



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Ciberseguridad, ciberconvivencia y bienestar



Índice

- 1. Ciberseguridad en el trabajo docente**
- 2. Recomendaciones para trabajar la Ciberconvivencia**
- 3. Herramientas de apoyo para el bienestar digital**
- 4. INCIBE y recursos para los Educadores/as**

¿Por qué INCIBE y Educación?

Centro de Seguridad en Internet

- ◆ Concienciación
- ◆ Línea de Ayuda 017
- ◆ Denuncia CSAM

CERT referencia sector privado

- ◆ Empresas
- ◆ Ciudadanía
- ◆ Niños/as y adolescentes
- ◆ Familias
- ◆ Educadores/as



Día de Internet 2026

Día de Internet 2026

incibe.es/eventos/dia-de-internet #díadeinternet #ddi2026

ONLINE

Seguridad Digital para Educar en tiempos de IA

11 de mayo > 10:00h*

*Hora peninsular española

Cofinanciado por la Unión Europea

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE ESTADO DE TELECOMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS DIGITALES

incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

INHOPE insafe

www.incibe.es/eventos/dia-de-internet



Ciberseguridad en el trabajo docente



¿Por qué la ciberseguridad?

No es algo solo de dirección..., ni el trabajo es solo dar clase...

- ❖ Realizamos trabajo fuera del centro?
 - Preparar clases
 - Corregir exámenes
 - Mensajes en plataformas educativas (Microsoft Teams, Google Classroom...)
 - ...
- ❖ ¿Qué tipo de información manejamos?
 - Listados de alumnos/as (y docentes)
 - Informes psicopedagógicos, sanitarios...
 - Imágenes
 - ...
- ❖ ¿Es información sensible?
- ❖ ¿Cómo la protegemos?

Alguien modifica o borra mi información por error...



Pierdo mi memoria USB...



Me entra un virus y no puedo usar el equipo




Me equivoco de cuenta en la nube



Selecciona una cuenta



 Usar otra cuenta


 Eliminar una cuenta

Hay un fallo del sistema



Hay una fuga de datos en la nube y se hacen con mi información



[Home](#) [Notify me](#) [Domain search](#) [Who's been pwned](#) [Passwords](#) [API](#) [About](#) [Donate](#)  

';--have i been pwned?

Check if your email address is in a data breach

pwned?

Using Have I Been Pwned is subject to [the terms of use](#)



Generate secure, unique passwords for every account

[Learn more at 1Password.com](#)

[Why 1Password?](#)

773
pwned websites

13,137,301,752
pwned accounts

115,769
pastes

228,884,627
paste accounts

Largest breaches



772,904,991 Collection #1 accounts

Recently added breaches



56,973,345 The Post Millennial accounts

Prepara tu espacio de trabajo



Separa documentos personales de profesionales, creando una cuenta de usuario diferenciada y utilizando un disco duro externo para hacer copias de seguridad.

Mantén actualizado tu dispositivo



Comprueba que tienes tu ordenador al día, revisando y aplicando las actualizaciones pendientes del sistema operativo y de las aplicaciones instaladas.

Saca partido a tu antivirus



Instala un antivirus en tu dispositivo y mantenlo actualizado, haz revisiones periódicas y pásalo antes de abrir un archivo desconocido o una memoria USB.

Descargas oficiales y de confianza



Realiza solo descargas oficiales y de confianza, comprueba hacia dónde te dirigen los enlaces y no te fíes de mensajes sospechosos, aunque su remitente sea conocido.



Protege tu información y la de tus alumnos/as



Establece un sistema de desbloqueo seguro, emplea contraseñas robustas y almacénalas en un gestor de contraseñas.

Contraseñas robustas, pero fáciles de recordar

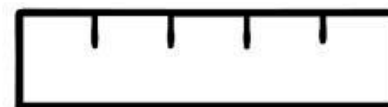
CONTRASEÑA FUERTE



1 FÁCIL DE RECORDAR



2 LARGA

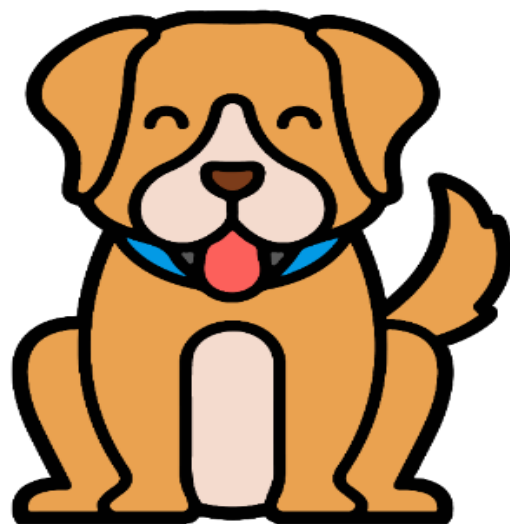


3 MEZCLO **L3TR4S?**

4 CONTRASEÑA SECRETA



📖 Contraseñas robustas, pero fáciles de recordar



MASCOTA



M4SCOT4



FÚTBOL



DIARIO



DI4RIO

Contraseñas robustas, pero fáciles de recordar

ACTIVIDAD: Creo mi contraseña segura

CABALLOrojoTRACTOR6*

 ANIMAL	 COLOR	 ACCIÓN	 INSTRUMENTO	 COLEGIO	 JUGUETE
PERRO	AMARILLO	NADANDO	GITARRA	PROFESOR	PELUCHE
GATO	VERDE	CORRIENDO	BATERÍA	ROTULADOR	MUÑECA
CABALLO	ROJO	SALTANDO	TROMPETA	RECREO	TRACTOR
DELFIN	AZUL	VOLANDO	TAMBOR	LIBRETA	PATINETE
CONEJO	VIOLETA	DURMIENDO	FLAUTA	ESCUELA	BLOQUES

Extras para tus contraseñas...

2FA



Gestores de contraseñas



incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

OSI
Oficina de Seguridad del Internauta

INCIBE INCIBE-CERT CIUDADANÍA MENORES

Avisos Blog Mayores Te ayudamos **Herramientas de seguridad**

Categoría
Gestores de cor ▼

Plataforma
- Cualquiera - ▼

Gratuidad
- Cualquiera - ▼

Aplicar

LastPass

Sticky Password

KEEPER

Aprende a cifrar la información



Utilizar herramientas de cifrado es sencillo y debe formar parte de tu rutina de trabajo online, así protegerás la información más sensible y evitarás posibles filtraciones.

Copias de seguridad... frecuentes, en lugar seguro y ¡recuperables!





Recomendaciones para trabajar la Ciberconvivencia

www.incibe.es/menores/educadores/ciberconvivencia

Recomendaciones para trabajar la Ciberconvivencia en los centros educativos

Grupo de Trabajo de Ciberconvivencia del Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar



¿Ciberconvivencia escolar?

En positivo, influencia del uso TIC...

- Relaciones entre estudiantes
- Bienestar del alumnado
- Relaciones con docentes
- Implicación de familias
- Respeto y asertividad en línea

En relación con los riesgos...

- Burlas y amenazas puntuales
- Discriminación y ciberacoso
- Difusión no consentida de información privada
- Contactos con fines sexuales
- Comunidades peligrosas


A. MARCO NORMATIVO DEL CENTRO

Plan de Convivencia, protocolos...

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE ESTADO DE TELECOMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS DIGITALES
intef INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORES Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Plan Digital de Centro

Descripción y guía



Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 4.0

Normas para usar los dispositivos en el aula

- Cierra sesión, en todas las aplicaciones y en el ordenador. **Cerrar sesión**
- No guardes ni compartas tus contraseñas con los compañeros/as.
- Úsalo con responsabilidad y con supervisión de tu profesor/a.
- Comunícate con respeto, en el aula e Internet.
- Mira contenidos positivos y adecuados para tu edad.
- No guardes documentos o trabajos en el ordenador, mejor en un USB.
- No descargues ni instales programas no autorizados.
- Reporta el contenido Inadecuado. **Configuración** **Reportar** **Bloquear**

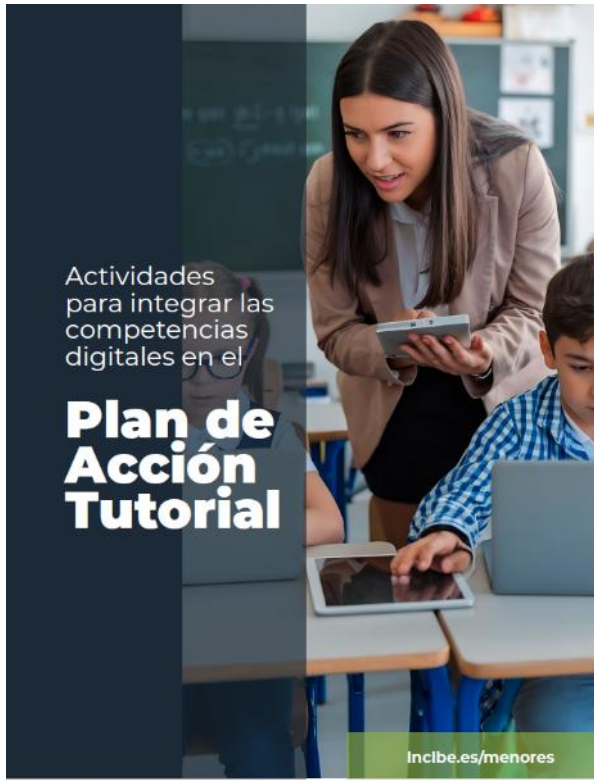
Si tienes alguna duda o tienes algún problema en Internet, llama al 017. Tu Ayuda en Ciberseguridad.



Presentada por la Unión Europea
Ministerio de Educación y Formación Profesional
incibe_ is4
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Plan de Acción Tutorial

Actividades para integrar las competencias digitales en el



incibe.es/menores

Presentado por la Unión Europea
Ministerio de Educación y Formación Profesional
incibe_ is4
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

B. GESTIÓN DEL CENTRO Y DE LA CIBERCONVIVENCIA

Programas integrales de convivencia

Coordinador/a, **sentirse cómodo/a en la Red** (o tener apoyos)

TIC: **filtrado de contenidos**, búsqueda segura y buscador infantil



CIBERACOSO escolar

Muchos menores de edad **sufren acoso** en las redes sociales, videojuegos o aplicaciones de mensajería. Ayúdanos a fomentar un **uso positivo de la tecnología**. Encuentra recursos e información en nuestra web: is4k.es/ciberacoso

NO comparto

NO me gusta

Si presencias un ataque de ciberacoso en Internet:
Reacciona, la víctima necesita tu apoyo.
Denuncia el comentario y al usuario/a.
Juntos, podemos frenarlo.

Siempre que tengas dudas, si estás sufriendo ciberacoso o conoces a alguien que lo padece, acude a la **Línea de Ayuda en ciberseguridad de INCIBE, 017**. Es un servicio gratuito y confidencial.

 017

      **Cofinanciado por la Unión Europea** Mecanismo «Conectar Europa» 

C. EL PERSONAL DEL CENTRO EDUCATIVO

Información para docentes y **seguimiento con tutores/as**

Formación del profesorado

Implicación en las acciones normativas



D. EL ALUMNADO

Información sobre protocolos y líneas de ayuda

Formación del alumnado

Implicación y participación activa del alumnado

Estamos contigo, cuenta con el 017 Tu Ayuda en Ciberseguridad

- ▲ ¿Te están insultando por Internet?
- ▲ ¿Te han robado la cuenta?
- ▲ ¿Alguien te ha engañado en la Red y te pide fotos o dinero?

TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD
*Servicio gratuito y confidencial

Teléfono 017 | WhatsApp 900 116 117 | Telegram @INCIBE017 | Formulario web

Más información en incibe.es/menores

¿Problemas online?
Cuenta con el 017, Tu Ayuda en Ciberseguridad

Siempre que tengas una duda o un problema relacionado con la seguridad en Internet, pide apoyo a un adulto de confianza y llama al 017.

Insultos, ciberacoso

Contenidos y contactos de riesgo

Fraudes en videojuegos

¿Quieres 10 pases GRATIS? Entra aquí.

Difusión de imágenes privadas

Malware, protección de dispositivos

Robo de cuentas

Chantajes en línea

Tengo tu foto, envíame 100€ o todos la verán.

017
Teléfono 017

WhatsApp 900 116 117 | Telegram @INCIBE017 | Formulario web

www.incibe.es/linea-de-ayuda-en-ciberseguridad
*Servicio gratuito y confidencial

Más información en www.incibe.es/menores

E. LAS FAMILIAS

Información para las familias, reuniones, formación

Claves para tratar la tecnología en las reuniones con familias

Ofrece a las familias consejos prácticos para establecer rutinas digitales seguras con los/as menores.

CALENDARIO



Pactos de uso

Protege el bienestar de tus hijos/as llegando a acuerdos sobre el uso de los dispositivos tecnológicos.

- 01 Etapa** A partir de 3 años: **Uso de pantallas:** ordenador o tablet familiar. Buscamos vídeos para navegar y jugar juntos en familia.
- 02 Etapa** A partir de 5 años: **Videojuegos**
- 03 Etapa** A partir de 10 años: **Tener el primer móvil**
- 04 Etapa** A partir de 14 años: **Redes sociales**

Información de apoyo a familias: recursos de ayuda en ciberseguridad.

017 ¿Conoces el servicio Tu Ayuda en Ciberseguridad, 017? De 8:00 a 23:00 los 365 días del año. * Gratuito y confidencial.

Teléfono 017 | WhatsApp 910 116 117 | Telegram @INCIBE17 | Formulario web

En ella, un equipo multidisciplinar de expertos te ofrecen asesoramiento técnico, psicosocial y legal para ayudarte a resolver problemas de ciberseguridad para niños/as y adolescentes y su entorno, familias y centros educativos. Además, te pueden orientar sobre el uso seguro y responsable de la tecnología.

Por ejemplo en casos de:

- Chantajes y extorsión:** Tengo tus fotos, envíame 100€ o las comparto.
- Fraudes en videojuegos:** ¿Quieres conseguir extras exclusivos GRATIS? ¡¡¡¡¡ ¡¡¡¡¡ ¡¡¡¡¡
- Ciberacoso:** [Illustration of cyberbullying]
- Robo de cuenta:** CONTRASEÑA ERRÓNEA

<https://www.incibe.es/linea-de-ayuda-en-ciberseguridad>

Menores y seguridad en la red

#MenorSeguroEnRed

Logos: aepd, incibe, intel

Vale de tiempo para videojuegos

¿Cuánto tiempo lo puedo usar? 🕒

15 minutos | 30 minutos | 60 minutos | __ minutos



Línea de reporte de CSAM, hotline

Si ves una foto o vídeo con comunicaciones sexuales de niños/as o adolescentes, puede ser un contenido de **abuso sexual de menores** (child sexual abuse material, CSAM). No lo dejes pasar, repórtalo de forma anónima con nuestro formulario para que se pueda retirar de Internet.

<https://www.incibe.es/menores/hotline>

Recursos para la mediación parental

Herramientas y recursos prácticos para ayudar a las familias a fomentar un uso seguro y responsable de Internet.

<https://www.incibe.es/menores/familias>

Mediación parental: Controles parentales, Organizando el uso digital familiar, Pactos familiares, Vales de tiempo

F. TEMAS DE FORMACIÓN PARA PROFESORADO Y ALUMNADO

Habilidades sociales, competencias digitales

La consciencia sobre los problemas, testigos, el **daño causado**

La **responsabilidad docente**, la gestión de conflictos



G. LA DETECCIÓN DE POSIBLES CONFLICTOS

Buzón de convivencia

Seguimiento informal del clima

Análisis de relaciones

Seguimiento de hashtags y menciones

¿Cómo lo identifico?

Ahora el acoso escolar o cyberbullying también se produce en las redes sociales y otros espacios de comunicación en línea.

- Publicaciones humillantes y burlas.
- Mensajes privados ofensivos y amenazas.
- Grupos creados para atacar a las víctimas.
- Comentarios públicos negativos y despectivos.

Debo prestar atención a...

- Cambios de conducta y/o actitudes ofensivas hacia un menor.
- Burlas continuadas o bromas de mal gusto.
- Nuevas amistades o aislamiento social evidente.
- Modificación de estatus, liderazgo o popularidad.
- Rechazo de la tecnología, el uso de Internet o las redes sociales.

En mi aula TODOS CONTRA EL CIBERACOSO

Los educadores/as pasamos mucho tiempo cada día junto a los alumnos/as, por eso nuestro papel para frenar el ciberacoso es importante. El acoso a través de Internet puede provocar graves conflictos entre los menores, generando sufrimiento y secuelas complejas en las víctimas.

¡La sensibilización sobre este problema es una tarea imprescindible para toda la comunidad educativa!

Prevencción en el aula

- 01 Presta atención a conductas y comportamientos que puedan indicar un acoso.
- 02 Transmíteles con seriedad que las burlas o ataques en Internet son un delito.
- 03 Fomenta el uso respetuoso, positivo y constructivo de Internet con actividades que les motiven a descubrir todas las posibilidades que ofrece la Red.
- 04 Recuérdales a menudo que pueden contar con tu apoyo si son conscientes de un caso de ciberacoso en Internet.
- 05 Enséñales a actuar contra el ciberacoso: muéstrales cómo bloquear y reportar estas conductas en las redes sociales.

¡Recursos a tu alcance!

- Prepara una sesión de Kahoot para que aprendan a ser respetuosos en la Red mientras se divierten
- Organiza un campeonato de juego con la 'Escalera de Internet', ¡puedes descargar el tablero en nuestra web!

H. INTERVENCIÓN EN SITUACIONES CONFLICTIVAS

Reconducir comentarios superfluos

Listar **servicios de ayuda**

Asumir responsabilidades y **reparar el daño**



¿Qué hacer si se filtran imágenes íntimas de un alumno/a?

Respetar su intimidad, evita visualizar las imágenes. Recuerda que este contenido solo debe guardarse a modo de prueba en el dispositivo de la víctima.

- Mantén la calma y evita juzgar** a la persona implicada, ponte en su lugar.
- La víctima está en una situación muy vulnerable, **ofrécele tu apoyo**.
- Pídele información** sobre el tipo de contenido y si lo ha creado o compartido voluntariamente.
- Valora la gravedad de la situación** de acuerdo al tipo de contenido y el alcance de la difusión.
- Pide ayuda profesional** siempre que tengas dudas, la **Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE 017** está a tu disposición.
- Informa a la familia** de la situación, asesórale y actual de forma coordinada para resolverla.
- Ante una difusión descontrolada**, un contenido especialmente sensible o un posible chantaje a la víctima, **contacta con el agente tutor del cuerpo policial** correspondiente.
- Informa a los alumnos/as implicados sobre las consecuencias** escolares y legales de almacenar o difundir este tipo de contenidos, pidiendo que frenen su divulgación y los eliminen.
- Actualiza el Plan de Convivencia del centro** para incluir un adecuado tratamiento de estas problemáticas.
- Promueve una campaña de sensibilización** en el centro educativo sobre los riesgos de la práctica del sexting y el fomento del respeto a los demás.

Accede a recursos didácticos sobre este y otros temas relacionados con la ciberseguridad!
www.is4k.es

El papel de los educadores contra el abuso sexual de menores en Internet

Entre el alumnado de tu centro educativo pueden existir víctimas de abuso sexual en Internet. A menudo, los menores no son conscientes del delito, se sienten avergonzados o no saben cómo actuar. Desde tu posición, puedes ayudarles.

#STOP ABUSO MENORES

¿Qué señales de alarma deben hacerte reaccionar?

- Comportamiento irritable, agresividad, tristeza o llanto.
- Trastornos de alimentación o del sueño.
- Cambios de amistades o aislamiento social.
- Bajas de rendimiento académico o absentismo.
- Conductas inusuales al utilizar su móvil o Internet.

¿Qué puedes hacer como educador/a?

- Apoya al menor desde el primer momento:** es muy vulnerable y necesita sentirse seguro/a.
- Animale para que te cuente lo ocurrido:** escucha sin juzgar y protege su intimidad.
- Ante un posible problema,** compártelo con las personas responsables del equipo educativo y la familia del alumno/a.
- Involucrarse en actividades sexuales con un menor** es un delito. Ponlo en conocimiento de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.
- Apóyate en los servicios de orientación educativa** y promueve acciones preventivas y de concienciación.

Si tienes dudas, te ayudamos
La Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE, 017, es un servicio profesional gratuito y confidencial preparado para orientarte siempre que lo necesites.

www.incibe.es/stop-abuso-menores

- Reacciona lo antes posible para evitar una situación más compleja.
- Organiza al equipo educativo según el plan de convivencia y el protocolo del centro.
- Escucha su versión de los hechos y demuéstrale tu apoyo.
- Entrevista a los implicados y propón una mediación para solucionar el conflicto.
- Contacta con sus familias y anímalas a comprometerse en la resolución.
- Si el problema persiste, propón a las familias un servicio de orientación profesional.
- Haz un seguimiento de forma periódica para evitar que se reactive el acoso.



Herramientas de apoyo para el bienestar digital



Algunos datos...

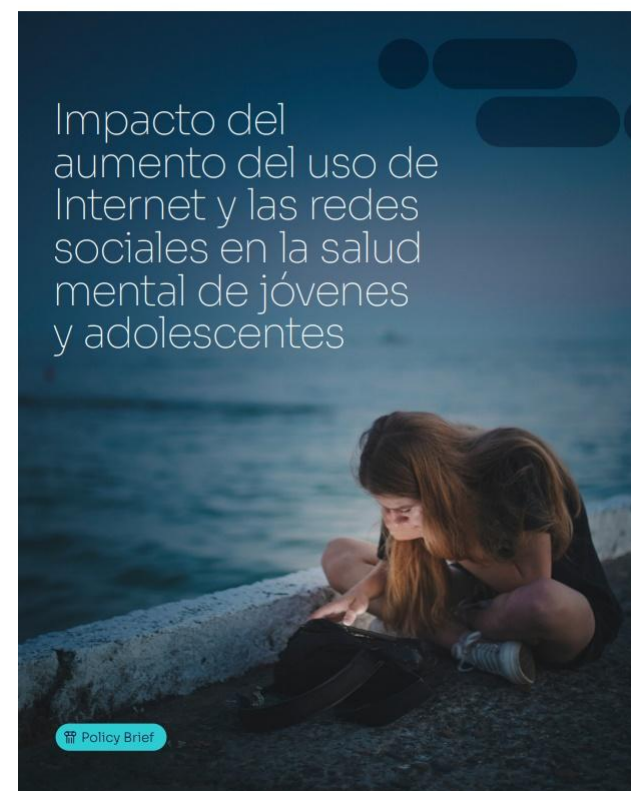
◆ **33% jóvenes (12-16) riesgo alto de uso compulsivo**

◆ **Fenómenos:**

- ❖ FOMO
- ❖ Comportamientos adictivos
- ❖ Cánones estéticos
- ❖ Excesivo tiempo de uso

◆ **Uso problemático asociado con:**

- ❖ Menor autoestima
- ❖ Mayor depresión, ansiedad, soledad
- ❖ Problemas mentales



Cuidar el consumo de contenidos



Contenido Sexual y pornografía (Visual)



Juegos de azar en línea (Visual)



Promoción de la violencia (Visual)



Riesgos contra la salud (Visual)

Equilibrio de tiempos, lugares y usos



Organizador digital familiar

Para ayudar a establecer normas y límites en el uso de Internet.

Familia	Dispositivos	Espacio de uso	Tiempo máximo de uso	Horario de conexión	Modo offline	Límites	Nuevo objetivo
◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇

¡Investigad juntos!

- ◇ ¿Qué os gusta ver? Buscad vuestros tres canales de vídeos favoritos.
- ◇ Revisad la configuración de privacidad y sus opciones.
- ◇ Descubrid cómo reportar un contenido, mensaje o usuario, si os molesta.

Recuerda que es imprescindible configurar correctamente los dispositivos y mantenerlos actualizados.

Uso dialogado, y con propósito

Pactos de uso

Protege el bienestar de tus hijos/as llegando a acuerdos sobre el uso de los dispositivos tecnológicos.

01 Etapa **A partir de 5 años**

Uso de pantallas: ordenador o tablet familiar



Establecemos un horario de uso:	Lo podemos utilizar en estas estancias de la casa:	Activamos algunas opciones de control parental, como las búsquedas seguras y límites de tiempo.
Y un tiempo máximo diario:	Siempre tenemos una comunicación positiva, con respeto y sin dar datos personales, ni responder mensajes.	Preguntamos en casa nuestras dudas, y avisamos de las alertas y mensajes que nos salgan.

Buscamos ratos para navegar y jugar juntos en familia.

A partir de 5 años

02 Etapa

Videojuegos



Establecemos un horario de uso:	Al terminar el tiempo, guardamos la partida y cerramos sesión (no esperamos a acabar la partida).	Aplicamos opciones de control parental en la videoconsola o los videojuegos.
Y un tiempo máximo diario/semanal:	En el chat solo conversamos con personas conocidas, de forma positiva, con respeto y sin dar datos personales.	Antes de descargar cualquier juego o elemento adicional, pedimos permiso, comprobamos coste y edad recomendada (etiquetas PEGI).

03 Etapa **A partir de 10 años**

Tener el primer móvil



Establecemos un horario de uso:	Procuramos tener momentos sin uso, como el tiempo de clase, las reuniones familiares, las comidas, en el baño, o a la hora de dormir.
Utilizamos un desbloqueo seguro, con un patrón, un pin o una contraseña (también podemos activar la huella).	Utilizamos solo estas apps:
Revisamos la configuración de privacidad de las apps y configuramos la copia de seguridad de la información y archivos.	Si queremos instalar alguna otra, revisamos primero sus permisos y comentarios y lo hablamos en casa.
Usamos la cámara con responsabilidad, solo hacemos fotos positivas y, si salen otras personas, con su permiso (y si luego alguien nos pide borrarlas, lo hacemos).	Desarrollamos el pensamiento crítico, desconfiamos de contactos desconocidos, peticiones y ofrecimientos.
	Preguntamos en casa nuestras dudas, y avisamos de las alertas y mensajes que nos salgan.

A partir de 14 años

04 Etapa

Redes sociales



Creamos un perfil privado, y revisamos las opciones de seguridad, privacidad, bienestar digital y control parental.	Publicar solo contenido positivo y respetuoso para mí y para los demás, pidiendo permiso antes de subir fotos o etiquetar a alguien.
Conocemos las opciones de bloqueo y reporte de usuarios o mensajes molestos.	Ponemos como cuenta de recuperación una de nuestros padres/madres.
Desconfiamos de contactos desconocidos, mensajes con peticiones, alertas y ofertas.	Sabemos parar y dejar las redes sociales cuando se acaba el tiempo de uso o tenemos un momento libre de móviles.
Empleamos una contraseña segura, por ejemplo, con un gestor de contraseñas, y activamos la verificación en dos pasos.	Hablamos en casa de lo que hacemos y lo que pasa en redes sociales, y preguntamos nuestras dudas.

Si tienes alguna duda o problema de seguridad, puedes llamar al 017, "Tu ayuda en ciberseguridad".

Ganar autonomía y responsabilidad

Vale de tiempo para redes sociales

¿Cuánto tiempo lo puedo usar?

15 minutos 30 minutos 60 minutos _ minutos

Cuando el tiempo se cumpla, devuelve este vale y demuestra que has sido responsable.

TIP ★ Al otro lado de la pantalla no sabes qué persona puede haber, no aceptes solicitudes de amistad de desconocidos.

017 Si te surge alguna duda o problema de seguridad, llámanos al 017.

incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD
INTERNET SEGURO is4k FOR KIDS

Vales de tiempo: Gestiona tus horas de juego de forma saludable

INTRODUCCIÓN

¿Quieres ayudar a tus hijos/as a gestionar su tiempo delante de las pantallas?, estos vales te ayudarán a hacerlo.

Es necesario que tanto los niños y niñas como los adolescentes sean más conscientes del tiempo que pasan delante de las pantallas, además de lo importante que es trabajar en familia para que aprendan a desarrollar su responsabilidad y habilidades de autorregulación.

INSTRUCCIONES

- Recorta las tarjetas y escoge el tiempo de uso de pantallas que consideres apropiado para cada momento, o pon un tiempo personalizado.
TIP: Escúchale para poder tener en cuenta su deseo y necesidad.
- Hazle responsable de administrar ese tiempo en la actividad correspondiente (videojuegos, ver vídeos o series, usar redes sociales).
TIP: Recuerda la importancia de utilizar las pantallas con un propósito.
- Debe devolvete la tarjeta al terminar ese tiempo. Valora si crees conveniente ajustarlo para la siguiente ocasión.
TIP: Acordar juntos las consecuencias tanto en caso de cumplirlo, como de no hacerlo.

Vale de tiempo para videojuegos

¿Cuánto tiempo lo puedo usar?

15 minutos 30 minutos 60 minutos _ minutos

Cuando se agote el tiempo que habéis acordado, guarda la partida y cierra el juego. Devuelve el vale a los mayores y demuéstrales que eres responsable.

TIP ★ No des información personal, cuentas ni contraseñas a otros jugadores/as.

017 Si te surge alguna duda o problema de seguridad, llámanos al 017.

Vale de tiempo para redes sociales

¿Cuánto tiempo lo puedo usar?

15 minutos 30 minutos 60 minutos _ minutos

Cuando el tiempo se cumpla, devuelve este vale y demuestra que has sido responsable.

TIP ★ Al otro lado de la pantalla no sabes qué persona puede haber, no aceptes solicitudes de amistad de desconocidos.

017 Si te surge alguna duda o problema de seguridad, llámanos al 017.

Vale de tiempo para películas y series

¿Cuánto tiempo lo puedo usar?

15 minutos 30 minutos 60 minutos _ minutos

Pausa el vídeo o película que estás viendo, apunta el minuto donde te has quedado y cierra sesión. Devuelve el vale a tu familia y demuestra que aprendes a gestionar el tiempo.

TIP ★ No siempre lo que vemos en Internet es real, por eso es importante que comprobemos la información que encontremos.

017 Si te surge alguna duda o problema de seguridad, llámanos al 017.

Opciones de control parental... ...y de bienestar digital



TikTok

OPCIONES DE REDES SOCIALES | ESPAÑOL | GRATUITO

La red social TikTok es una de las más utilizadas por los menores de edad, y permite configurar algunas funciones de bienestar digital. Estas mejoran la protección del usuario/a y permiten aprender a usar la aplicación de forma responsable.

MÓVIL/ TABLET | PC

[LEER MÁS](#)



Facebook

OPCIONES DE REDES SOCIALES | ESPAÑOL | GRATUITO

La red social Facebook incorpora opciones de bienestar digital, que podemos configurar y revisar para conocer más acerca de la actividad que realiza nuestro hijo/a en la red social

MÓVIL/ TABLET | PC

[LEER MÁS](#)



YouTube Kids

PROVEEDOR DE CONTENIDOS | ESPAÑOL | GRATUITO

YouTube ofrece a sus usuarios menores de edad una aplicación limitada, para que puedan visualizar vídeos con mayor seguridad. Además, posee ajustes personalizables según la edad y las preferencias familiares.

MÓVIL/ TABLET | PC | SMARTTV

[LEER MÁS](#)

Alternativas de ocio, cuidar las relaciones



Comunicación en persona vs online



La base: habilidades sociales

- ◆ Autoestima
- ◆ Empatía
- ◆ Asertividad
- ◆ Pensamiento crítico
- ◆ Respeto² + responsabilidad...

+Amistades

→ entorno de seguridad
→ mejor gestión de conflictos



También desde muy pequeños/as



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO DE TELECOMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS DIGITALES



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Acompañaile en su aprendizaje digital:



✓ Evita el uso de **pantallas de 0 a 2 años.**



✓ Limita el uso de **3 a 5 años**, durante un tiempo **máximo de una hora**, eligiendo contenidos positivos.



✓ **Juntos es mejor:** si le acompañas al navegar, podrás mostrarle cómo actuar ante situaciones de riesgo y ayudarle a desarrollar su pensamiento crítico.



✓ Evita el uso **durante comidas**, periodos de descanso y reuniones sociales.



✓ Promueve la **paciencia, la responsabilidad y el autocontrol**, prescindiendo de utilizar los dispositivos ante conductas negativas.



✓ Configura el dispositivo con un **perfil infantil**, instala un **control parental** y desactiva la reproducción automática. No olvides aplicarlo también en tu móvil si se lo vas a dejar.



3 meses

6 meses

9 meses

12 meses

15 meses

18 meses

21 meses

24 meses

27 meses

30 meses

33 meses

3 años

39 meses

42 meses

45 meses

48 meses

51 meses

54 meses

57 meses

5 años



También desde muy pequeños/as



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE TELECOMUNICACIONES
E INFRAESTRUCTURAS DIGITALES



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



Prestar atención a...

Cambios de conducta y/o actitudes ofensivas hacia un menor.

Burlas continuadas o bromas de mal gusto.

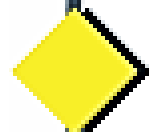
Nuevas amistades o aislamiento social evidente

Modificación de estatus, liderazgo o popularidad.

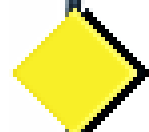
Rechazo de la tecnología, el uso de Internet o las redes sociales.



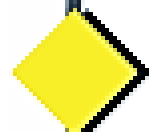
Posibles señales de alarma



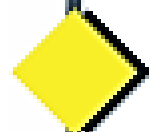
Comportamiento irritable, agresividad, tristeza o llanto.



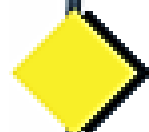
Trastornos de alimentación o del sueño.



Cambios de amistades o aislamiento social.



Bajadas de rendimiento académico o absentismo.



Conductas inusuales al utilizar su móvil o Internet.



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO DE TELECOMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS DIGITALES



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Abuso sexual de menores en Internet

4NSEEK

Monográfico sobre la problemática del abuso y explotación sexual de personas menores de edad en Internet en la actualidad: indicadores, pautas de actuación y prevención, en el marco del proyecto 4NSEEK, *Forensic Against Sexual Exploitation of Children*
www.incibe.es/stop-abuso-menores.

#STOP ABUSO MENORES

The poster features a photograph of a young boy sitting on a staircase, looking at his smartphone. The background is a mix of red and white geometric shapes. At the bottom, there are logos for the Spanish Government, incibe, 4NSEEK, and other partner organizations.

Ideas para aplicarlo en tu centro educativo

Buzón de Ciberconvivencia

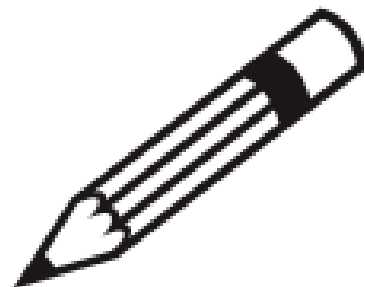
Persona de contacto, implicar a familias y alumnado



Colaborar con servicios sanitarios, sociales, policiales, asociaciones y entidades civiles

Seguimiento proactivo y detección temprana

Ideas para aplicarlo en tu centro educativo



Seguimiento informal del clima, entorno seguro

Diálogo en equipo docente, recordatorios de avisos

Análisis de relaciones (sociogramas)

Monitorizar comentarios en plataforma educativa, hashtags y menciones en redes sociales

Alertas de búsqueda (egosurfing)



INCIBE y recursos para los Educadores/as



Formación y concienciación para docentes, familias, jóvenes...



Unidades Didácticas



Un secreto sobre un amigo/a: me acabo de enterar de quién le gusta... ¿lo comparto?

Soy de... 

¿comparto con?  ó 



Antivirus

Instalar un antivirus para PC y mantenerlo siempre actualizado

Malware/virus archivos

Te dejan una memoria USB con información para un trabajo y tiene un archivo infectado con malware o virus

Linternafest ★★★★★ 17

limpiabrilla inc. Herramientas

3 PEGI 3 Contiene anuncios

La mejor app de linterna. Fácil, rápida y superluminosa. Incluye divertidos efectos de luz y sonido, con modo fiesta y luces de muchos colores para pasarlo ¡genial!

OPINIONES

3,1 17

★ 5	8
★ 4	1
★ 3	1
★ 2	1
★ 1	7

INFORMACIÓN ADICIONAL

Actualizado la semana pasada

Descargas 1.000 - 5.000

Ofrecida por limpiabrilla inc.

Desarrollador limpiatdpt98@gmail.com

PERMISOS

Historial de aplicaciones Teléfono Conexión Wi-Fi

Recursos didácticos, apoyo en ciberconvivencia



GOBIERNO DE ESPAÑA



MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE ESTADO DE COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS DIGITALES



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



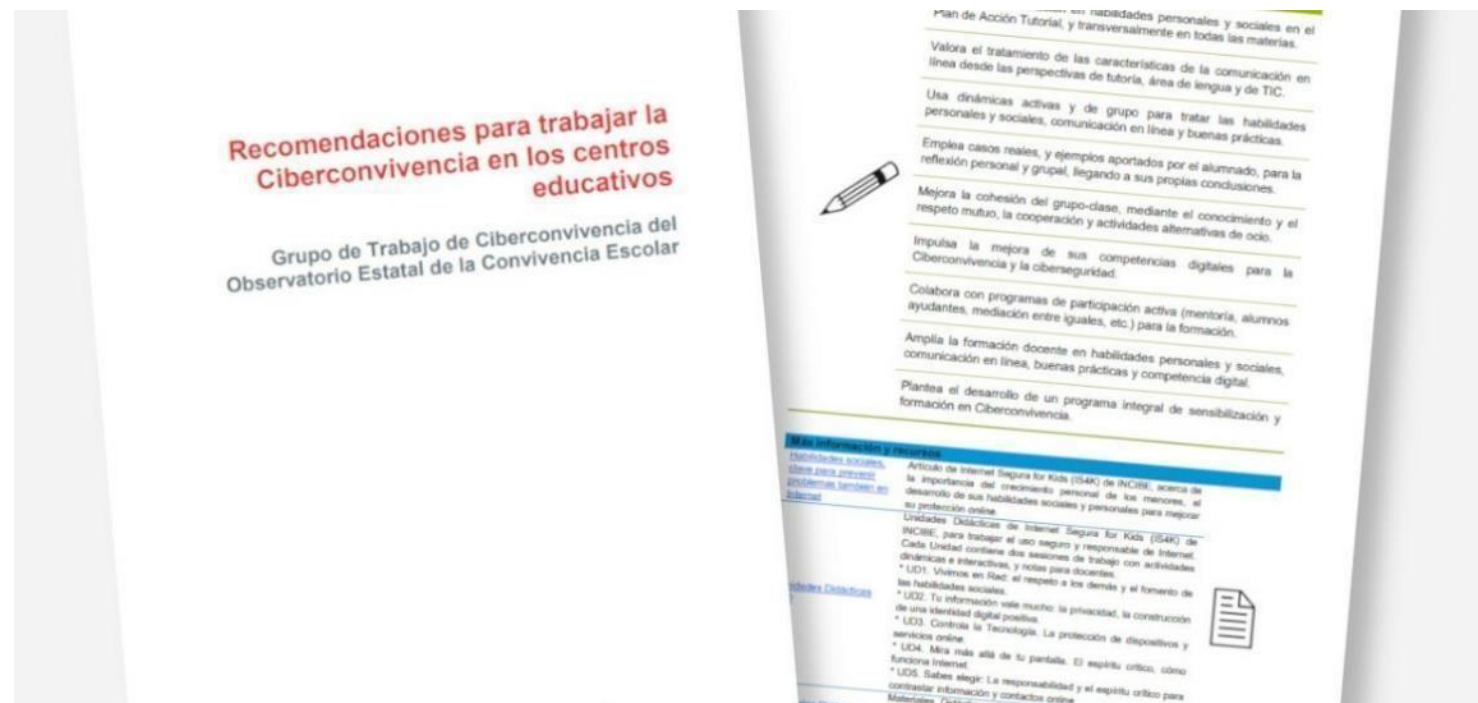
Educadores, trabajando con seguridad, también fuera d...



¿Cómo utilizar las plataformas educativas...



Ha sido víctima de ciberacoso, ¿y ahora qué?



Recomendaciones para trabajar la Ciberconvivencia en los centros educativos

Grupo de Trabajo de Ciberconvivencia del Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar

- Man de Acción Tutorial, y transversalmente en todas las materias.
 - Valora el tratamiento de las características de la comunicación en línea desde las perspectivas de tutoría, área de lengua y de TIC.
 - Usa dinámicas activas y de grupo para tratar las habilidades personales y sociales, comunicación en línea y buenas prácticas.
 - Empieza casos reales, y ejemplos aportados por el alumnado, para la reflexión personal y grupal, llegando a sus propias conclusiones.
 - Mejora la cohesión del grupo-clase, mediante el conocimiento y el respeto mutuo, la cooperación y actividades alternativas de ocio.
 - Impulsa la mejora de sus competencias digitales para la Ciberconvivencia y la ciberseguridad.
 - Colabora con programas de participación activa (mentoría, alumnos ayudantes, mediación entre iguales, etc.) para la formación.
 - Amplía la formación docente en habilidades personales y sociales, comunicación en línea, buenas prácticas y competencia digital.
 - Plantea el desarrollo de un programa integral de sensibilización y formación en Ciberconvivencia.
- Más información y recursos**
- Artículo de Internet Segura for Kids (IS4K) de INCIBE, acerca de la importancia del crecimiento personal de los menores, el desarrollo de sus habilidades sociales y personales para mejorar su protección online.
 - Unidades Didácticas de Internet Segura for Kids (IS4K) de INCIBE, para trabajar el uso seguro y responsable de Internet. Cada Unidad contiene dos sesiones de trabajo con actividades dinámicas e interactivas, y notas para docentes.
 - * UD1. Vivimos en Red: el respeto a los demás y el fomento de las habilidades sociales.
 - * UD2. Tu información vale mucho: la privacidad, la construcción de una identidad digital positiva.
 - * UD3. Controla la Tecnología. La protección de dispositivos y servicios online.
 - * UD4. Mira más allá de tu pantalla. El espíritu crítico, cómo funciona Internet.
 - * UD5. Sabes elegir: La responsabilidad y el espíritu crítico para consultar información y contactos online.
- Materiales Didácticos de Internet Segura for Kids (IS4K)

Talleres online

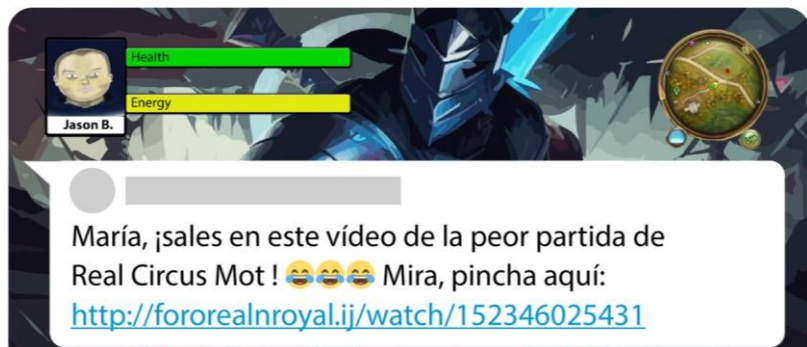
Seguridad de cuentas #34 600 000 000

¡Cuidado, María! Hemos detectado un acceso inusual en la cuenta de tu red social y no sabemos si eres tú. Por favor, cambia tu contraseña accediendo a este enlace <http://www.redsocial.changepassword.ik> 10:04

Enviar SMS

<http://www.c0degalacty.com/play>

<https://game.codegalacty.com>



Juegos sobre redes sociales, ¡Carta!, De mayor quiero ser influencer



Diseño
Un buen contenido ha de acompañarse de un **diseño profesional y atractivo**, que ayude a resaltarlo.

Perfil de red social de vídeos
MEDIO SOCIAL

Privacidad
Evitar exponer información de riesgo en sus perfiles públicos.

Edición de imágenes
Antes de compartir una foto, puede ser necesario editarla, recortarla, ajustar el color, etc.

Respuesta inapropiada
... genera una ola de críticas e hace perder seguidores.

Posicionamiento
Además de tener un buen contenido, se debe posicionar bien para maximizar el impacto.

CONOCIMIENTO

DE MAYOR QUIERO SER...
¡INFLUENCER!
POR UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES

Introducción
Niños/as y adolescentes son seguidores habituales de personajes con cierto tirón en Internet, bloggers, youtubers o instagramers entre otros. A veces se ven fascinados por esas profesiones, su fama y reconocimiento, sin ser plenamente conscientes de las circunstancias que rodean a estas personas, el esfuerzo y dedicación necesarios, o los riesgos y problemas a los que se enfrentan.

Con este divertido juego familiar se pretende promover un diálogo abierto y cercano sobre el fenómeno influencer, y el uso que hacen los propios menores de las redes sociales.

Alfabetización mediática, Mirémoslo con lupa



Hay carne de perro en los bocadillos de la marca GUAU



No me comas!!
NO, NO, NOOOO!!!!
noticiasincreibles.com

¡Descubren carne de perros en los bocadillos de la marca GUAU! Yo tengo claro que voy a dejar de comprar esta marca. Compártelo con tus contactos para que entre todos hagamos que GUAU deje de torturar a los animales.

12.40P.M

¿Qué harías si recibes esta información en tu móvil, a través de mensajería instantánea o por tus redes sociales?

Analiza el contenido siguiendo las 5 pautas que aparecen a continuación y comenta tus respuestas con tus compañeros/as.

¡ÚLTIMA HORA! EDUCACIÓN AMPLIARÁ EL HORARIO DE CLASES EN SECUNDARIA



La administración educativa ha confirmado que se ha pactado una nueva reforma para ampliar el horario de secundaria, con el fin de mejorar las notas de lengua y matemáticas de los alumnos/as.

La idea es que con esta ampliación se mejoren los resultados de los estudiantes de secundaria en las pruebas de evaluación, para que nuestro país obtenga una mejor clasificación a nivel internacional.

A efectos prácticos, estamos hablando de 2 horas más de clase cada día de la semana. Como se puede ver en la imagen, miles de estudiantes se están manifestando ya contra esta medida.

noticiasincreibles.com

MIRÉMOSLO CON LUPA: PRÁCTICA Nº2

¿Cómo has llegado al contenido?

¿Quién es el autor?

¿Por qué han creado este contenido?

¿Podría interpretarse de otra forma?

Observa si los hechos que describe son realistas

Sesgos y cámaras de eco, Dime qué sigues y te diré qué opinas



@familias_barrio
Por fin, los abuelos/as ya podrán ir a pasear lejos de los coches, sentarse a la sombra de un árbol en #el_barrio

@fmls_barrio
Ya han publicado un boceto del futuro parque grande en #el_barrio ¡que ganas de ir a disfrutarlo con los peques!

@menganito_del_barrio
Por fin van a poner un buen parque en #el_barrio, solo espero que podamos disfrutarlo con tranquilidad, vamos, que no dejen entrar a los perros.

¡QUEREMOS UN PARQUE YA!

El barrio apenas tiene espacios verdes, y los pocos que hay son tan

UN TERRENO MUNICIPAL PARA LAS MASCOTAS

@gual_guau_barrio
A ver cuándo acondicionan el solar que hay junto al Instituto de #el_barrio, ya va siendo hora de tener una zona de esparcimiento canino para pasear tranquilamente con nuestros #perros, soltarles y dejarles jugar y correr libres.

@asoc_dog_agility
¡Novedades!, van a poner una zona de esparcimiento canino en #el_barrio ¡y con circuito de #agility!

@perros_que_
En respuesta a @asoc_dog_agility
¡Guau!, se acabó deambular por las calles de #el_barrio, estoy deseando ir a correr allí con mis #perros

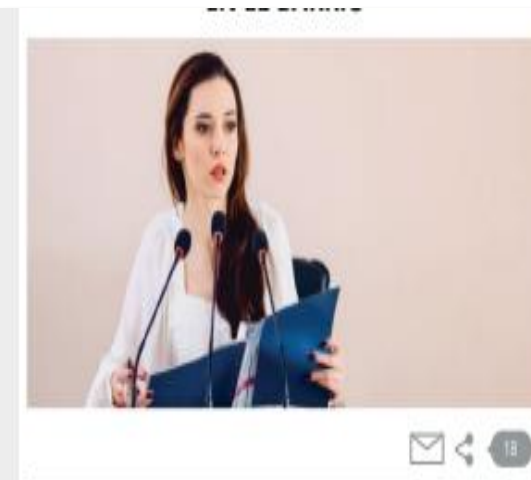
@zutano_del_barrio
Si hay zonas deportivas para jóvenes, parques infantiles para niños y zonas de descanso para mayores, ¿por qué no zonas de esparcimiento canino para nosotros y nuestros #perros? ¡Bienvenido parque canino!

¡ZONA DE ESPARCIMIENTO CANINO YA!

Y SI ES CON PISCINA PARA PERROS ¡MEJOR!

Las personas amantes de los perros en el barrio nos sentimos discriminadas. No hay ni una sola zona de esparcimiento canino, por lo que según las ordenanzas no podemos soltar a nuestros amigos/as peludos/as en ningún sitio. Y los pocos espacios verdes del barrio son tan pequeños que tienes al perro olisqueando en un palmo de césped y tu querido sin moverte a tu lado en la acera. ¡Con lo divertido que es pasear juntos por la hierba!

Quienes tienen perros que necesitan correr mucho y hacer ejercicio intenso aún tienen más problemas. O les llevan por la calle junto a los coches, o se tienen que coger el coche para salir al campo.



Es un hecho que el barrio está muy escaso de infraestructuras deportivas. El pabellón del Instituto se queda pequeño para atender las necesidades de las escuelas deportivas y de las ligas locales de baloncesto, balonmano y fútbol sala.

Y eso sin hablar del Club Sociodeportivo, cuyo primer equipo de baloncesto, que está en la máxima categoría debe entrenar y jugar en el pabellón municipal, muy lejos del barrio, o su equipo de waterpolo, que ahora se está jugando el ascenso, tenga que estar haciendo encaje de bolillos con los horarios de las piscinas municipales en la otra punta del municipio.

¿Por qué no montar un nuevo centro social y deportivo en el barrio? Junto al instituto hay un solar donde entrarían holgadamente un gimnasio, dos pistas polideportivas y una piscina climatizada, además de varias salas multiusos, vestuarios...

@fulanito_del_barrio
Ya tengo ganas de que nos pongan piscina y gimnasio públicos en #el_barrio #noslomerecemos

¡POR FIN!

¡PISCINA EN EL BARRIO!

Ciberacoso, Cada comentario cuenta



Se nota que has colocado la mesa para la foto, **no es realista.**

¿Te has parado a pensar en los que no pueden permitirse estudiar? **Podías ser más considerado.**

¿Has engordado o es el ángulo de la foto?

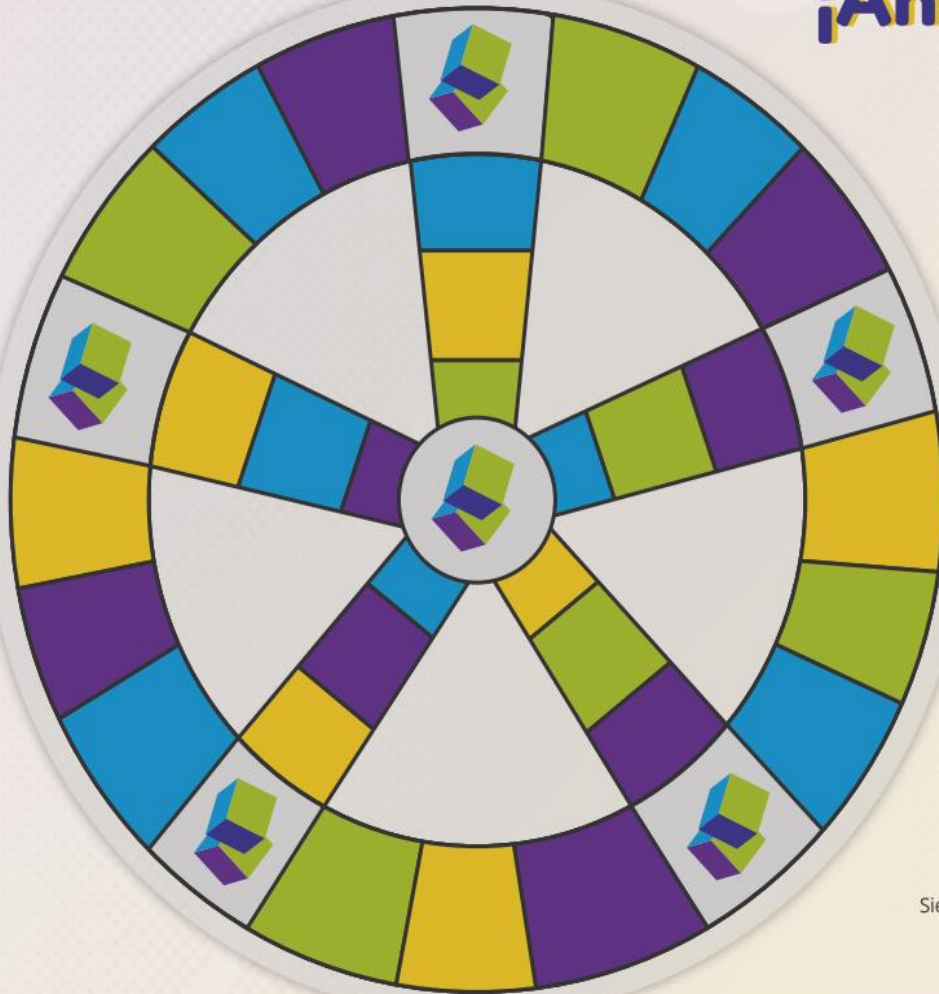
Mejor que estudies porque **no tienes mucho futuro** como *influencer*.

Vaya tontería de foto, se supone que esta red social es para desconectar y divertirse.

Ciberacoso, ¡Ahora te toca a ti!



¡Ahora te toca a ti!



1. Mensajes privados a todas horas

El acosador/a está enviando mensajes

1. Mensajes privados a todas horas

El acosador/a está enviando mensajes privados hirientes y ofensivos a una persona, atacándola a diario. Aunque nadie puede verlos, todo el mundo sabe lo que está ocurriendo.

2. Esta publicación no me gusta

El acosador/a ha publicado una imagen

3. Te han añadido a un nuevo grupo

El acosador/a ha creado un grupo de mensajería solo para burlarse de una persona. Pretende que allí se compartan comentarios y publicaciones para reírse de él/ella.

4. Comentarios que sobran

El acosador/a no deja de escribir comentarios en todas las publicaciones de una persona. Critica todo lo que hace, de manera desmedida y nada constructiva.

Siempre que
co
Ciberse



Hablemos de ciberacoso



¿Qué clase de imágenes o vídeos sueles compartir en tu perfil?

Logo: incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Logo: is4k INTERNET SECURITY FOR KIDS

Logo: Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Has observado ataques entre tus compañeros/as, como burlas o humillaciones?

Logo: incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Logo: is4k INTERNET SECURITY FOR KIDS

Logo: Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Te has sentido dolido/a al recibir comentarios hirientes o malintencionados?

Logo: incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Logo: is4k INTERNET SECURITY FOR KIDS

Logo: Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Te has reído cuando se burlaban de un compañero/a en Internet?

Logo: incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Logo: is4k INTERNET SECURITY FOR KIDS

Logo: Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Cómo actuarías si presenciaras una situación de acoso en Internet?

Logo: incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Logo: is4k INTERNET SECURITY FOR KIDS

Logo: Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Conoces las opciones de seguridad que ofrecen las redes sociales?

Logo: incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Logo: is4k INTERNET SECURITY FOR KIDS

Logo: Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

Sexting basado en hechos reales



Pablo tenía 18 años cuando empezó a salir con Clara, de 16. Al principio todo fue muy normal, quedaban por las tardes y los fines de semana, y luego hablaban por WhatsApp antes de irse a dormir. Con el paso de los días, los mensajes de despedida empezaron a subir de tono, y llegaron a incluir fotos cada vez más íntimas.

Los amigos de Pablo insistían en que les enseñase alguna de las fotos de Clara, y él acabó accediendo para ganar popularidad. No pensó en las consecuencias, hasta que un día Clara le llamó llorando y enfurecida. Sus amigos también habían compartido las fotos, y se había creado una cadena de difusión que estaba totalmente descontrolada.

Clara se sentía avergonzada y traicionada por Pablo. Acudió a la policía y decidieron denunciarle. Unos días después la policía detuvo a Pablo por un delito contra la intimidad y el derecho a la propia imagen (197.7 CP), que puede ser castigado con un año de cárcel.

Pablo traicionó a Clara, se merece ir a la cárcel.

Pablo no sabía que era un delito, la denuncia es excesiva.

La culpa es de Clara por enviar las fotos, se exponía a estas consecuencias.

Los culpables son los amigos, a ellos deberían juzgarles.

Abuso sexual online, Actúa por ti y por tus compañeros/as

Detecta el riesgo



MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO DE TELECOMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS DIGITALES



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

1



Ana

Edad: 14

Vivo en tu ciudad | Voy a otro instituto

¡Hola! ¡Por fin encontré tu perfil! Soy la del juego del móvil. La última partida estuvo genial, ¡casi me ganas! 😊 Agrégame y así podemos hablar también por aquí y conocernos más.

2



Julio

Edad: 13

Vivo en tu ciudad | Voy a tu instituto

¡Hola! Coincidimos en una actividad extraescolar el año pasado, ¡yo estaba en tu equipo! ¿Quieres que hablemos por aquí? Me pareciste una persona muy divertida y sincera. ¡Podríamos quedar algún día incluso!

3



Alberto

Edad: 19

Vivo en otra ciudad / Voy a la universidad

¡Hola! He visto tu perfil, me encanta tu estilo. Soy becario en una empresa de moda y tengo que buscar modelos para el próximo catálogo. ¡Pagan 60€ por sesión! Te adjunto unas imágenes de muestra y me mandas un privado. Tengo un pequeño proyecto para ti.

4



Lucía

Edad: 16

Vivo en tu ciudad | Voy a tu instituto

Hola, soy Lucía, una chica nueva de tu instituto, soy dos cursos mayor, por eso no hemos coincidido. Me han pasado unas imágenes tuyas un poco fuertes... A mí también me pasó algo parecido, ¿quieres hablar de ello? Agrégame y te las enseño. Menudo lío.

¿Qué perfiles aceptarías en tus redes sociales? ¿Por qué te resultan más fiables?

Abuso sexual online, Actúa por ti y por tus compañeros/as

Reacciona



Mateo tiene 12 años. Acaban de regalarle su primer móvil y se ha abierto una cuenta de Instagram sin permiso de sus padres. Tiene un perfil público, que cualquiera puede ver y muchas personas que no conoce le han agregado como amigo/a. Una chica comenzó a escribirle mensajes privados, llegaron a ser muy amigos, pero ha comenzado a enviarle fotos íntimas, y a pedirle que le responda igual.

○ Ayúdale a investigar a esa chica, analizar su perfil y saber si es quien dice ser.

○ Enséñale a bloquear al usuario, denunciando el perfil a los administradores de la red social. Es importante que le animes a hablar con sus padres sobre lo ocurrido, e investiguéis juntos cómo configurar las opciones de seguridad y privacidad en Internet.

○ ¿Se te ocurre una respuesta mejor? _____

Algunos de tus compañeros/as tienen problemas en la Red, ¿qué reacción crees que es la más adecuada para cada caso?





Y si tengo que elegir solo una cosa para llevarme...



Servicio gratuito y confidencial, disponible de 08:00 am a 11:00 pm los 365 días del año.



TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD



Teléfono
017



WhatsApp
900 116 117



Telegram
@INCIBE017



Formulario
web



Atención
presencial



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Gracias

