



**Castilla-La Mancha**

## **FICHA DE EXPERIENCIAS**

### **PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**CENTRO: CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA Y CEIP DIEGO REQUENA**

**PROVINCIA: ALBACETE**

**CÓDIGO DEL CENTRO: 02003089 02004291**

## FICHA DE INTERCAMBIO

### OBJETIVO DEL PROYECTO

Mejorar ciertos aspectos metodológicos utilizados entre todos los miembros del Claustro para aumentar la participación del alumnado y para que repercuta positivamente en su rendimiento con aprendizajes funcionales a través de metodologías activas como aprendizaje-servicio o aprendizaje por proyectos, logrando este difícil reto en junio de 2026, trabajando las áreas STEAM y mejora de la lectura.

### OBJETIVO ESPECÍFICO DE ESTA EXPERIENCIA:

Organizar y desarrollar la I Feria de Muestras STEAM de Villarrobledo para llevar a cabo un intercambio de experiencias entre Comunidades Educativas divulgando las actuaciones que se están llevando a cabo en los centros educativos y “sacando la ciencia a la calle”. Actuación recogida en nuestro PIE 2023/2026 “Enredados con la Lectura”.

### Objetivos concretos:

- Despertar la curiosidad de nuestros alumnos para buscar explicaciones sencillas a fenómenos científicos “cotidianos”.
- Dar vida y utilidad a nuestros laboratorios.
- Utilizar un vocabulario científico apropiado.
- Aprender a comunicar experiencias a sus semejantes.
- Trabajar actitudes y valores como la constancia, el orden, el espíritu crítico, etc.
- Disfrutar y aprender con nuestros compañeros y compañeras.
- Responsabilizarse de la actividad.

### ACTUACIONES GENERALES

La organización de una feria de muestras STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) requiere una planificación que integre el aprendizaje basado en proyectos con la gestión de este evento divulgativo conjunto.

Estas son las actuaciones principales para su desarrollo:

#### 1. Planificación estratégica y curricular:

- Definición de objetivos.
- Integración en el currículo: Asegurar que los proyectos no sean tareas aisladas, sino que formen parte de una unidad didáctica transversal.
- Cronograma de trabajo: Establecer hitos para la investigación, creación de prototipos, experimentos, juegos... y entrega final de proyectos.

#### 2. Desarrollo de proyectos particulares:

Los proyectos deben seguir fases metodológicas activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):

- Investigación y planificación: Los alumnos detectan un problema real y formulan hipótesis.

- Diseño de la actuación: Uso de los recursos materiales de laboratorio o aulas STEAM para construir soluciones tangibles.
- Ensayos y evaluación: Pruebas de funcionamiento y ajuste del experimento o taller antes de la exposición.

### 3. Logística y gestión de la Feria:

- Búsqueda de espacios y tiempos adecuados para su desarrollo: coordinación entre los dos centros educativos organizadores de la Feria y solicitud al Ayuntamiento de Villarrobledo del Claustro como lugar elegido. Temporalización de la Feria en el mes de abril de 2026.
- Asignación de espacios: organización del recinto por colegios y niveles educativos participantes; diseño de un sencillo plano con la ubicación de cada uno de los stands.
- Definir las necesidades técnicas de cada stand: recursos materiales (mesas, sillas, carteles expositores, materiales propios de cada experimento, enchufes, internet, agua, fuente de luz y calor...).
- Creación de un comité organizador: responsables de los dos centros para diseñar el cartel anunciador de la Feria, así como los carteles (con un diseño común) de cada uno de los stands, también será responsable de su comunicación, difusión, montaje, sonido, imagen, etc.

### 4. Ejecución y presentación:

- Estructura del stand: Cada tutor/a cumplimenta el cartel anunciador de su stand con el título de cada experimento, el nombre de los participantes, nivel educativo, nombre del centro, tema trabajado, etc.
- Diseño de las tarjetas identificativas que todos los participantes en la Feria utilizarán.
- Invitación personalizada a todos los centros educativos de Villarrobledo, solicitando su participación; utilizando el correo electrónico y llamadas telefónicas; a las dos Comunidades Educativas a través del taller de radio escolar, Educamos CLM, redes sociales del centro y notas informativas; al Ayuntamiento personalmente y a través del correo electrónico; a la televisión local a través de llamadas telefónicas y a la Administración Educativa a través del correo electrónico.
- Evaluación conjunta: autoevaluación y coevaluación de la actuación realizada, estableciendo propuestas de mejora, si son necesarias, utilizando cuestionarios elaborados para tal fin.
- Cierre de la Feria: entrega de diplomas a los protagonistas de esta Feria.

## EXPLICACIÓN DETALLADA DE ACCIÓN O PROYECTO RESEÑABLE

Se trata de explicar de forma detallada una de las ACCIONES O PROYECTOS interesantes desarrollas en su proyecto de innovación.

Debe contener:

- Curso o cursos destinados
- Actividades desarrollas
- Recursos e imágenes
- Evaluación (si es posible por el tiempo)
- Conclusiones

## **CURSOS O GRUPOS PARTICIPANTES Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS:**

### **CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA:**

1º Educación Primaria (6 participantes): **“CIENCIA EN LA COCINA”**: “Pimienta que huye”; “Huevo flotante”; “Espaguetis irrompibles”.

3º Educación Primaria (6 participantes): **“FÍSICA SENCILLA”**: “Agua que camina”; “Bolsas anti-fugas”.

4º Educación Primaria (6 participantes): **“FUERZA”**: “Fuerza y fricción”; “Fuerza y superficie”; “Fuerza y resistencia”.

5º Educación Primaria (8 participantes): **“MAGIA MATEMÁTICA”**: “Una mente maravillosa”; “Pirámide de Pascal”; “Trileros matemáticos”; “Aparición y desaparición de áreas”; “Rompecabezas”.

6º Educación Primaria (6 participantes): **“QUÍMICA”**: “Bola de aceite”, “Columna de colores”; “Química casera”.

### **CEIP DIEGO REQUENA:**

EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS (6 Participantes): **“La Ciencia de la fruta”**: “Bengalas y mandarinas”; “Naranjas flotantes”; “Bailarines sincronizados”:

EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS (6 Participantes): **“El agua es Magia”**: “Agua que no cae”; “El papel que no se moja”; “Los dibujos flotan”.

EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS (6 Participantes): **“Arcoíris”**: “La Magia de los colores”; “Jugamos con globos”; “Incógnita”.

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (6 Participantes): **“Experimentos con el sonido”**: “Arroz rítmico”; “¿Apagas una vela sin soplar?”; “Líquido bailarín”.

2º EDUCACIÓN PRIMARIA (6 Participantes): **“Pequeños Magos de la Ciencia”**: “Tinta invisible”; “Arcoíris muy original”; “Copo de nieve”.

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (6 Participantes): “Ciencia de andar por casa”: “Leche que se mueve sola”; “Lámpara de lava casera”; “¿Qué quieres hacer: Flotar o hundir”; “Monedas que cambian de color”.

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (6 Participantes): **“Magia y Matemáticas”**: “Tarjetas mágicas”; “Nudo imposible”; “Matemáticas y dados”.

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (6 Participantes): **“Fuerzas de acción y reacción, movimiento de fluidos”**: “Cohete a reacción” y “Creamos un tornado”.

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (6 Participantes): **“Magia y Matemáticas”**: “Ganar una moneda”; “Torres de Hanoi”; “Dominó matemático”; “Doblando papel”; “Persona a través de una carta”; “Cartas y Matemáticas”.

## **IMÁGENES:**

CARTEL ANUNCIADOR DE LA I FERIA DE MUESTRAS STEAM DE VILLARROBLEDO:

---

# I FERIA DE MUESTRAS STEAM DE VILLARROBLEDO 2026

MATEMAGIA

EXPERIMENTOS  
EN VIVO

PROYECTOS  
TECNOLÓGICOS

**“INNOVANDO EL FUTURO”**  
**CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA**  
**CEIP DIEGO REQUENA**



**CLAUSTRO DEL AYUNTAMIENTO**  
**30 DE ABRIL DE 2026**  
**DE 10 A 13:30 HORAS**



CARTEL ANUNCIADOR DE CADA ESTAND:



## I FERIA DE MUESTRAS STEAM DE VILLARROBLEDO



**CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA Y CEIP DIEGO REQUENA**

**1 NIVEL EDUCATIVO Y NOMBRE GRUPO:**



**2 PARTICIPANTES:**



**3 EXPERIMENTO / TALLER 1:**



**EXPERIMENTO / TALLER 2:**



**EXPERIMENTO / TALLER 3:**



**4 TEMÁTICA**

**AGRADECIMIENTOS:**

**ALUMNADO, FAMILIAS, AYUNTAMIENTO Y PROFESORADO.**

Más información en <https://ceipjimenezdecordoba.blogspot.com/>  
<https://ceipdiegorequena.blogspot.com/>



## **EVALUACIÓN:**

### **POSIBLE CUESTIONARIO PARA LA VALORACIÓN DE NUESTRA PARTICIPACIÓN EN LA I FERIA DE MUESTRAS STEAM DE VILLARROBLEDO:**

¿Consideras positiva tu participación en la I Feria de Muestras STEAM de Villarrobledo?:

¿Qué experimento te ha costado más tiempo preparar?:

¿Qué experimento te ha gustado más de todos los talleres visitados en la Feria?:

¿Qué has aprendido durante estos días?:

¿Te has sentido como un verdadero/a científico/a?. ¿Por qué?:

¿Es fácil comunicar las explicaciones científicas de los experimentos a todos los visitantes de la Feria?:

¿Cómo ha sido la relación con los compañeros/as?:

¿A quién se lo recomendarías?:

¿Volverías a participar el próximo curso?:

SUGERENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA:

## **CONCLUSIÓN:**

“LLEGAR JUNTOS ES EL PRINCIPIO. MANTENER JUNTOS, ES EL PROGRESO. TRABAJAR JUNTOS ES EL ÉXITO”.  
HENRY FORD.

## DIFICULTADES/SOLUCIONES

Dificultades encontradas en la acción explicada anteriormente y soluciones encontradas.

### Las dificultades encontradas se han centrado en:

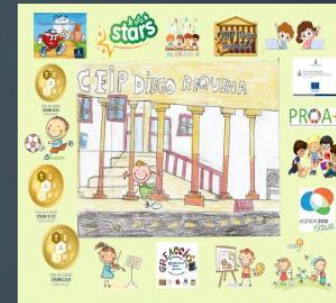
- La sustitución del profesorado participante en la Feria (tutores) el día de su celebración, para poder atender al resto de los/as alumnos/as que no participa directamente en cada uno de los stands.

Posible solución: organización de la visita de la Feria por parte de este alumnado acompañado del resto del profesorado del centro.

- La temporalización ha dependido de las fechas disponibles para el uso del Claustro del Ayuntamiento de Villarrobledo.

## RECURSOS

- Instalaciones diferentes a las del propio centro, Claustro del Ayuntamiento de Villarrobledo, para poder sacar la ciencia a la calle.
- Solicitud, por escrito, al Ayuntamiento de Villarrobledo para el uso de la citada instalación.
- Recursos materiales específicos y propios de cada uno de los experimentos o talleres preparados.
- Materiales de laboratorio que ayudan en la preparación y desarrollo de los talleres.
- Cartelería del evento.
- Distintivos personales de los participantes.
- Invitaciones personales para la asistencia a este evento (cartas, mensajes, notas informativas, cuñas de radio, llamadas telefónicas, publicaciones en las redes sociales...).
- Horario/registro de las posibles visitas por el alumnado de otros centros educativos.
- Plano de la ubicación de cada uno de los talleres o stands participantes.



# PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN Y DE LA I FERIA DE MUESTRAS STEAM DE VILLARROBLEDO (PIE)

CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA Y CEIP DIEGO REQUENA



# ¿QUÉ NOS PROPONEMOS?:

## OBJETIVO GENERAL:



Mejorar ciertos aspectos metodológicos utilizados entre todos los miembros del Claustro para aumentar la participación del alumnado y para que repercuta positivamente en su rendimiento con aprendizajes funcionales a través de metodologías activas como aprendizaje-servicio o aprendizaje por proyectos, logrando este difícil reto en junio de 2026, trabajando las áreas STEAM y mejora de la lectura.

# ¿QUÉ NOS PROPONEMOS?:

## OBJETIVO ESPECÍFICO:



**Organizar y desarrollar la I Feria de Muestras STEAM de Villarrobledo para llevar a cabo un intercambio de experiencias entre Comunidades Educativas divulgando las actuaciones que se están llevando a cabo en los centros educativos y “sacando la ciencia a la calle”. Actuación recogida en nuestros PIEs 2023/2026 “Enredados con la Lectura” y “Leyendo en redes”**

# ¿QUÉ NOS PROPONEMOS?:



## OBJETIVOS CONCRETOS:

Despertar la curiosidad de nuestros alumnos para buscar explicaciones sencillas a fenómenos científicos “cotidianos”.

- Dar vida y utilidad a nuestros laboratorios.
- Utilizar un vocabulario científico apropiado.
- Aprender a comunicar experiencias a sus semejantes.
- Trabajar actitudes y valores como la constancia, el orden, el espíritu crítico, etc.
- Disfrutar y aprender con nuestros compañeros y compañeras.
- Responsabilizarse de la actividad.
- **Trabajar la competencia lingüística del alumnado.**

# ACTUACIONES PRINCIPALES:

- 1. Planificación estratégica y curricular.
- 2. Diseño y desarrollo de proyectos particulares.
- 3. Logística y gestión de la Feria.
- 4. Ejecución y presentación.

## 1.- PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



- **Definición de objetivos.**
- **Integración en el currículo:** Asegurar que los proyectos no sean tareas aisladas, sino que formen parte de una unidad didáctica transversal.
- **Cronograma de trabajo:** Establecer hitos para la investigación, creación de prototipos, experimentos, juegos... y entrega final de proyectos.

## 2.- DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS PARTICULARES



Los proyectos deben seguir fases metodológicas activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

- Investigación y planificación: Los alumnos detectan un problema real y formulan hipótesis.
- Diseño de la actuación: Uso de los recursos materiales de laboratorio o aulas STEAM para construir soluciones tangibles.
- Ensayos y evaluación: Pruebas de funcionamiento y ajuste del experimento o taller antes de la exposición.

### 3.- LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE LA FERIA:



- **Búsqueda de espacios y tiempos adecuados** para su desarrollo: coordinación entre los dos centros educativos organizadores de la Feria y solicitud al Ayuntamiento de Villarrobledo del Claustro como lugar elegido. Temporalización de la Feria en el mes de abril de 2026.
- **Asignación de espacios:** organización del recinto por colegios y niveles educativos participantes; **diseño de un sencillo plano con la ubicación de cada uno de los stands.**
- **Definir las necesidades técnicas de cada stand:** recursos materiales (mesas, sillas, carteles expositores, materiales propios de cada experimento, enchufes, internet, agua, fuente de luz y calor...).
- **Creación de un comité organizador:** responsables de los dos centros para *diseñar el cartel anunciador de la Feria, así como los carteles* (con un diseño común) de cada uno de los stands, también será responsable de su comunicación, difusión, montaje, sonido, imagen, etc.

# LOGÍSTICA: ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA FERIA

Búsqueda e investigación de la temática y de los experimentos a presentar.

Preparación de los materiales necesarios.

Ensayo de los experimentos encontrados.

Selección del alumnado protagonista de esta I Feria STEAM.

Equipos de 6 alumnos/as para poder establecer turnos para visitar la feria.

Establecimiento del horario y de los turnos de visita de la I Feria, entre el alumnado participante.

Elección de los experimentos más interesantes (de forma personal).

PROPUESTAS DE MEJORA.

# LOGÍSTICA: ORGANIZACIÓN EXTERNA DE LA FERIA

Envío de invitaciones para visitar la Feria a:  
todos los centros educativos de la localidad.

- Todas las familias de los dos centros educativos.
- Miembros del Ayuntamiento de Villarrobledo.
- Delegación, Inspección Educativa de Albacete y Consejería de Educación, Cultura y Deportes.



Gestión y organización de las visitas de los centros confirmados:  
elaboración de un horario de visita.

## 4.- EJECUCIÓN Y PRESENTACIÓN:



Estructura del stand: Cada tutor/a cumplimenta el cartel anunciador de su stand con el título de cada experimento, el nombre de los participantes, nivel educativo, nombre del centro, tema trabajado, etc.



Diseño de las tarjetas identificativas que todos los participantes en la Feria utilizarán.



Invitación personalizada a todos los centros educativos de Villarrobledo, solicitando su participación; utilizando el correo electrónico y llamadas telefónicas; a las dos Comunidades Educativas a través del taller de radio escolar, Educamos CLM, redes sociales del centro y notas informativas; al Ayuntamiento personalmente y a través del correo electrónico; a la televisión local a través de llamadas telefónicas y a la Administración Educativa a través del correo electrónico.

# EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA FERIA (POSTERIOR AL 30/04/2026):



**Evaluación conjunta:** autoevaluación y coevaluación de la actuación realizada, estableciendo propuestas de mejora, si son necesarias, utilizando cuestionarios elaborados para tal fin.

VALORACIÓN DEL PROFESORADO PARTICIPANTE EN LA I FERIA DE MUESTRAS

STEAM DE VILLARROBLEDO: Formulario rellenado previamente

VALORACIÓN ALUMNADO PARTICIPACIÓN EN LA I FERIA DE MUESTRAS STEAM

DE VILLARROBLEDO. PIE: Formulario rellenado previamente



**Cierre de la Feria:** entrega de diplomas a los protagonistas de esta Feria.

# EXPLICACIÓN DETALLADA DE ACCIÓN O PROYECTO RESEÑABLE



# CENTROS PARTICIPANTES:



**CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA**



**CEIP DIEGO REQUENA**



# CURSOS IMPLICADOS Y TALLERES PROGRAMADOS:

**1º EDUCACIÓN PRIMARIA  
CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA**



**“CIENCIA EN LA COCINA”:**

“Pimienta que huye”

“Huevo flotante”

“Espaguetis irrompibles”.

**3º EDUCACIÓN PRIMARIA  
CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA**



**“FLUÍDOS”:**

“Agua que camina”

“Lluvia de colores”.

**4º EDUCACIÓN PRIMARIA  
CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA**



**“ESTRUCTURAS RESISTENTES”:**

“Estructuras de papel”

“Puentes”.

# CURSOS IMPLICADOS Y TALLERES PROGRAMADOS:

**5º EDUCACIÓN PRIMARIA  
CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA**



**“MAGIA MATEMÁTICA”:**

“Una mente maravillosa”

“Pirámide de Pascal”

“Trileros matemáticos”

“Aparición y desaparición de áreas”

“Rompecabezas y puzles”.

**6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA**



**“QUÍMICA”:**

“Bola de aceite ingrávida”

“Columna de colores”

“Pasta de elefante”.

**AULA TEA CEIP JIMÉNEZ DE  
CÓRDOBA**



**“QUÍMICA”:**

“Volcanes de colores”.

# CURSOS IMPLICADOS Y TALLERES PROGRAMADOS:

## EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS CEIP DIEGO REQUENA



### “La Ciencia de la fruta”:

“Naranjas flotantes”

“Bailarines sincronizados”

## EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS CEIP DIEGO REQUENA



### “El agua es Magia”:

“Agua que no cae”

“El papel que no se moja”

“Los dibujos flotan”.

## EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS CEIP DIEGO REQUENA



### “Arcoíris”:

“La Magia de los colores”

“Jugamos con globos”

“Incógnita”.

# CURSOS IMPLICADOS Y TALLERES PROGRAMADOS:

## 1º EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP DIEGO REQUENA



### **“Experimentos con el sonido”:**

“Arroz rítmico”

“¿Apagas una vela sin soplar?”

“Líquido bailarín”.

## 2º EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP DIEGO REQUENA



### **“Pequeños Magos de la Ciencia”:**

“Tinta invisible”

“Arcoíris muy original”

“Copo de nieve”.

## 3º EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP DIEGO REQUENA



### **“Ciencia de andar por casa”:**

“Leche que se mueve sola”

“Lámpara de lava casera”

“¿Qué quieres hacer: Flotar o hundir?”

“Monedas que cambian de color”.

# CURSOS IMPLICADOS Y TALLERES PROGRAMADOS:

## 4º EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP DIEGO REQUENA



### **“Magia y Matemáticas”:**

“Tarjetas mágicas”

“Nudo imposible”

“Matemáticas y dados”.

## 5º EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP DIEGO REQUENA



### **“Fuerzas de acción y reacción, movimiento de fluidos”:**

“Cohete a reacción”

“Creamos un tornado”.

## 6º EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP DIEGO REQUENA



### **“Magia y Matemáticas”:**

“Ganar una moneda”

“Torres de Hanoi”

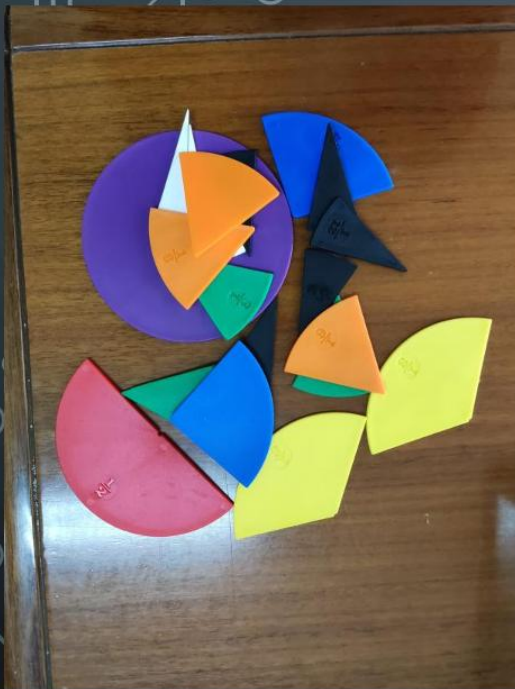
“Dominó matemático”

“Cálculos rápidos”

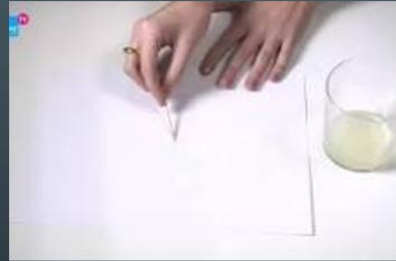
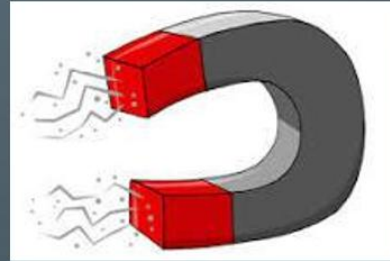
“Persona a través de una carta”

“Cartas y Matemáticas”.

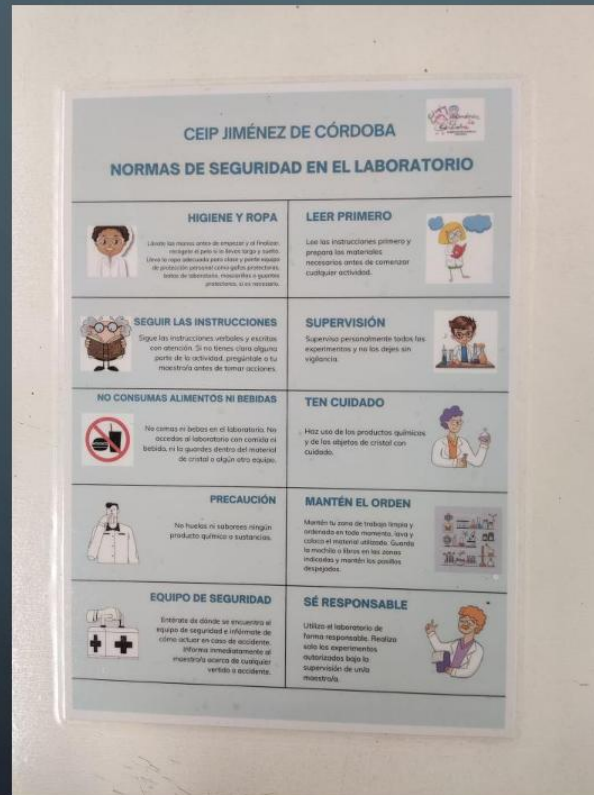
# ALGUNOS RECURSOS NECESARIOS:



# MÁS RECURSOS NECESARIOS:



# ESPACIOS UTILIZADOS: AULAS, LABORATORIO Y PATIOS DE LOS CENTROS.

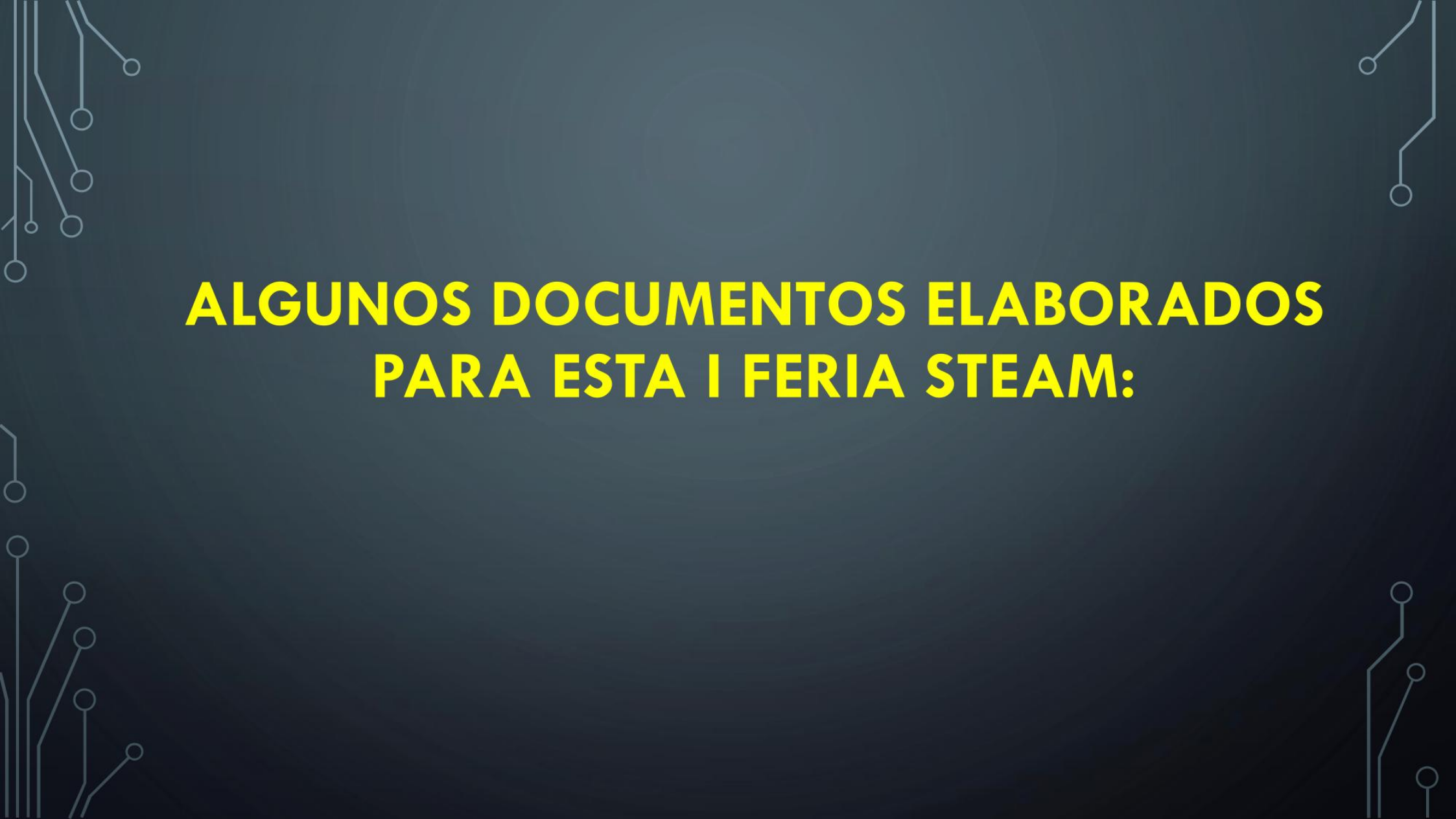


# CON MUCHA ILUSIÓN Y PACIENCIA, COMENZAMOS CON LOS ENSAYOS:



# APROVECHAMOS CUALQUIER MOMENTO:



The background is a dark blue gradient. It features stylized white circuit lines with circular nodes at the corners and along the edges. In the center, there is a faint, large circular logo that appears to be a stylized 'A' or a similar symbol.

**ALGUNOS DOCUMENTOS ELABORADOS  
PARA ESTA I FERIA STEAM:**

# MODELO DE FICHA INDIVIDUAL DE CADA UNA DE LAS TUTORÍAS PARTICIPANTES:



**I FERIA DE MUESTRAS STEAM  
DE VILLARROBLEDO**



CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA Y CEIP DIEGO REQUENA

**1** NIVEL EDUCATIVO Y NOMBRE GRUPO:



**2** PARTICIPANTES:



**3** EXPERIMENTO / TALLER 1:



EXPERIMENTO / TALLER 2:



EXPERIMENTO / TALLER 3:



**4** TEMÁTICA



**AGRADECIMIENTOS:**  
ALUMNADO, FAMILIAS, AYUNTAMIENTO Y PROFESORADO.

Más información en <https://ceipjimenezdecordoba.blogspot.com/>  
<https://ceipdiegorequena.blogspot.com/>

# MODELO DE DISTINTIVOS IDENTIFICATIVOS:

"I FERIA DE MUESTRAS STEAM DE VILLARROBLEDO:  
LA CIENCIA SALE A LA CALLE".

CEIP DIEGO REQUENA Y CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA.



CLAUSTRO DEL AYUNTAMIENTO, 30 DE ABRIL DE 2026.

MANUEL PÉREZ DOMÍNGUEZ



## DIFICULTADES Y SOLUCIONES ENCONTRADAS:

La sustitución del profesorado participante en la Feria (tutores) el día de su celebración, para poder atender al resto de los/as alumnos/as que no participa directamente en cada uno de los stands.



Organización de la visita de la Feria por parte de este alumnado acompañado del resto del profesorado del centro.

## DIFICULTADES Y SOLUCIONES ENCONTRADAS:

La temporalización ha dependido de las fechas disponibles para el uso del Claustro del Ayuntamiento de Villarrobledo.

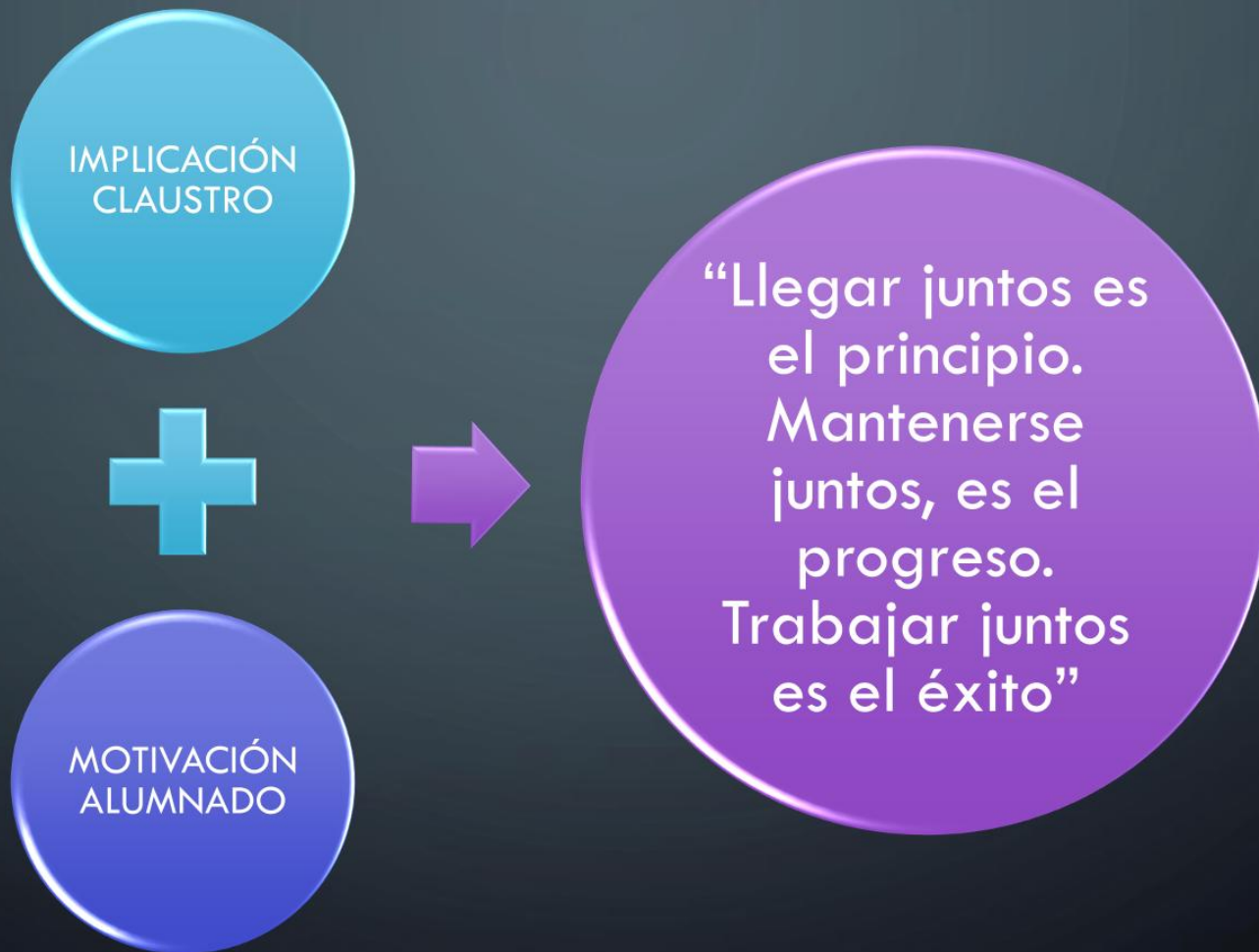


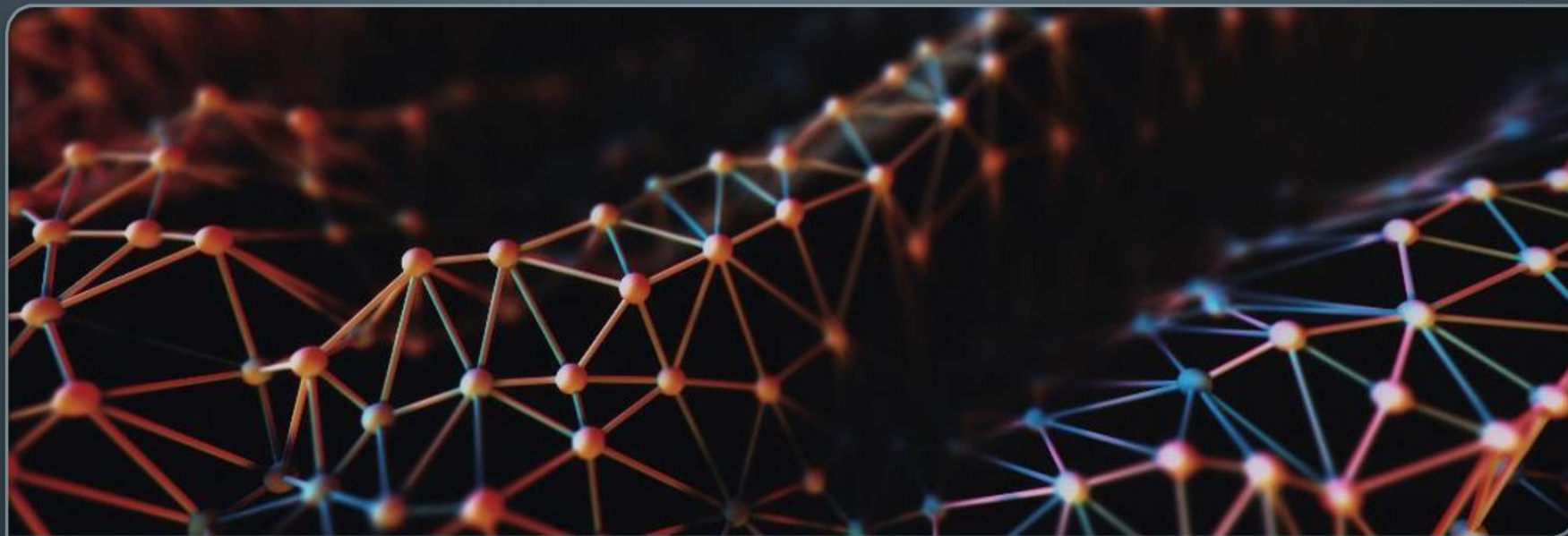
No estaba en nuestra mano cambiar la disponibilidad del Ayuntamiento.

# RECURSOS UTILIZADOS:

- INSTALACIONES DIFERENTES A LAS DEL PROPIO CENTRO, CLAUSTRO DEL AYUNTAMIENTO DE VILLARROBLEDO, PARA PODER SACAR LA CIENCIA A LA CALLE.
- SOLICITUD, POR ESCRITO, AL AYUNTAMIENTO DE VILLARROBLEDO PARA EL USO DE LA CITADA INSTALACIÓN.
- RECURSOS MATERIALES ESPECÍFICOS Y PROPIOS DE CADA UNO DE LOS EXPERIMENTOS O TALLERES PREPARADOS.
- MATERIALES DE LABORATORIO QUE AYUDAN EN LA PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE LOS TALLERES.
- CARTELERÍA DEL EVENTO.
- DISTINTIVOS PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES.
- INVITACIONES PERSONALES PARA LA ASISTENCIA A ESTE EVENTO (CARTAS, MENSAJES, NOTAS INFORMATIVAS, CUÑAS DE RADIO, LLAMADAS TELEFÓNICAS, PUBLICACIONES EN LAS REDES SOCIALES...).
- HORARIO/REGISTRO DE LAS POSIBLES VISITAS POR EL ALUMNADO DE OTROS CENTROS EDUCATIVOS.
- PLANO DE LA UBICACIÓN DE CADA UNO DE LOS TALLERES O ESTANDS PARTICIPANTES.

# CONCLUSIÓN:





**¡MUCHAS GRACIAS!**

CEIP JIMÉNEZ DE CÓRDOBA [02003089.ceip@educastillalamancha.es](mailto:02003089.ceip@educastillalamancha.es)

CEIP DIEGO REQUENA [02004291.ceip@educastillalamancha.es](mailto:02004291.ceip@educastillalamancha.es)