

20 años de transformación: del sueño de comunidad al Aula del Futuro

Proyecto de Innovación Educativa Aula del Futuro en el CEIP-SES-AEPA La Paz.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO

El CEIP-SES-AEPA La Paz está situado al este de la ciudad de Albacete, en un entorno formado principalmente por los barrios de La Milagrosa y La Estrella.

Conocido popularmente como Las Seiscientas, se desarrolló entre las décadas de 1970 y 1980 como una promoción de vivienda pública destinada a realojar familias procedentes de situaciones de infravivienda y del éxodo rural. Actualmente conserva aproximadamente 492 viviendas públicas en régimen de alquiler social.

Se trata de un entorno con población joven, familias numerosas y una fuerte red comunitaria. Al mismo tiempo, presenta indicadores socioeconómicos asociados a contextos de vulnerabilidad social, tasas elevadas de desempleo, bajo nivel educativo en parte de la población adulta y riesgo de abandono escolar temprano.

El barrio cuenta además con recursos sociales y comunitarios relevantes como los Servicios Sociales Municipales Zona A, la Fundación Secretariado Gitano, Fundación Atenea, MIES, Obra Social Margarita Nasseau, IntermediAcción y la Casa de la Cultura José Saramago, entidades que colaboran activamente con el centro educativo.

En este contexto, el CEIP-SES-AEPA La Paz desempeña un papel fundamental como centro educativo de referencia y como agente de cohesión social del entorno.



20 AÑOS DE TRANSFORMACIÓN: DEL SUEÑO DE COMUNIDAD AL AULA DEL FUTURO

El CEIP-SES-AEPA La Paz comienza su andadura con el proyecto Comunidad de Aprendizaje en el curso 2006-2007, tras la decisión de la administración educativa de cerrar el anterior CEIP San Juan y poner en marcha un nuevo proyecto educativo orientado a mejorar las oportunidades de aprendizaje del alumnado mediante la participación comunitaria y el aprendizaje dialógico, orientadas a mejorar la inclusión educativa, favorecer la participación familiar y contribuir a la igualdad real de oportunidades del alumnado.



EL PAPEL DEL SUEÑO EN LA TRANSFORMACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Dentro del proyecto Comunidad de Aprendizaje, la **fase del sueño** juega un papel fundamental y es la base de muchas de las actuaciones que se desarrollan en el centro, dentro del proceso de transformación constituye una fase estructural del proceso de transformación, no se trata de una actividad simbólica ni decorativa, sino un mecanismo de construcción colectiva de expectativas compartidas sobre el futuro del centro.

El sueño permite generar sentido de pertenencia, construir identidad comunitaria, elevar expectativas educativas, implicar a familias y entorno orientando la toma de decisiones pedagógicas.

En el caso del CEIP La Paz, el primer gran sueño fue la creación de una escuela diferente: abierta al barrio, basada en el diálogo igualitario, con participación real de las familias y con altas expectativas educativas para todo el alumnado.

A lo largo de estos veinte años, este proceso ha continuado desarrollándose a través de distintas temáticas compartiendo diferentes sueños compartidos:

- Primer sueño: temática de la primavera (2006-2007)
- Mary Poppins (2009-2010)
- Charlie y la fábrica de chocolate (2012-2013)
- Décimo aniversario digital (2015-2016)
- Vida saludable en contexto COVID (2020-2021)
- Dreams Speak in All Languages (2023-2024)



ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO

Las Actuaciones Educativas de Éxito constituyen la columna vertebral del modelo de Comunidades de Aprendizaje y han demostrado mejorar resultados académicos, convivencia escolar, inclusión educativa, cohesión social y participación familiar.

Las principales Actuaciones Educativas de Éxito que desarrollamos en el centro son:

1. Grupos interactivos
2. Tertulias dialógicas
3. Formación de familiares.
4. Participación educativa de la comunidad.
5. Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos.
6. Formación dialógica del profesorado.

Aquí es donde principalmente va a entrar en escena nuestro proyecto de innovación de Aula del Futuro, ya que, por las características de nuestro centro y alumnado, se podrán desarrollar muchas de las AEE en dicho espacio, así como el desarrollo específico de algunas situaciones de aprendizaje y actividades concretas integrando metodologías activas y participativas, así como la tecnología para su desarrollo, como veremos al final del documento.

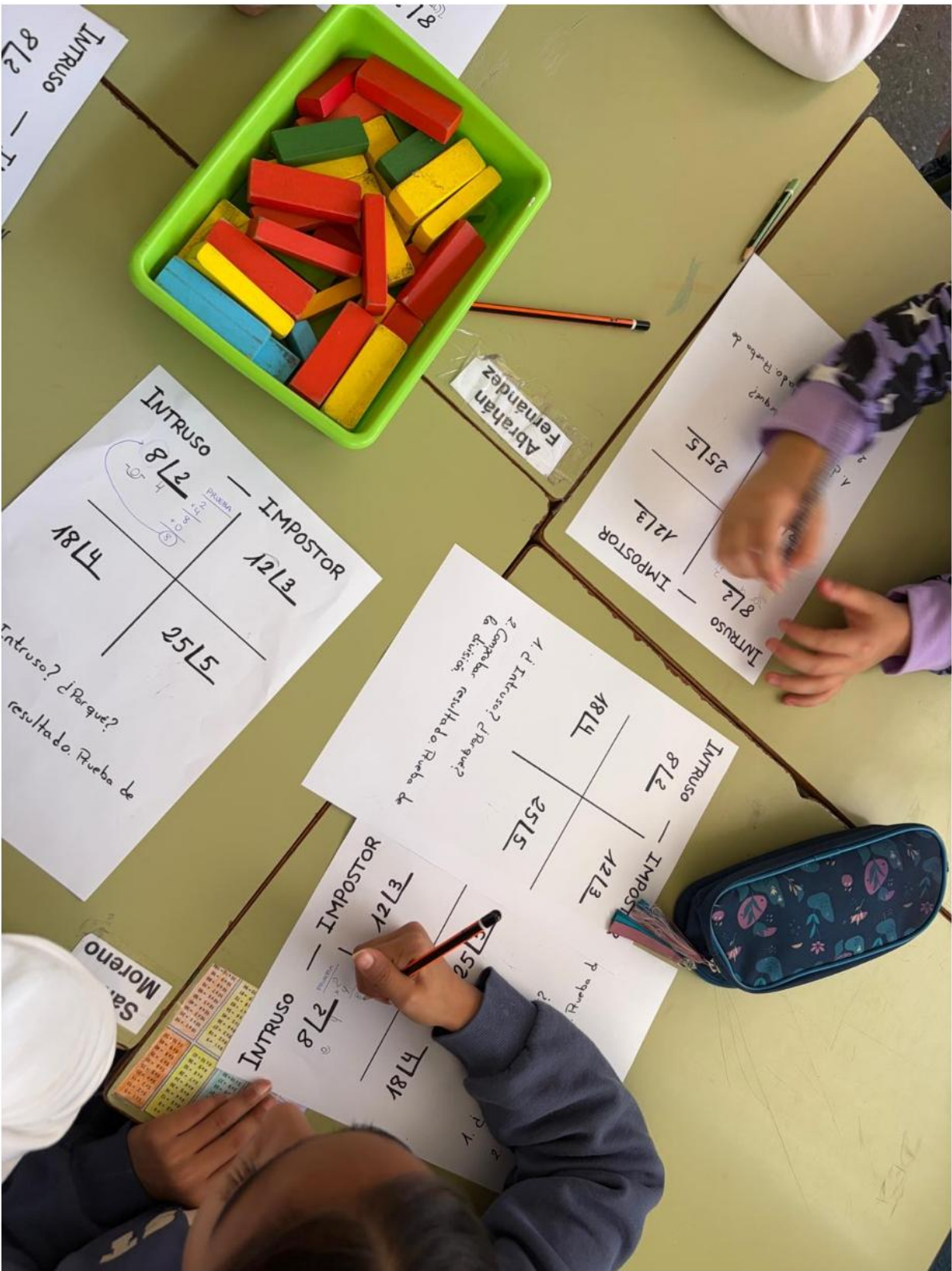
Por lo que nuestro principal **objetivo** del PIE Aula del Futuro ha sido: Favorecer e implementar la transformación de espacios pedagógicos del centro para promover el uso de recursos digitales y aplicación de metodologías activas, participativas e inclusivas, dirigido a todo el alumnado del centro, a través del diseño y uso del aula del futuro con el propósito de conseguirla plenamente en junio de 2026.

Para ello a lo largo de estos tres cursos se han desarrollado diferentes actuaciones como:

- Elección por parte del claustro del mejor espacio para transformar un aula ordinaria en Aula del Futuro.
- Puesta a punto del Aula, obras de modificación de tabiques, pintura, creación y colocación de mobiliario, colaboración con empresas de la ciudad para la cesión de material, recolocación y puesta a punto de los antiguos dispositivos electrónicos del centro, colocación de la radio, creación de un

jardín vertical, etc. Todo ello con la ayuda y colaboración de todo el claustro, comisión de transformación digital y el conserje del centro.







UNA TRANSFORMACIÓN SOSTENIDA DURANTE DOS DÉCADAS

Uno de los rasgos más significativos del CEIP-SES-AEPA La Paz ha sido su capacidad para mantener un proceso continuo de mejora educativa durante veinte años sin renunciar a su identidad como Comunidad de Aprendizaje.

A lo largo de estos veinte años, el centro ha mantenido un proceso continuo de mejora educativa integrando distintos programas institucionales dentro de un proyecto pedagógico coherente:

- Programa para la Orientación, Avance y Enrichimiento Educativo (PROA+).
- Planes de Éxito Educativo (Prepata-T, Titula-S).
- Proyecto Escolar Saludable.
- Proyecto bilingüe.
- Agenda 2030.
- Huerto escolar.
- Programas de convivencia e inclusión (MUS-E).
- Proyecto de Innovación Educativa (Aula del Futuro).













EL AULA DEL FUTURO COMO EVOLUCIÓN NATURAL DEL PROYECTO

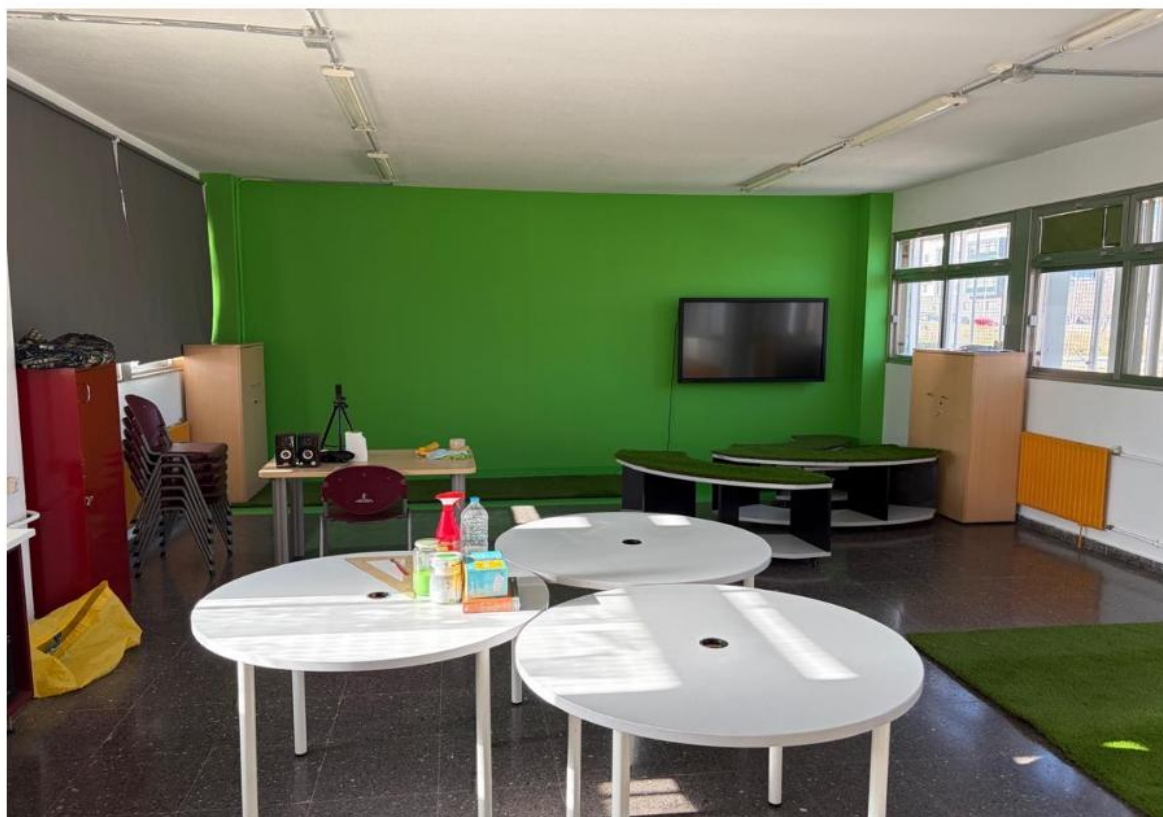
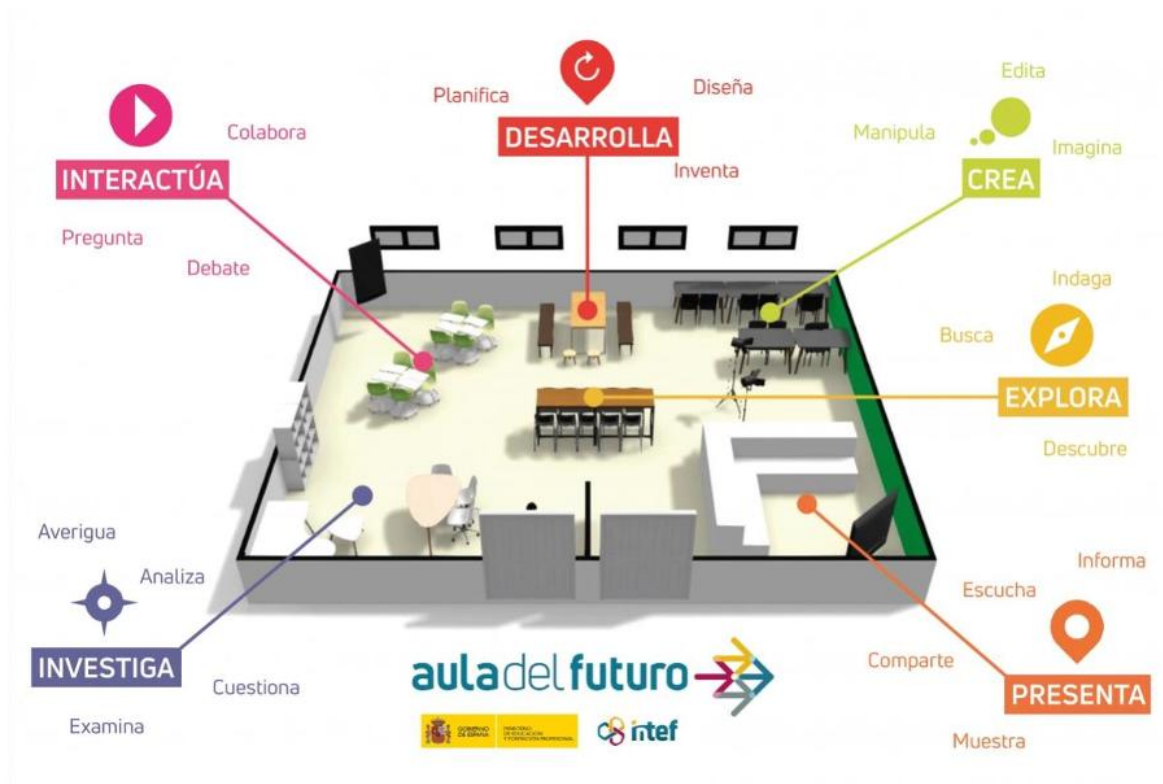
La incorporación del Aula del Futuro representa un nuevo paso en este proceso de transformación iniciado en 2006. No se trata de una innovación tecnológica aislada, sino de una ampliación de las posibilidades pedagógicas del proyecto de Comunidad de Aprendizaje mediante la reorganización del espacio educativo.

Permite diversificar entornos de aprendizaje, favorecer metodologías activas, incrementar interacciones entre iguales, facilitar aprendizaje competencial e integrar recursos digitales con sentido pedagógico, potenciando y atendiendo al desarrollo de las habilidades del alumnado más allá de la adquisición de contenidos.

El Aula del Futuro presenta un espacio zonificado y reconfigurable, dividido en 6 zonas:

- Presenta (muestra, informa, escucha, comparte).
- Investiga (averigua, analiza, cuestiona, examina).
- Explora (indaga, busca, descubre).
- Interactúa (colabora, pregunta, debate).
- Desarrolla (planifica, diseña, inventa).
- Crea (manipula, edita, imagina).

Cada una de las zonas dispondrá de material, mobiliario y medios tecnológicos específicos que favorecerán al que el docente tenga un papel de moderador, orientador, organizador y guía del proceso de enseñanza aprendizaje, potenciando que el alumnado pase de ser un mero receptor de contenidos al sujeto activo de su aprendizaje, a través de metodologías activas e integradoras, atendiendo a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje fomentando la inclusión social y educativa. Algunos ejemplos de ese material serán: paneles digitales e interactivos, dispositivos móviles variados, cámaras de grabación, gafas VR, mobiliario escolar específico, material que facilite la investigación y el pensamiento computación, estudio de grabación, rincón para el trabajo tradicional, etc.









EJEMPLO DE GRUPO INTERACTIVO EN EL AULA DEL FUTURO

Proyecto de Ciencias Sociales sobre la transformación histórica del barrio organizado en cuatro estaciones:

Zona Investiga: análisis de fotografías históricas y actuales mediante mapas digitales interactivos.

Zona Crea: elaboración de líneas del tiempo colaborativas.

Zona Interactúa: participación de personas adultas del entorno aportando memoria histórica del barrio.

Zona Presenta: exposición de conclusiones mediante producciones visuales elaboradas por el alumnado.

TECNOLOGÍA CON SENTIDO EN CONTEXTOS VULNERABLES

El Aula del Futuro permite transformar la tecnología en herramientas de creación, espacios de participación, medios de comunicación, instrumentos de aprendizaje cooperativo y recursos de equidad educativa.

Hace veinte años, el sueño fue transformar la escuela a través de la comunidad. Hoy ese sueño continúa integrando participación, innovación pedagógica, bilingüismo y nuevos entornos de aprendizaje como el Aula del Futuro.

Porque en el CEIP-SES-AEPA-LA PAZ, veinte años después, “la innovación no es una meta alcanzada, es nuestra forma de trabajar”.

DIFICULTADES ENCONTRADAS Y SOLUCIONES

Durante el camino de transformación del Aula del Futuro nos hemos ido encontrando diferentes dificultades que en mayor o menor medida hemos ido solucionando y otras que todavía nos quedan por solucionar, algunas de ellas han sido:

- Elección del aula, ya que al ser un centro que alberga desde Infantil hasta adultos la ubicación era importante para el correcto desarrollo diario del centro.
- Creación de mobiliario y los recursos económicos para ello, se desmontó la antigua aula althia y se ha aprovechado todo el mobiliario para su remodelación, traslado y creación de nuevo mobiliario como gradas, mesas, etc. Sin prácticamente recursos económicos con la ayuda y el tiempo extra del claustro y el conserje del centro.
- La ampliación de enchufes y reparación de interruptores por parte del ayuntamiento dificultad que todavía no se ha resuelto.
- Dotación de internet por cable a los ordenadores del Aula del Futuro, se pasó parte el CAU y se realizó el estudio, pero todavía no han venido a realizar los trabajos. Se ha intentado que nos dotaran de 10 tarjetas de red inalámbricas para parchear el problema hasta su solución, pero la respuesta ha sido negativa.
- Faltan detalles que nos gustaría terminar y ampliar el resto de cursos como la colocación de un jardín vertical, está en marcha, cartelería y vinilado de los espacios, se han creado de momento con la cricut la cartelería a falta de poder comprar vinilos y el aislamiento de la radio con paneles de corcho.

20 años de transformación: del sueño de comunidad al Aula del Futuro

Proyecto de Innovación Educativa Aula del Futuro en el **CEIP-SES-AEPA La Paz**, Albacete.



El centro y su entorno



Situado al este de Albacete, en los barrios de **La Milagrosa y La Estrella** — conocido como *Las Seiscientas* —, con ~492 viviendas de alquiler social.

Entorno con población joven, familias numerosas y fuerte red comunitaria, pero con indicadores de vulnerabilidad: desempleo elevado, bajo nivel educativo adulto y riesgo de abandono escolar.

Colaboran activamente: Servicios Sociales, Fundación Secretariado Gitano, Fundación Atenea, MIES, IntermediAcción y la Casa de la Cultura José Saramago.