

Unidad para la Atención del Alumnado con Altas Capacidades de Castilla-La Mancha

En Castilla-La Mancha han creado la UNIDAD DE ALTAS CAPACIDADES



¿Te has enterado?

¿Y eso qué es?



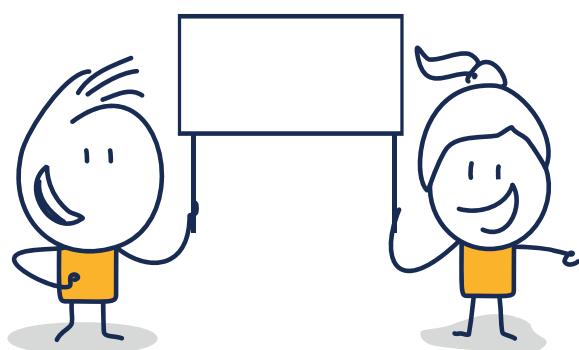
¿Qué es?

Es una estructura de atención educativa, apoyo y asesoramiento para la mejora de la respuesta educativa inclusiva del alumnado con altas capacidades/talento, dependiente de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha



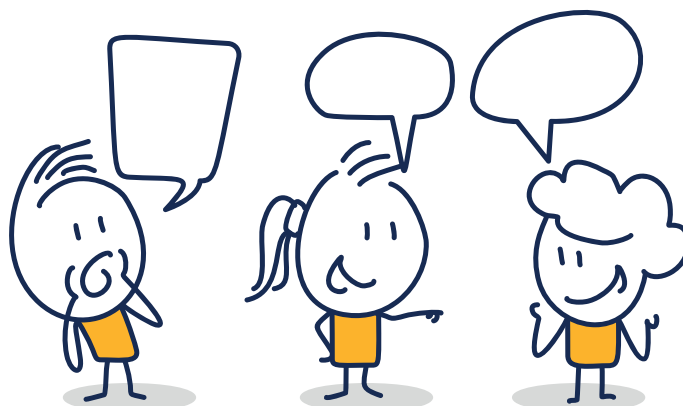
¿Por qué?

El proyecto piloto llevado a cabo en Castilla-La Mancha desde el curso 2022/2023, pone en relevancia la necesidad de impulsar la formación, coordinación y asesoramiento en materia de identificación y respuesta educativa al alumnado con altas capacidades y/o talento



¿Para qué?

Asesorar, apoyar, coordinar, formar y **unificar criterios** en torno a la identificación y respuesta educativa para el alumnado con altas capacidades y/o talento



¿Para quién?

Para todos los **profesionales** de los centros educativos

Para las **familias**, a través del centro educativo donde se encuentre escolarizado el alumnado

Para el **alumnado** y el desarrollo óptimo de los procesos de evaluación y aprendizaje de éstos





¿Qué funciones tiene?

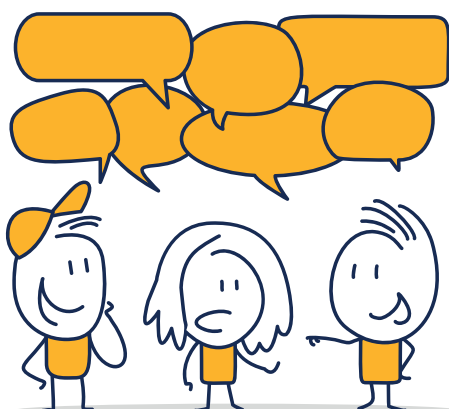


ASESORAMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS

- **Respuesta educativa** al alumnado con altas capacidades, aspectos organizativos y metodológicos
- Procesos de **detección e identificación** temprana y seguimiento de la respuesta educativa

ASESORAMIENTO A FAMILIAS

Asesorar a las familias en los procesos de detección e identificación, así como en la adecuación de la respuesta educativa en coordinación con los centros educativos



SENSIBILIZAR, DIFUNDIR, IMPULSAR y COORDINAR

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las necesidades de este alumnado en el ámbito educativo, familiar y social
- Elaborar y difundir documentos, materiales, instrumentos y recursos didácticos en materia de altas capacidades y desarrollo del talento
- Difundir buenas prácticas entre los centros educativos
- Formular propuestas a la dirección general competente en materia de educación inclusiva
- Fomentar y colaborar en proyectos de innovación e investigación en este campo
- Otras actuaciones coordinadas con la Dirección General de Inclusión Educativa y Programas

¿Cómo?

A través del formulario de **Solicitud de Actuación a la Unidad para la Atención del Alumnado con Altas Capacidades**, que podrás pedir en tu centro educativo o en el portal de educación de Castilla-La Mancha

Amplía información en
educación.castillalamancha.es



¡Contacta!

Toledo

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes.
Bulevar Río Alberche, s/n,
45007, Toledo.
Email: uac.to@jccm.es
Tel. 925 26 63 69

Ciudad Real

IES MARÍA ZAMBRANO
Avenida de los Institutos s/n,
13600, Alcázar de San Juan
Email: uac.cr@jccm.es
Tel. 926 05 03 19

Guadalajara

Delegación Provincial de Educación,
Cultura y Deportes de Guadalajara.
Calle Juan Bautista Topete 1 y 3,
19001, Guadalajara.
Email: uac.gu@jccm.es
Tel. 648587854

Cuenca

Delegación Provincial de Educación,
Cultura y Deportes de Cuenca.
Glorieta González Palencia, 2,
16071, Cuenca.
Email: uac.cu@jccm.es
Tel. 969 17 97 64

Albacete

Delegación Provincial de Educación,
Cultura y Deportes de Albacete.
Avenida de la Estación, 2,
02001, Albacete.
Email: uac.ab@jccm.es
Tel. 967 13 46 19



Profundiza y amplía sobre la identificación y respuesta al alumnado con altas capacidades aquí:



Castilla-La Mancha

"Si el entorno no reta, el potencial no se muestra"

Hola grupo, tengo una niña con altas capacidades en clase, ¿algún consejo?

¡Qué suerte, una menos de la que ocuparte!

Depende, en mi clase hay uno y le cuesta hacer lo que le mando

¡A ver si va a tener algún problema emocional!

Yo les preparo un rincón con retos para cuando acaban el trabajo de clase...

Mi alumna hace muchas preguntas, a veces no sé cómo responderle...

altas capacidades

¿Cuáles son sus necesidades? ¿Cómo responder?

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
© 2025

Mejora de la Respuesta Inclusiva para el Alumnado con Altas Capacidades

Guía práctica para una atención eficaz

01 CONCEPTO
Comprender el concepto y los modelos de desarrollo del talento, es esencial para su identificación y respuesta a sus necesidades de desarrollo y aprendizaje

02 DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL
Un entorno que no responde a sus necesidades supone un desafío para el desarrollo social y emocional del alumnado con altas capacidades

03 IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
Una evaluación multicausal nos permite identificar sus fortalezas y ajustar la respuesta educativa

04 RESPUESTA EDUCATIVA
Su mayor desarrollo cognitivo plantea retos específicos que deben ser abordados por sus educadores

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Castilla-La Mancha

