



Castilla-La Mancha

FICHA DE EXPERIENCIAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

CENTRO: IES JUAN D'OPAZO

PROVINCIA: CIUDAD REAL

CÓDIGO DEL CENTRO: 13003737

FICHA DE INTERCAMBIO

OBJETIVO DEL PROYECTO

El proyecto “Construyendo Comunidad” del IES Juan D’Opazo tiene como objetivo profundizar en el trabajo realizado por la comunidad educativa para cuidar una buena convivencia en el mismo.

ACTUACIONES GENERALES

Para su puesta en marcha, los participantes en el mismo (un 70% de los docentes), dividimos el proyecto en subgrupos, dedicándose cada uno de ellos a una actuación o ejercicio:

- Trabajo en el huerto ecológico del centro.
- Ayudantes TIC de 3º ESO que imparten talleres en los colegios y Primer ciclo de nuestro centro.
- Talleres en nuestros “Recreos Activos”: teatro, ajedrez, actividades deportivas, competición de ping-pong, yoga,...
- Estación meteorológica, con estrecha relación con el Huerto.
- Elaboración de materiales para tutoría sobre Inteligencia emocional.
- Tutorías individuales.
- Feria de las profesiones, este año con su III edición.
- Plan de acogida, en el cual se ha creado un aula virtual con materiales para alumnado de incorporación tardía y desconocimiento de la lengua española.

EXPLICACIÓN DETALLADA DE ACCIÓN O PROYECTO RESEÑABLE

A todo lo anterior, y en alguno de estos subgrupos, este curso 2025-2026 se ha incorporado un nuevo taller en los Recreos Activos del IES Juan D’Opazo. En este caso, se trata de un Club de investigación.

A petición del alumnado del centro, que todos los cursos proponen ideas para los recreos, se decidió crear un club en el que cualquier alumno o alumna, sin importar la edad, puede tener un ratito al día para convertirse en “investigador”. En este caso, queríamos desarrollar algunos aspectos pedagógicos como la autonomía, creatividad o trabajo en equipo, ya que somos un club. De manera voluntaria, durante el mes de septiembre, se apuntaron los alumnos y alumnas a este y todos los talleres del centro.

Una vez desarrollada la lista de alumnado participante, decidimos que nos reuniríamos cada lunes en el recreo. Y nuestra aula de referencia sería el Aula de Emprendimiento del centro. Esta elección se debe a que dicha aula cuenta con ordenadores, pizarra interactiva y pizarra blanca, focos, una sección para realizar videos con Chroma, sillas móviles que permiten colocaciones en grupo, pareja, etc.

A partir de ese momento, hemos ido realizando ejercicios de distinta índole y perspectiva:

- En primer lugar, se les explicó en detalle que es un investigador. A través de ese perfil, buscaron información de algunos de ellos y que eligieron según sus intereses: Coleman Griffith, Thomas Alva Edison, Norman Triplett o Nikola Tesla, entre otros. Se realizaron unas fichas que se organizaron después de manera cronológica para crear un espacio dedicado a nuestro club. Tras esta aproximación, el alumnado del Club de investigación obtuvo su carné de investigador

junior. Del mismo modo, los docentes que se encargaron de este subgrupo recibieron el carné de investigador senior del centro (ver fotos).

- Tras ello, empezamos a trabajar con temáticas que eligieron los alumnos y alumnas. Se investigó sobre temas de interés y se enseñaron al resto. Se debatió sobre los temas y empezamos a trabajar la exposición oral, como una parte fundamental del trabajo de los investigadores. Hicimos hincapié en ello para que comprendan que deben darse a conocer los resultados y de este modo seguir construyendo la ciencia. En este aspecto, se trabajaron temáticas como las ciencias deportivas, la zoología, e incluso, la cultura clásica.
- En tercer lugar, y aprovechando el desarrollo sostenible y la reutilización de materiales, se empezó una nueva temática, esta mucho más práctica y manual, olvidando la teorización de las dos otras etapas. Se trabajó el contenido de la conectividad. En este caso, usando la aplicación o herramienta “Makey Makey” el alumnado creó un mando o control de videojuego con cartón, chinchetas y papel albal, que conectado a la corriente eléctrica con los elementos del instrumento, les permite jugar a través de sus elaboraciones (ver fotos).
- En último lugar, y es la presenta actuación, se va a crear una publicación trimestral de lo desarrollado en el Club de investigación y en el centro. Nos pareció buena idea dar a conocer las elaboraciones del alumnado al resto de comunidad educativa. De este modo, se está trabajando en la elaboración de un “periódico o revista” que se publicará en las redes sociales y página web del IES Juan D’Opazo. Este contará con una primera parte con la actualidad del centro, es decir, donde se exponga lo realizado a nivel personal, de departamento o de proyectos, entre los docentes del IES. Continuado de una parte más personal, donde el alumnado del club de investigación redactaran entradas o artículos sobre sus intereses, e incluso, entrevistas realizadas a profesores y profesoras del centro, en este primer número (ver plantilla artículo).

La evaluación del proyecto es algo a nivel personal para los docentes, es decir, para buscar mejoras en el mismo, ya que el objetivo es crear un espacio en el que el alumnado del D’Opazo desarrolle su creatividad, su curiosidad, sus intereses,... y no un lugar en el que trabajar de manera curricular, como lo realizan en las materias. A pesar de ello, se están usando instrumentos como:

- **Observación directa** del alumnado durante las sesiones (participación, interés, trabajo en equipo).
- **Revisión de productos finales:** fichas de investigadores, exposiciones orales, creación con Makey Makey y artículos para la revista.
- **Autoevaluación del alumnado**, valorando su implicación, aprendizaje y grado de satisfacción.
- **Reuniones periódicas del profesorado**, donde se analizará el desarrollo del taller, se compartirán impresiones y se propondrán mejoras.
- **Valoración del impacto en el centro**, especialmente a través de la publicación de la revista y la participación del alumnado.

Con respecto a las conclusiones, se obtienen las siguientes:

- El Club de Investigación favorece la **motivación del alumnado** al partir de sus propios intereses.
- Se ha potenciado el desarrollo de **competencias clave** como la expresión oral, la creatividad y el trabajo cooperativo.
- La combinación de actividades teóricas y prácticas ha resultado **dinámica y enriquecedora**.
- La elaboración de la revista o periódico contribuye a dar **visibilidad al trabajo realizado** y refuerza el sentimiento de pertenencia al centro.

DIFICULTADES/SOLUCIONES

Con respecto a las dificultades encontradas, exponemos las siguientes:

- Tiempo limitado y discontinuo en los recreos, lo que dificulta profundizar en algunas actividades.
- Diferentes niveles de implicación y edad del alumnado.
- Organización y continuidad del trabajo entre sesiones.

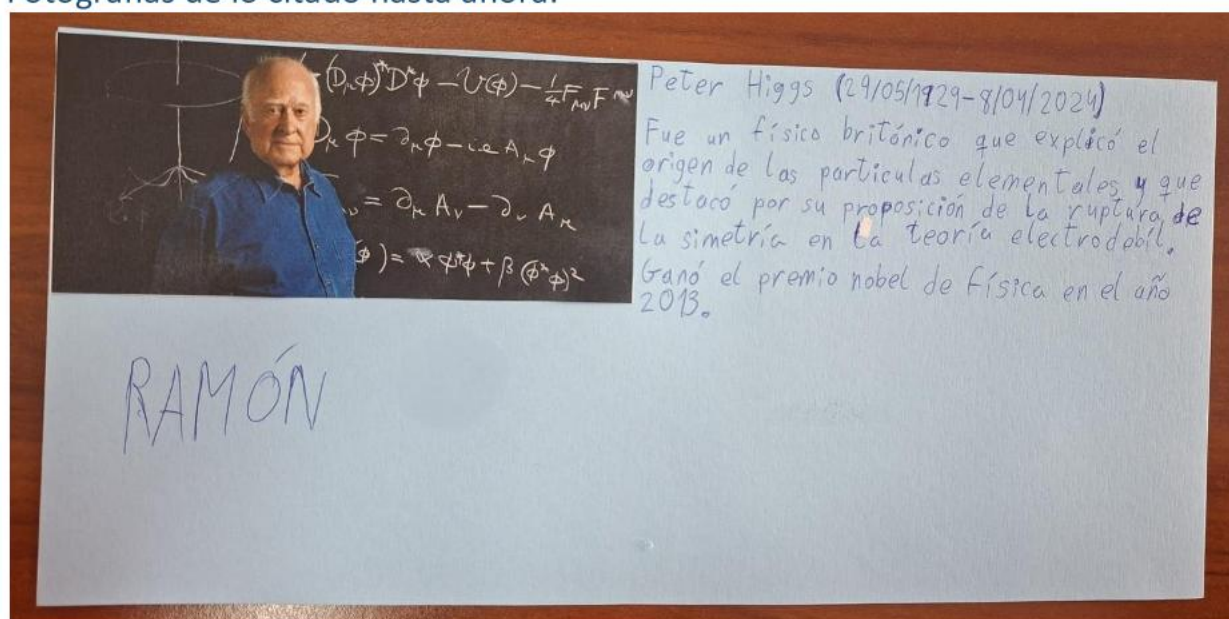
Y en relación con lo anterior, las soluciones podrían ser:

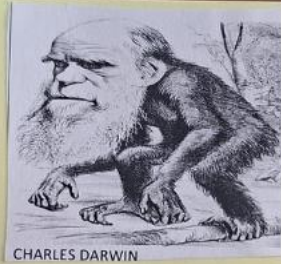
- Planificar actividades breves, estructuradas y con continuidad entre sesiones.
- Crear pequeños grupos de trabajo con roles definidos para mejorar la organización.
- Facilitar materiales o tareas voluntarias para avanzar fuera del recreo.

RECURSOS Y RESULTADOS

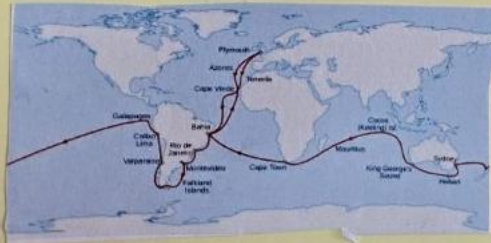
- Aula de Emprendimiento del centro.
- Ordenadores y conexión a internet.
- Pizarra digital y pizarra blanca.
- Material reciclable (cartón, papel de aluminio, chinchetas, etc.).
- Kit Makey Makey.
- Aplicaciones y herramientas digitales básicas.

Fotografías de lo citado hasta ahora:





CHARLES DARWIN



CHARLES DARWIN !!

Charles Darwin nació en Inglaterra siempre estuvo interesado en la zoología y la geología. En 1809 se embarcó en una expedición marítima y el 12 de febrero desembarcó en Galápagos la isla con la fauna más sorprendente de la tierra con algunas mariposas, las aves, un montón de reptiles y la galapagos tortuga de 1,5m, desde entonces es considerado el padre de la biología.



COLEMAN GRIFFITH



Considerado el padre de la psicología deportiva en Estados Unidos por haber fundado el primer laboratorio de investigación deportiva en la Universidad de Illinois en la década de 1920 y por sus contribuciones académicas y prácticas. (22 de mayo de 1893, Guthrie, Oklahoma, Estados Unidos).



JANE GOODALL



Pionera en el estudio del comportamiento de los chimpancés, su trabajo de más de 70 años incluyó el descubrimiento de que los chimpancés fabrican y usan

COLEMAN GRIFFITH

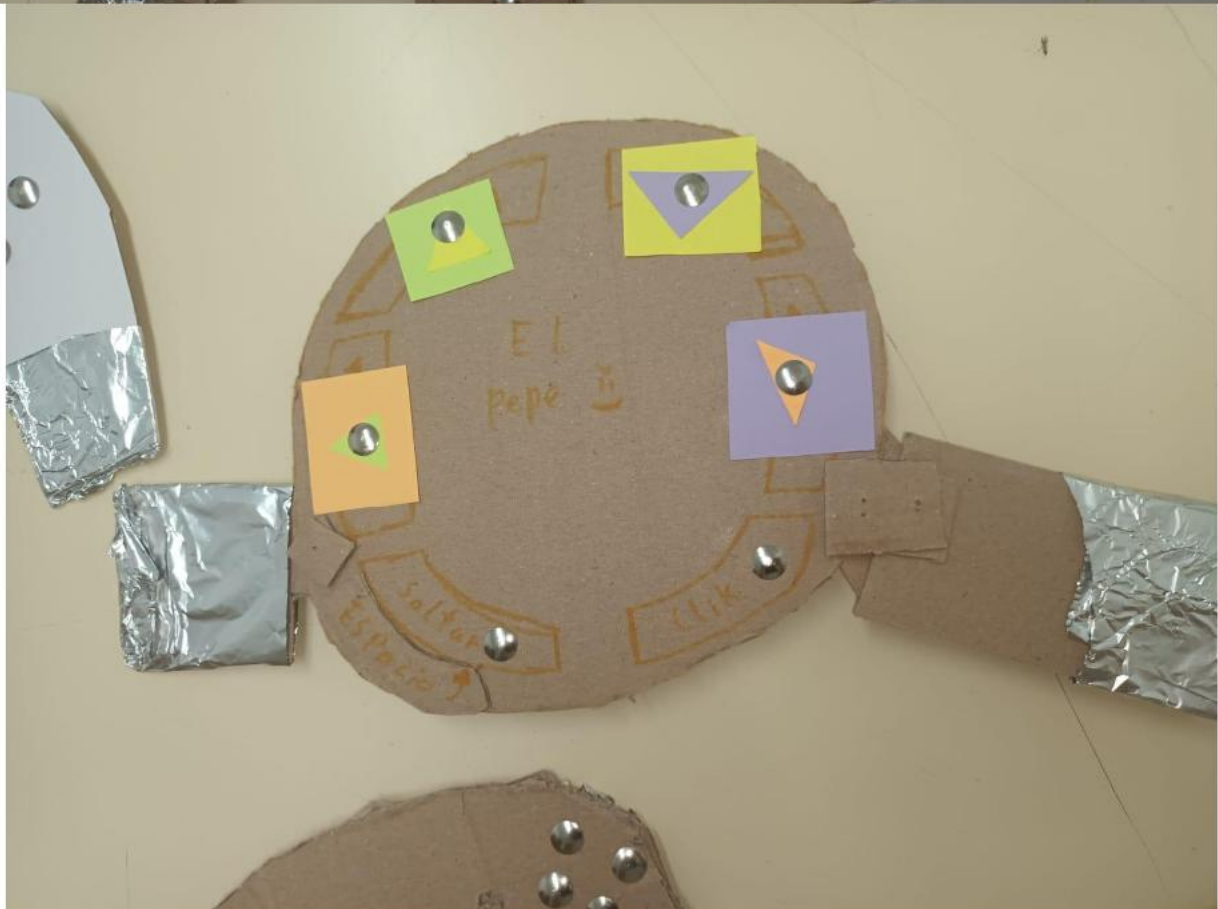


Considerado el padre de la psicología deportiva en Estados Unidos por haber fundado el primer laboratorio de investigación deportiva en la Universidad de Illinois en la década de 1920 y por sus contribuciones académicas y prácticas.
(22 de mayo de 1893, Guthrie, Oklahoma, Estados Unidos).

NOMBRE: EDWAR JENNER

(17 de mayo de 1749 a 26 enero de 1823) fue un médico y científico inglés pionero en el concepto de las vacunas y descubridor de la vacuna contra la viruela, la primera vacuna del mundo.









Título del artículo (en negrita, tamaño 18 y todo escrito en Verdana. Lo centramos)	
Subtítulo: descripción breve del contenido del artículo (verdana, 12)	
Espacio para fotografías	Espacio para escribir el texto en párrafos. Verdana 11
Espacio para escribir el texto en párrafos. Verdana 11	Espacio para fotografías
Espacio para fotografías	Espacio para escribir el texto en párrafos. Verdana 11
Nombre del alumno/a redactor (Verdana 12, en negrita)	
Contamos brevemente el curso al que pertenecemos y nuestros intereses (Verdana 11)	





PROYECTO DE INNOVACIÓN

CONSTRUYENDO COMUNIDAD

IES JUAN D'OPAZO (DAIMIEL)





≡ contenido ≡

- 1 INTRODUCCIÓN DEL PROYECTO
- 2 OBJETIVOS DEL PROYECTO
- 3 SUBGRUPOS DE TRABAJO
- 4 CLUB DE INVESTIGACIÓN
- 5 MOMENTO ACTUAL
- 6 DIFICULTADES ENCONTRADAS
- 7 PROPUESTAS DE MEJORA



INTRODUCCIÓN

- Surge para dar un marco común a distintas actuaciones que se estaban haciendo de manera aislada y sin coordinación entre ellas.

- Participa el 70% del claustro.



Ámbito II. Inclusión, Igualdad y Convivencia.
Área de Igualdad y Convivencia y Área ODS

OBJETIVO

Profundizar en el trabajo para el cuidado de la
convivencia en el centro.

Se dirige a toda la comunidad educativa.

Finaliza en junio de 2026.

SUBGRUPOS DE TRABAJO



AYUDANTES TIC

Con el alumnado de 3º de ESO.
Imparten talleres a 6º y 1º de ESO
Basado en la ayuda entre iguales



PLAN DE ACOGIDA

Material para acoger a nuevo
alumnado con desconocimiento del
castellano.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

Elaboración de un material de
tutoría para trabajar la inteligencia
emocional.
ESO y Grado Básico

HUERTO ECOLÓGICO

Actividades variadas e inclusivas
dentro de nuestro huerto.
Liderado por el departamento de
Biología.

III FERIA DE LAS PROFESIONES

Organizada el 15 de abril.
Contacto humano con diferentes
profesionales.

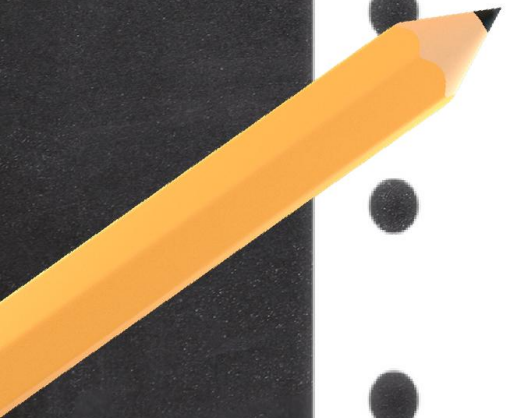
TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS

Veinte docentes voluntarios.
Acompañamiento a alumnado con
necesidades concretas: emocionales,
familiares, académicas...

ESTACIÓN METEOROLÓGICA

Trabajo interdepartamental.
Colaboración en red.
Liderado por el departamento de
Geografía e Historia.





NOVEDAD 2025 - 2026

Dentro de los Recreos Activos:

Club de
investigación

...sarios que
...ento de
...uciones

...ción
...a
...r
...to
...s
...ars

...REGULAR A
...VEHÍCULOS
...UNIDAD

Ayuntamiento
de Daimiel



TALLER DE TEATRO
GIMNASIO GRANDE
RECREOS ACTIVOS

TALLER DE YOGA
GIMNASIO GRANDE
RECREOS ACTIVOS

ACTIVIDADES DEPORTIVAS
RECREOS ACTIVOS - 1ª PLANTILLA (INTE. GYMNASIO DEPORTIVO)

TALLER DE UKELELE
RECREOS ACTIVOS

CLUB DE INVESTIGACIÓN
1ª PLANTILLA (RECREOS ACTIVOS DE NUESTRO PLANETA)

CAMPEONATO DE AJEDREZ
RECREOS ACTIVOS

BIBLIOTECA
TODOS LOS RECREOS

CAMPEONATO DE PING PONG
PORCHE PATIO DE LOS OLIVOS
RECREOS ACTIVOS

Huerto ecológico
DE LUCA ALARTE
ALUMNADO 1º ESO

TALLER DE MÚSICA
TODOS LOS RECREOS
RECREOS ACTIVOS

TALLER DE PINTURA
DOS RECREOS POR SEMANA

RECREOS ACTIVOS
ACTIVIDADES
Diviértete.

Original en todos los recreos

COLPISO 1º ESO
Lunes y viernes
Paseos
Viernes alternos
COLPISO 2º y 3º ESO
Martes y jueves
Viernes alternos
BALONCESTO
Jueves juegan
MARTINCHES Y...

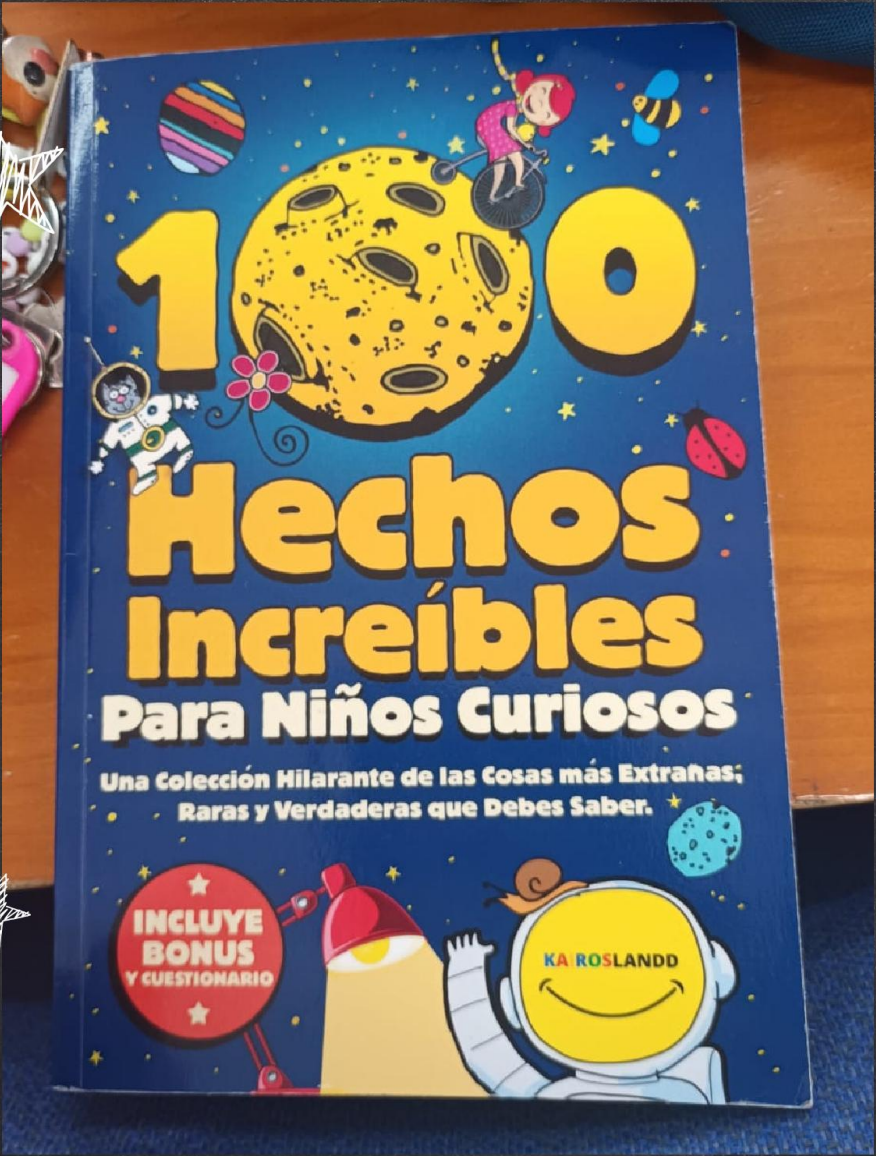
DEPARTAMENTO EDUCATIVO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Huerto (BIOLOGÍA)	Huerto (BIOLOGÍA)	Huerto (BIOLOGÍA)	Huerto (BIOLOGÍA)	Biblioteca
Biblioteca	Biblioteca	Biblioteca	Biblioteca	Actividades deportivas (EFÍSTICA)
Actividades deportivas (EFÍSTICA)	Actividades deportivas (EFÍSTICA)	Actividades deportivas (EFÍSTICA)	Actividades deportivas (EFÍSTICA)	Taller de Música (aula de música) LUIS
Taller de Música (aula de música) LUIS	Taller de Música (aula de música) LUIS	Taller de Música (aula de música) LUIS	Taller de Música (aula de música) LUIS	III Taller de Pintura (interior, aula de plástica) JOSÉ ANTONIO
I Talleres de Pintura: 1. Exterior, pista de baloncesto - JOSÉ ANTONIO 2. Interior, aula de plástica - JOSÉ/JUANMI	Taller de Ukelele (aula A-5, planta baja aulario) FRAN	Taller de Teatro (aula A-10, 1ª planta aulario) JAVIER, MAYTE, ALEJANDRA	Taller de Yoga (gimnasio grande) HÉCTOR, JAVIER	
Club de investigación (Emprendimiento o laboratorios) MATERIAS CIENTÍFICAS	II Taller de Pintura (interior, aula de plástica) JOSÉ / JUANMI	Campeonato de Ajedrez (porche patio de los olivos) JOSÉ LUIS ESPINOSA	Campeonato de Ping Pong (porche patio de los olivos) JORGE JUAN	



CARNET DE INVESTIGADORES





100 Hechos Increíbles

Para Niños Curiosos

Una Colección Hilarante de las Cosas más Extrañas;
Raras y Verdaderas que Debes Saber.

INCLUYE
BONUS
Y CUESTIONARIO

KA ROSLANDO

TABLE OF CONTENTS

INTRODUCCIÓN 7

TRIVIA SOBRE GEOGRAFÍA
Y TURISMO: LOS HECHOS
MÁS INVEROSÍMILES
VIAJANDO POR EL PLANETA 9

CURIOSIDADES
CIENTÍFICAS: HECHOS
SOBRE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA QUE
QUIZÁS NUNCA HAYA
ESCUCHADO ANTES 17

OF
ITS

N

7
GEOGRAFÍA
S HECHOS
MILES
EL PLANETA 9

17
ECHOS
Y
E
HAYA
TES

CURIOSIDADES
GASTRONÓMICAS:
SIMPÁTICAS
REVELACIONES SOBRE LA
COMIDA 27

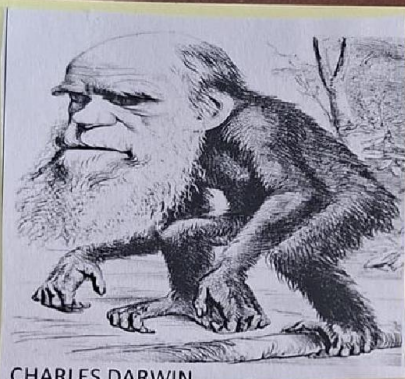
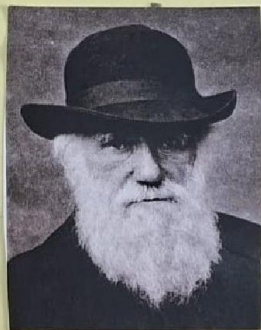
* CURIOSIDADES
ANTROPOLÓGICAS:
COSTUMBRES Y
PECULIARIDADES DE
PUEBLOS QUE QUIZÁS NO
CONOCÍAS 35

CURIOSIDADES DE
LA NATURALEZA:
* LOS HECHOS MÁS
IMPROBABLES DEL REINO
ANIMAL Y VEGETAL 43

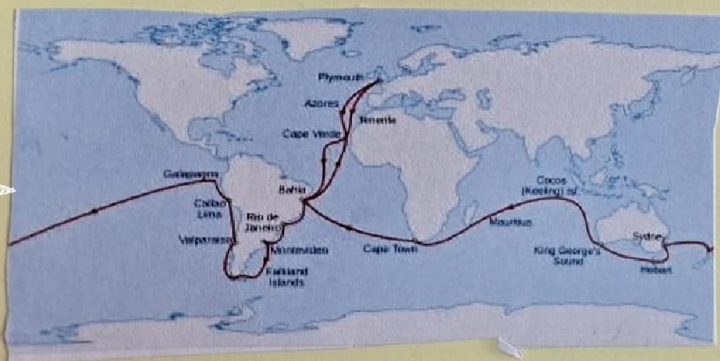
HISTORIA TRIVIA:
HECHOS HISTÓRICOS QUE
PROBABLEMENTE NO
CONOCES 53



¿QUÉ ES INVESTIGAR? ¿QUIÉN LO HA HECHO?



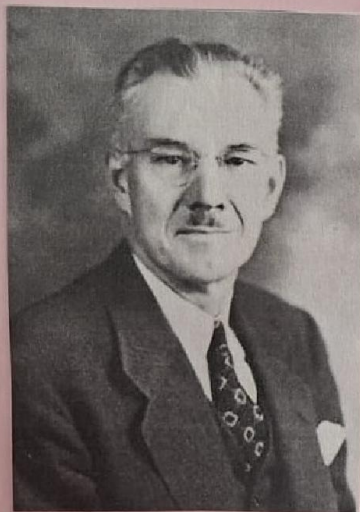
CHARLES DARWIN



CHARLES DARWIN ☺

Charles Darwin nació en Inglaterra y siempre estuvo interesado en la zoología y la geología. En 1809 se embarcó en una expedición naviera y el 12 de febrero desembarcó en Galápagos la isla con la fauna más sorprendente de la tierra con algunas marismas, un montón de plantas exóticas y la galapagos tenía 15m, desde entonces es considerado el padre de la biología.

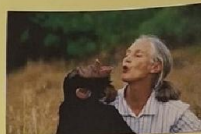
COLEMAN GRIFFITH



Considerado el padre de la psicología deportiva en Estados Unidos por haber fundado el primer laboratorio de investigación deportiva en la Universidad de Illinois en la década de 1920 y por sus contribuciones académicas y prácticas.
(22 de mayo de 1893, Guthrie, Oklahoma, Estados Unidos).



JANE GOODALL



Pionera en el estudio del comportamiento de los chimpancés, su trabajo de más de 70 años incluyó el descubrimiento de que los chimpancés fabrican y usan

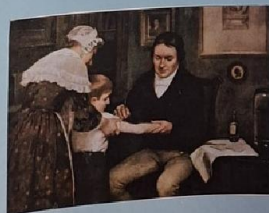
COLEMAN GRIFFITH



Considerado el padre de la psicología deportiva en Estados Unidos por haber fundado el primer laboratorio de investigación deportiva en la Universidad de Illinois en la década de 1920 y por sus contribuciones académicas y prácticas. (22 de mayo de 1893, Guthrie, Oklahoma, Estados Unidos).

NOMBRE: EDWARD JENNER

(17 de mayo de 1749 a 26 enero de 1823) fue un médico y científico inglés pionero en el concepto de las vacunas y descubridor de la vacuna contra la viruela, la primera vacuna del mundo.





Nombre: Thomas Alva Edison
Thomas Alva Edison (11 de febrero de 1847 a 18 de octubre de 1931) fue un inventor estadounidense. Desarrolló muchas de las patentes en campo como la generación de energía eléctrica, la comunicación inalámbrica, la grabación de sonido y los películas.

Conrado Leão Ostos TC



Peter Higgs (11/05/1929-9/04/2024)
Fue un físico británico que explicó el
origen de las partículas elementales y que
luchó por la comprensión de la ruptura de
la simetría en la teoría electrodébil.
Tras el premio Nobel de Física es el año
2013.

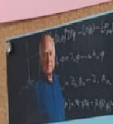


Fue un ingeniero estadounidense y constructor que
diseñó el primer aeroplano motorizado el
17 de diciembre de 1903.
Murió el 11 de agosto de 1917 y murió el 30 marzo de
1918. Debido a su trabajo en un aeroplano para
usar el primer motor $\rightarrow$ Buick



Notas: Teresa Alca Zúñiga
Teresa Alca Zúñiga (14 de febrero de 1917 - 19 de octubre
de 1991) fue un escritor estadounidense. Durante
mucho de su vida vivió en compromiso con la generación
de campo de la trayectoria de la comunicación mundial, la
guerra civil de Irlanda y los peludos.

Conrado León Astor 20



10/10/2024

Peter Higgs (1927-1991)
fue un físico británico que explicó el
origen de las partículas elementales y que
obtuvo por su proposición de la ruptura de
la simetría en la teoría electrodébil,
el premio Nobel de Física en el año
1982.



Fue un inventor estadounidense y constructor que
 fue el primer aeroplano motorizado el
 17 de diciembre de 1903.

... el 19 de agosto de 1971 y murió el 30 enero de 1972. Se crió en un animal para el primer año. → Burton

Albino Feline Tiger 243



CHARLES



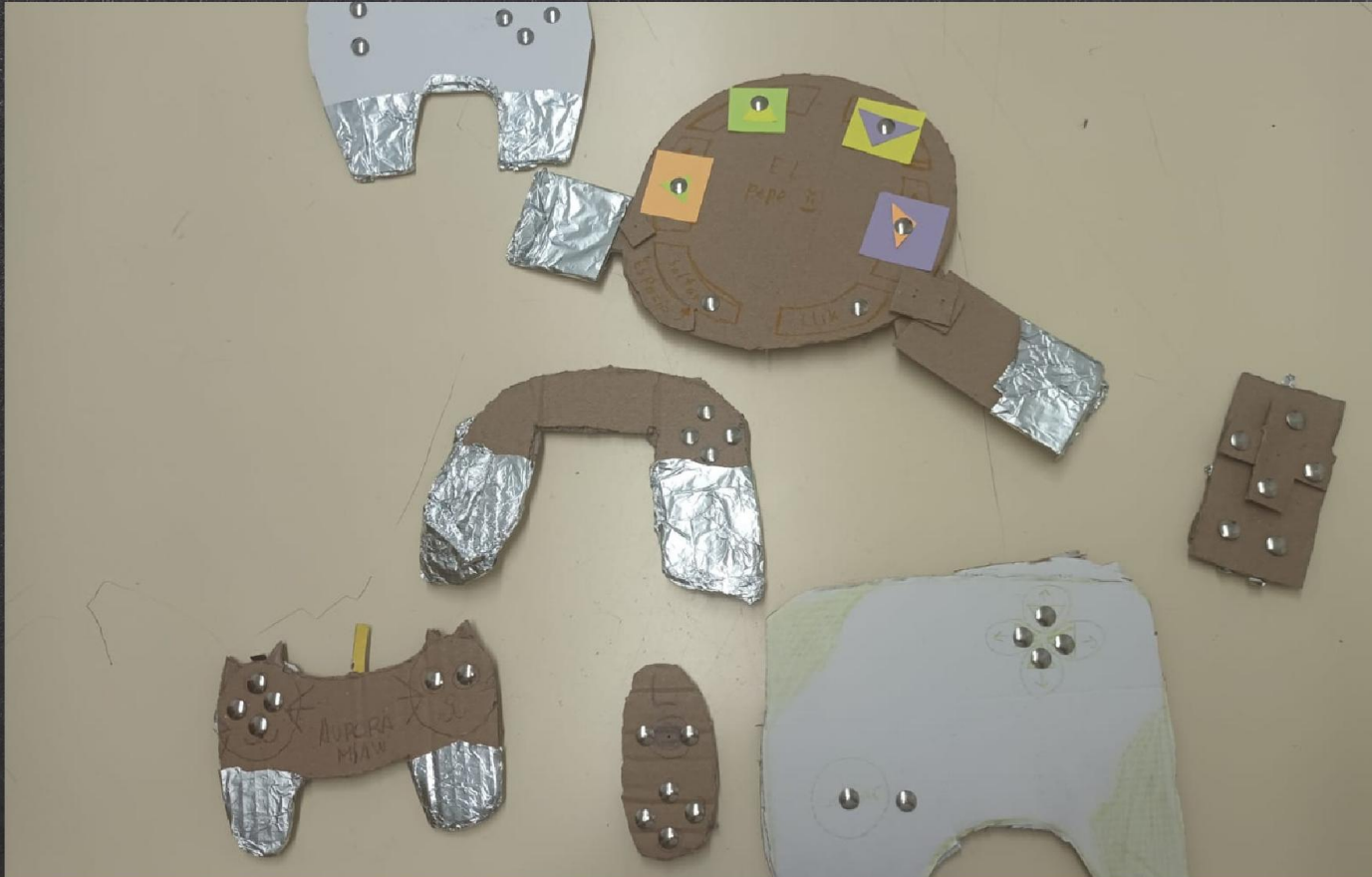
...

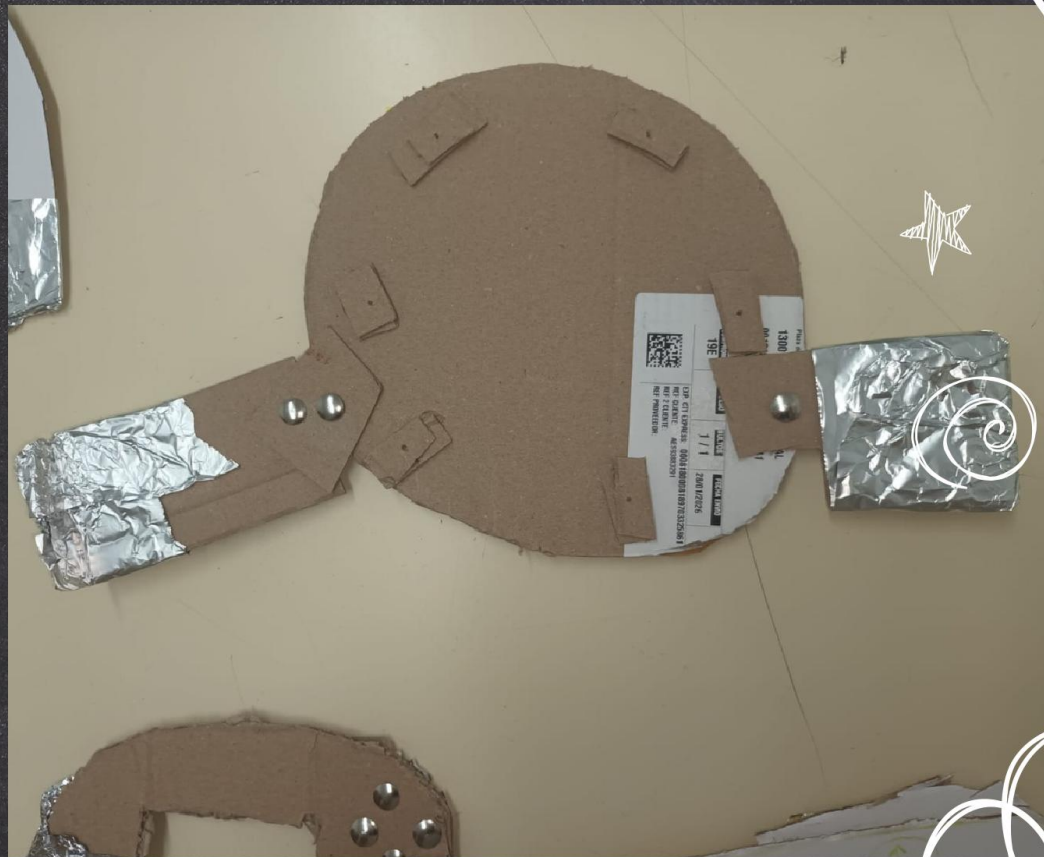
DARWIN Y

Charles Darwin y su teoría de la evolución. En 1859 publicó su libro "El origen de las especies", donde propone que las especies cambian con el tiempo a través de la selección natural. Este libro revolucionó la biología y sentó las bases de la genética moderna.

El libro "El origen de las especies" de Darwin, publicado en 1859, es una obra fundamental en la historia de la biología. En él, Darwin expone su teoría de la evolución, que propone que las especies de organismos vivos cambian con el tiempo a través de la selección natural. Esta teoría revolucionó la comprensión de la vida y sentó las bases de la genética moderna.

INVESTIGANDO A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA







PUBLICACIÓN DE RESULTADOS: REVISTA DEL IES JUAN D'OPAZO



ÚLTIMA HORA EN EL D'OPAZO

Publicación
trimestral: enero -
febrero - marzo
2025-2026



IES Juan D'Opazo [Daimiel]



ERASMUS + "ABRIENDO PUENTES" Juan D'Opazo



Job shadowing Calais

el enero 20, 2026



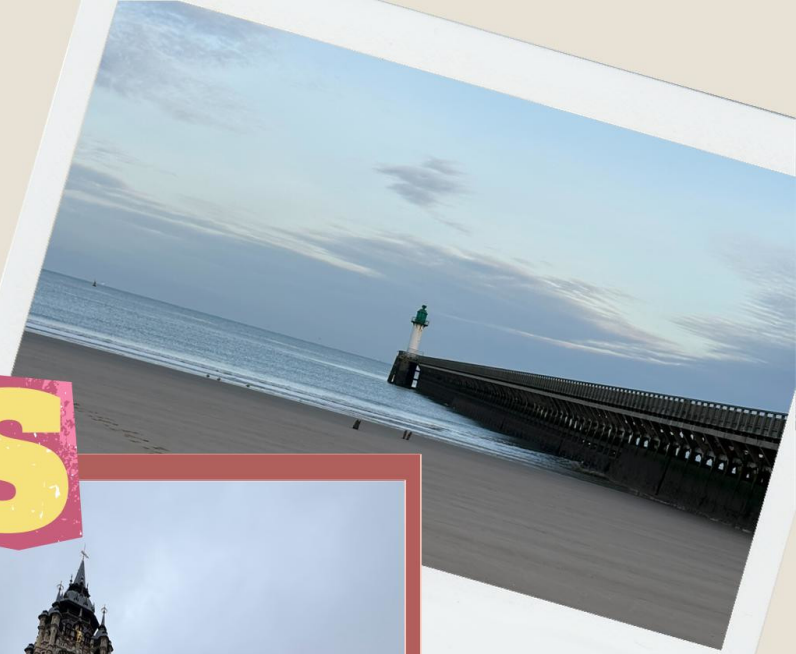


Nuestro viaje por

Calais

Centre scolaire
SAINT-PIERRE

Des valeurs communes, un épanouissement personnel



Cofinanciado por
la Unión Europea

NUMÉRO 14

SEPTEMBRE-OCTOBRE-NOVEMBRE 2025

SPC NEWS

Le journal scolaire du Collège Saint Pierre de Calais



Le club journal vous présente le premier numéro de l'année scolaire 2025-2026 !

Cette année beaucoup de nouveaux élèves ont rejoint le club journal. Nous avons travaillé sur des anciens et des nouveaux sujets. Nous nous sommes réunis pendant 8 semaines et nous espérons que vous prendrez plaisir à lire notre journal !

Petit concours pour célébrer notre nouveau numéro : un Père Noël s'est glissé dans une des pages du journal, les 10 premiers à envoyer le nom de la rubrique où il se trouve sur l'Ecole Directe de Mme Congu remporteront un gobelet Manga !!

Toute l'équipe de la rédaction de SPC NEWS vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année !

H. Rigaux



ZOOM SUR...LES ÉCHECS

Apprenez-en plus sur ce jeu passionnant !



ANIMAUX INSOLITES

De drôles de petites bêtes à rencontrer !



LITTÉRATURE

Et si vous appreniez un poème pour Noël ?



Mode tendance pour l'hiver

Rose et Hanabé vous présentent 2 styles.



Une recette de Noël vous attend dans la rubrique gérée par Adam.



Interview

Découvrez le quad dans une interview menée par Gisèle.

Retrouvez la sélection d'Anaël spécial jeux vidéo et films pour les vacances.

L'Actu du Collège

Septembre 2025

15/09 : Toutes les classes sont allées faire leur photo de groupe + individuelle.

19/09 : Les 6^e sont allées à la plage pour leur journée d'intégration. Au programme des épreuves en équipe comme ramper, faire des châteaux de sable.

26/09 : La cantine a proposé des repas aux saveurs de l'Asie !



Octobre 2025

03/10 : Les 3^e se sont rendus sur les sites historiques de Vimy et de Notre-Dame-de-Lorette (1^{re} Guerre Mondiale)

Du 6 au 10/10 : Fête de la Science ! Au programme : un escape game avec différentes énigmes à résoudre au labo et au CDI pour obtenir un code en fin de semaine contre une récompense.

Pendant cette même semaine, le collège s'est mobilisé pour Octobre Rose les 4^e ont réalisé des affiches et les 5^e en espagnol. Puis toute le monde s'est retrouvé dans la cour pour une photo en rose !

09/10 : Une calculatrice a été remise à tous les élèves de 6^e dans le grand ampli.

Du 13 au 17/10 : Semaine des langues au collège ! Des activités ont été proposées par les professeurs et un repas Italien par la cantine.

L'Actu du Collège

Octobre 2025

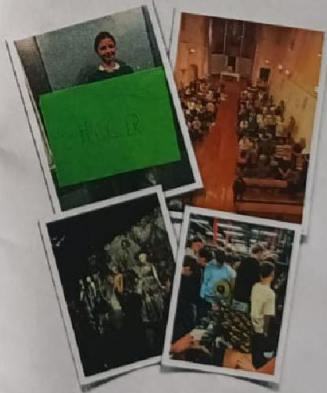
15/10 : Une première compétition de volleyball a eu lieu avec les collèges Jean Jaurès, Jean Macé, République et St Pierre.

Le même jour des élèves ont participé au Forum Label Ouverture Internationale près d'Arras. Ils ont présenté leurs expériences vécues dans le cadre du projet E-Twinning "Un futur soutenable."

17/10 : Nous avons accueilli les CMA pour la découverte du collège et le soir même notre première Porte Ouverte a eu lieu.



Novembre 2025



10/11 : Après-midi de lutte contre le harcèlement : création d'affiches, de poèmes, de slogans, vidéos et saynètes, mur de mots pour exprimer la bienveillance et le respect, un Monopoly Harcèlement a même été imaginé par les élèves ! (Retrouvez la liste des Ambassadeurs Phare dans notre journal).

21/11 : Les élèves de 3^e de l'an dernier ont reçu leur diplôme du Brevet dans le grand ampli.

28/11 : Messe dans notre chapelle sur le temps du midi pour les élèves volontaires.

Courant novembre : Toutes les classes de 5^e se sont rendues à la Cité Internationale de la Dentelle et de la Mode afin d'y découvrir l'expo de l'artiste Yiqing Yin ainsi que les métiers à dentelle.

spécial jeux vidéo !



Nous avons déjà découvert en novembre la collab entre **Fortnite** et **les Simpson**, maintenant ils débarquent sur la plateforme Disney+ ! Suivez le quotidien de Springfield alors qu'Homer essaye de changer le monde en maniant une puissance extraterrestre. À partir de 12 ans.



Assassin's Creed Shadows sortira le 2 décembre 2025 sur Switch 2 et iPad, il était déjà disponible sur PS 5, X-Box et PC. On retrouvera dans ce 14ème opus une collab avec "L'attaque des Titans".



A. Diamante



Metroid Prime 4: Beyond sortira le 4 décembre 2025 sur Nintendo Switch 1 & 2. Incarnez à nouveau la chasseuse de primes Samus Aran téléportée sur une nouvelle planète où elle va obtenir de nouveaux pouvoirs.



Flight Simulator 2024, ne vous fiez pas à son nom, il sortira bien le 8 décembre 2025 sur PS5. La version de base proposera 70 avions et 150 aéroports. Attention, sur X-Box, le jeu ne fonctionnera que pour les consoles HDR à cause de la qualité graphique et sur les PC uniquement avec Windows 10.

A. Diamante

Culture Antique

L'histoire du peuple MONGOL

Le peuple mongol vient des vastes steppes d'Asie centrale, une région de plaines immenses où l'on vit surtout à cheval. Pendant des siècles, les Mongols ont été des nomades : ils se déplaçaient selon les saisons avec leurs troupeaux et vivaient dans des yourtes, des tentes rondes faciles à monter et démonter.

Au XIII^e siècle, leur histoire change complètement grâce à un chef exceptionnel : Gengis Khan. Il parvient à unir les différentes tribus mongoles, souvent rivales, pour en faire une armée redoutable. Sous son commandement et celui de ses descendants, les Mongols conquièrent un immense territoire : de la Chine à l'Europe de l'Est. C'est alors l'un des plus grands empires de toute l'histoire.



Huile sur toile représentant Gengis Khan, école italienne.

Après la chute de l'Empire, les Mongols retournent à un mode de vie plus traditionnel, centré sur l'élevage et la vie nomade. Aujourd'hui, la Mongolie est un pays indépendant où coexistent modernité et traditions anciennes comme la musique diphonique, la culture équestre et les grandes fêtes populaires comme le Naadam.



Un groupe de guerriers mongols modernes en tenue traditionnelle. (pikachu.fr)

Aujourd'hui, où vivent les peuples mongols ?

Les peuples mongols ne vivent pas uniquement en Mongolie. On en trouve aussi dans le nord de la Chine, dans la région autonome de Mongolie intérieure, où la culture mongole reste très présente. De plus petites communautés vivent également en Russie, notamment en Bouratie et en Kalmoukie. Même si ces régions sont différentes, elles partagent un héritage culturel commun : la langue mongole, la vie traditionnelle autour du cheval et un attachement fort aux steppes.



L'empire de Gengis Khan (www.lhistoire.fr)

R. Braure

Sources : www.historykilla.com
www.eidebate.com www.wikipedia.fr

Título del artículo (en negrita, tamaño 18 y todo escrito en Verdana. Lo centramos)

Subtítulo: descripción breve del contenido del artículo (verdana, 12)

Espacio para fotografías

Espacio para escribir el texto en párrafos. Verdana 11

Espacio para escribir el texto en párrafos. Verdana 11

Espacio para fotografías

Espacio para fotografías

Espacio para escribir el texto en párrafos. Verdana 11

Nombre del alumno/a redactor (Verdana 12, en negrita)

Contamos brevemente el curso al que pertenecemos y nuestros intereses (Verdana 11)

Plantilla periódico IES Juan D'Opazo (Copia)

Inicio Insertar Presentación Referencias Revisar Vista

Gill Sans Nov... 11 A^ A^ N K S

Administrar acceso

Plantilla per... (Copia).docx

Compartir Dejar de compartir

Contactos • 8 Grupos Vínculos

Buscar nombres mostrados

Alejandra Lozano Martín-Mantero	DOCENTE	Propietario
Javier	DOCENTE	Puede editar
Mari	ESTUDIANTE	Puede editar
Ramón	ESTUDIANTE	Puede editar
Laura	ESTUDIANTE	Puede editar
Aurora	ESTUDIANTE	Puede editar
Javier	ESTUDIANTE	Puede editar

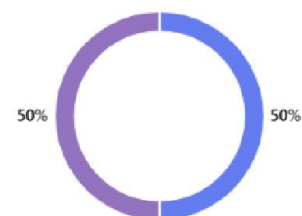
1 de 6 474 palabras Español (alfab. internacional) Sugerencias del editor: mostrando

[Volver a las preguntas](#)

2. La 1ª actividad que describo es a nivel: (0 punto)

[Más detalles](#)

● Departamento	1
● Personal	0
● Grupo de trabajo	0
● Otro	1



3. Descripción 1ª actividad (resumen breve en unas 20-30 palabras) (0 punto)

[Más detalles](#)

2
Respuestas

Respuestas más recientes

"En el taller de pintura de los recreos, se sigue trabajando en el mural estilo Mondri..."
"Inicio del curso de formación de mediadores del IES Juan D'Opazo, con 16 alumno..."

4. Adjunta fotografías de la 1ª actividad si lo deseas: (0 punto)

[Más detalles](#)

1

Respuestas más recientes

 1000104090_anonymous.jpg

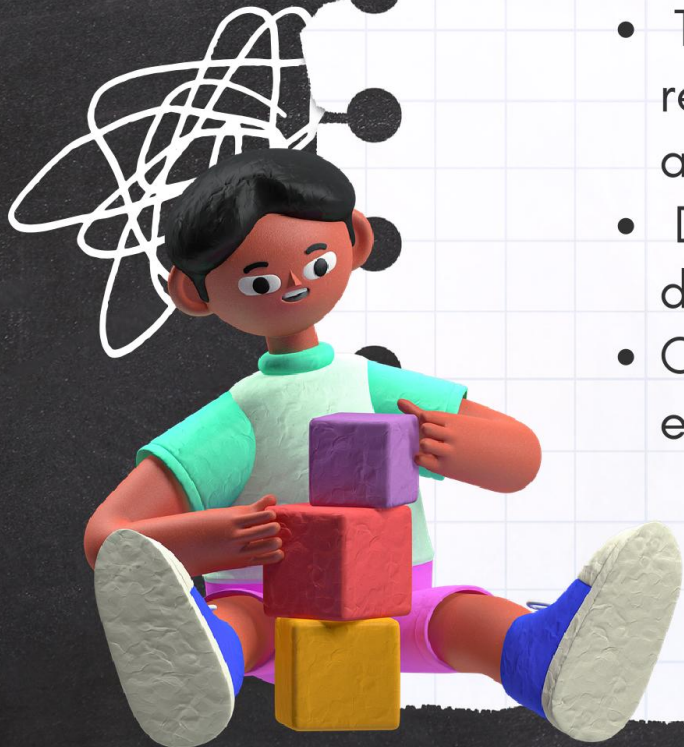
Momento actual

- Todos los subgrupos trabajan al máximo.
- Reuniones de seguimiento trimestrales todo el grupo.
- Reuniones mensuales con un coordinador o coordinadora de cada grupo.



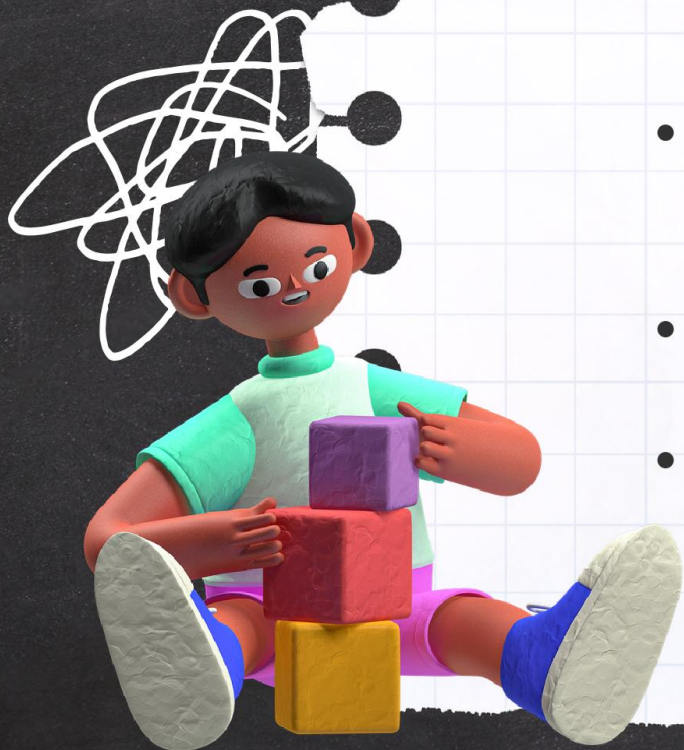
Dificultades encontradas

- Tiempo limitado y discontinuo en los recreos, lo que dificulta profundizar en algunas actividades.
- Diferentes niveles de implicación y edad del alumnado.
- Organización y continuidad del trabajo entre sesiones.



Propuestas de mejora

- Planificar actividades breves, estructuradas y con continuidad entre sesiones.
- Crear pequeños grupos de trabajo con roles definidos para mejorar la organización.
- Facilitar materiales o tareas voluntarias para avanzar fuera del recreo.
- Hacer más personal la publicación: concursos, etc.



MUCHAS
gracias

