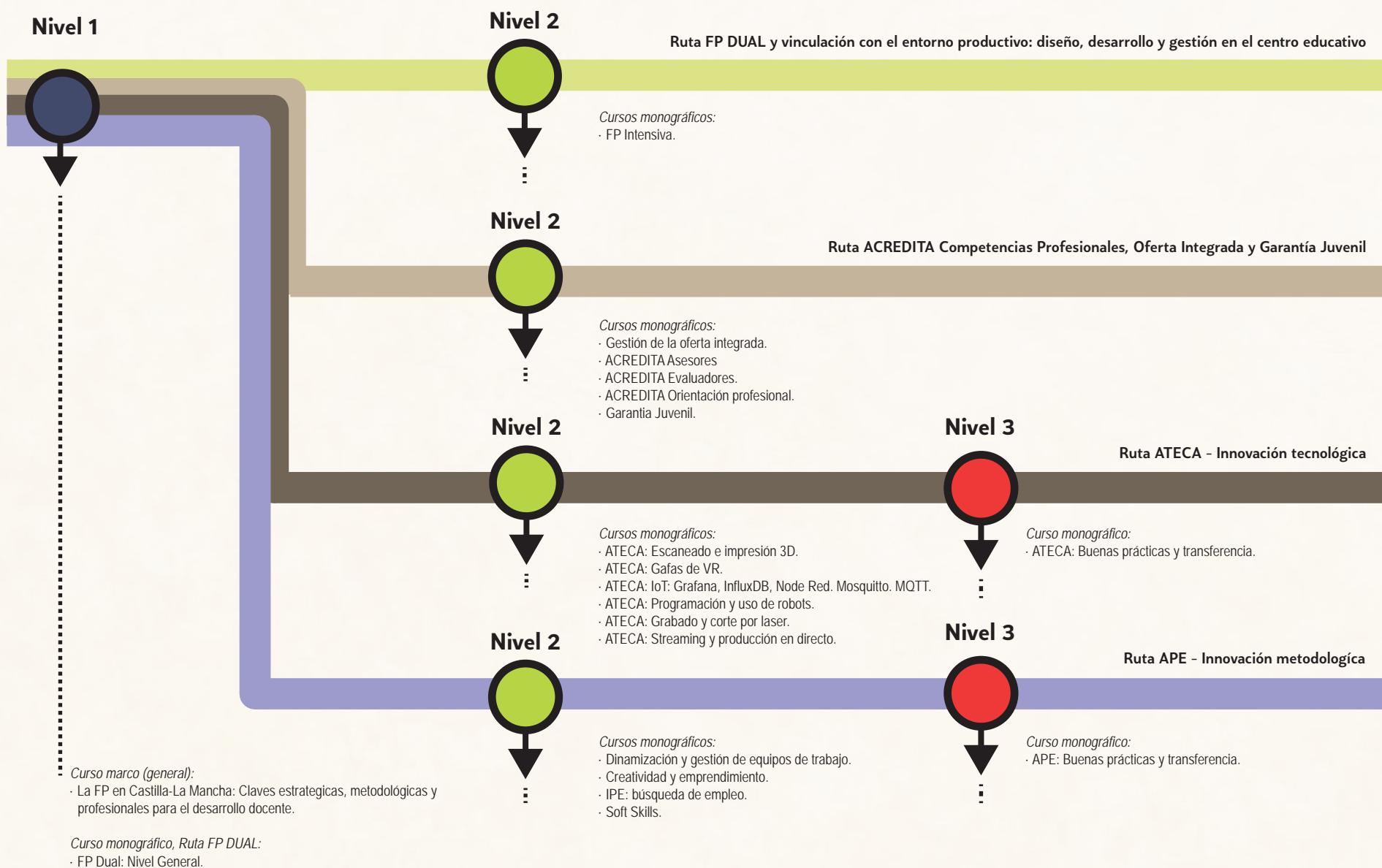
- **ATECA: Grabado y corte por laser**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Inicial Mes: Abril 2026
- **ATECA: Streaming y producción en directo**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026
- **ATECA: Buenas prácticas y transferencia**
Modalidad: Jornada Nivel: Avanzado Mes: Mayo 2026
- **Dinamización y gestión de equipos. Comunicación y desarrollo personal**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025
- **Creatividad y emprendimiento**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025
- **IPE Búsqueda de empleo**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026
- **Soft Skills**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026
- **APE: Buenas prácticas y transferencia**
Modalidad: Jornada Nivel: Avanzado Mes: Mayo 2026

Los cursos de formación dirigidos específicamente al profesorado de Formación Profesional están financiados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciados por la Unión Europea.



Cofinanciado por la Unión Europea







CONVIVENCIA Y VALORES DEMOCRÁTICOS

Este itinerario tiene como finalidad promover un entorno escolar basado en la igualdad, la inclusión, el respeto y la cultura de paz, fortaleciendo valores como la justicia, la cooperación, la corresponsabilidad, la libertad y la no discriminación. A través del trabajo colaborativo entre profesorado, alumnado, familias y comunidad, se impulsa la construcción de un clima escolar seguro y positivo que favorezca el bienestar y la participación activa. El itinerario contribuye a desarrollar el compromiso ético y ciudadano del alumnado, promoviendo la convivencia democrática y la sostenibilidad social en los centros educativos.

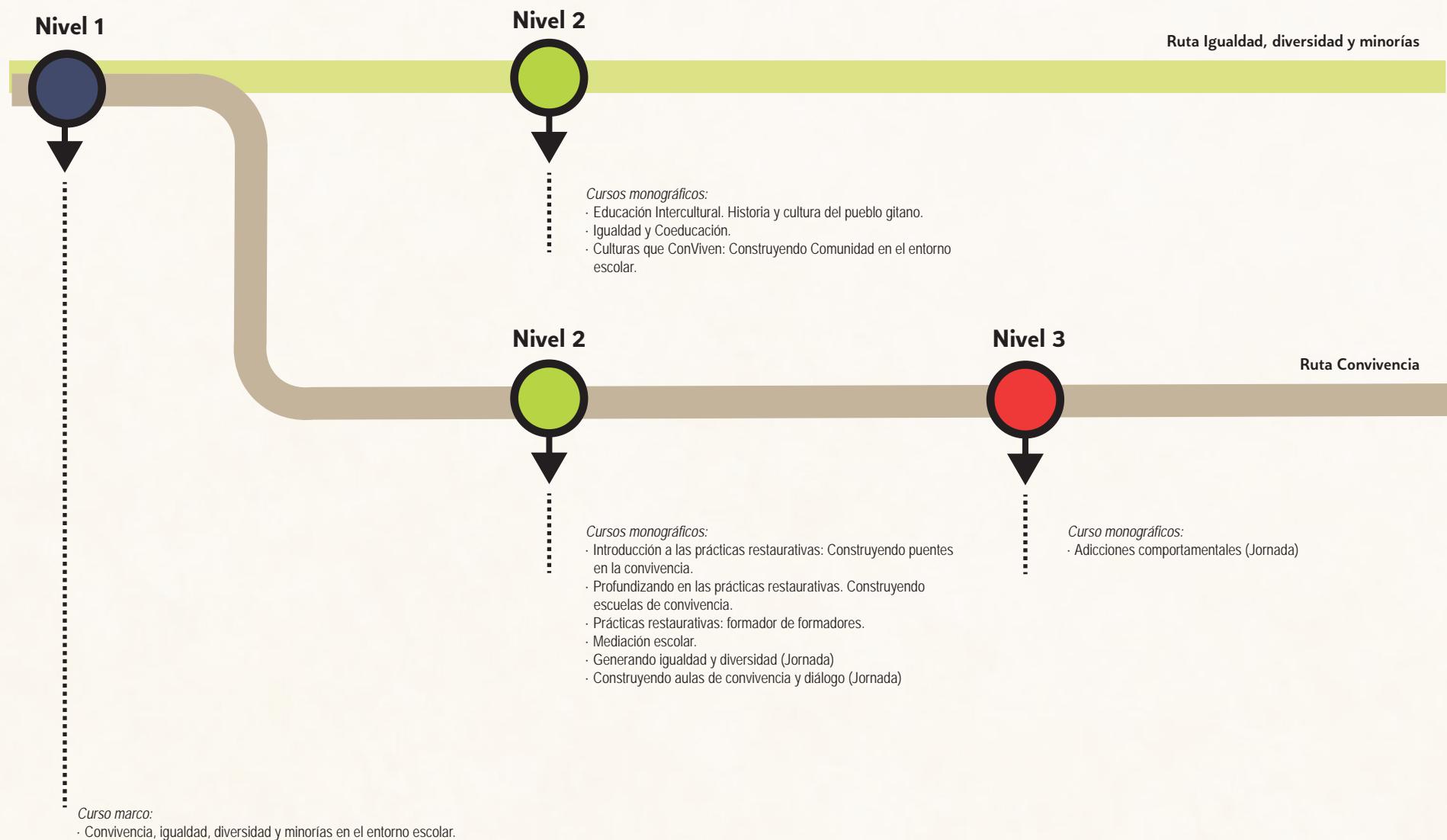
Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3 - Avanzado
<p>El punto de partida</p> <p>Qué: Participar en la creación de un entorno escolar respetuoso e inclusivo.</p> <p>Cómo: Reconociendo los valores fundamentales de igualdad, justicia, tolerancia y cooperación.</p> <p>Para: Para contribuir a un clima escolar seguro, acogedor y positivo.</p> <p> Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.</p>	<p>El desarrollo competencial</p> <p>Qué: Implementar acciones educativas que promuevan la igualdad, la inclusión, el respeto y la cooperación.</p> <p>Cómo: Desarrollando actividades y proyectos que integren la educación en valores, la mediación y la cultura de la paz y la colaboración.</p> <p>Para: Para fortalecer la convivencia, fomentar el compromiso ético y la responsabilidad social.</p> <p> Aplica lo aprendido en contextos reales.</p>	<p>El impacto y la transferencia</p> <p>Qué: Diseñar e impulsar estrategias institucionales que consoliden una cultura escolar democrática, inclusiva y corresponsable.</p> <p>Cómo: Integrando de forma transversal los valores de igualdad, justicia social y cooperación.</p> <p>Para: Para generar un compromiso ético colectivo y sostenible que transforme el centro en un espacio de ciudadanía activa, respeto y bienestar.</p> <p> Transforma los centros educativos en organizaciones competentes</p>

Acciones formativas

- **Convivencia, igualdad, diversidad y minorías en el entorno escolar**
Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025
- **Educación intercultural. Historia y cultura del pueblo gitano**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Marzo 2026
- **Introducción a las prácticas restaurativas: Construyendo puentes en la convivencia**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025
- **Profundizando en las prácticas Restaurativas. Construyendo escuelas de convivencia**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026
- **Prácticas restaurativas: formador de formadores**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026
- **Mediación escolar**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027
- **Generando igualdad y diversidad**
Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026
- **Construyendo aulas de convivencia y diálogo**
Modalidad: Jornada Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027
- **Adicciones comportamentales**
Modalidad: Jornada Nivel: Avanzado Mes: Enero 2026
- **Igualdad y coeducación**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027
- **Culturas que ConViven: Construyendo Comunidad en el entorno escolar**
Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Curso 2026 / 2027

Itinerario CONVIVENCIA Y VALORES DEMOCRÁTICOS





Plan de Formación 2025/2026

Formación líneas y ámbitos

Formación líneas y ámbitos

Esta formación tiene la finalidad de complementar los itinerarios formativos, ofreciendo al profesorado oportunidades de aprendizaje adaptadas a unas necesidades más específicas y concretas del aula. Las acciones formativas se organizan por líneas temáticas que permiten abordar distintos ámbitos del conocimiento y de la práctica educativa, con el objetivo de mejorar las competencias profesionales docentes.

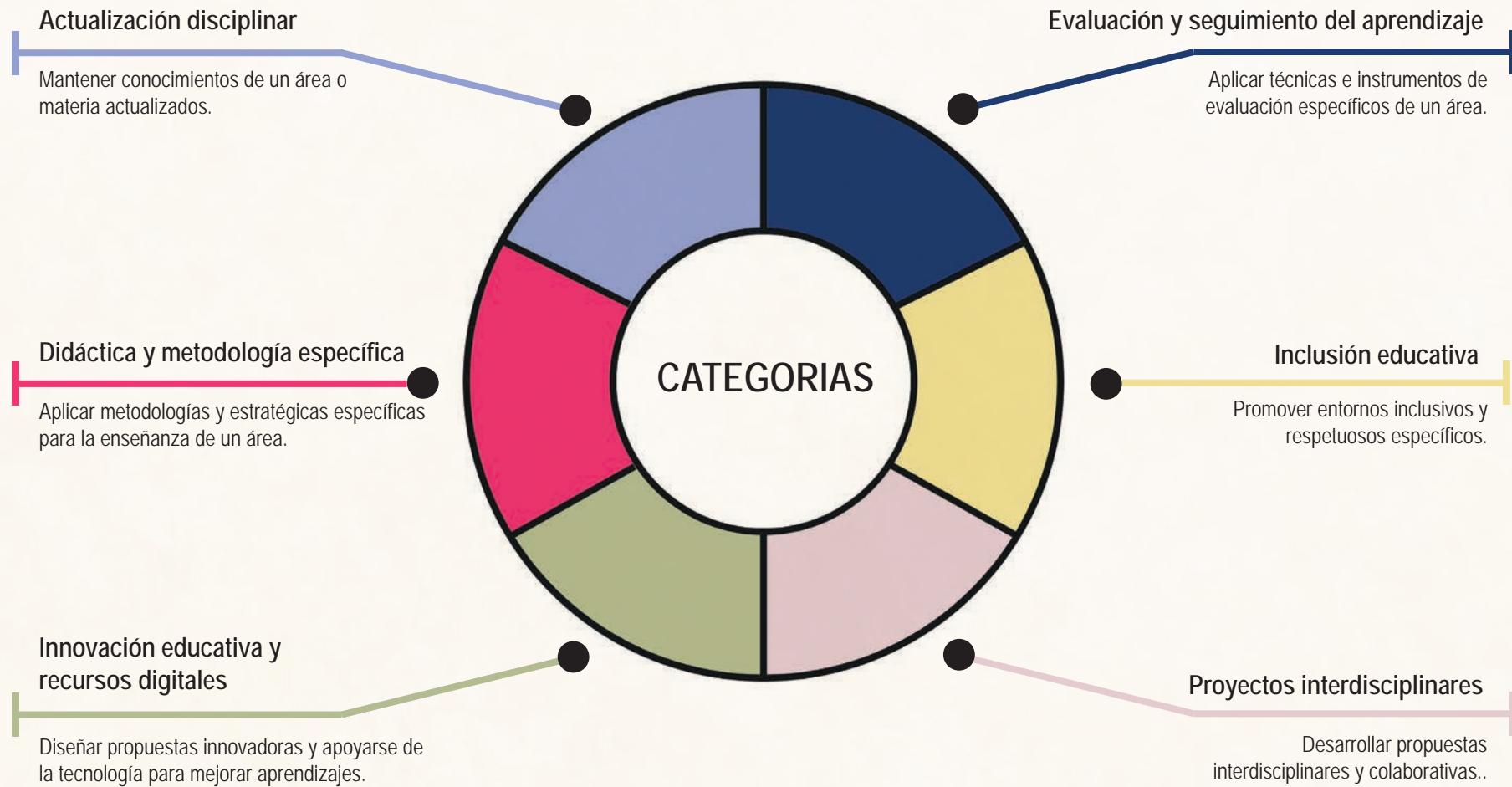
Estas líneas abarcan ámbitos como la actividad física y el deporte, la música, el arte, las ciencias, las humanidades, el desarrollo profesional, la competencia digital, la inclusión educativa y el plurilingüismo. La formación se orienta tanto a materias específicas como a contenidos transversales del currículo, siempre con un enfoque práctico, actualizado y conectado con los retos actuales de la educación.

Categorías de formación

Para facilitar una oferta variada y ajustada a los intereses del profesorado, las acciones se agrupan en las siguientes categorías:

- **Actualización disciplinar:** Formación centrada en los contenidos científicos, técnicos o humanísticos de las distintas áreas y materias, para que el profesorado se mantenga al día en los avances de su especialidad.
- **Didáctica y metodología específica:** Cursos orientados a mejorar las estrategias de enseñanza, el diseño curricular, la selección de recursos y la adaptación de la enseñanza a distintos contextos y niveles educativos.
- **Innovación educativa y recursos digitales:** Propuestas que exploran nuevas metodologías, el uso de tecnologías en el aula y el desarrollo de prácticas creativas e innovadoras.
- **Evaluación y seguimiento del aprendizaje:** Formación sobre técnicas e instrumentos de evaluación, adaptadas a las características de cada área o ámbito.
- **Inclusión educativa:** Cursos que abordan la atención a la diversidad, la convivencia y la igualdad, promoviendo entornos educativos inclusivos y respetuosos.
- **Proyectos interdisciplinares:** Espacio para propuestas interdisciplinares, colaborativas o centradas en necesidades específicas del profesorado y los centros.

Finalidad de las acciones formativas



ACTIVIDAD FÍSICA, ARTE Y CREATIVIDAD

La línea de Actividad Física, Arte y Creatividad busca impulsar el desarrollo profesional del profesorado de Educación Física y enseñanzas artísticas en Castilla-La Mancha. Su propuesta formativa se centra en fortalecer competencias docentes clave, promoviendo una práctica educativa enriquecida por la creatividad, la expresión y el compromiso con los retos actuales.

Parte de la idea de que el arte, el cuerpo y la creatividad son herramientas pedagógicas transformadoras. Por ello, se ofrece formación para adquirir y actualizar habilidades específicas desde enfoques técnicos, metodológicos, artísticos e inclusivos.

Las acciones formativas se organizan en torno a:

- **Actualización disciplinar**, para mantener al día al profesorado en lenguajes, técnicas y tendencias contemporáneas.
- **Didáctica y metodología**, con estrategias activas que favorecen aprendizajes significativos y adaptados.
- **Innovación y recursos digitales**, mediante tecnologías aplicadas y metodologías emergentes.
- **Inclusión educativa**, con prácticas que atienden a la diversidad desde el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- **Evaluación y seguimiento**, con técnicas objetivas y motivadoras centradas en la competencia artística, motriz y expresiva.
- **Proyectos interdisciplinares**, que conectan arte, cuerpo y creatividad con otras áreas, fomentando el trabajo colaborativo y la vinculación con el entorno. Se promueve la participación en iniciativas como los Proyectos Escolares Saludables (PES), integrando actividad física, educación artística y hábitos saludables.

Nota: Las acciones formativas han sido ordenadas temporalmente según la categoría asignada.

Acciones formativas, ámbito *Arte y Creatividad*:

- ***El titere como recurso didáctico***
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Enero 2026
- ***Historia de un trazo: desde las cavernas hasta el blog***
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026
- ***Transformacine. dinámicas para trabajar la igualdad de género más allá del contenido cinematográfico en educación primaria***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025
- ***Transformacine. dinámicas para trabajar la igualdad de género más allá del contenido cinematográfico en educación secundaria***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Noviembre 2025
- ***Transformacine. dinámicas para trabajar la igualdad de género más allá del contenido cinematográfico en enseñanzas de régimen especial***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Noviembre 2025
- ***La huella gráfica***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Noviembre 2025
- ***Diseño de coreografías como recurso educativo***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Noviembre 2025
- ***Autocad enfocado al dibujo técnico***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Diciembre 2025
- ***Del cuerpo al instrumento: el descubrimiento de la música en educación infantil y educación primaria***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Enero 2026
- ***El cine como herramienta educativa en las aulas de ESO***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Enero 2026
- ***Gimp, OpenShot y Canva en las artes plásticas***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026
- ***Desarrollo auditivo, vocal y armónico en el lenguaje musical de las enseñanzas básicas; la canción y la improvisación***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Abril 2026

ACTIVIDAD FÍSICA, ARTE Y CREATIVIDAD

● *Animación 2D. Nivel avanzado*

Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Enero 2026

Acciones formativas, ámbito *Actividad Física*:

● *Habilidades básicas en patinaje*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Octubre 2025

● *Expresión corporal en la educación física*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025

● *Mindfulness para educación física, la vida y otras cositas*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Enero 2026

● *Stikbomball 360° y dragón basket: deporte e igualdad*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Enero 2026

● *Totalball: innovación deportiva cooperativa para el aula de educación física*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Enero 2026

● *Aprender en el agua: integrando actividades acuáticas al currículo*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026

● *Propuestas de actividades rítmicas*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026

● *Evaluación de la condición física*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026

● *Detección de talentos*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026

● *Desafíos físicos cooperativos*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026

● *Baile deportivo*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Abril 2026

● *El ajedrez en el centro educativo*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Abril 2026

● *Favoreciendo la autonomía y la conexión con el entorno educativo a través de la orientación*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026

● *Los deportes de aventura en la Educación Física*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026

● *Los juegos tradicionales no pasan de moda*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026

● *La semana saludable*

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026

● *Educación física basada en fortalezas*

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Septiembre 2025

● *Manifestaciones de la cultura motriz en primaria y secundaria: metodologías, currículo y prácticas creativas*

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025

● *Iniciación y promoción deportiva: atletismo y deporte en equipo*

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Noviembre 2025

● *Aprender en movimiento: clases físicamente activas para contenidos de aula*

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Noviembre 2025

● *Iniciación al lenguaje musical oral en primaria; desarrollo del pensamiento musical*

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Enero 2026

● *Tradiciones en guadalajara*

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Enero 2026

ACTIVIDAD FÍSICA, ARTE Y CREATIVIDAD

Acciones formativas

- ***Educación deportiva***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026
- ***Crossfit***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Abril 2026
- ***La evaluación en educación física***
Categoría: Evaluación y seguimiento Mes: Febrero 2026
- ***Enseñanzas Artísticas y DUA: Diseñando experiencias inclusivas desde la creatividad***
Categoría: Inclusión educativa Mes: Octubre 2025
- ***Coeducación y educación física: estrategias para su implementación en el aula***
Categoría: Inclusión educativa Mes: Noviembre 2025
- ***Funciones ejecutivas en las Enseñanzas Artísticas: estrategias creativas para potenciar el aprendizaje***
Categoría: Inclusión educativa Mes: Abril 2026
- ***Espacios creativos para la educación física***
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Enero 2026
- ***Las apps para la educación física en la naturaleza***
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Marzo 2026
- ***Alimentación y nutrición: actualización, recursos y estrategias***
Categoría: Proyectos y otro tipo de temáticas Mes: Octubre 2025
- ***Jugger: deporte alternativo en el aula de educación física***
Categoría: Proyectos y otro tipo de temáticas Mes: Enero 2026
- ***Descansos activos***
Categoría: Proyectos y otro tipo de temáticas Mes: Febrero 2026
- ***Sentaball***
Categoría: Proyectos y otro tipo de temáticas Mes: Marzo 2026

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Formaciones orientadas a acompañar al profesorado en todas las etapas de su carrera profesional, impulsando su crecimiento pedagógico, su bienestar y su compromiso con los valores democráticos, la sostenibilidad y la mejora continua del sistema educativo.

- **Formación inicial y acompañamiento docente:** Apoyar a docentes en sus primeros años, facilitando su incorporación al sistema educativo y el desarrollo de competencias básicas de gestión de aula y planificación.
- **Desarrollo personal y bienestar docente:** Promover la autorregulación emocional, el autocuidado y la gestión del estrés para un ejercicio profesional saludable.
- **Cultura democrática y ciudadanía global:** Integrar valores democráticos, memoria histórica y sostenibilidad en la práctica educativa.
- **Gestión educativa:** Garantizar el cumplimiento de la normativa y la protección de datos en los centros.
- **Educación para la salud y prevención:** Desarrollar iniciativas de educación para la salud, prevención y primeros auxilios en la comunidad educativa.

Acciones formativas

Formación en educación a distancia y virtual

Categoría: Formación inicial y acompañamiento

Mes: Septiembre 2025

Formación inicial para profesores/as en EPA

Categoría: Formación inicial y acompañamiento

Mes: Septiembre 2025

Primeros pasos de docentes noveles: claves para comenzar con confianza

Categoría: Formación inicial y acompañamiento

Mes: Octubre 2025

Funcionarios en prácticas didácticas

Categoría: Formación inicial y acompañamiento

Mes: Noviembre 2025

Ciencia con consecuencia: la escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas

Categoría: Cultura democrática y ciudadanía global

Mes: Septiembre 2025

Memoria democrática

Categoría: Cultura democrática y ciudadanía global

Mes: Octubre 2025

La escuela rural y el aula multigrado

Categoría: Cultura democrática y ciudadanía global

Mes: Octubre 2025

El reto de los ciclos formativos de grado básico

Categoría: Gestión educativa

Mes: Octubre 2025

Protección de datos enfocada a centros educativos

Categoría: Gestión educativa

Mes: Diciembre 2025

Programa de formación y apoyo en la Evaluación de Diagnóstico 2025

Categoría: Gestión educativa

Mes: Abril 2026

Salvando a Iланetes Infantil, Primaria, ESO

Categoría: Educación para la salud y prevención

Mes: Noviembre 2025

La coherencia cardiaca como herramienta de gestión del estrés, autorregulación emocional y mejora del aprendizaje

Categoría: Educación para la salud y prevención

Mes: Noviembre 2025

Nota: Las acciones formativas han sido ordenadas temporalmente según la categoría asignada.

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Acciones formativas

Prevención de Riesgos Laborales en el Sector Docente

Categoría: Educación para la salud y prevención Mes: Noviembre 2025

La voz, tu herramienta de trabajo

Categoría: Educación para la salud y prevención Mes: Enero 2026

LPrevención de Riesgos Laborales para funcionarios/as docentes en prácticas

Categoría: Educación para la salud y prevención Mes: Febrero 2026

Primeros Auxilios para personal docente designado en los centros educativos

Categoría: Educación para la salud y prevención Mes: Mayo 2026

Extinción de incendios, evacuación y emergencia

Categoría: Educación para la salud y prevención Mes: Mayo 2026

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y PLURILINGÜÍSMO

Esta línea se centra en fortalecer la competencia comunicativa y plurilingüe del profesorado y el ámbito de las humanidades. Las acciones formativas se centran en:

- **Actualización disciplinar:** conocimiento de lenguas y contenidos específicos y literatura, gramáticas, historia o filosofía.
- **Didáctica y metodología:** estrategias de enseñanza de lectura, escritura, expresión oral y aprendizaje de lenguas extranjeras, así como metodologías específicas.
- **Innovación educativa y recursos digitales:** uso de recursos digitales, entornos virtuales y herramientas de aprendizaje de idiomas.
- **Inclusión educativa:** adaptación de la enseñanza a la diversidad lingüística y cultural del alumnado.
- **Proyectos interdisciplinares:** desarrollo de propuestas colaborativas y transversales para desarrollar la cultura plurilingüe del centro.

Acciones formativas

- *Mujeres y humanidades en el aula; ellas hicieron historia y los manuales las olvidaron*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025
- *Conociendo Europa y sus posibilidades*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Diciembre 2025
- *El debate como herramienta de aprendizaje*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026
- *La máquina del tiempo: historia e historias de mujeres*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026
- *La mujer en la filosofía*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026
- *Nueva gramática de la lengua española*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Abril 2026
- *Hablando se aprende: impulsar la comunicación oral desde el aula*
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026
- *Lenguaje de signos*
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026
- *Didáctica de las lenguas clásicas*
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Marzo 2026
- *Didáctica e innovación en la enseñanza de la filosofía*
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Marzo 2026
- *Comunicar con el corazón*
Categoría: Inclusión educativa Mes: Octubre 2025
- *Cortos y relatos*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Enero 2026

Nota: Las acciones formativas han sido ordenadas temporalmente según la categoría asignada.

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y PLURILINGÜÍSMO

Acciones formativas

- **Formación para profesorado de lengua y literatura francesa dentro del programa bachibac**
Categoría: Proyectos Mes: Diciembre 2025
- **Formación para profesorado de historia de España y Francia dentro del programa bachibac**
Categoría: Proyectos Mes: Diciembre 2025
- **Stage d'évaluation et de 1ère habilitation d'examineurs-correcteurs (DELF)**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Octubre 2025
- **English conversation classes for English teachers**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Enero 2026
- **Cours de conversation française en ligne**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Enero 2026
- **Jolly Grammar**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026
- **La escritura como fuente de información en el aula. Introducción a la paidografía**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026
- **Enseñar en modalidad híbrida: un acompañamiento práctico para docentes de EOI**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Septiembre 2025
- **Bilingual education programme essentials in early years and primary**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Septiembre 2025
- **Diseño de SDA en lenguas extranjeras**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025
- **Enseñar en modalidad híbrida: un acompañamiento práctico para docentes de EOI intermedio**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Enero 2026
- **IA aplicada a la enseñanza de idiomas. Diseño de materiales y elaboración de pruebas**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Enero 2026

- **Paisajes de aprendizaje en el aula de lenguas extranjeras**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026
- **Bonjour l'école! dinamiza tus clases de francés en E. Secundaria**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026
- **Talk for writing**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026
- **Bonjour l'école! dinamiza tus clases de francés en E. Primaria**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026
- **Jolly phonics advanced: phonics in primary education**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Marzo 2026
- **Phenomenon based learning**
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Marzo 2026
- **Inglés en el aula inclusiva**
Categoría: Inclusión educativa Mes: Febrero 2026
- **Contacto etwinning 2025-2026: encuentro con docentes de Basilicata (IT), Académie de Créteil (FR) y Castilla-La Mancha (ES)**
Categoría: Proyectos Mes: Septiembre 2025
- **Formación específica para asesores British en centros BEP**
Categoría: Proyectos Mes: Noviembre 2025
- **Gestión de proyectos Erasmus+**
Categoría: Proyectos Mes: Noviembre 2025
- **Erasmus+ en acción**
Categoría: Proyectos Mes: Noviembre 2025
- **Curso para coordinadores lingüísticos de centros con proyectos bilingües**
Categoría: Proyectos Mes: Diciembre 2025

FORMACIÓN PROFESIONAL

Línea dedicada a la enseñanza de la FP y a la integración de la educación con el entorno productivo. Las acciones formativas se centran en:

- **Actualización disciplinar:** actualización en contenidos técnicos, científicos y profesionales de cada familia profesional.
- **Didáctica y metodología:** diseño y adaptación de programas, unidades didácticas y proyectos de FP Dual y metodologías específicas.
- **Innovación educativa y recursos digitales:** incorporación de herramientas digitales, entornos virtuales y simuladores profesionales.

Acciones formativas

- *Unidades de control electrónicas del vehículo: tecnologías, funcionalidad y aplicaciones (2º ed.)*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Octubre 2025
- *Revit arquitectura*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Octubre 2025
- *Diseño de actividades maker*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Octubre 2025
- *Técnicas básicas con cuerdas y de seguridad en descenso de barrancos*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Octubre 2025
- *Estética oncologica*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Octubre 2025
- *Iniciación a la computación en la nube: Becoming a Cloud Practitioner AWS*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Octubre 2025
- *Bombonería-turrones*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025
- *Programación y manejo de máquinas de CNC HAAS*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025
- *Fundamentos de oncología: planificación, teleterapia, braquiterapia e investigación*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025
- *Pintura carrocería. Últimas tecnologías*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025
- *Digitalización del almacén*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025
- *De cultivos primarios a líneas celulares: fundamentos y aplicaciones en investigación biomédica*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025

Nota: Las acciones formativas han sido ordenadas temporalmente según la categoría asignada.

FORMACIÓN PROFESIONAL

Acciones formativas

- **TIA Portal avanzado**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025
- **Uso de power apps en entornos educativos**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025
- **Maquillaje con aerografo**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Enero 2026
- **Microscopía y análisis de laImagen**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Enero 2026
- **Sonido para videojuegos**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Enero 2026
- **Curso de mermeladas**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026
- **Uñas esculpidas**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026
- **Escaneado e impresión 3D**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026
- **Simulación dinámica con Autodesk Inventor**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026
- **Curso de automatas s7/1200. Nivel Básico**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026
- **Revit Mep**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Febrero 2026
- **Principios y aplicación del método pilates. fortalecimiento muscular y control postural**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026

- **Medicina nuclear para técnicos de imagen**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026
- **Solid Works básico**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026
- **Escenografía virtual**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Marzo 2026
- **Negociación estratégica avanzada: metodologías y tácticas en compras y sourcing global**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Abril 2026
- **Tratamientos y aparatología capilar**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Abril 2026
- **Autodesk Inventor para CAD/CAM**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Abril 2026
- **Automatización robótica de procesos (RPA)**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Abril 2026
- **Revit estructuras**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026
- **Primer interviniente ante una emergencia sanitaria**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026
- **CNC aplicado al corte y conformado de chapa**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026
- **Reparación de carrocerías con varillas**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026
- **Curso avanzado unidades de control electrónicas del vehículo**
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026

FORMACIÓN PROFESIONAL

Acciones formativas

Ecus. reparación y soluciones inmovilizadores

Categoría: Actualización disciplinar Mes: Mayo 2026

Docentes FP en modalidad virtual

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025

Sostenibilidad aplicada al sistema productivo

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025

Flipped Classroom para módulos técnicos

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026

ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) aplicado a FP

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026

Readaptación de lesiones

Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Mayo 2026

Proyectos de innovación. Difusión

Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Octubre 2025

eXeLearning

Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Octubre 2025

IA en edificación y obra civil

Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Octubre 2025

IA en estética y asesoría de imagen

Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Octubre 2025

IA en imagen para diagnóstico y medicina nuclear

Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Octubre 2025

Proyectos de innovación. Diseño

Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Noviembre 2025

Ciberseguridad básica en entornos educativos técnicos

Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Marzo 2026

Los cursos de formación dirigidos específicamente al profesorado de Formación Profesional están financiados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciados por la Unión Europea.



INNOVACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

Esta línea se centra en la incorporación de tecnologías y metodologías innovadoras en el aula y la enseñanza de las ciencias. Las acciones formativas se centran en:

- **Actualización disciplinar:** conocimiento sobre herramientas digitales, entornos virtuales, tendencias tecnopedagógicas y conocimientos para la enseñanza de áreas relacionadas con las ciencias y la tecnología.
- **Didáctica y metodología:** integración de metodologías activas, robótica y programación.
- **Innovación educativa y recursos digitales:** uso avanzado de tecnologías, plataformas de aprendizaje y recursos multimedia.
- **Proyectos interdisciplinares:** diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras, automatización de procesos y transformación digital del centro.

Acciones formativas

- *Magia o cómo hablar de matemáticas a través de la magia*
Categoría: Actualización disciplinar Mes: Noviembre 2025
- *Codocencia interdisciplinar*
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Mayo 2026
- *Formación Lumio*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Noviembre 2025
- *Corte electrónico e impresora 3D: resolución de problemas técnicos*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Noviembre 2025
- *El lince ibérico: educar para conservar*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Noviembre 2025
- *La niña y la ciencia*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Enero 2026
- *Corte electrónico e impresora 3d: resolución de problemas técnicos*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Enero 2026
- *La ciencia de los materiales*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Enero 2026
- *Innovación metodológica matemática para educación infantil*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Enero 2026
- *Tinkercad: diseño impresión 3D en el aula de primaria*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Febrero 2026
- *Creación de recursos educativos abiertos (REA) con eXeLearning.*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Febrero 2026
- *Formación sobre redes sociales*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Febrero 2026

Nota: Las acciones formativas han sido ordenadas temporalmente según la categoría asignada.

INNOVACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

Acciones formativas

- *Robótica educativa y placas programables en el aula de primaria*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Marzo 2026
- *Metodología de los lugares geométricos y el método científico*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Abril 2026
- *Desarrollo de aplicaciones con interfaz gráfica en Python y Big Data.*
Categoría: Innovación educativa y recursos digitales Mes: Abril 2026
- *Los huertos escolares en el aula de Infantil, Primaria y Educación Secundaria.*
Categoría: Proyectos Mes: Enero 2026

INCLUSIÓN, IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Esta línea aborda la atención a la diversidad, la equidad y la construcción de entornos educativos seguros y respetuosos. Contendrá formación para:

- **Didáctica y metodología:** estrategias de atención a la diversidad, educación socioemocional y medidas de equidad.
- **Inclusión educativa:** adaptación de la enseñanza a la diversidad cultural del alumnado.

Acciones formativas

- ***Neuroeducación: trabajando las funciones ejecutivas en el aula***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025
- ***Pedagogía Montessori en la educación infantil***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025
- ***Espacios multisensoriales***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025
- ***La educación de la inteligencia emocional***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025
- ***La enseñanza del español segunda lengua. Niveles básicos A1 y A2***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Octubre 2025
- ***Cómo enseñar mi materia al alumnado no hispanohablante***
Categoría: Didáctica y metodología específica Mes: Febrero 2026
- ***Programa PISE+: reforzando la red de apoyo***
Categoría: Inclusión educativa Mes: Octubre 2025
- ***VI Plan de éxito educativo. Prepara-T, Titula-S. Diseño de un proyecto inclusivo de aula***
Categoría: Inclusión educativa Mes: Octubre 2025
- ***Curso sobre la mutilación***
Categoría: Inclusión educativa Mes: Noviembre 2025
- ***Pedagogía y memoria ante el terrorismo***
Categoría: Inclusión educativa Mes: Febrero 2026
- ***La diversidad cultural en la práctica docente***
Categoría: Inclusión educativa Mes: Marzo 2026

Nota: Las acciones formativas han sido ordenadas temporalmente según la categoría asignada.





Plan de Formación 2025/2026

Jornadas y Congresos

EXDUCERE



El Congreso Exducere es un encuentro anual que reúne a un millar de docentes de toda la región con el objetivo de compartir experiencias, reflexionar sobre la práctica educativa y explorar nuevas tendencias pedagógicas. Bajo un enfoque innovador y participativo, el congreso ofrece ponencias de primer nivel, espacios de diálogo y presentaciones de buenas prácticas que promueven el desarrollo profesional del profesorado. Exducere se ha consolidado como un referente en el ámbito educativo, fomentando una comunidad docente comprometida con la mejora continua y la transformación de la educación.

La VIII edición se celebrará los días **6 y 7 de marzo de 2026** en el **Palacio de Congresos El Greco**, Toledo.

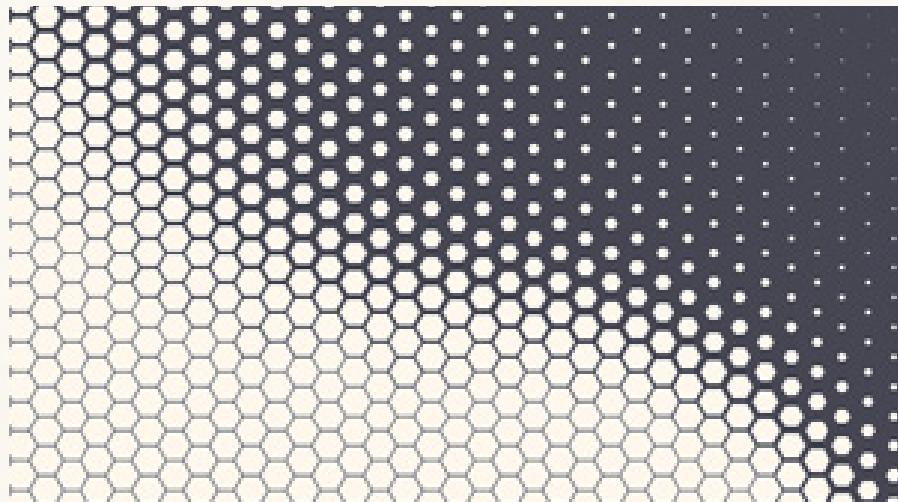
CONGRESO DE BIENESTAR EMOCIONAL



El Congreso de Bienestar Emocional es un espacio de encuentro y formación dirigido al profesorado, centrado en el desarrollo de competencias emocionales y en el cuidado integral de la comunidad educativa. En el marco de la Estrategia regional de bienestar socioemocional en las aulas de Castilla-La Mancha, el congreso aborda temáticas clave como la prevención del suicidio, la educación afectivo-sexual, el uso responsable de la tecnología, la salud mental y el bienestar de toda la comunidad educativa. A través de ponencias, talleres y experiencias compartidas, el evento busca fortalecer el bienestar emocional en los centros educativos, promoviendo una educación más humana, consciente y comprometida con el desarrollo personal y social del alumnado y del profesorado.

La III edición se celebrará los días **20 y 21 de marzo de 2026** en el **Palacio de Congresos de Eurocaja Rural**, Toledo.

CONGRESO DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



El Congreso de Educación Física y Deporte es un espacio formativo dirigido tanto al profesorado de distintas etapas educativas como a profesionales vinculados al entrenamiento deportivo. Este congreso aborda temáticas clave como la salud, la iniciación deportiva, la expresión corporal, la inclusión y los deportes alternativos, así como el entrenamiento deportivo y el alto rendimiento. A través de una metodología activa y participativa, se comparten experiencias innovadoras que promueven un estilo de vida activo y saludable, consolidando el valor educativo del movimiento en todas sus dimensiones y fortaleciendo la formación científico-didáctica de quienes trabajan en el ámbito de la educación física y el deporte.

La II edición se celebrará los días 21 y 22 de noviembre de 2025, en Alcázar de San Juan, Ciudad Real.

CONGRESO DE DIGITALIZACIÓN

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM



El Congreso de Digitalización Educativa es un evento que reúne a cientos de docentes comprometidos con la innovación educativa. Este congreso ofrece un espacio para compartir experiencias, explorar nuevas herramientas tecnológicas y reflexionar sobre el impacto de la digitalización en el aula. Los ejes temáticos incluyen la inteligencia artificial aplicada a la educación, la robótica y el pensamiento computacional, la alfabetización mediática e informacional, y el bienestar digital. A través de ponencias, talleres prácticos y espacios de encuentro, el congreso impulsa la transformación digital de los centros educativos, promoviendo una enseñanza más conectada, crítica y adaptada a los retos del siglo XXI.

La IV edición se celebrará durante el curso 2026/2027.

JORNADAS DE FORMACIÓN

Actividad física, arte y creatividad

Jornada: ritmo y música. Innovación educativa en Infantil y Primaria

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Septiembre 2025

La danza - teatro como herramienta para un aprendizaje real en el aula

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Octubre 2025

La danza - teatro como herramienta educativa para docentes de conservatorio

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Octubre 2025

I Jornada internacional de recursos musicales en el aula de Infantil y Primaria

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Octubre 2025

CIBRA: Jornadas de cine y educación, 2025

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Octubre 2025

Alimentación equilibrada y hábitos saludables en la etapa escolar

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Octubre 2025

El teatro y el arte como recurso inclusivo en el aula

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Noviembre 2025

Jornada: ritmo y música II. Del juego al aprendizaje significativo

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Noviembre 2025

La danza y el canto como recurso inclusivo en el aula

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Noviembre 2025

El cine inclusivo como herramienta artística educativa

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Noviembre 2025

Congreso de educación física

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Noviembre 2025

Herramientas digitales inclusivas en el aula de música

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Enero 2026

IX Jornadas de arte en la enseñanza

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Enero 2026

La danza en el aula: el cuerpo como instrumento de comunicación y expresión

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Enero 2026

Experiencias de juego para el aula de música

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Febrero 2026

Jornadas de diseño en Escuelas de Arte de CLM

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Febrero 2026

Voz, emoción y canto en el aula de música

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Febrero 2026

Espacios y recursos creativos en el aula de música

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Marzo 2026

Jornadas para docentes de conservatorio de música

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Marzo 2026

Jornadas para docentes de conservatorio de danza

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Marzo 2026

II Jornadas de arte, música y movimiento

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Marzo 2026

El ukelele en el aula de música

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Marzo 2026

Batucada y percusión corporal como herramienta educativa en el aula

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Abril 2026

Recursos educativos en el aula de educación plástica y visual

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Abril 2026

Jornadas y Congresos

JORNADAS DE FORMACIÓN

Jornadas de buenas prácticas coeducativas en la educación física escolar

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Abril 2026

II Jornadas de intercambio de experiencias docentes en educación física

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Abril 2026

Jornadas de actualización disciplinar en la ESAD

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Mayo 2026

Musicalidad en tus manos: iniciación de la LSE en el aula de música

Eje formativo: Actividad física, arte y creatividad Mes: Mayo 2026

Desarrollo profesional docente

Redes para el aprendizaje: de la universidad al aula

Eje formativo: Desarrollo profesional docente Mes: Octubre 2025

Programa Agenda 2030 Escolar. Proceso participativo para la sostenibilidad escolar

Eje formativo: Desarrollo profesional docente Mes: Octubre 2025

Jornada Agenda 20-30 para coordinadores

Eje formativo: Desarrollo profesional docente Mes: Noviembre 2025

Fast heroes. prevención del ictus

Eje formativo: Desarrollo profesional docente Mes: Abril 2026

Comunicación lingüística y plurilingüismo

Binomio Fantástico 2025

Eje formativo: Comunicación lingüística y plurilingüismo Mes: Noviembre 2025

Jornada Más que libros: la biblioteca como eje del centro educativo

Eje formativo: Comunicación lingüística y plurilingüismo Mes: Enero 2026

Jornadas de teatro en el aula de idiomas

Eje formativo: Comunicación lingüística y plurilingüismo Mes: Marzo 2026

Jornadas de Plurilingüismo

Eje formativo: Comunicación lingüística y plurilingüismo Mes: Abril 2026

Jornadas de buenas prácticas sobre la formación itinerario: Programas bilingües

Eje formativo: Comunicación lingüística y plurilingüismo Mes: Mayo 2026

Formación profesional

Encuentro FP Actividades físicas y deportivas

Eje formativo: Formación Profesional Mes: Mayo 2026

Encuentro FP Sanidad

Eje formativo: Formación Profesional Mes: Mayo 2026

Encuentro FP Hostelería y Turismo e Industrias Alimentarias

Eje formativo: Formación Profesional Mes: Mayo 2026

Encuentro FP Imagen y Sonido

Eje formativo: Formación Profesional Mes: Mayo 2026

Encuentro FP Imagen Personal

Eje formativo: Formación Profesional Mes: Mayo 2026

Encuentro FP Administración y Gestión y Comercio y Marketing

Eje formativo: Formación Profesional Mes: Mayo 2026

Innovación y competencia digital

Ciencia con consecuencia: la escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas

Eje formativo: Innovación y cultura digital Mes: Septiembre 2025

Jornadas y Congresos

JORNADAS DE FORMACIÓN

Jornadas ADF: imagina, crea y transforma

Eje formativo: Innovación y cultura digital Mes: Noviembre 2025

I Jornada plantando futuro

Eje formativo: Innovación y cultura digital Mes: Enero 2026

II Jornada de radio escolar en Castilla-La Mancha

Eje formativo: Innovación y cultura digital Mes: Abril 2026

I Jornada Aula del Futuro y STEM

Eje formativo: Innovación y cultura digital Mes: Abril 2026

I Encuentro regional centros educativos con Aula del Futuro

Eje formativo: Innovación y cultura digital Mes: Mayo 2026

Inclusión, igualdad y convivencia

Bienestar y Protección en los centros escolares: prevención, detección y protección de niños, niñas y adolescentes

Eje formativo: Inclusión, igualdad y convivencia Mes: Septiembre 2025

Jornada de formación inicial PROA+ para equipos directivos y coordinadores noveles

Eje formativo: Inclusión, igualdad y convivencia Mes: Octubre 2025

PROA+ buenas prácticas: ideas que transforman

Eje formativo: Inclusión, igualdad y convivencia Mes: Enero 2026

Jornada de buenas prácticas: Altas Capacidades

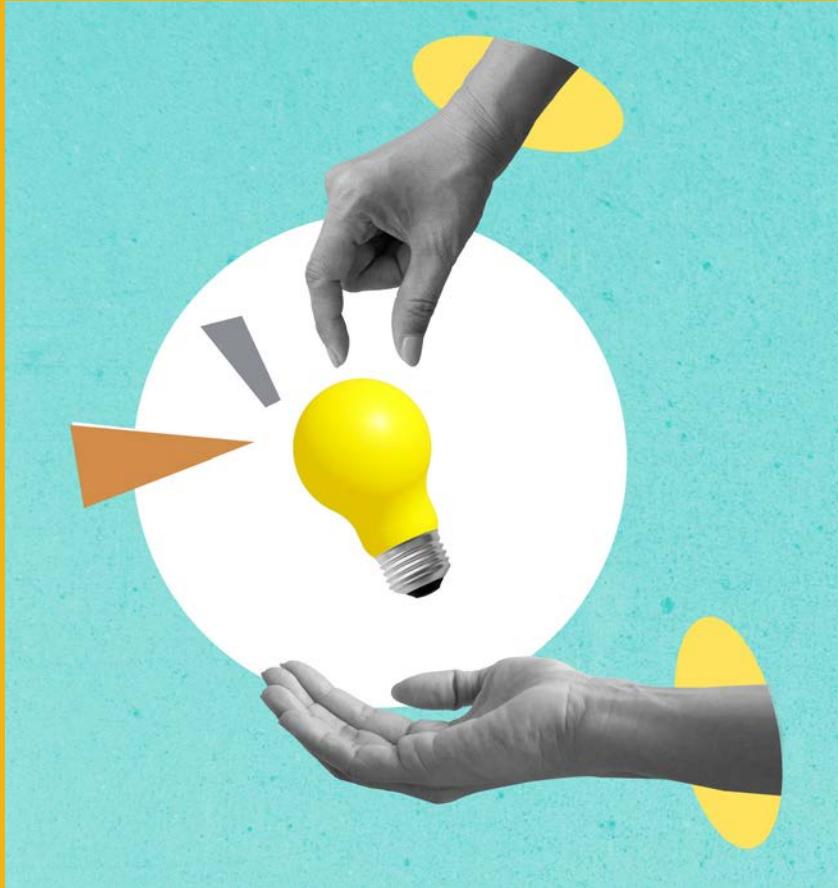
Eje formativo: Inclusión, igualdad y convivencia Mes: Marzo 2026

Escuela de equipos directivos

Jornadas de encuentro regionales. Buenas prácticas

Categoría: Escuela de equipos directivos Mes: Enero 2026





Plan de Formación 2025/2026

Responsables de funciones específicas



Castilla-La Mancha

Responsables de funciones específicas

En un sistema educativo en constante transformación, contar con docentes preparados para asumir funciones estratégicas dentro de los centros es esencial para garantizar una educación de calidad. Por ello, el CRFP impulsa un programa de formación específica para responsables de funciones clave, ofreciendo las herramientas, conocimientos y acompañamiento necesarios para ejercer estos roles con solvencia y liderazgo pedagógico.

Los puestos y funciones específicas aparecen recogidos en las Órdenes de organización y funcionamiento de los centros educativos de Castilla-La Mancha, que definen y regulan estas responsabilidades dentro del marco de autonomía organizativa y pedagógica de los centros. Estas figuras son fundamentales para coordinar, dinamizar e impulsar líneas estratégicas que contribuyen directamente a la mejora del sistema educativo.

Entre los responsables de funciones específicas se encuentran:

- **Coordinador/a de formación y transformación digital.**
- **Responsable del plan de lectura.**
- **Coordinador/a de bienestar y protección.**
- **Coordinador/a de prevención de riesgos laborales.**

Las acciones formativas vinculadas a estos puestos están diseñadas para dotar al profesorado de conocimientos prácticos y actualizados en aspectos normativos, de gestión y de planificación estratégica. Además, buscan fortalecer sus capacidades de liderazgo pedagógico y organizativo, de modo que puedan impulsar proyectos y actuaciones que generen impacto real en la vida escolar.

De forma complementaria, se ha diseñado una formación específica para docentes y orientadores noveles, dirigida a quienes inician su carrera profesional, ya sea trabajando por primera vez o realizando su periodo de prácticas. Esta formación facilita su integración en la dinámica escolar y les proporciona un conocimiento sólido sobre el

funcionamiento de los centros, la organización interna y los recursos disponibles, acompañándolos en sus primeros pasos como docentes.

Tanto las formaciones para responsables de funciones específicas como las dirigidas a docentes noveles tienen un enfoque práctico, cercano y útil, y están organizadas para que quienes asumen estas funciones por primera vez adquieran los conocimientos básicos y necesarios para realizar sus tareas con seguridad y eficacia.



Plan de Formación 2025/2026

Formación en centros

Formación en centros

La formación en centros es una oportunidad única para que los equipos docentes diseñen su propio itinerario formativo, tomando como punto de partida las necesidades reales de su contexto educativo. Se trata de un modelo flexible y colaborativo que convierte al centro en el eje de la innovación y la mejora continua, favoreciendo un aprendizaje compartido entre el profesorado y con un impacto directo en la calidad de la enseñanza que recibe el alumnado.

Este modelo formativo ofrece diferentes modalidades (cursos en centros, seminarios y grupos de trabajo de centro e intercentros) que permiten avanzar desde la actualización inicial hasta el desarrollo de proyectos más avanzados de investigación, innovación y creación de materiales. De este modo, cada centro puede marcar su propio ritmo de progresión, asegurando que la formación sea útil, aplicable y sostenible.

Entre sus principales beneficios destacan:

- **Conexión directa con la realidad del aula y del centro**, garantizando que la formación responda a las necesidades detectadas por el propio claustro.
- **Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo**, que fomenta la reflexión conjunta y la creación de materiales prácticos y transferibles al aula.
- **Flexibilidad y adaptación**, gracias a la posibilidad de elegir modalidades, líneas formativas y temáticas prioritarias.
- **Impacto positivo en el alumnado**, al mejorar las metodologías de enseñanza, la atención a la diversidad, la convivencia y el éxito educativo.

En definitiva, es una formación práctica, cercana y transformadora, que convierte cada centro en motor de cambio y cada docente en protagonista de la mejora educativa.

Modalidades

- **Curso de formación en centros**: modalidad inicial.

Acciones formativas orientadas a contribuir a la actualización científica, técnica, didáctica y profesional del profesorado, a través de las aportaciones de personas especialistas en las distintas materias.

- *Duración*: 10h.
- *Participantes*: 15-35 docentes (mínimo 10 en centros pequeños).
- *Solicitudes*: hasta 2 cursos (Infantil/Primaria) o 3 (otros centros).
- *Ponencias*:
 - Hasta 8h. internas (docentes del centro).
 - Hasta 4h. externas (autorizadas por CRFP).
- *Tutor/a*: miembro del claustro responsable del diseño, coordinación y evaluación.
- Incluye curso excepcional sobre prevención y emergencias (anexo V).

- **Seminario**: modalidad intermedia.

Equipo de docentes que profundizan en temas del centro mediante reflexión compartida.

- *Duración*: 10 o 20h.
- *Participantes*: 5-20 docentes.
- Máx. 2h. (seminarios de 10h.) o 4h. (de 20h.) de ponencias.

- **Grupos de trabajo** (centro o intercentros). Grupo de docentes que colabora para crear materiales y recursos educativos útiles para la enseñanza y el aprendizaje.

- *Duración*: 10 o 20h.
- *Participantes*: 4-10 docentes.

Modalidades de formación en centros

Curso de formación en centro (modalidad inicial)

Objetivo:
Actualización y formación práctica.

Duración:
10h.

Participantes:
15-35 docentes.

Resultado:
Aplicación de nuevas estrategias en el aula.

Seminario (modalidad intermedia)

Objetivo:
Reflexión compartida y mejora de la práctica docente.

Duración:
10h.o 20h.

Participantes:
5-20 docentes.

Resultado:
Análisis conjunto y propuestas de mejora.

Grupo de trabajo - Centro / Intercentros (modalidad avanzada)

Objetivo:
Diseño y elaboración de materiales y recursos educativos.

Duración:
10h.o 20h.

Participantes:
4-10 docentes.

Resultado:
Materiales originales aplicables al aula o al centro.

Evalución desde la adquisición inicial hasta la innovación colaborativa



Plan de Formación 2025/2026

Escuela de equipos directivos

Escuela de equipos directivos

La Escuela de Equipos Directivos es una iniciativa cuya finalidad es fortalecer el liderazgo educativo, acompañar a los equipos directivos en su desarrollo profesional y generar una cultura de liderazgo compartido en los centros educativos de Castilla-La Mancha.

La Escuela se concibe como un espacio de aprendizaje compartido, innovación y colaboración, que ofrece formación práctica y adaptada a las distintas etapas de la función directiva, favoreciendo una gestión eficiente y un liderazgo pedagógico transformador.

Modelo de progresión de la Escuela de Equipos Directivos

La estructura de la Escuela se organiza en torno a un modelo de progresión en tres etapas:

Etapa	Descripción	Objetivo principal
1. Acceso	Formación inicial para docentes que se incorporan a funciones directivas.	Adquirir competencias básicas para el desempeño de cargos directivos.
2. Experiencia	Acompañamiento a equipos en activo. Incluye mentorías, seminarios y redes de colaboración.	Consolidar y mejorar la práctica directiva.
3. Mentorización y transformación	Formación avanzada para equipos con experiencia consolidada.	Liderar procesos de cambio institucional y mejora continua.

Actividades principales

La Escuela articula su oferta formativa a través de cuatro grandes líneas de actuación:

- **Mentorización de equipos directivos:** como novedad para el curso 2025/2026, se pone en marcha un programa de transferencia y acompañamiento entre personas que tienen experiencia en labores directivas y quienes acceden al cargo por primera vez, por lo tanto, este modelo de mentoría se basa en un enfoque colaborativo y entre iguales, ofreciendo orientación, apoyo y transmisión de buenas prácticas.
- **Cursos específicos para el desarrollo de la competencia directiva:** la Escuela ofrece un itinerario modular de formación especializada, que responde a las necesidades reales de la gestión educativa, centrados en el uso de la plataforma EducamosCLM, la gestión de conflictos y de equipos o el liderazgo. Estas acciones formativas combinan contenidos conceptuales con herramientas prácticas y espacios de intercambio profesional.
- **Jornadas y encuentros profesionales:** la importancia de la presencialidad y el intercambio también se hace patente en la Escuela de Equipos directivos, para ello se llevarán a cabo varias jornadas en donde se mostrarán buenas prácticas en la dirección escolar a través de un espacio de colaboración.
- **Hitos informativos y comunicación institucional:** la Escuela mantendrá una comunicación permanente y estructurada con los equipos directivos mediante hitos informativos periódicos para difundir novedades organizativas y normativas o aquellas novedades que han de conocer los equipos directivos de primera mano.

La dirección escolar es clave para la transformación educativa. La Escuela de Equipos Directivos quiere promover ese camino.

ESCUELA DE EQUIPOS DIRECTIVOS

La Escuela de equipos directivos de Castilla-La Mancha inicia su andadura con la finalidad de acompañar, asesorar y formar a equipos directivos en el desarrollo de sus funciones con el objetivo de impulsar y fortalecer el liderazgo y la gestión eficiente de los centros educativos de la región.

Los objetivos de la escuela de equipos directivos de Castilla-La Mancha son:

1. Formar a nuestros equipos directivos para el desarrollo de sus funciones de acuerdo con la normativa vigente.
2. Impulsar la formación para el desarrollo de sus competencias profesionales organizando una oferta amplia y diversa de formación en diferentes modalidades, y atendiendo también a sus demandas.
3. Identificar, fomentar y divulgar buenas prácticas de experiencias que puedan trascender a los centros y extenderse al resto de comunidades educativas.
4. Crear redes de centros con equipos directivos comprometidos con la innovación y la calidad de la enseñanza.
5. Formar para que los centros educativos tengan equipos directivos competentes y eficientes en el desarrollo de sus funciones.
6. Promover la capacitación y el prestigio para que los equipos directivos inicien su transformación en el desempeño del liderazgo pedagógico y una gestión eficiente de los recursos en beneficio de los resultados educativos del alumnado.
7. Planificar la sostenibilidad de los cambios que permitan la mejora de las prácticas de los equipos directivos.
8. Acompañar a los centros educativos en la búsqueda de la mejora constante y evaluar el impacto de los cambios propuestos en los centros y en los resultados.

Acciones formativas

Mentorización y acompañamiento para equipos directivos

Mes: Septiembre 2025

Desarrollo de la función directiva para centros de Ed. Infantil y Primaria, ESO , FP y enseñanzas no regladas

Mes: Octubre 2025

PROA+ para EED

Mes: Octubre 2025

Actualización de la función directiva

Mes: Noviembre 2025

Dinamización de la escuela rural

Mes: Enero 2026

Integración de la Prevención de Riesgos Laborales en Centros Educativos

Mes: Febrero 2026

Escuela de equipos directivos. Presentaciones eficaces II

Mes: Marzo 2026

Escuela de equipos directivos. Liderazgo para la participación. Estrategias y alianzas con el entorno. Gestión de crisis.

Mes: Marzo 2026

Escuela de equipos directivos. Gestión de conflictos y conversaciones difíciles.

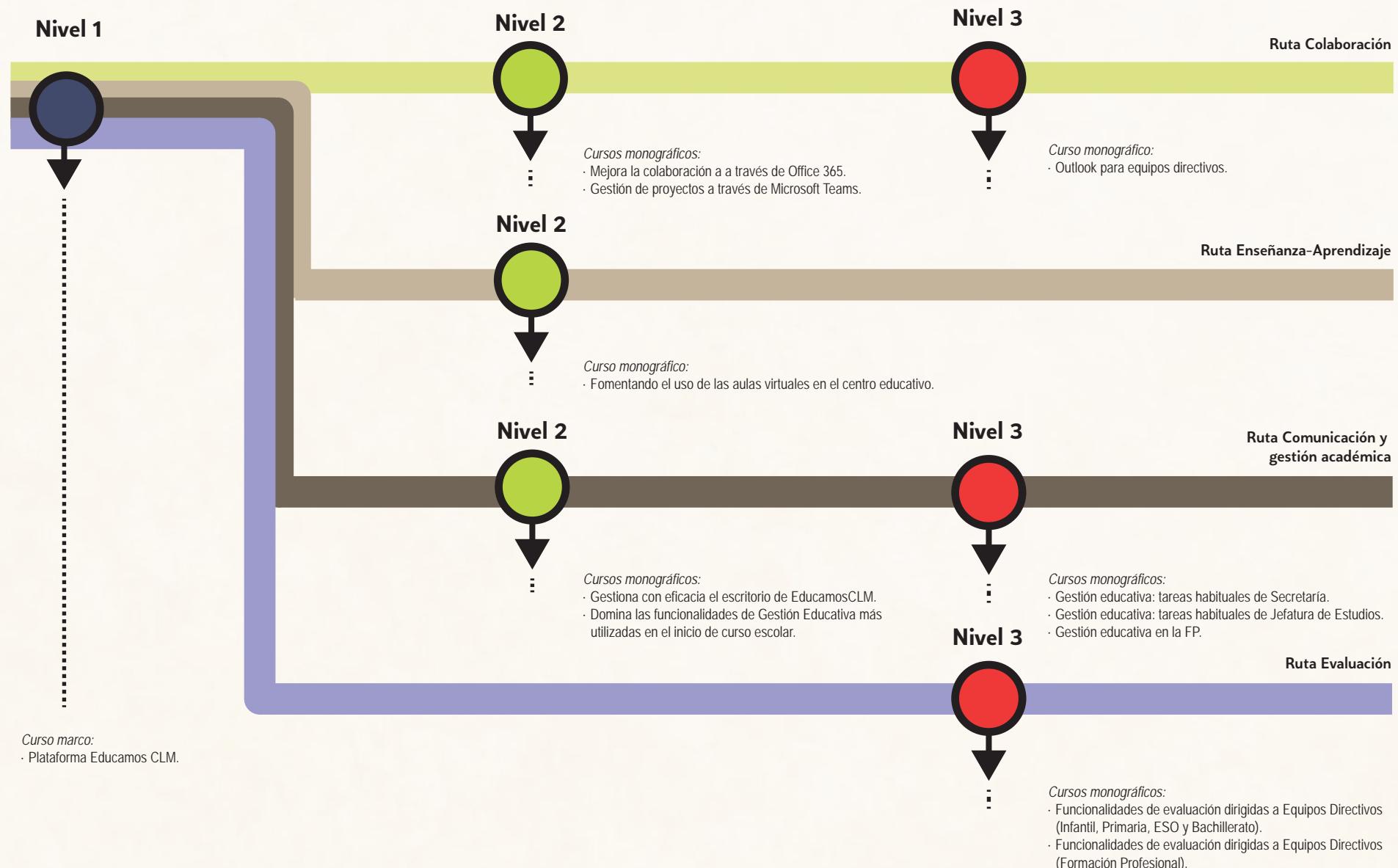
Mes: Abril 2026

EducamosCLM para equipos directivos

Las acciones formativas que contienen este itinerario tienen la finalidad de que los Equipos directivos adquieran las competencias para utilizar de forma eficaz y pedagógica el entorno digital EducamosCLM, incluyendo las herramientas de colaboración de Office365, el entorno de aprendizaje Moodle, el Cuaderno de Evaluación y las funcionalidades de Comunicación, mensajería y organización docente del Escritorio, para planificar, gestionar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentar la colaboración entre el claustro y alumnado y contribuir a la mejora de la práctica educativa en entornos digitales seguros y accesibles.

Competencias por niveles

Nivel 1 - Inicial	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3 - Avanzado	Acciones formativas
<p>El punto de partida</p> <p>Qué: Conocer y utilizar de forma básica las herramientas principales del entorno EducamosCLM.</p> <p>Cómo: Explorando el Escritorio, el Cuaderno de Evaluación y los entornos Moodle y de Office 365.</p> <p>Para: Para garantizar un uso seguro y funcional de la plataforma en la comunicación y organización del centro.</p> <p> Explora los elementos clave y los relaciona con la normativa educativa.</p>	<p>El desarrollo competencial</p> <p>Qué: Implementar procesos de planificación, coordinación y evaluación utilizando EducamosCLM.</p> <p>Cómo: Coordinando al profesorado y facilitando la comunicación entre alumnado y familias mediante herramientas colaborativas.</p> <p>Para: Para mejorar la eficiencia organizativa, fomentar la colaboración y favorecer la personalización del aprendizaje en un entorno digital accesible.</p> <p> Aplica lo aprendido en contextos reales.</p>	<p>El impacto y la transferencia</p> <p>Qué: Líder el diseño e implementación de estrategias digitales de centro basadas en EducamosCLM.</p> <p>Cómo: Impulsando proyectos de innovación digital, formando y acompañando al profesorado en el uso pedagógico de las herramientas.</p> <p>Para: Para consolidar una cultura digital colaborativa y mejorar la calidad de la práctica docente.</p> <p> Transforma los centros educativos en organizaciones competentes</p>	<ul style="list-style-type: none">Plataforma Educamos CLM Modalidad: Distancia, autoformación Nivel: Inicial Mes: Octubre 2025Mejora la colaboración a través de Office 365 Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026Gestión de proyectos a través de Microsoft Teams Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Abril 2026Outlook para equipos directivos Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026Fomentando el uso de las aulas virtuales en el centro educativo Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025Funcionalidades de evaluación dirigidas a Equipos Directivos (Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato) Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026Funcionalidades de evaluación dirigidas a Equipos Directivos (Formación Profesional) Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026Gestiona con eficacia el escritorio de EducamosCLM Modalidad: Distancia, tutorizado Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025Domina las funcionalidades de Gestión Educativa más utilizadas en el inicio de curso escolar Modalidad: Distancia, Autoformación Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025Gestión educativa: tareas habituales de Secretaría Modalidad: Distancia, Autoformación Nivel: Intermedio Mes: Octubre 2025Gestión educativa: tareas habituales de Jefatura de Estudios Modalidad: Distancia, Autoformación Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026Gestión educativa en la FP Modalidad: Distancia, Autoformación Nivel: Intermedio Mes: Enero 2026





Plan de Formación 2025/2026

Formacion Inspección Educativa

INSPECCIÓN EDUCATIVA

La Resolución de 16 de julio de 2024 de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación, por la que se aprueba el Plan General de Actuación y Formación de la Inspección de Educación de Castilla-La Mancha para los cursos 2024-2025, 2025-2026 y 2026-2027 establece las temáticas del plan de Formación de la inspección.

De manera general, durante el curso 2025-2026, se continúa con algunas temáticas ya iniciadas en cursos anteriores y relacionadas con el cumplimiento del Plan General, así como se procura atender las demandas de los Servicios de Inspección de Educación.

Se celebrarán tres jornadas: inicial, intermedia y final, donde se presentarán:

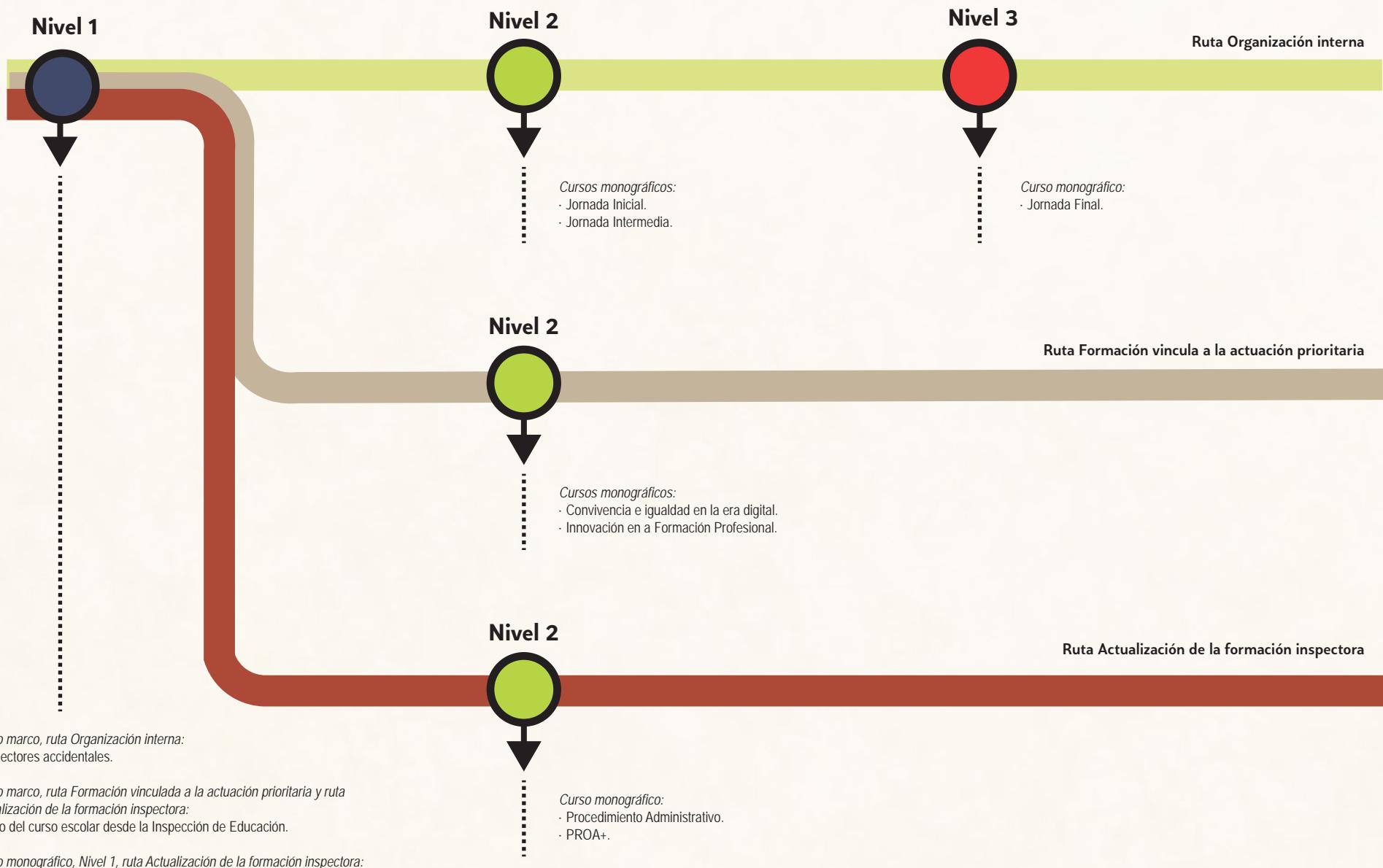
- Actuaciones Prioritarias,
- Conclusiones de la Memoria regional del curso 2024-25 de la Inspección de Educación,
- Conclusiones y principales actuaciones de los grupos de trabajo regionales (Documentos Normalizados y Evaluación),
- Documentos elaborados y conclusiones de las citadas áreas,
- Se continuará con la competencia digital de la Inspección y
- Se iniciará la formación sobre bienestar emocional del alumnado.

La Inspección General contemplará otras demandas formativas que sean:

- Recibidas desde los distintos servicios provinciales,
- Ligadas al transcurso normativo del presente curso,
- Sobre las necesidades de la propia administración educativa.

Acciones formativas

● <i>Inspectores accidentales</i>	Modalidad: Distancia, autoformación	Nivel: Inicial	Mes: Septiembre 2025
● <i>Inicio curso escolar desde la inspección educativa</i>	Modalidad: Distancia, autoformación	Nivel: Inicial	Mes: Octubre 2025
● <i>Jornada inicial</i>	Modalidad: Jornada	Nivel: Intermedio	Mes: Octubre 2025
● <i>Jornada intermedia</i>	Modalidad: Jornada	Nivel: Intermedio	Mes: Enero 2026
● <i>Jornada final</i>	Modalidad: Jornada	Nivel: Avanzado	Mes: Abril 2026
● <i>Convivencia e igualdad en la era digital</i>	Modalidad: Presencial	Nivel: Intermedio	Mes: Octubre 2025
● <i>Innovación en la formación profesional</i>	Modalidad: Presencial	Nivel: Intermedio	Mes: Enero 2026
● <i>Programa Erasmus+</i>	Modalidad: Distancia, autoformación	Nivel: Inicial	Mes: Octubre 2025
● <i>Procedimiento administrativo</i>	Modalidad: Distancia, tutorizado	Nivel: Intermedio	Mes: Enero 2026
● <i>PROA+</i>	Modalidad: Distancia, tutorizado	Nivel: Intermedio	Mes: Septiembre 2025





Plan de Formación 2025/2026

Proyecto de Radio Escolar



Castilla-La Mancha

Proyecto Radio Escolar

El Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha refuerza su compromiso con la innovación educativa y la comunicación a través del Proyecto de Radio Escolar Regional, una iniciativa que busca dar voz a los centros educativos y visibilizar el trabajo que desarrollan en torno a la radio escolar.

Esta radio será un espacio para escuchar, compartir y conectar. Su propósito es:

- Dar voz a los centros con radios escolares y visibilizar buenas prácticas educativas.
- Fomentar la creación de proyectos escolares con la radio como herramienta educativa.
- Reflexionar pedagógicamente a través de entrevistas y pócast elaborados con docentes, alumnado y expertos.
- Crear comunidad docente en torno a la innovación y la educación mediante la radio.
- Contribuir al desarrollo de la futura Red de Centros con Radio Escolar, fomentando la cooperación y la difusión de experiencias.

Este proyecto tendrá las siguientes actuaciones formativas con la participación de los centros educativos:

- **Itinerario Radio Escolar:** se desarrollará a través de acciones formativas a partir de enero 2026 hasta mayo 2027.
- **Jornadas regionales de Radio Escolar;** abril 2026
- **Grupo de trabajo Radio Escolar Regional:** desde diciembre 2025 hasta mayo 2027. Los centros podrán participar activamente con podcasts para las siguientes secciones:
 - *"La voz de los centros"* (experiencias de los centros).
 - *"Detrás de la pizarra"* (experiencias docentes en diferentes ámbitos).
 - *"Cultura juvenil"* (aficiones y ocio del alumnado).
 - *"Ecos de mi tierra"* (participación de la comunidad educativa, el entorno escolar, tradiciones, cultura, etc.).
- **Mentorización centros con proyectos de radio escolar:** durante el curso 2026-2027.

Estas actuaciones serán ofertadas como acciones formativas a través de la plataforma del CRFP y los docentes podrán certificar como formación su participación.



Plan de Formación 2025/2026

Proyecto deRaíz



Castilla-La Mancha

Proyecto deRaíz

"Conocer nuestras raíces para construir futuro"

El **Proyecto deRaíz** tiene como objetivo fortalecer el vínculo entre los centros educativos y la cultura popular, para educar desde las raíces, promover la identidad cultural y fomentar la creatividad y la participación comunitaria.

DeRaíz representa una apuesta firme por una educación enraizada en la cultura y abierta al mundo, que conecta el patrimonio con la innovación, la escuela con su entorno y el aprendizaje con la emoción, contribuyendo así a la construcción de una comunidad educativa comprometida con la identidad, la diversidad y la sostenibilidad cultural de Castilla-La Mancha.

El alumnado conocerá y valorará el folclore de Castilla-La Mancha como parte esencial de su patrimonio cultural, participando activamente en sus manifestaciones tradicionales y desarrollando habilidades artísticas, corporales y musicales. A través de la investigación y documentación del origen y significado de las tradiciones populares, fortalecerá su pensamiento crítico y su capacidad de indagación. Además, relacionará el patrimonio cultural con el entorno natural y social, identificando su relevancia para la identidad y sostenibilidad de la comunidad. Todo ello se complementará con el desarrollo de competencias comunicativas y digitales mediante la creación de materiales que difundan el folclore regional, así como con la promoción de actitudes de respeto, cooperación e inclusión orientadas a la conservación del patrimonio cultural.

Curso 2025 / 2026

Aquellos centros que formen parte del DeRaíz, podrán participar en un certamen final en el que se mostrarán los proyectos elaborados por el alumnado relacionados con danzas y bailes tradicionales, canciones y juegos populares, festividades, costumbres y tradiciones o patrimonio cultural y entorno natural.

Para ello, tendrán que haber participado en la formación que se propone a través del itinerario deRaíz.

Curso 2026 / 2027

Para seguir avanzando en el proyecto en su segundo año de vida, además del certamen final, se llevará a cabo un musical que englobará lo trabajado en los dos cursos, mostrando las tradiciones y costumbres de CLM a través de una representación musical y escénica.

Los centros que deseen participar tendrán que realizar una formación específica que estará relacionada con danzas, bailes y canto.



Plan de Formación 2025/2026

Proyecto de Aula del Futuro



Castilla-La Mancha

Proyecto Aula del Futuro

El Proyecto Aula del Futuro continúa consolidándose como una de las líneas estratégicas de innovación educativa la Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Durante los últimos cursos, este proyecto ha transformado los espacios y metodologías de numerosos centros educativos de nuestra comunidad, impulsando entornos de aprendizaje flexibles, inclusivos y centrados en el alumnado.

Durante los dos próximos cursos, el CRFP oferta un Itinerario Aula del Futuro para impulsar la innovación educativa y la transformación de los espacios de aprendizaje en los centros educativos de la región.

Los centros educativos interesados en iniciarse en el Proyecto Aula del Futuro pueden hacerlo a través de la formación progresiva del Itinerario Aula del Futuro, que les permitirá conocer los principios pedagógicos del modelo, diseñar su propio espacio flexible de aprendizaje y aplicar metodologías activas y colaborativas en su aula.

Este itinerario se compone de cuatro rutas con cursos monográficos que desarrollan contenidos relacionados con el conocimiento del proyecto Aula del Futuro, las tecnologías, las metodologías y la transformación de los espacios.

El Aula del Futuro (AdF) representa una visión pedagógica que combina metodologías activas, uso creativo de la tecnología y rediseño de los espacios escolares para favorecer un aprendizaje más competencial, inclusivo y significativo. A través de este itinerario, el CRFP busca acompañar al profesorado y a los equipos directivos en el proceso de transformación hacia entornos educativos flexibles, colaborativos y orientados al bienestar del alumnado.

El impacto del Aula del Futuro se refleja en la mejora de las prácticas docentes, en la creación de espacios más dinámicos y sostenibles, y en la participación activa del alumnado en procesos de aprendizaje competencial, colaborativo y digitalmente avanzado.

Centros Aula del Futuro: Apadrinamiento

Durante el curso 2025-2026, damos un nuevo paso con la creación de una Red de Centros Aula del Futuro basada en el acompañamiento entre iguales y los aprendizajes compartidos.

Los centros que ya disponen de un Aula del Futuro actuarán como centros padrinos, acompañando a nuevos centros que inician su proceso de transformación o que se han iniciado recientemente. Esta red fomentará el intercambio de experiencias, la colaboración entre docentes y la transferencia de buenas prácticas, fortaleciendo así la cultura de aprendizaje compartido en Castilla-La Mancha.

Se concretará a través de encuentros formativos, sesiones de acompañamiento y la participación conjunta en actividades de innovación y difusión.

Como culminación del curso, se celebrará en el tercer trimestre el primer gran evento "Encuentro regional Aula del Futuro de Castilla-La Mancha: espacios para compartir", un encuentro educativo que mostrará el talento, la creatividad y la innovación de nuestros centros educativos, siendo protagonista, el alumnado.

En un espacio amplio, se recreará un Aula del Futuro regional, organizada por zonas de aprendizaje. Cada zona será dinamizada por centros educativos que presentarán actividades y proyectos desarrollados durante el curso.

Este encuentro será un espacio vivo de aprendizaje compartido, donde el alumnado será protagonista y portavoz del cambio metodológico, digital y espacial que impulsa el proyecto Aula del Futuro.



Plan de Formación 2025/2026

Proyecto de Escuela 4.0



Castilla-La Mancha

Proyecto Código Escuela 4.0

El programa Código Escuela 4.0, financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes ofrece formación y recursos que facilitan la enseñanza de los **contenidos curriculares relacionados con la robótica, la programación y el pensamiento computacional** en las etapas de **Educación Primaria y Secundaria**. Este programa se convierte así en un apoyo clave para el profesorado, ayudándole a desarrollar en su alumnado las competencias digitales y el pensamiento lógico, creativo y crítico que la normativa educativa incorpora como esenciales para la ciudadanía del siglo XXI.

Dinamizadores/as de Transformación Digital y Robótica

Durante los cursos 2023/2024 y 2024/2025, la Red de Dinamizadores y Dinamizadoras de Transformación Digital y Robótica (DTDR) ha acompañado al profesorado en la implantación del programa, apoyando la aplicación de Situaciones de Aprendizaje en Infantil y Primaria, la puesta en marcha de Cajas de Aprendizaje en Secundaria y la creación de Grupos de Trabajo Intercentros en Educación Especial, cuyos recursos innovadores están disponibles para toda la comunidad educativa en el Banco de Recursos de Castilla-La Mancha.

Iniciativas destacadas

Para facilitar la implementación en el aula, se han puesto a disposición del profesorado propuestas como:

- **#InnovaRetosCLM** y **#EUCodeWeek**, retos motivadores que reconocen el progreso de los centros mediante insignias y diplomas.
- **Cajas y Situaciones de Aprendizaje**: recursos prácticos para integrar la robótica y la programación en el aula que podrán encontrarse en <https://bancoderecursos.castillalamancha.es>.

Formación Código Escuela 2025-2026

Para el curso 2025-2026, el programa amplía y consolida su oferta formativa con distintas modalidades adaptadas al nivel de desarrollo de cada centro y docente:

- **Cursos a distancia**, que configuran el itinerario formativo Código Escuela 4.0:

Nivel 1: curso marco que presenta el programa, sus objetivos y actuaciones, para aquellas personas que no estén familiarizadas con el programa.

Nivel 2: cuatro cursos diferenciados por etapa educativa (Educación Especial, Infantil, Primaria y Secundaria), enfocados en la implementación en el aula de actividades con los dispositivos y recursos del programa.

- **Seminarios de centro**, dirigidos a los docentes que inician su participación en el programa, centrados en la reflexión y el intercambio sobre la implementación de situaciones o cajas de aprendizaje.

· **Grupos de trabajo de centro e intercentros**, coordinados por los DTDR, que facilitan la transferencia y creación de recursos educativos abiertos. Los materiales generados se validan por el Servicio de Innovación Educativa y se incorporan al Banco de Recursos regional.



Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha