



Castilla-La Mancha

FICHA DE EXPERIENCIAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

CENTRO: IES LORENZO HERVÁS Y PANDURO

PROVINCIA: CUENCA

CÓDIGO DEL CENTRO: 16000978

FICHA DE INTERCAMBIO

OBJETIVO DEL PROYECTO

Fomentar la sostenibilidad del medio ambiente, así como mejorar hábitos saludables y bienestar emocional, creando un ambiente adecuado en el centro en relación con la inclusión y a las relaciones de toda la comunidad educativa, enseñando a los estudiantes la importancia de cultivar sus propios alimentos y el cuidado del medio ambiente, al involucrar a los estudiantes se promueve la inclusión, permitiendo que todos participen independientemente de sus habilidades. Se pretende conseguir, además de con la elaboración de un huerto, con la aplicación de las nuevas tecnologías, aplicando una metodología STEAM, haciendo que le alumnado sea el protagonista en todo el proceso. Mostrando los procesos seguidos mediante videos explicativos, paneles, etc, y la participación en una carrera solidaria para fomentar hábitos saludables y conseguir un DESA. Se pretende alcanzar en junio del 2026, aunque siempre se seguirá ampliando”.

ACTUACIONES GENERALES

- Acondicionamiento de espacios externos del centro (invernadero, huerto, jardín...).
- Acondicionamiento de espacios interiores del centro.
- Utilización de compostera y vermicompostera.
- Preparación del terreno.
- Instalación de riego por goteo y depósito con temporizador.
- Preparación de semilleros (plantas aromáticas y hortalizas).
- Observación y análisis de los objetivos (crecimiento, meteorología, programación del riego...)

EXPLICACIÓN DETALLADA DE ACCIÓN O PROYECTO RESEÑABLE

Se trata de explicar de forma detallada una de las ACCIONES O PROYECTOS interesantes desarrollas en su proyecto de innovación.

Debe contener:

- Curso o cursos destinados 1º a 4º de ESO y ciclos de FP
- Actividades desarrolladas

ACTUACIÓN	CURSOS IMPLICADOS/DEPARTAMENTOS	TEMPORALIZACIÓN
-Acondicionamiento de la zona ajardinada interior	1º a 4º de ESO Cursos FP Departamento de Orientación, Sanidad, Física y Química, Biología	2º trimestre curso 24-25
-Instalación de compostera y vermicompostera	1º a 4º de ESO Cursos FP Departamento de Orientación, Sanidad, Física y Química, Biología	2º y 3º trimestre curso 24-25
-Talleres con alumnado de ESO y FP (la vermicompostera)	Los cursos y departamentos implicados (Departamento de Sanidad)	3º trimestre curso 24-25
-Instalación de borduras y riego por goteo	1º a 4º de ESO Departamento de Tecnología	2º trimestre curso 24-25

	Departamento de Orientación	
-Preparación de planteles	1º a 4º de ESO	2º trimestre curso 24-25 2º trimestre curso 25-26
-Preparación de huerto. Limpieza de terreno (se llevará a cabo en diferentes tiempos)	1º a 4º de ESO Cursos FP Departamento de Orientación, Sanidad, Física y Química, Biología	2º trimestre curso 24-25
-Preparación de las plantas y distribución en el terreno disponible	1º a 4º ESO Departamento de Orientación	2º y 3º trimestre curso 24-25
-Limpieza de invernadero	Todos los departamentos implicados	2º y 3º trimestre curso 24-25 2º trimestre curso 25-26
-Limpieza de terreno para cultivar (retirar malas hierbas y piedras que dificultan el crecimiento de las plantas)	Todos los departamentos implicados	2º y 3º trimestre curso 24-25 2º trimestre curso 25-26
-Mantenimiento de la compostera y vermicompostera	Todos los departamentos implicados	2º y 3º trimestre curso 24-25 1º y 2º trimestre curso 25-26
-Preparación de esquejes	Departamento de GH y Departamento de FyQ	1º trimestre curso 25-26
-Preparación de plantas para siembra (suculentas)	Departamento de Sanidad y Departamento de Orientación	2º trimestre curso 25-26
-Preparación de macetas para venta	Departamento de Sanidad y Departamento de Orientación	2º trimestre curso 25-26
-Labores de mantenimiento	Todos los departamentos implicados	De forma continuada
-Preparación de planteles (nueva temporada y teniendo en cuenta resultados anteriores)	Departamento de Orientación. Alumnado de 1º a 4º ESO	2º trimestre curso 25-26
-Colaboración en el mantenimiento de las macetas y plantas interiores	Todos los departamentos implicados	Todo el curso
-Acondicionamiento y reestructuración de la zona de huerto	Departamento de Sanidad	2º y 3º trimestre curso 25-26
Elaboración empresa online venta productos obtenidos	Departamento de Economía	3º trimestre curso 25-26

- Recursos e imágenes







- Evaluación (si es posible por el tiempo)

INDICADOR	OBSERVACIÓN
Mejora de los hábitos alimenticios	No se ha podido constatar una mejora en este indicador
Mejora de los espacios del centro	El proyecto ha permitido la utilización de espacios que no tenían utilidad y acondicionar estos con una perspectiva de uso didáctico
Relación con actividades de aprendizaje-servicio	Este curso se impulsarán acciones que permitan la obtención de algún beneficio que revierta en actividades aprendizaje-servicio
Recursos audiovisuales creados	No se ha podido crear ningún recurso
Nivel de satisfacción del profesorado y alumnado con las actividades	El profesorado que ha participado está satisfecho con las actividades. El alumnado que ha participado está satisfecho con las actividades planificadas

- Conclusiones

El proyecto surgió por la necesidad de acondicionar diferentes espacios del centro y que, al mismo tiempo, tuvieran una utilidad didáctica.

En un principio y fuera del proyecto, surgió la instalación de un invernadero con materiales reciclados y el acondicionamiento de uno de los patios interiores del instituto.

Tras esta idea inicial, partió la implementación de un PIE para acondicionar otros espacios y utilizarlos de forma didáctica con la misma idea inicial, impulsando la inclusión y la reutilización de materiales.

Aunque se facilitó una partida económica específica para este proyecto, ha sido totalmente insuficiente, teniendo que contar con el apoyo económico del centro para la implementación total del PIE.

El profesorado ha participado con el horario permitido para ello, aunque al ser espacios limitados, ha sido difícil la participación de grupos muy numerosos.

Se espera que todos los objetivos del PIE se consigan a largo plazo, ya que la puesta en marcha de un proyecto como este, exige adaptación de espacios con un continuo mantenimiento e invertir en materiales.

DIFICULTADES/SOLUCIONES

Dificultades encontradas en la acción explicada anteriormente y soluciones encontradas.

Las dificultades encontradas se deben principalmente a no contar con tiempo suficiente para desarrollar las tareas y a la escasa dotación económica para dicho proyecto.

Ambos aspectos han dificultado que se pudieran desarrollar todos los objetivos planificados.

RECURSOS

PERSONALES	MATERIALES
Personal del centro (profesorado)	Compostera y vermicompostera
Alumnado	Útiles de jardinería: azadas, palas, guantes, palos, cuerda, borduras...
	Tierra de jardín
	Depósito
	Temporizador
	Mesas de jardinería (recicladas del centro)
	Manguera
	Sistema de riego por goteo
	Macetas
	Plantas (ornamentales y hortalizas)
	Semilleros

Enlace presentación IES Lorenzo Hervás y Panduro

<https://view.genially.com/69d3f63d7d78632ed8462df3>