



**Castilla-La Mancha**

# **FICHA DE EXPERIENCIAS**

## **PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**CENTRO: CEIP GÚZQUEZ**

**PROVINCIA: CUENCA**

**CÓDIGO DEL CENTRO: 16002781**

# FICHA DE INTERCAMBIO

## OBJETIVO DEL PROYECTO

1. Reconocer y adoptar hábitos de alimentación saludables y sostenibles, valorando su impacto en la salud física y el bienestar.
2. Comprender la relación entre la nutrición y el funcionamiento del cuerpo humano.
3. Analizar la procedencia de los alimentos, la sostenibilidad alimentaria y los efectos de una dieta equilibrada

## ACTUACIONES GENERALES

*Diseño de una actividad para llevar a cabo en el ADF dentro de la situación de aprendizaje "Nos nutrimos" para alumno y alumnas de 5º de Educación Primaria en el área de Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.*

*La actividad está diseñada para el ADF y se llevará a cabo en las zonas: Presenta, Crea, Investiga, Explora e Interactúa.*

## EXPLICACIÓN SITUACIÓN DE APRENDIZAJE "NOS NUTRIMOS"

Se trata de explicar de forma detallada una de las ACCIONES O PROYECTOS interesantes desarrollas en su proyecto de innovación.

- **Contexto:** Vamos a diseñar una sesión en el Aula del futuro dentro de la Situación de aprendizaje "La Nutrición", que se llevará a cabo para alumnos de 5º de primaria en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.  
Es una clase heterogénea de 16 alumnos. Hay dos alumnos ACNEES que llevan plan de trabajo y que requieren de adaptaciones metodológicas, por este motivo se ha tenido en cuenta el DUA para la programación de todas las actividades.
- **Temporalización:** Se llevará a cabo en dos sesiones de 50 minutos. Cada actividad tendrá una duración de 20 minutos y se irá rotando para pasar por todas las estaciones de aprendizaje.
- **Agrupamientos:** Se presentará la actividad a todo el grupo a la vez y posteriormente se llevará a cabo en grupos de 4 alumnos.
- **Organización:** La actividad está diseñada para el ADF y se llevará a cabo en las zonas: Presenta, Crea, Investiga, Explora e Interactúa.
- **Actividades, recursos e imágenes, adaptación a la diversidad y evaluación:**  
En el siguiente enlace está elaborado un Genially donde está explicada toda la situación de aprendizaje:

<https://view.genially.com/698e056c6b2427b00da1ca56>

## DIFICULTADES/SOLUCIONES

Una de las dificultades encontradas es que calculé mal los tiempos y al principio puse solo una sesión para llevar a cabo la actividad y posteriormente me di cuenta de que era muy poco y tuve que coger dos sesiones para llevarla a cabo.

Otra de las dificultades es que la aplicación que cogí para hacer los códigos QR caducaba con el tiempo porque era de pago y cuando llevé a cabo la actividad funcionaban, pero ahora ya no, están caducados. La solución es sencilla, o poner directamente los enlaces de los vídeos o crear de nuevo los códigos QR con otra aplicación gratuita.

## RECURSOS

- PRESENTA: Carpetas con el itinerario de cada equipo, panel digital y semáforo visual.
- CREA: Tablet o cartulina con material para hacer un mural.
- INVESTIGA: Tablet, códigos QR, pizarra velada y papel.
- EXPLORA: Robot MTiny, tapete de ciudad, fotos de alimentos saludables y no saludables.
- INVESTIGA: Ordenador, cartulina y material para hacer un plato saludable.