



Castilla-La Mancha

FICHA DE EXPERIENCIAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

CENTRO: c.r.a. Ntr. Sra. Del Rosario.

PROVINCIA: Albacete

CÓDIGO DEL CENTRO: 02005219

FICHA DE INTERCAMBIO

OBJETIVO DEL PROYECTO

Mejorar la comprensión lectora del alumnado de nuestro centro de todo tipo de textos (tanto académicos como de la vida cotidiana) para formar alumnos más capaces en su vida diaria a través de estructuras de Aprendizaje Cooperativo, consolidando este en todas las etapas, creando diversos ambientes en el centro que favorezcan el gusto y el interés por una cultura literaria, y valiéndonos del uso de las nuevas tecnologías (radio escolar y croma) como elemento motivador y dinamizador de la comprensión y expresión oral; estando alcanzado a finales de junio de 2026, a través de una serie de actuaciones que incluyan formación, que involucren a toda la Comunidad Educativa y con una adecuada planificación y organización de tiempos.

ACTUACIONES GENERALES

ACTUACIONES

A. DISEÑAR Y PONER EN MARCHA ESPACIOS EN EL CENTRO QUE MOTIVEN Y PROPICIEN UNA CULTURA LITERARIA EN CONSONANCIA CON EL PLC

B. DISEÑAR E IMPLEMENTAR DIFERENTES ESTRUCTURAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA TRABAJAR EN LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN CONSONANCIA CON EL PLC

C. USAR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA RADIO ESCOLAR PARA GENERAR CONTENIDOS QUE TRABAJEN LA COMPRENSIÓN LECTORA, PARA RECOGER SUS GUSTOS E INTERESES Y PARA GENERAR CATÁLOGOS Y RECOMENDACIONES EN CONSONANCIA CON EL PLC

EXPLICACIÓN DETALLADA DE ACCIÓN O PROYECTO RESEÑABLE

Se trata de explicar de forma detallada una de las ACCIONES O PROYECTOS interesantes desarrollas en su proyecto de innovación.

Debe contener:

- Curso o cursos destinados
- Actividades desarrollas
- Recursos e imágenes
- Evaluación (si es posible por el tiempo)
- Conclusiones

- **Curso o cursos destinados**
Nuestro PIE se desarrolla en todos los cursos del centro escolar, de una manera o de otra, en los tres años que llevamos con este proyecto, todos los tutores, o todos los cursos se han beneficiado de su implementación.
- **Actividades desarrolladas.**
Durante el curso 2025/2026 hemos desarrollado la mayoría de las actuaciones, hemos unido el PIE y el PLC de manera real y Practica. El equipo de innovación y el equipo del plan de lectura han sido uno, buscando temáticas, recursos, actividades, todo con el apoyo del equipo directivo.

Toma 1.

Mini formación en **aprendizaje cooperativo** para los profesores que se incorporan este curso a nuestro centro y al PIE.

Toma 2.

Se lanza al claustro la temática del cine como hilo conductor de las actividades del proyecto. Para esta ocasión se prepara un genially donde se presentan algunas ideas para trabajar en clase, decorar, leer, ambientar....

Tomas falsas: se presenta la primera actividad. Se trata de elegir una serie de lecturas para realizar una actividad de comprensión lectora de la manera habitual que tengan los tutores, más tarde esas mismas lecturas se trabajaran con estructuras de aprendizaje cooperativo (lectura compartida, cadena de preguntas, lápices al centro).

Estas actividades se realizarán en las sesiones de proyectos.

Toma 3.

Para terminar el primer trimestre se prepara el **festival de navidad “DE CINE”**. Cada clase elige una película navideña y la trabaja a nivel de personajes, argumento, música, decide su canción y la preparan para el festival. Este curso los alumnos de 6º con la guía de su tutora y el responsable de la radio escolar preparan el festival como si fuera un programa de radio, llevamos la radio al centro cultural de la localidad, preparamos chroma para presentar las actuaciones y videos de presentación.

Toma 4. A partir del segundo trimestre comenzamos con **la historia del cine en 6º** de primaria, a través de trabajo en equipo, de toma de decisiones, de actividades de plástica, visualización de videos, películas, ...Van realizando un mural donde se van plasmando todas las investigaciones y aprendizajes.

Toma 5.

Llega el carnaval y la propuesta es llevar a cabo un disfraz de cine. Cada clase elige una película y elabora con las familias el traje correspondiente. Se trabajan también las bandas sonoras y el idioma. Se finaliza con un desfile grupal en el centro.

Toma 6.

Actividad “La silla del director”. A través del cuento de Melliè trabajamos la comprensión lectora con la estructura de lectura compartida. Ha sido una experiencia satisfactoria, el cuento ilustrado es una preciosidad, se preparó un video preparatorio para los cursos de 5º y 6º, la actividad se realizó en la biblioteca con la implicación total de profesores, alumnos y equipo directivo. Una actividad que no dejó indiferente a nadie y que se pudo captar el gran objetivo del trabajo en equipo: Cooperar para aprender/aprender a cooperar.

Toma 7.

Recital de poesía. Realizamos este curso el IV recital, en esta ocasión con una invitada de lujo, Magdalena Sánchez Blesa, que podrá descubrir su calle en nuestro centro escolar. Se propone nombrar los pasillos del cole con nombres de poetas y poetisas, de una selección dada, cada tutor elige autor/a y realiza una investigación, elige una poesía, la lee, comprende, dibuja, analiza, entiende,. El 24 de abril será nuestro recital.

Toma 8.

Los programas de radio han sido otro foco importante de actividad en el centro, una actividad llena de trabajo por parte de los alumnos a los que le tocaba coger el mando de la entrevista, conocer al personaje, preparar las preguntas, la expresión oral, la comprensión, los tiempos de espera, la interacción, un gran trabajo en equipo.

- Recursos e imágenes.
- [UN TRABAJO DE CINE | Genially](#) ENLACE A LA PRESENTACIÓN

Recursos materiales

KIT de iniciación al croma en entornos escolares (panel croma y cámara asociada y tarjeta gráfica capaz de moverlo) al ser CRA (mejor iphone y panel móvil)

Materiales de cartelería (nombres de calles...).

Carrito para bibliopatio uno para cada sección

Microfonía inalámbrica: petaca, diadema y solapa

Sistema de Radio para La Felipa

Sistema de megafonía para exterior para emisión programas de radio patio para La Felipa

pintura maderas exterior para pintar bancos del patio.

Recursos humanos**Ponentes.**

El claustro de profesoras y profesores del CRA Ntr. Sra. Del Rosario.

- Evaluación (si es posible por el tiempo)
Nuestras actuaciones este año terminarán con la evaluación, durante el primer año de proyecto se realizó una evaluación de comprensión lectora al curso de 3º de primaria, este año la volvemos a realizar al mismo grupo, esta vez están en 5º. Los resultados nos ayudarán para seguir trabajando y desarrollando este proyecto.
- Conclusiones
Lo cierto es que no terminamos nada, este proyecto es un punto y seguido, seguiremos desarrollando actuaciones de comprensión lectora con la implicación del claustro, el PLC, el PIC, CA/AC, y todos aquellos recursos que tengamos a nuestra disposición.

DIFICULTADES/SOLUCIONES

El desarrollo de estas actuaciones ha llevado trabajo, tiempo, dedicación, entusiasmo, implicación, cambios de horarios, codocencia, y siempre, no ha sido fácil, dificultades siempre aparecen, surgen sustituciones, surgen otras actividades imprevistas que se solapan, visita del inspector, y es verdad que un cole es algo que está vivo, que cambia durante el día, y aun así las actividades han salido, con los cambios que se han tenido que hacer en el momento, buscando decisiones en equipo, voluntad de solucionar problemas, y por supuesto ganas, ilusión y tener un objetivo común: INNOVAR LEYENDO, COMPARTIR COMPRENDIENDO.

RECURSOS

KIT de iniciación al croma en entornos escolares (panel croma y cámara asociada y tarjeta gráfica capaz de moverlo) al ser CRA (mejor iphone y panel móvil)

Materiales de cartelería (nombres de calles...).

Carrito para bibliopatio uno para cada sección

Microfonía inalámbrica: petaca, diadema y solapa

Sistema de Radio para La Felipa

Sistema de megafonía para exterior para emisión programas de radio patio para La Felipa

pintura maderas exterior para pintar bancos del patio.

Recursos humanos

Ponentes.

El claustro de profesoras y profesores del CRA Ntr. Sra. Del Rosario.

