



Castilla-La Mancha

FICHA DE EXPERIENCIAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

CENTRO: CEIP LOS OLIVOS

PROVINCIA: GUADALAJARA

CÓDIGO DEL CENTRO: 19008046

FICHA DE INTERCAMBIO

OBJETIVO DEL PROYECTO

Desarrollar la competencia global del alumnado mediante la investigación, comprensión y comparación de diferentes países del mundo, fomentando el pensamiento crítico, la comunicación y el trabajo cooperativo.

ACTUACIONES GENERALES

Los alumnos van a embarcarse en una emocionante aventura alrededor del mundo. Lo harán en grupos de 4-5 personas durante 3-4 semanas. Serán exploradores y viajeros y tendrán la oportunidad de descubrir y aprender sobre diferentes países, culturas y paisajes.

EXPLICACIÓN DETALLADA DE ACCIÓN O PROYECTO RESEÑABLE

Se trata de explicar de forma detallada una de las ACCIONES O PROYECTOS interesantes desarrollas en su proyecto de innovación.

Debe contener:

- Curso o cursos destinados
- Actividades desarrollas
- Recursos e imágenes
- Evaluación (si es posible por el tiempo)
- Conclusiones

- Destinado a alumnos/as del tercer ciclo.
- Se desarrollan diferentes actividades de las diferentes áreas girando entorno a la competencia a trabajar, por ejemplo:

Lengua:

- **PREPARAMOS LA MALETA:** ¿QUÉ SERÍA INDISPENSABLE LLEVAR PARA VUSTRO VIAJE? Ropa, objetos de aseo, dispositivos, música, objetos de apego, cosas que puedan servir de utilidad... **ORTOGRAFÍA (H, Y)**
- **6º RECLAMACIÓN RECEPCIONISTA DIÁLOGO (TIPOS DE ORACIONES)**
- **6º POSTAL (PREPOSICIONES, CONJUNCIONES, INTERJECCIONES)**
- **5º DESCRIPCIÓN:** Se ofrece a cada grupo una imagen de un paisaje/animal/monumento de cada uno de sus países y se realiza la descripción. Una vez finalizado, buscar adjetivos entre todos los textos elaborados en el grupo y clasificarlos

- **Evaluación:** se evaluarán las actividades realizadas en función de los criterios establecidos y competencias y se evaluará también el trabajo individual y grupal a través de la observación de tareas, observación del desarrollo de las dinámicas, diadas de autoevaluación de grupo. Al finalizar el Proyecto se recogerán, con carácter general en cada aula, información y feedback en un cuestionario de satisfacción.
- **Conclusiones:** El trabajo de los diversos contenidos cobra sentido y significado para ellos. Les resulta interesante y motivador, les gustaría que se trabajase siempre con esta metodología. Para los profesores también es una forma más dinámica e interesante de aprender y aplicar de manera más práctica y competencial los saberes de cada área.

DIFICULTADES/SOLUCIONES

Dificultades encontradas en la acción explicada anteriormente y soluciones encontradas.

- Pocas herramientas educativas para que ellos puedan editar sus propias presentaciones y fotos.

RECURSOS

- Padlet del profesor:

Laura Sancho + 10 • 6d
Proyecto la vuelta al mundo en 15 días. PROFES

INICIO JUSTIFICACIÓN INICIO LENGUA MAT

MOTIVACIÓN INICIAL
Actividad Motivacional: "Descubre tu Destino"
Objetivo: Despertar el interés y la motivación de los estudiantes para participar en el proyecto de la vuelta al mundo, presentándoles la emocionante aventura que les espera.
Presentación del proyecto: Comienza la clase explicando a los estudiantes que van a embarcarse en una emocionante aventura alrededor del mundo. Hazles saber que serán exploradores y viajeros, y que tendrán la oportunidad de descubrir y aprender sobre diferentes países, culturas y paisajes.

"Descubre tu destino" Sobre (folleto agencia viajes?)

- Asigna a cada equipo uno de los países asignados en el proyecto y muestra la aplicación Padlet o Google maps o Google Earth como recursos para que investiguen la ubicación geográfica, las principales ciudades, los puntos de interés y las opciones de transporte disponibles en ese país.
- Haz una foto de tu grupo y súbela a Padlet. Comienza el viaje.

ACTIVIDADES LENGUA 5º Y 6º (5 sesiones?)
<https://padlet.com/laurasdc/proyecto-la-vuelta-al-mundo-en-15-d-as-71yiu8eb8p1f2ll7/wish/2890823206>

- 5º y 6º **PREPARAMOS LA MALETA: ¿QUÉ SERÍA INDISPENSABLE LLEVAR PARA VUESTRO VIAJE?** Ropa, objetos de aseo, dispositivos, música, objetos de aseo, cosas que puedan servir de utilidad... **ORTOGRAFÍA (H, Y)**
- 6º **Pistas relacionadas con el viaje (PALABRAS HOMÓFONAS)**
- 6º **RECLAMACIÓN RECEPCIONISTA DIÁLOGO (TIPOS DE ORACIONES)**
- 6º **POSTAL (PREPOSICIONES, CONJUNCIONES, INTERJECCIONES)**
- 6º **TEXTO ARGUMENTATIVO "Razones a favor y en contra para elegir el país como destino ideal"** (entre grupos) (6º **DEBATE MEDIOS TRANSPORTE, VENTAJAS E INCONVENIENTES)**
- **EMAIL RECLAMACIÓN:** Al hotel o al aeropuerto...
- **DESCRIPCIÓN ANIMAL EXTRAÑO del país:** características, alimentación, habitat... (libro "" anómalos")
- 5º **DESCRIPCIÓN:** Se ofrece a cada grupo una imagen de un paisaje/animal/monumento de cada uno de sus países y se realiza la descripción. Una vez finalizado, buscar adjetivos entre todos los

POSIBLES DESTINOS (cambiad lo que queráis)

1. **América del Norte: Canadá**
 - Canadá es un país diverso con una rica historia, cultura y paisajes impresionantes. Los estudiantes podrían explorar la multiculturalidad de ciudades como Toronto, la belleza natural de los Parques Nacionales como Banff, y aprender sobre la vida silvestre y los pueblos indígenas que habitan en diferentes regiones.
2. **América del Sur: Perú**
 - Perú ofrece una combinación única de

Sobres presentación del destino

Vuelta al mundo en 15 días
Nuestro destino: AUSTRALIA

Anónimo

SABE
- Conv
- Cam
- Dist
- escala
- Cál
- estanc
- Situ
- Oper
- Situ
- con de
- oferta

MATI

docs.g

- Padlet de alumnos:

