



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2025**

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

**PARTE COMÚN**

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Duración del ejercicio: hora y media.
- No olvide indicar su nombre, apellido y DNI en el cuestionario.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación, grafía y ortografía. Estos aspectos serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar nota hasta un punto como máximo sobre la calificación obtenida.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Se valorará el orden, la limpieza y la claridad de la presentación.
- Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos.

**La nota de la parte común será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias de las que consta, siempre que se obtenga, al menos, una calificación de cuatro puntos en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte específica.**



**Lea el siguiente texto y responda las cuestiones que se realizan a continuación:**

El aluminio es el metal más abundante en la corteza terrestre. Pero su uso ha estado condicionado por no aparecer en estado puro, sino combinado con otros elementos. Por eso su utilización necesitó el desarrollo de técnicas capaces de **extraerlo** de los minerales o rocas que lo contienen, como la bauxita. El proceso para la **obtención** del aluminio es el siguiente:

1. Se extraen de la mina las rocas que contienen aluminio. La más importante es la bauxita.
2. Se trata el mineral para elaborar alúmina u óxido de aluminio,  $\text{Al}_2\text{O}_3$ , un polvo blanco. Se necesitan entre dos y tres toneladas de bauxita para obtener una tonelada de alúmina.
3. Un proceso de electrolisis permite separar el aluminio a partir de la alúmina.
4. El aluminio fundido se convierte en lingotes, cables o papel de aluminio, por ejemplo.

La estructura de los cristales **metálicos** de aluminio determina sus propiedades más valoradas: maleabilidad, alta resistencia a la corrosión y resistencia y ligereza con respecto a otros metales. (La densidad del aluminio es de  $2,7 \text{ g/cm}^3$ ; la del hierro,  $7,87 \text{ g/cm}^3$ ).

También comparte otras propiedades de los metales: es un buen conductor del calor y de la electricidad y tiene un elevado punto de fusión:  $660^\circ\text{C}$ .

Además, el aluminio es muy maleable. Esto quiere decir que pueden elaborarse con él láminas muy finas: el papel de aluminio tiene  $0,015 \text{ mm}$  de espesor.

Sobre un texto de Guardia Villarroel, Cristina y Menéndez Hurtado, Ana I.: *Química. 2.*

*Bachillerato.* pág.94. Ed. Santillana, 2023.



Castilla-La Mancha

### BLOQUE DE COMPRENSIÓN LECTORA

**1) Escriba un resumen del texto en un máximo de cinco o seis líneas.**

**(0,75 puntos)**

**2) Enuncie el tema del texto.**

**(0,5 puntos)**



#### BLOQUE DE CARACTERIZACIÓN TEXTUAL

**3) Clasifique el texto según su ámbito discursivo (humanístico, periodístico de información, periodístico de opinión, científico-técnico, jurídico-administrativo, literario o publicitario), y explique las características lingüísticas más relevantes que justifican su respuesta.**

**(2 puntos)**



Castilla-La Mancha

**BLOQUE DE MORFOLOGÍA Y SINTAXIS**

**4) Analice morfosintácticamente las siguientes oraciones.**

**(2 puntos) (1 c/u)**

a) El aluminio fundido se convierte en lingotes, cables o papel de aluminio.



**Castilla-La Mancha**

b) La estructura de los cristales de aluminio determina sus propiedades más valoradas.



Castilla-La Mancha

5) Identifique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenecen las palabras destacadas del texto: “extraer”, “obtención” y “metálicos”. Analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde cada una de ellas.

(1,5 puntos) (0,5 c/u)

a) Extraer.

b) Obtención.

c) Metálicos.



Castilla-La Mancha

### BLOQUE DE COMUNICACIÓN

**6) Conteste las siguientes preguntas.**

(1 punto) (a) 0,75 pt; b) 0,25 pt)

a) Indique cuáles son los niveles de uso de una lengua y explique brevemente cada uno de ellos.

b) Defina y ejemplifique qué es una jerga.



Castilla-La Mancha

## BLOQUE DE EDUCACIÓN LITERARIA

7) Defina los siguientes conceptos literarios.

(1 punto) (0,5 c/u)

a) Romance.

b) Género narrativo.



**8) Lea el siguiente poema de Concha Méndez, y responda a las cuestiones que lo siguen.**

(1,25 puntos) (a) 0,75 pt; b) 0,5 pt)

Eran verdes como un mar,  
con reflejos de alto cielo.  
-¡Qué bien sabían mirar!  
unos ojos que recuerdo.

En la penumbra lucían  
con una luz de misterio,  
como dos claros abismos  
abiertos a mil deseos.

Muchas horas tuve cerca  
los ojos verdes aquellos,  
que implorantes me miraban  
¡y yo hacía por no verlos!

Y hoy que mirarlos quisiera,  
están tan lejos..., ¡tan lejos!

a) Señale tres figuras retóricas que utiliza la autora para hablar de los ojos y explique qué sensaciones trasmiten o qué efectos logra la autora con su uso.



Castilla-La Mancha

b) ¿Qué sentimientos se le despiertan a la autora al recordar esos ojos?



Castilla-La Mancha