



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Castilla-La Mancha

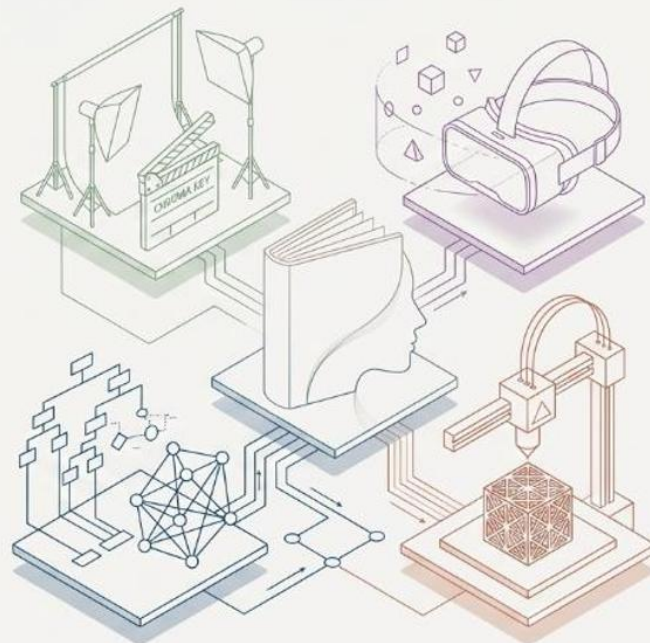


PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (PIE)

# IA y actividades innovadoras en el aula

Cursos 2024-26

CEPA López del Oro de Hellín



# Misión del Proyecto

Crear un banco integral de recursos innovadores y transformar las situaciones de aprendizaje en todos los ámbitos y departamentos.



## Aula Croma

Creación de situaciones de aprendizaje inmersivas: dramatizaciones, juegos de rol, entrevistas y cortometrajes.



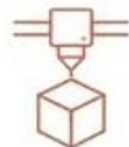
## Actividades con IA

Generación adaptativa de contenidos, diseño de recursos didácticos personalizados y uso del Aula Mentor.



## Gafas de Realidad Virtual

Experiencias de inmersión en el aula aplicadas de forma transversal y adaptadas a cada materia.



## Impresora 3D

Creación tangible, prototipado de proyectos y modelado para un aprendizaje manipulativo y visual.

### MÉTRICAS DE ÉXITO Y EVALUACIÓN



**90%**

Profesorado formado en IA y herramientas innovadoras.



**≥ 5**

Actividades mínimas realizadas por cada ámbito o materia.



**7/10**

Grado de satisfacción de docentes y alumnado con los cambios.

# FORMACIÓN. TUTORIALES EN TEAMS

## Recibimos formación interna y externa



# MEDIOS MATERIALES

Aula Croma: iluminación, sonido...



Equipo sonido



Impresora 3d



## EQUIPO DE RADIO



## AULA DE CAPACITACIÓN DIGITAL



## Tutoriales en TEAMS



Bambu\_P1S\_presentacio...  
26 de febrero



MONTAJES\_CROMA-2.d...  
05/10/2024

GAFAS VIRTUALES. INGLÉS INTERACTIVO:

<https://www.meta.com/es-es/experiences/mondly-practice-languages-in-vr/4214902388537196/>

AÑADIR TÍTULOS DE CRÉDITO CON CAPCUT

<https://www.youtube.com/watch?v=rK9S9PRyqwx>

CROMA EN CAPCUT

<https://www.youtube.com/watch?v=jxbZVwaaB-M>

## BANCO DE RECURSOS:









EP **Proyecto Innovación** Publicaciones **Compartida** + 🔒 🗨️ Reunirse ahora ▾ ⋮

📄 Busque todo el contenido compartido en este canal, junto con los elementos de la biblioteca de documentos, en la pestaña Compartido. ✕

☰ Todos los documentos 🗨️ En mensajes

+ Nueva ▾ ↑ Cargar ▾ 📄 Editar en vista de cuadrícula ⋮ 📄 Todos los documentos\* ▾ 📄 Detalles 🔍

⋮ > Proyecto Innovación > DOCUMENTOS PARA 20 JUNIO 25 > EVIDENCIAS

 CHATGPT NERPIO 06/06/2025	 CONOCIENDO LONDRES 13/06/2025	 CREACIÓN DE IMAGEN... 27/06/2025	 CREACIÓN DE MATERIA... 13/06/2025
 CREACIÓN DE RESÚME... 06/06/2025	 CUERPO HUMANO DE F... 06/06/2025	 DE PASEO POR NOTRE ... 27/06/2025	 DESCUBRIENDO EL MET... 27/06/2025



... > Proyecto Innovación > DOCUMENTOS PARA 20 JUNIO 25 > EVIDENCIAS



DISEÑO DE POSTERS  
13/06/2025



DRAMATIZACIÓN CAST...  
06/06/2025



GAFAS REALIDAD VIRTU...  
06/06/2025



INFORMATIVO ATEMPO...  
06/06/2025



MATERIALES CON IA (Á...  
06/06/2025



NOTICIAS FRANCIA 24H  
13/06/2025



PASEANDO POR PARÍS  
06/06/2025



REALIZACIÓN DE LLAVE...  
06/06/2025



RESÚMENES, ESQUEMA...  
06/06/2025



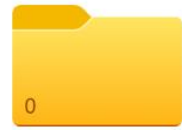
ROLE PLAY AEROPUERTO  
06/06/2025



ROLE PLAY REALIDAD V...  
06/06/2025



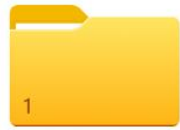
ROLE PLAY RESTAURAN...  
06/06/2025



SISTEMA SOLAR DE FO...



VÍDEO CEPAVISIÓN



VÍDEO FIN DE CURSO (...)



VÍDEO HECHO HISTÓRI...

## TRABAJOS IMPRESORA 3D



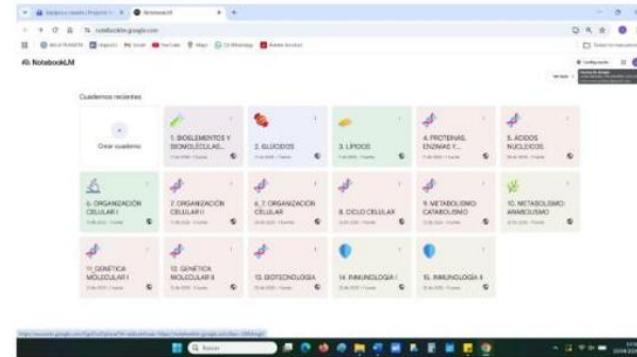


Porta-bolsas y marcapáginas



# IA. Materiales de Biología, realizados con aplicación Notebooklm

## ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS MEDIANTE LA APLICACIÓN NotebookLM (BIOLOGÍA, >25).



Para cada tema se elabora un mapa mental, cuestionario, presentación, video y audio. Generando enlaces para facilitar el acceso a los alumnos a dichos materiales desde la plataforma del CEPA.

### ENLACES:

- <https://notebooklm.google.com/notebook/4a8d6a68-fe92-45bf-ba9b-fcf0177c46ac>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/8a1fef43-ba23-4b31-9fb6-5e1d1db29ef6>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/f0c29015-57c5-4b7e-84fb-23e419100bd8>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/d8527c52-c025-44bc-8d07-1d21972dc161>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/d93285d3-eade-49d0-85b4-a0dafac8a620>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/7ce4b54d-424c-4ab4-9c0d-10d3af30a03a>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/979f37e1-eafa-47f7-abf9-1eaf5643fdc8>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/ffb584b8-e739-42d2-9981-880a028ad46>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/409b2297-7f1a-44ca-9324-b7d268f8bcfe>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/d65eaa9d-79ac-428f-9b5c-4a4697dd7b71>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/2013fec3-d53a-47fb-bff1-db2787f96577>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/34b7fee0-e069-4c51-b95f-d046137846d>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/c2408dc4-3605-4435-b5af-b121913e1dd6>
- <https://notebooklm.google.com/notebook/038c491d-e065-461e-9797-37c11f274bd9>

Trabajos con aplicaciones IA, profesorado. Ejemplo temas Competencias Clave Nivel II:  
 Notebooklm:  
 Guías generales del curso:

o específicas de cada tema



## Guía Imprescindible de Matemáticas 2025-2026

### OPERACIONES Y ÁLGEBRA



#### Regla de Oro de las Ecuaciones



Al mover un número al otro lado del igual, su signo siempre cambia.

#### Fraciones: El Método Mariposa

Para sumar o restar fracciones con distinto denominador, multiplica en cruz (antenas) y multiplica denominadores (cuerpo).

### MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN ESTADÍSTICA

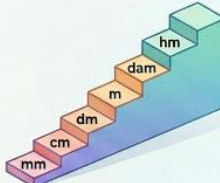
**MEDIA**  
 Suma de valores dividida entre la cantidad total.

**MODA**  
 El valor que más veces se repite en el conjunto.

**MEDIANA**  
 El valor central tras ordenar los datos de menor a mayor.

### MEDIDAS, GEOMETRÍA Y PORCENTAJES

#### Sistema Métrico Decimal



Las unidades de longitud, masa y capacidad se relacionan por potencias de 10.

#### Truco para IVA (21%)



Para sumar el IVA rápidamente, multiplica el precio directamente por 1,21.

#### Áreas y Volúmenes Clave



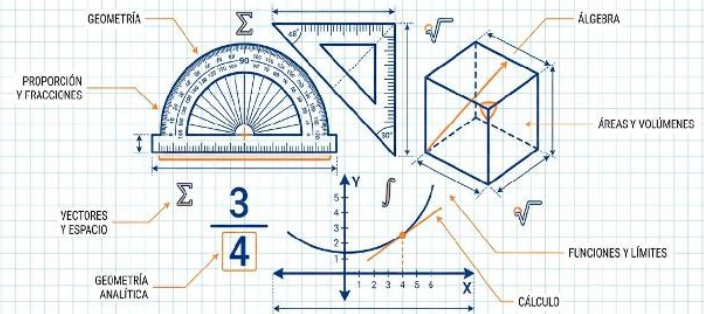
El área se mide en m<sup>2</sup> (superficie)



y el volumen en m<sup>3</sup> (capacidad)

## MATEMÁTICAS: GUÍA DE ESTUDIO Y REPASO

CURSO 2025-2026 – CONCEPTOS, FÓRMULAS Y ESTRATEGIAS



Desde la aritmética básica hasta el análisis estadístico

# Trabajo realizado por alumnado de Competencias Clave Nivel II con Notebooklm

## Carmen's Kitchen Legacy

Basado en 1 fuente



Revisar



1



2



3



4



+

-



Plaud Note –  
Grabadora de voz co...

## PLAUD

ETF menchupl@yahoo... ▾

+ Agregar audio

🔍 Buscar

🏠 Hogar

👏 Pide aplausos

👤 Comunidad de plant...

🗂 Explorar

📁 Todos los archivos (...)

Ilimitado >

∞ minutos ilimitados

## Todos los archivos

Nombre	Duración	Fecha de creación ▾
04-08 Lección: Sinónimos, Antónimos y Homónimos <small>🗣️ lengua</small>	3 minutos 38 segundos	2026-04-08 19:47:34
04-08 Charla Didáctica: Eufemismos y Lenguaje Sensible <small>🗣️ lengua</small>	1 minuto 41 segundos	2026-04-08 19:37:48
04-08 Clase: Homónimas, homógrafas, homófonas y polisemia en español <small>🗣️ lengua</small>	5 minutos 3 segundos	2026-04-08 19:30:01
04-08 Clase: Conceptos Lingüísticos - Neologismos, Homónimos y Polisemia <small>🗣️ lengua</small>	3 minutos 41 segundos	2026-04-08 19:26:03
04-08 Clase: Extranjerismos, Arcaísmos y Neologismos <small>🗣️ lengua</small>	2 minutos 13 segundos	2026-04-08 19:22:28

# 02-26 Clase: Fracciones mixtas, decimales y conversión a impropias

Fecha y hora: 2026-02-26 19:52:00  
Ubicación: [Insertar ubicación]  
Instructor/a: Carmen

Resumen optimizado

COMPRESIÓN Y MANEJO DE FRACCIONES

**CONCEPTOS BÁSICOS**

El número  $\frac{1}{4}$  se lee "un cuarto".

Representa  $\frac{1}{4}$  parte de un todo dividido en 4 partes iguales.

LECTURA:  $\frac{1}{4}$  un cuarto,  $\frac{3}{4}$  tres cuartos.

DECIMALES:  $\frac{1}{4} = 0,25$  ( $1 \div 4$ ),  $\frac{3}{4} = 0,75$  ( $3 \div 4$ )

**FRACCIONES MIXTAS Y CONVERSIÓN**

Una fracción mixta es la suma de un número entero y una fracción propia.

REGLA DE CONVERSIÓN DE FRACCIONES IMPROPIAS A MIXTAS Y DE FRACCIONES MIXTAS A IMPROPIAS:

$3\frac{2}{3} = 3 + \frac{2}{3} = \frac{3 \times 3 + 2}{3} = \frac{11}{3}$

$\frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3} = 5\frac{2}{3}$

🔖 🗨️ 🔄 ⬇️

Sigue preguntando

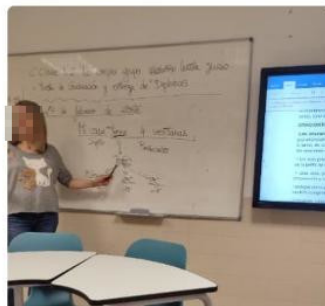


Genera una infografía  Figuras Simil

Pregúntale a Plaud sobre esta nota.



# 02-25 Clase: Sujeto, verbo y tipos de oraciones en español



**ANÁLISIS GRAMATICAL: SUJETO, PREDICADO Y VERBOS**

**ANÁLISIS DE CREAMOS (EJEMPLO)**

LA CREAM		VERBOS
SUJETO	CREAMOS	PREPARAMOS
OBJETO	UNA CREAM	PREPARAMOS

**CONCORDANCIA VERBAL**

1ª PLURAL	2ª PLURAL	3ª PLURAL
PREPARAMOS	PREPARAD	PREPARAN

**CLASIFICACIÓN DEL PREDICADO**

PREDICADO NOMINAL	PREDICADO VERBAL
El sujeto está formado por un sustantivo o pronombre que se refiere a una persona o cosa.	El verbo es el núcleo del predicado y indica una acción o estado.

**ELEMENTOS DE UNA ORACIÓN**

Para su estudio y análisis se requiere de identificación y análisis.

🔖 🗨️ 🔄 ⬇️ 📄

Sigue preguntando



Genera una infografía  Figura:

Pregúntale a Plaud sobre esta



00:00 / 02:42



\*Crea material a partir de lo que tú explicas en clase



## APLICACIONES PARA REALIZACIÓN DE GRABACIONES EN EL AULA CROMA



 Suno  
<https://www.suno.com>

 NotebookLM



 CapCut

 Genially  
<https://genially.com> > ...

## APLICACIONES PARA REALIZAR ACTIVIDADES CON IA



ChatGPT



 Voki  
<https://l-www.voki.com> · Traducir esta página

Voki | Speaking Characters For Education

Voki is a fun tool that students can use for homework, classwork or projects. Customize their appearance and what they say, and share with others!

## Conclusión: Realidades del Terreno y Soluciones Prácticas

<b>Las Barreras</b>	<b>SOLUCIONES IMPLEMENTABLES</b>
<b>Falta de destreza digital</b> por parte del alumnado.	Creación de un módulo intensivo de alfabetización digital para el alumnado.
<b>Falta de medios</b> (ordenador o conexión a internet en casa) del alumnado.	Sistema rotativo de préstamo de portátiles y uso de las bibliotecas públicas y del centro
<b>Conexión a internet inestable</b> (falla muchísimo, impidiendo iniciar o acabar clases).	Tener las aplicaciones descargadas previamente y trabajar sin conexión y aumentar la fibra en el centro
<b>Extrema falta de tiempo del profesorado</b> (especialmente en enseñanzas regladas e interinos).	Transformación de una hora lectiva semanal en complementaria para realización de actividades innovadoras

## EJEMPLOS DE EVIDENCIAS AULA CROMA

### NOTICIERO



### CORTOMETRAJE “ABUSOS MUJERES”



Cortometraje  
Mary

**DRAMATIZACIÓN CASTELLANO PARA EXTRANJEROS.  
AULA DE FUENTE ÁLAMO**



**VIDEO ANTONIO  
FUENTE ÁLAMO**

**DRAMATIZACIÓN: "EN EL AEROPUERTO.  
INGLÉS INICIACIÓN II**



**AT THE AIRPORT**

## GAFAS DE REALIDAD VIRTUAL



## CUENTO DE LA ABUELA



## PERSONAJES FAMOSOS CON DOBLAJE DE VOZ



## DOBLAJE VOZ CON FAMOSOS

El alumnado realiza una primera labor de investigación para buscar información sobre dichos personajes utilizando Chat GPT para posteriormente elaborar un mensaje que no supere el minuto para grabar su voz y ponerla al personaje en la plataforma de inteligencia artificial [www.voki.es](http://www.voki.es).

## Cómo se hizo: Cromas y capcut. Alumnado de Inglés de conversación



Making of 'The Office'



# Nuestro Enfoque de Evaluación: 360 Grados

No solo medimos el uso de la tecnología, sino su impacto pedagógico real y medible en el alumnado adulto.



## Docentes: Capacitación Técnica

- Registro sistemático de participación en talleres.
- Foco en IA, Aula Croma y herramientas tecnológicas.



## Alumnado: Formación y Participación

- Integración directa del alumnado adulto en el uso de nuevas tecnologías.
- Participación activa en el diseño y ejecución de actividades innovadoras.



## Materiales: Producción Pedagógica

- Recopilación de Situaciones de Aprendizaje (SdA).
- Foco en creación de contenidos digitales, gestión de dispositivos y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).



## Resultados: Impacto y Calidad

- Valoración cualitativa de la efectividad de los cambios metodológicos.
- Análisis de la creatividad y la relevancia específica para el perfil del alumnado adulto.

*Gracias*

