

*Érase una
vez...*







*Una Biblioteca
cerrada, poco
utilizada, sin vida*

Resolución de 03/01/2024, de la
Dirección General de Innovación
Educativa y Centros, por la que
convoca a los centros docentes
sostenidos con fondos públicos de
Castilla-La Mancha para participar
en el diseño, implantación,
organización, desarrollo y evaluación
de proyectos de innovación educativa
de Castilla-La Mancha entre los
cursos 2023/2024 y 2025/2026.

[2024/41]



*Así que cuando salió
la resolución, algo
mágico empezó a
suceder en la EOI*



**Proyecto de Innovación
Educativa:
LIBROS Y LENGUAS: UN VIAJE
SIN FRONTERAS**

OBJETIVO

**Transformar la biblioteca
en un espacio abierto,
creativo y motivador que
dinamice la vida del
centro y mejore el
aprendizaje de idiomas.**





3 ACTUACIONES:

**1. PLANIFICACIÓN Y
CATALOGACIÓN**

**2. DIGITALIZACIÓN DE LA
BIBLIOTECA**

**3. DINAMIZACIÓN DE LA
BIBLIOTECA**

- **CHARLAS: Descubriendo el Braille**
- **MESAS REDONDAS: Mujeres en el mundo: historias y desafíos**
- **PRESENTACIONES DE LIBROS:**
- **Santiago Alonso Buers**
- **Fernando Pessoa**
- **Encar González Gall**
- **CICLOS DE ASTRONOMÍA en inglés, francés y alemán**
- **CREACIÓN DE TALLERES DE LECTURA**
- **TALLERES DE CUENTA CUENTOS**





Cómo publicar UN LIBRO Y... NO MORIR en el intento.

Te lo cuenta: SANTIAGO Alonso Buers
Jefe del Departamento de ELE y profesor de alemán

23 de abril
Dia del Libro

Hora 19:00
en la BIBLIOTECA

Presentación de tu segundo libro **TESELAS**

Encar González Gall

Viernes 25 abril
17:30 a 18:50

Biblioteca de la EOI de Guadalajara

encar_gonzgall@eoi.guadalajara

XXXIV MARATÓN DE CUENTOS GUADALAJARA, 15 JUNIO 2025

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS GUADALAJARA

10:00 Patio de los Leones del Palacio del Infanzado

"WHAT DOES ASTRONOMY DO FOR US?"

PERE PLANESAS BIGAS
ANTIGUO ASTRÓNOMO DE LOS OBSERVATORIOS ASTRONÓMICO NACIONAL (OAN), INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CALIFORNIA (CALTECH) Y EUROPEO AUSTRIAL (ESO)

MIÉRCOLES 23 DE ENERO DE 2025 18:00 - 19:00 H

EOI GUADALAJARA
CALLE POETA RAMÓN DE GARCÍASOL 8/M EDIFICIO A - BIBLIOTECA ACCESO CON ESCALERAS.

HASTA COMPLETAR AFORO.

"IMPACTS ON EARTH"

Pablo de Vicente Abad
Director del Observatorio de Yeves

Miércoles 19 de febrero de 2025
18:00 h - 19:00 h

EOI GUADALAJARA
CALLE POETA RAMÓN DE GARCÍASOL S/N EDIFICIO A - BIBLIOTECA ACCESO CON ESCALERAS.

HASTA COMPLETAR AFORO.

"Les trous noirs"

Rafael Bechiller García - Director del Observatorio Astronómico Nacional (OAN)

Lunes 27 de febrero de 2025
18:30 - 19:30 h

EOI Guadalajara
Calle Poeta Ramón de Garcíasol s/n Edificio A - BIBLIOTECA ACCESO CON ESCALERAS.

HASTA COMPLETAR AFORO.

ATOMES, MOLÉCULAS, ÉTOILES ET PLANÈTES

JOSÉ CERNICHARO QUINTANILLA
PROFESOR DE INVESTIGACIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)

Viernes 18 de marzo de 2025
18:30 h - 19:30 h

EOI Guadalajara
CALLE POETA RAMÓN DE GARCÍASOL S/N EDIFICIO A - BIBLIOTECA ACCESO CON ESCALERAS.

HASTA COMPLETAR AFORO.

WAS TUT DIE ASTRONOMIE FÜR UNS?

PERE PLANESAS BIGAS Y ALBERTO BARCIA DANCIO
ANTIGUO INGENIERO (JEFE DE AREA) DEL CENTRO ASTRONÓMICO DE YEVES.

8 DE MAYO 18:30

EOI GUADALAJARA
CALLE POETA RAMÓN DE GARCÍASOL S/N EDIFICIO B - AULA 2

HASTA COMPLETAR AFORO.

TALLER DE CUENTACENTOS

DÓNDE: Biblioteca
CUÁNDO: Todos los lunes, de 18:30 a 19:30

ACTIVIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE LA ESCUELA
¡Os esperamos!

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE GUADALAJARA




**MARATÓN DE
CUENTOS DE
GUADALAJARA
2025
TALLER DE
CUENTACUENTOS
2026**



Destinatarios de la actividad



□  Comunidad educativa de la Escuela Oficial de Idiomas de Guadalajara

□  Niveles

Todos los niveles del MCER
A1 - C2

□ Idiomas

Inglés · Francés · Alemán
· Italiano · Portugués
· Español (ELE) · LSE



ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- **Expresión oral inicial (punto de partida)**

- actividades grupales en español
- narración de vivencias, experiencias personales y descripciones de imágenes.
- forma natural que es capaz de contar historias.

- **Técnicas de relajación y confianza**

- dinámicas de relajación
 - control de la ansiedad
- facilitan la participación oral

- **Expresión oral progresiva**

Cada sesión culmina con la narración de un cuento, reforzando el objetivo del taller.

- **Paso progresivo a la lengua extranjera**

Trabajo en la lengua extranjera, manteniendo las dinámicas orales y el enfoque comunicativo.

- **Lectura guiada de cuentos**

pronunciación, fonética y comprensión, como apoyo al desarrollo de la narración.

- **Comprensión y análisis**

- **Creación y recreación de historias**

Adaptación de cuentos
incorporación de elementos creativos

- **Ensayos y puestas en escena**

Representaciones dentro del centro

- **Preparación para el Maratón de los Cuentos**

Exposición final en un contexto real y significativo.

Recursos humanos

Profesorado del PIE implicado activamente
Alumnado protagonista del proceso
Formación previa del equipo (coordinadora
y docentes de apoyo) en cuentacuentos

Recursos espaciales

Biblioteca del centro como espacio principal
Entorno flexible, acogedor y participativo

Recursos materiales

Libros en distintos idiomas y niveles
Relatos adaptados (profesorado y
alumnado)

Fichas, guías y apoyos visuales

Recursos digitales

Creación de carteles y presentaciones
Apoyo a la preparación y difusión

Entorno cultural

Participación en el Maratón de los Cuentos
de Guadalajara
Contexto real y significativo de aprendizaje

¿Qué hemos
necesitado?



**Recursos del Taller de
Cuentacuentos**

Maratón de cuentacuentos



15 DE JUNIO, 2025
De 10:00 a 10:30
Un cuento relacionado con la mitología.
Máximo 5 minutos



Si estás interesado/a,



ENVÍA UN CORREO A: aasd36@educastilalamancha.es

**DIPLOMA
DE AGRADECIMIENTO**



Otorgado a
Amanda Sanz de Fuentes

por su participación en el 34º Maratón de Cuentos de Guadalajara
representando a la Escuela Oficial de Idiomas de Guadalajara.

Escuela Oficial de Idiomas  de Guadalajara | Guadalajara, 15 de junio de 2025

**XXXIV MARATÓN DE
CUENTOS
GUADALAJARA, 15 JUNIO 2025**

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
GUADALAJARA**



**10:00 Patio de los Leones del
Palacio del Infantado**

⚠️ □ **Dificultades y Soluciones**

🔍 **Inseguridad en la expresión oral**

Dificultad: Miedo al error y a hablar en público

Solución: Creación de un entorno seguro, dinámicas de confianza y práctica progresiva

📊 **Diversidad de niveles**

Dificultad: Diferentes ritmos de aprendizaje

Solución: Adaptación de actividades y materiales para garantizar la inclusión



🕒 **Falta de tiempo**

Dificultad: Ensayos y coordinación fuera del horario lectivo

Solución: Mejor organización, planificación previa y trabajo colaborativo docente

📅 **Organización**

Dificultad: Gestión logística y preparación para el Maratón de los Cuentos de Guadalajara

Solución: Coordinación anticipada, planificación de horarios y acompañamiento del alumnado

📅 **Organización del evento externo**

Dificultad: Gestión logística y preparación para el Maratón de los Cuentos de Guadalajara

Solución: Coordinación anticipada, planificación de horarios y acompañamiento del alumnado

Evaluación



- Actividad con alta participación e implicación del alumnado.
 - Aumento significativo de la motivación, asistencia y confianza para expresarse oralmente.
 - Interés creciente por las actividades de la biblioteca.
- □ Propuesta eficaz, motivadora y con continuidad en cursos futuros.



Conclusiones



→ □ **La biblioteca se consolida como un espacio dinámico y vivo, donde el aprendizaje de idiomas se convierte en una experiencia significativa, participativa y emocionalmente positiva**

El taller de cuentacuentos ha sido una experiencia altamente enriquecedora para el alumnado y el centro, consolidándose como una de las acciones más significativas del Proyecto de Innovación Educativa.

La Escuela Oficial de Idiomas de Guadalajara valora muy positivamente su desarrollo, al haber logrado integrar **el aprendizaje de lenguas en un contexto real, creativo y motivador.**

La participación en el Maratón de los Cuentos ha permitido dar visibilidad al centro, conectarlo con la vida cultural de la ciudad y contribuir a la captación de nuevo alumnado, así como a la prevención del abandono.

El alumnado ha mostrado una alta implicación, mejorando su confianza, expresión oral y actitud hacia el aprendizaje.

*La biblioteca se llenó
de alegría y de color*

*Aprender idiomas... contando
historias.*





***Y colorín
colorado este
cuento se ha
acabado.***





**Y colorín
colorado este
cuento se ha
acabado.**



¿seguro?



*Os esperamos
en el Maratón
de cuentos de
Guadalajara y
en la EOI*





*Muchas
gracias por
vuestra
atención*