



Castilla-La Mancha

FICHA DE EXPERIENCIAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

CENTRO: IES JUSTO MILLÁN

PROVINCIA: ALBACETE

CÓDIGO DEL CENTRO: 020003491

FICHA DE INTERCAMBIO

OBJETIVO DEL PROYECTO

Fomentar la motivación hacia el aprendizaje y la implicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado de Educación Secundaria (obligatoria y post-obligatoria) para mejorar su rendimiento académico y autonomía, así como cambiar la percepción sobre la utilidad de las enseñanzas del centro. Para alcanzar este objetivo, se llevará a cabo un aprendizaje basado en proyectos interdisciplinares contextualizados y relacionados con la vida cotidiana del alumnado. Se implicará a toda la comunidad educativa, con especial foco en la participación de las familias, y hará accesible el aprendizaje a todo el alumnado mediante el Diseño Universal de Aprendizaje y el uso de herramientas digitales.

ACTUACIONES GENERALES

Impulsar la metodología de aprendizaje basado en proyectos (ABP) a través del desarrollo de una serie de proyectos interdisciplinares que relacionen varias materias bajo un tema común en la Educación Secundaria que incluya los principios del DUA y las herramientas digitales.

Organización de los espacios, recursos y tiempos para el desarrollo del proyecto, incentivando el trabajo en equipo y la colaboración y la participación del profesorado y del alumnado.

Fomentar la participación activa de la comunidad educativa mediante la creación de espacios y actividades que impliquen también a las familias, estableciendo canales de comunicación efectivos.

EXPLICACIÓN DETALLADA DE ACCIÓN O PROYECTO RESEÑABLE

En este segundo curso en el que se desarrolla este proyecto de innovación, le hemos dado una vuelta a la organización del proyecto, como consecuencia de las dificultades con las que el curso pasado nos encontramos y para llevar a cabo las propuestas de mejora que se plantearon para el presente curso. Las mayores dificultades que nos encontramos en nuestro primer año de desarrollo del proyecto fueron relativas a la participación y la poca motivación de alumnado y a la coordinación entre el profesorado, dado que solo nos centramos en un nivel educativo (3º de ESO).

Por tanto este curso, en que continuamos en la fase C de desarrollo, hemos seguido implementado una metodología de aprendizaje basado en proyectos (ABP) mediante la realización de diferentes proyectos interdisciplinares en los que todos siguen una temática común, ***“Del Aula al Mundo: Soluciones para Mejorar Nuestro Entorno”***.

- Se ha abierto la participación a todas las enseñanzas y etapas que se ofertan en nuestro centro (ESO, Bachillerato y CCCFF de Grado Básico, Medio y Superior), que ha favorecido a aumentar la participación del alumnado y del profesorado

- Se han llevado a cabo proyectos interdisciplinarios en los que se han involucrado entre 2 y 4 o 5 materias, dirigidos a alumnado del mismo o incluso de diferentes niveles, ayudando a una mejor coordinación entre los docentes que están desarrollando cada proyecto.
- En la definición y desarrollo de algunos de estos proyectos también han colaborado comisiones del centro (Equipo Biblioteca, Equipo de Convivencia y Bienestar, Comisión de Desarrollo Sostenible, Aula de Emprendimiento, etc.).

A continuación, se detallan algunas de las acciones realizadas durante el curso 25/26. Dado que el claustro de nuestro centro es muy cambiante cada curso escolar, durante las primeras semanas de la 1ª evaluación se dio difusión al proyecto de innovación entre el profesorado.

1ª evaluación: Las actividades desarrolladas fueron:

- Difusión del proyecto al claustro de profesores.
- Información sobre la nueva organización del proyecto (reunión con profesorado participante 08/10/25)
- Asesoramiento sobre la formación específica asociada al proyecto para el nuevo profesorado.
- Organización de tiempos y espacios en el centro.
- Propuestas y definición de los proyectos interdisciplinarios por parte de los participantes (hasta el 30 de noviembre). Estas propuestas fueron compartidas por todo el profesorado en un Equipo de Microsoft Teams creado expresamente para este proyecto, de modo que eran visibles y conocidos por todos favoreciendo la participación y colaboración de distintos departamentos y comisiones.
- Inicio del desarrollo de la Fase C implementando los proyectos propuestos con el alumnado.

2ª y 3ª evaluación: Las actividades desarrolladas y pendientes son:

- Realización de las actividades planteadas en cada uno de los proyectos asociadas a cada una de las materias (hasta el 15 de mayo de 2026)
- Recogida de la descripción de las actividades, así como los productos finales del alumnado, que se ha ido recopilando en un Google Site que se encuentra enlazado en la sección de recursos.
- Actividades previstas para el cierre del proyecto (**21 de mayo de 2026**): se llevará a cabo una jornada de exposición de los proyectos dirigida a alumnado, profesorado y familias como cierre de la fase C de este proyecto.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE ALGUNO DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

En este proyecto de innovación, se han desarrollado o se están desarrollando alrededor de 12 proyectos sobre situaciones muy variadas pero dentro de la temática común *“Del Aula al Mundo: Soluciones para Mejorar Nuestro Entorno”*. A modo de ejemplo, destacamos a continuación algunos de ellos:

○ Proyecto: **“Por un JUSTO accesible: Diseñando un instituto para todos”**

- Dirigido a alumnado de 4º y 1º de Bachillerato de Ciencias y Tecnología
- Materias involucradas: Matemáticas, Tecnología y Física y Química
- Objetivo: Estudiar la accesibilidad de los edificios de nuestro centro a través de las materias indicadas con las actividades que se indican:

- ◆ En Matemáticas: Construcción y diseño de un instrumento de medida de ángulos (ciclómetro, teodolito, etc.) que, posteriormente, se utilizará para medir distancias inaccesibles en el entorno del instituto y, finalmente, realizarán el estudio y análisis de las rampas de acceso de cada uno de los edificios (cumplimiento de la normativa, reflexión y propuesta de soluciones)
- ◆ En Física y Química: Estudio de la Fricción y Seguridad: investigar el coeficiente de rozamiento necesario en el pavimento de la rampa para garantizar la seguridad. Cálculo de la fuerza de rozamiento y la fuerza necesaria para empujar una silla de ruedas por la pendiente más desfavorable. Análisis de materiales: Investigación de las propiedades de los materiales a utilizar en la construcción.
- ◆ En Tecnología: Utilizar software CAD 2D/3D (ej. *SketchUp*, *AutoCAD*, *Tinkercad*) para dibujar la rampa diseñada en Matemáticas, con los datos obtenidos de las medidas. Creación de planos (planta, alzado, secciones) a escala.

- Google Site: <https://sites.google.com/iesjustomillan.es/por-un-justo-accesible-disenan/inicio>



Medida de distancias inaccesibles con el instrumento construido

Estudio de las rampas de los edificios

○ Proyecto: “Ploggin 4.0.: Corre, Conecta, Comunica”

- Dirigido a alumnado de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato (todas las modalidades)
- Materias involucradas: Educación Física, Tecnología y Física y Química
- Objetivo: La actividad tiene como objetivo principal concienciar al alumnado del cuidado del entorno y la difusión de la problemática que existe en el municipio en los alrededores del centro con este tema. Las actividades que se desarrollan son las siguientes:
 - ◆ Localización de zonas de acumulación de residuos por los alrededores del centro
 - ◆ Creación de carteles para colocar en esas zonas
 - ◆ Jornada de recogida de residuos
 - ◆ Creación de proyectos con el material recolectado
 - ◆ Elaboración de podcasts y de recursos audiovisuales generados por los alumnos

- ◆ Trabajo de investigación sobre los tipos de contaminaciones más importantes en la actualidad, como afectan al cambio climático, reacciones se llevan a cabo, consecuencias más importantes, entre otros.
- Google Site: <https://sites.google.com/iesjustomillan.es/plogging-4-0-corre-conecta-com/inicio>



Grabación de Podcasts con alumnado de 1ºBCT sobre el cambio climático

- Este proyecto también incluye una sección que no es un proyecto interdisciplinar como los anteriormente planteados. Consiste en la elaboración de **noticiarios, podcasts y programas de radio**, con los que, además de dar difusión a las actividades de los proyectos, también se dan publicidad a otras de las actividades realizadas en nuestro centro. El profesorado encargado de organizar, maquetar y elaborar junto con sus estudiantes pertenecen a los departamentos de Lengua Castellana y Literatura, Inglés y Francés (también se incluyen noticias en estos idiomas).

EVALUACIÓN:

- Con respecto a la evaluación del alumnado, cada docente se encargará de evaluar las tareas y actividades realizadas en su materia relacionadas con el proyecto en el que participa, atendiendo a lo establecido en sus programaciones didácticas.
- Con respecto a la evaluación del proyecto, a la fecha de la presentación de esta solicitud aún no se ha realizado dicha evaluación por encontrarse dicha fase en curso.

DIFICULTADES/SOLUCIONES

- **Coordinación entre el profesorado participante en el proyecto:** Este curso, organizar el proyecto en otros proyectos interdisciplinares en el que participan entre 2 y 4 o 5 docentes, ha favorecido la coordinación a la hora de planificar y realizar las actividades. No obstante, a la hora de tratar aspectos generales de organización y planificación con todos los miembros del proyecto, la coordinación sigue siendo insuficiente por no disponer de tiempos para dicha coordinación.
- **Participación y motivación del alumnado:** El cambio en la organización del proyecto este curso, también ha facilitado la mejora de participación y la motivación del alumnado ya que han percibido las tareas del proyecto como actividades de aula dentro de cada una de las materias, valorándolas positivamente ya que han trabajado cuestiones relativas a su entorno cercano haciéndolas más

motivadoras. Como propuesta de mejora para próximos proyectos, nos debemos plantear tener en cuenta en mayor medida los intereses del alumnado a la hora de planificar las tareas.

- **Implicación de las familias.** La participación de las familias en este proyecto ha sido, hasta hoy, casi inexistente. Para las Jornadas de la Exposición de los Proyectos planificada para el 21 de mayo, se pedirá la colaboración del AMPA. Como propuesta para fomentar la participación activa de las familias planificarán actividades que impliquen a las familias y se establecerán canales de comunicación efectivos entre el centro y las familias que las mantenga informadas.

RECURSOS

En este apartado se muestran los recursos implementados en el desarrollo de proyecto:

- **Google Site del Proyecto:** Organizado en distintos apartados, incluye la información de cada uno de los proyectos, las actividades a realizar por el alumnado y los productos finales presentados por ellos. También incluye los noticiarios, programas de radio y podcasts elaborados.

<https://sites.google.com/iesjustomillan.es/25-26-pie-ies-justo-millan/inicio>

- **Instagram:** Cuenta de Instagram para dar publicidad y difusión al proyecto.

[@proyecto_innovacion_iesjm](https://www.instagram.com/proyecto_innovacion_iesjm)

https://www.instagram.com/proyecto_innovacion_iesjm?utm_source=qr&igsh=eXhzMjBkMnZiMHoy



PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

HACIA UNA ENSEÑANZA INCLUSIVA Y DIGITAL

Proyectos Interdisciplinarios
y Diseño Universal de
Aprendizaje



II ENCUENTRO de la RED DE
CENTROS PIE: Intercambio de
Experiencias
15 de Abril 2026

OBJETIVO DEL PROYECTO

Fomentar la **motivación** hacia el **aprendizaje** y la **implicación** en el **proceso de enseñanza y aprendizaje** del alumnado de Educación Secundaria (obligatoria y post-obligatoria) para **mejorar su rendimiento académico y autonomía**, así como cambiar la percepción sobre la utilidad de las enseñanzas del centro.



ACTUACIONES GENERALES

Organización de los espacios, recursos y tiempos para el desarrollo del proyecto, incentivando el trabajo en equipo y la colaboración y la participación del profesorado y del alumnado.

Fomentar la **participación activa de la comunidad** educativa mediante la creación de espacios y actividades que impliquen también a las familias, estableciendo canales de comunicación efectivos.



EXPLICACIÓN DETALLADA DEL PROYECTO



ANTECEDENTES-CURSO 24/25

- **Primer año de implantación** de este tipo de proyectos en el centro.
- Dirigido solo al alumnado y profesorado de **un solo nivel** (3ºESO). Temática: *"Las Olimpiadas"*
- **Dificultades** en la motivación y participación del alumnado y la coordinación entre el profesorado.
- **Baja interdisciplinaridad** en el desarrollo de las tareas propuestas.



PROPUESTAS PARA ELCURSO 25/26

- Dirigido a **todas las enseñanzas y etapas** que se ofertan en nuestro centro (ESO, Bachillerato y CCFF de Grado Básico, Medio y Superior)
- Realización de **proyectos interdisciplinarios** en los que se han involucrado entre 2 y 4 o 5 materias, dirigidos a alumnado del mismo o incluso de diferentes niveles
- Colaboración de las **comisiones del centro** (Equipo Biblioteca, Equipo de Convivencia y Bienestar, Comisión de Desarrollo Sostenible, Aula de Emprendimiento, etc.).

ACTUACIONES 1º TRIMESTRE

- **Difusión** del proyecto al claustro de profesores.
- Información sobre la **nueva organización** del proyecto
- **Elección temática:** *“Del Aula al Mundo: Soluciones para Mejorar Nuestro Entorno”*.
- **Pregunta guía:** *“¿Cómo hacer del Justo un centro sostenible e inclusivo?”*
- **Propuestas y definición de los proyectos interdisciplinares** por parte de los participantes (hasta el 30 de noviembre).

DOC Propuesta
Proyecto



DESARROLLO DE LOS PROYECTOS

- Se propusieron **12 proyectos** interdisciplinarios que se están desarrollando desde el mes de octubre.
- Realización de **Noticiarios y Podcasts**.
- Recopilación de la descripción de las actividades, así como los productos finales del alumnado (**GOOGLE SITE**)



PROYECTO: "POR UN JUSTO ACCESIBLE"

- Dirigido a alumnado de 4ºESO y 1ºBachillerato de Ciencias
- Materias: Matemáticas, Física y Química y Tecnología
- Trabajo colaborativo en grupos de 3 alumnos
- Descripción de las actividades y productos finales del alumnado (**GOOGLE SITE**)



PROYECTO: "POR UN JUSTO ACCESIBLE"

Actividades de Matemáticas

- **TAREA 1:**
 - Investigar sobre los distintos tipos de instrumentos de medida de ángulos y sus usos.
 - Diseño y construcción de un instrumento de medida de ángulos casero.
- **TAREA 2:** Utilizando el instrumento construido, medir distancias inaccesibles en el entorno del IES, para posteriormente utilizar Trigonometría para hallar dichas distancias.
- **TAREA 3:** Estudio, análisis y reflexión sobre si las rampas de acceso a los edificios del IES son accesibles según la normativa, mediante la toma de medidas y el cálculo de la inclinación de las mismas

PROYECTO: "POR UN JUSTO ACCESIBLE"

Actividades de Matemáticas



Medida de distancias inaccesibles con el instrumento construido



Estudio de las rampas de los edificios

Productos Finales

PROYECTO: "POR UN JUSTO ACCESIBLE"

Actividades de Física y Química

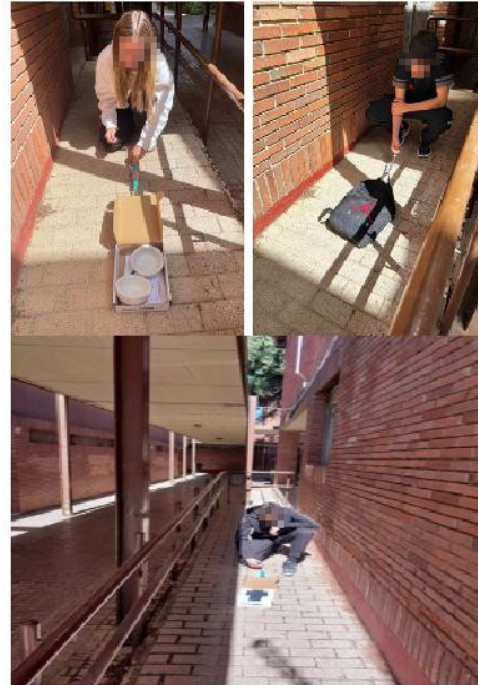
- **FASE 1: El Dilema del Rozamiento.** Medición experimental del coeficiente de rozamiento en la rampas de acceso a los edificios del instituto.
- **FASE 2: Auditoría de Accesibilidad.** Cálculo de la fuerza necesaria para subir una silla de ruedas por las rampas.
- **FASE 3: Conclusiones y reflexión final.** Reflexión científica sobre pendientes, materiales y accesibilidad real.

PROYECTO: "POR UN JUSTO ACCESIBLE"

Actividades de Física y Química



Midiendo Longitudes de las Rampas



Midiendo la fuerza con el dinamómetro

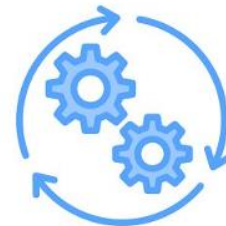
Productos Finales

PROYECTO: "POR UN JUSTO ACCESIBLE"

Actividades de Tecnología

- Con las medidas y los cálculos realizados en las materias de Matemáticas y F^aQ^a sobre las rampas y su accesibilidad, en la materia de Tecnología diseñarán, mediante software CAD 2D/3D (AutoCAD, Sketchup) las rampas de acceso a los edificios del instituto.

En proceso...



DIFICULTADES Y SOLUCIONES



DIFICULTADES ENCONTRADAS

- **Coordinación entre el profesorado.** Aunque ha mejorado con respecto al curso pasado, siguen siendo insuficientes los tiempos para una mejor coordinación en aspectos generales del proyecto.
- **Participación y motivación del alumnado.** Ha mejorado bastante, aunque siguen sin ser participes en la propuesta de proyectos y diseño de las actividades.
- **Implicación de las familias.** La participación de las familias en este proyecto ha sido, hasta hoy, casi inexistente.

PROPUESTAS DE MEJORA

- **Coordinación entre el profesorado.** Seguir disponiendo de 1h semanal para la coordinación del equipo de innovación: coordinador, docentes de apoyo, orientación y equipo directivo.
- **Participación y motivación del alumnado.** Hacerles participes en la propuesta de proyectos y tener en cuenta en mayor medida sus intereses del alumnado en diseño de las actividades.
- **Implicación de las familias.** Planificar actividades que impliquen a las familias y establecer canales de comunicación efectivos.

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

HACIA UNA ENSEÑANZA INCLUSIVA Y DIGITAL

Proyectos Interdisciplinarios
y Diseño Universal de
Aprendizaje



¡GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN!