



**Castilla-La Mancha**

# **FICHA DE EXPERIENCIAS**

## **PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**CENTRO: IESO "4 DE JUNIO"**

**PROVINCIA: CUENCA**

**CÓDIGO DEL CENTRO: 16004546**

## FICHA DE INTERCAMBIO

### OBJETIVO DEL PROYECTO

- Dar a conocer pautas y ayudas frente al acoso escolar.

### ACTUACIONES GENERALES

- *Trabajar el acoso escolar con el equipo de convivencia.*
- *Acercamiento de la lectura al alumnado y familias.*
- *Fomentar un clima de trabajo positivo y con participación de todo el grupo-clase.*

### EXPLICACIÓN DETALLADA DE ACCIÓN O PROYECTO RESEÑABLE

Se trata de explicar de forma detallada una de las ACCIONES O PROYECTOS interesantes desarrolladas en su proyecto de innovación.

Debe contener:

- Curso o cursos destinados: el curso que protagoniza el videoclip es el alumnado de 4º ESO. Pero va destinado al trabajo de todo el alumnado del centro en tutorías y visualización por parte de toda la comunidad educativa.
- Actividades desarrolladas: participación en un concurso que el autor “Eloy Moreno” publicó en Instagram. Nuestro alumnado de 4º ESO que ha estado leyendo varias lecturas de este autor, ha decidido participar llevando la actuación al AdF de nuestro centro educativo.  
La primera tarea, fue presentar el proyecto que íbamos a realizar y pedirles que ellos elaborasen su guion. Con el primer guion, añadimos algunas modificaciones y el día de la grabación conseguimos que la Guardia Civil de Cañete, quisiera participar en nuestro proyecto.  
Posteriormente el trabajo se hizo viral en redes sociales y desde el equipo de convivencia se trasladó a todos los grupos-clase en hora de tutoría. Fuimos noticia en varios medios de comunicación. Y como resultado final, nuestro videoclip ha sido el ganador a nivel nacional.
- Recursos e imágenes



FASE 1: Lectura y presentar proyecto.



### FASE 2: Guion y ensayo



### FASE 3: Grabación y producción.

- Evaluación (si es posible por el tiempo) La evaluación de este proyecto, cuenta con diferentes instrumentos. Por un lado, utilizamos un cuestionario de autoevaluación para el alumnado protagonista del videoclip (4º ESO). Por otro lado, la coevaluación, donde el alumnado del equipo de convivencia recogió la valoración de los respectivos grupo-clase con el que se trabajó el videoclip en tutoría. La evaluación de los docentes encargados de participar en el proyecto nos lleva a otra valoración que se tendrá en cuenta en las memorias finales del PLC y PIC. Por otro lado, la evaluación externa, que hemos recibido por parte del concurso con el resultado de ser los ganadores y la comunidad educativa felicitándonos por el trabajo realizado.
- Conclusiones: como conclusión, queremos agradecer la acogida y difusión que ha tenido este producto final en nuestro entorno. Y consideramos que actuaciones como esta nos hacen estar más convencidos que trabajar la convivencia en nuestras aulas es necesario. Apostar por acercar el acoso escolar a toda la comunidad educativa se convierte en una actuación necesaria para la prevención y sensibilización con un tema tan importante como es el acoso escolar.

## DIFICULTADES/SOLUCIONES

Dificultades encontradas en la acción explicada anteriormente y soluciones encontradas.

Una de las dificultades a las que hicimos frente en un inicio fue a establecer el guion y lo que quería contar nuestro alumnado con el vídeo. Pero las ideas fueron encajando y con el rol de moderadores que asumieron los docentes se pudieron tener en cuenta todas las aportaciones.

Además del guion, el llevar el papel a escena precisó de diferentes ensayos y varias tomas que fueron grabadas para poder tener suficiente material de edición. Esta dificultad afectó al desarrollo de otras materias que pudieron ceder tiempo para la grabación.

La última dificultad que encontramos es en la repercusión que ha tenido nuestra producción, ya que esto ha suscitado en parte de otros alumnos, a contar situaciones que han pasado en nuestro centro educativo con problemas de convivencia.

## RECURSOS

### Fase 1: Lectura y presentación del proyecto

- Lecturas de obras de Eloy Moreno.
- Presentación del concurso y del objetivo del proyecto.
- Aula ordinaria, pizarra digital, proyector.

### Fase 2: Guion y ensayo

- Cuaderno de guion, documentos colaborativos digitales.
- Orientaciones del profesorado.
- Aulas y espacios del centro para los ensayos.

### Fase 3: Grabación y producción

- Teléfonos móviles con cámara y videocámara de equipo de producción.
- Ordenador del AdF para edición.
- Programa de edición de vídeo (DaVinci Resolve / iMovie / Shotcut).
- Participación de la Guardia Civil de Cañete.

### Recursos adicionales

- Redes sociales del centro para difusión.
- Tutorías y sesiones de convivencia.
- Material divulgativo del Plan de Convivencia.
- Colaboración del Equipo Directivo y Equipo de Convivencia.

## PUBLICACIONES

**Las Noticias**  
DE CUENCA

## El IESO '4 de Junio' de Cañete alza su voz contra el acoso escolar

VÍDEO. Estudiantes de 4º de ESO han creado un vídeo para visibilizar y generar conciencia sobre las consecuencias del 'bullying'

[f](#) [t](#) [t](#) [p](#) [in](#) [r](#) [s](#) [w](#) [m](#)



**Tanatorio - Crematorio San Julián**  
Crematorio propio en las mismas instalaciones  
Avda. Cruz Roja, 1 – Cuenca

<https://www.lasnoticiasdecuenca.es/provincia/ieso-junio-canete-contra-acoso-escolar-83004>



Ampliar 🔍

## El IES “4 de Junio” de Cañete visibiliza el acoso escolar con un videoclip de 4º de ESO

POR REDACCIÓN

MARTES 02 DE DICIEMBRE DE 2025, 00:36H

<https://www.cuencanews.es/noticia/110442/provincia/el-ies-4-de-junio-de-canete-visibiliza-el-acoso-escolar-con-un-clip-de-4-de-eso.html>

### Publicación de Ayuntamiento de Cañete



Ayuntamiento de Cañete

18 de diciembre de 2025 · 🌐

¡¡Enhorabuena al [#IESO4deJunio](#) por haber ganado el concurso nacional del [#VideoclipInvisible](#) de Eloy Moreno y Siloé!!

El video es espectacular y una gran herramienta para sensibilizar contra el acoso escolar.

¡Enhorabuena a todos los que habéis participado y hecho posible este videoclip! ¡Os merecéis haber ganado! 🍷🍷



CUENCA ▾

GUADALAJARA ▾

REGIÓN

ACTUALIDAD ▾

SOCIEDAD ▾

CULTURA ▾

ECONOMÍA

[Inicio](#) > [Cuenca provincia](#)

# El IESO “4 de Junio” de Cañete recibe dos premios nacionales por su apuesta educativa innovadora y compromiso con la lectura

Por **Liberal de Castilla** — viernes, 19 de diciembre de 2025 en [Cuenca provincia](#)

Tiempo de lectura: 2 minutos

 0  0  0

<https://www.liberaldecastilla.com/el-ieso-4-de-junio-de-canete- recibe-dos-premios-nacionales-por-su-apuesta-educativa-innovadora-y-compromiso-con-la-lectura/>

### ENTREVISTA EN RTVE Y CADENA SER





09-12-2025\_TVE CLM\_Videoclip contra el acoso escolar en Cañete

[https://www.youtube.com/watch?v=GM8tkVk\\_UNw](https://www.youtube.com/watch?v=GM8tkVk_UNw)



# Videoclip "Invisible"

# **Nuestro centro**

**El IESO “4 de Junio” de Cañete. Ubicado en la serranía de Cuenca.**

**Cuenta con los cuatro niveles de ESO, agrupamientos de Diversificación Curricular y oferta del Plan de Garantía Juvenil.**

**Hay cinco líneas de transporte escolar.**

**Desde hace 3 cursos escolares, dentro del PIE, trabajamos las áreas: STEAM, AdF e Igualdad y Convivencia**

# **Nuestro proyecto**

**El proyecto del videoclip “Invisible”, surge del concurso que lanzó Eloy Moreno en redes sociales. Donde animaba a los centros educativos a crear un videoclip basado en su novela con la canción que creó Siloé.**

**Nuestro centro valoró la posibilidad de participación aunando las áreas del PIE de AdF e igualdad y convivencia.**

# Objetivos

- **Dar a conocer pautas y actuaciones que hacemos en el centro educativo frente al acoso escolar.**
- **Acercar la lectura de “Invisible” a nuestro alumnado.**
- **Fomentar un clima de trabajo positivo y colaborativo.**

# Actuaciones generales

- **Contar con material y recursos audiovisuales en el equipo de convivencia.**
- **Trabajar el PIE dentro de diferentes planes: PLC, PDC y PIC.**
- **Encontrar SdA y actividades dentro del AdF.**
- **Propiciar procesos de enseñanza y aprendizaje dentro de metodologías activas.**

# Proyecto

- **Cursos:** la actividad es desarrollada por el grupo de 4º ESO. Pero se trabaja a través del equipo de convivencia con el resto de grupos/clase del centro educativo.
- Desde el PDC se intenta dar visibilidad de estas actividades a toda la comunidad educativa.

# Actividades



**En la zona presenta, se da a conocer la propuesta educativa que vamos a realizar. Para lo que utilizamos la publicación de Eloy Moreno.**

# Actividades

Planifica



Diseña



## DESARROLLA

Inventa

**En la zona desarrolla, en pequeños grupos (4 personas) se pusieron a planificar el vídeo, diseñando las escenas e inventando los recursos audiovisuales que podríamos añadir.**

# Actividades

Colabora



Debate

## INTERACTÚA

Pregunta

**En la zona interactúa se elaboró de manera colaborativa el guion final, tras el debate organizado entre el alumnado y las preguntas que hicieron los docentes.**

# Actividades

Edita

Manipula

Imagina

CREA

**En la zona crea, pasamos a grabar el videoclip, lo que supuso una gran oportunidad de sentirnos actores y actrices. Además contamos con la colaboración de la Guardia Civil de Cañete.**

# **Evaluación**

**La evaluación de este proyecto se centraliza en diferentes vertientes:**

- **Evaluación de criterios en la SdA de Lengua.**
- **Evaluación de impacto y actuación en el equipo de convivencia.**
- **Memorias del PLC y PIC. Así como evaluación externa.**

# **IMPACTO**

**PRENSA**

**VIDEO**

**RADIO**

**AULA**



# Videoclip "Invisible"

# Conclusión

eloymorenoescritor

penguinaulaes 14 sem  
¡Ya tenemos ganador del #VideoclipInvisible! 🎉

Queremos empezar dando las gracias por la increíble acogida que ha tenido el concurso del #VideoclipInvisible. Las aulas de toda España se han llenado de creatividad, ilusión y muchísimo talento. Ha sido emocionante ver cómo cada clase ha dado vida a su propio videoclip y cómo habéis puesto tanto esfuerzo y cariño en cada propuesta. 💧

Después de revisar todos los vídeos presentados, @eloymorenoescritor y @siloemusic ya han escogido ganador, y nos alegra comunicar que... ¡El centro ganador es @ieso\_4\_de\_junio, de Cañete (Cuenca)! 🎉

El centro disfrutará de la charla presencial de Flov Moreno, una

2491 10

18 de diciembre de 2025

el videoclip de  
**INVISIBLE**  
SILOÉ

**¡Ya tenemos ganador!**  
IESO 4 de Junio, de Cañete (Cuenca)



**GRACIAS**