

Cómo mejorar la relación de tus hijos con las matemáticas

PCT DE MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA

13 de mayo de 2026

DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CENTROS
SERVICIO DE INNOVACIÓN



Castilla-La Mancha



PCT de refuerzo de la
**COMPETENCIA
MATEMÁTICA**

La Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha implementa, desde el curso 2025–2026, el nuevo **Programa de Cooperación Territorial** impulsado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes: el **Programa de refuerzo de la competencia matemática**.

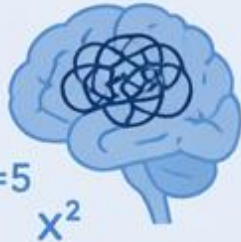
PARTICIPACIÓN/IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.





TRABAJAR CON LAS FAMILIAS:

\sqrt{x}
%
 $2+3=5$
 x^2



La ansiedad ante las matemáticas, influida por factores sociales, estereotipos y género, afecta significativamente a la motivación y rendimiento del alumnado.



“No se puede educar sin emoción” (Mora, 2013)



Importancia del sueño:

se produce reprocesamiento y reorganización de la memoria.



Experimentos en neurociencia:



Efecto Pigmalión



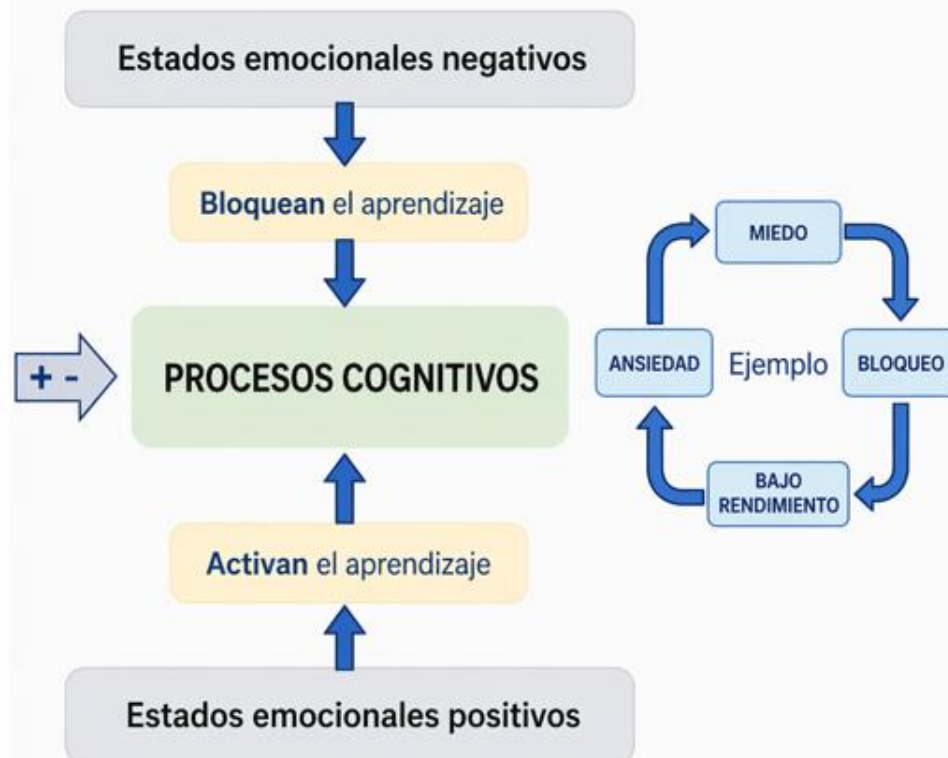
El autoconcepto condiciona el rendimiento



La profecía autocumplida



PROCESOS COGNITIVOS Y ESTADOS EMOCIONALES



CUATRO PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE

Stanislas Dehaene. (Charla BBVA. Min 20')

-  1º. Atención – Emoción – Motivación
-  2º. “Compromiso activo”.
-  3º. “Corrección del error”.
-  4º. Consolidación.

MATEMÁTICAS EN FAMILIA:

DECÁLOGO PARA CONVERTIRLAS EN UNA AVENTURA DIVERTIDA

(Fuente: [Consejo Escolar del Estado.](#))

Diez claves que pueden ayudar a las familias a sentirse más seguras con las matemáticas y a crear un ambiente positivo hacia esta materia.

Decálogo CAMBIEMOS SU MIRADA MATEMÁTICA

La ansiedad ante las matemáticas, influida por factores sociales, estereotipos o género, afecta a la motivación y rendimiento del alumnado. Estas diez claves pueden ayudar a las familias a sentirse más seguras con las matemáticas y cambiar la mirada de sus hijos e hijas hacia esta materia.

- 1. ACTITUD**
Si transmitimos confianza, es más probable que nuestros hijos e hijas también las perciban de manera positiva.
- 2. CURIOSIDAD**
Hacer preguntas y explorar conceptos matemáticos en casa preguntando "¿cómo podríamos calcular esto?" o "¿de qué otra manera podríamos resolverlo?" estimula el pensamiento lógico y creativo.
- 3. APRENDER+ JUGAR**
Los juegos, retos y actividades lúdicas ayudan a que el aprendizaje sea más natural. Juegos de mesa, rompecabezas y aplicaciones pueden hacer que las matemáticas formen parte del día a día.
- 4. VIDA COTIDIANA**
Las matemáticas están en todas partes: en la cocina, en la tienda, incluso en los deportes y en las redes. Ayudarlos a ver su utilidad les permitirá ser más conscientes de su gran importancia.
- 5. ERROR +**
Los errores son parte del aprendizaje. Aprender analizando el error fortalece la capacidad de razonamiento.
CADA ERROR ES UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER
- 6. JUNTOS**
Dedicar tiempo a hacer ejercicio juntos. Esto no solo refuerza su aprendizaje, sino que también fortalece el vínculo familiar.
- 7. CREATIVIDAD**
Aprovechad cada ocasión. Existen muchas herramientas que pueden ayudar: libros, videos, aplicaciones y juegos educativos pueden hacer que las matemáticas sean más que accesibles y comprensibles.
- 8. ÚNICOS Y ESPECIALES**
Cada uno tiene su propio ritmo de aprendizaje. No se les debe comparar ni establecer expectativas rígidas. Recuerda que lo importante es su propio progreso.
- 9. SIGUE**
Practicar es clave. Reconoce cada avance y celebra los logros, por pequeños que sean. Las matemáticas nunca deben usarse como castigo.
- 10. REVISAR**
Animarlos a revisar sus cálculos fomenta su autonomía y confianza. Corregir no es solo hallar errores sino también descubrir nuevas preguntas y aprender en el proceso.

CLAVE: MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA.

1. ACTITUD

- Muestra una actitud positiva hacia las matemáticas. Si transmitimos confianza, es más probable que menores y adolescentes las perciban de manera positiva.



2. CURIOSIDAD

- Despierta su curiosidad: hacer preguntas y explorar conceptos matemáticos, es clave preguntar: “¿cómo podríamos calcular esto?” o “¿de qué otra manera podríamos resolverlo?”, estimula el pensamiento lógico y creativo.



3. APRENDER+ JUGAR

- Los juegos, retos y actividades lúdicas ayudan a que el aprendizaje sea más natural. Juegos de mesa, rompecabezas y aplicaciones pueden hacer que las matemáticas formen parte de su día a día.



4. VIDA COTIDIANA

- Las matemáticas están en todas partes: en la cocina (tiempos, proporciones y medidas), en la tienda (precios y descuentos), incluso en los deportes (estadísticas, periodos y puntuaciones). Ayudarlos a ver su utilidad les permitirá ser más conscientes de su gran importancia.



5. ERROR +

- Los errores son parte del aprendizaje. Aprender analizando el error fortalece la capacidad de razonamiento. Error como oportunidad de mejora.



6. JUNTOS

- Practica a su lado, dedica tiempo a hacer ejercicios juntos. Esto no solo refuerza su aprendizaje, sino que también fortalece el vínculo familiar.



7. CREATIVIDAD

- Existen muchas herramientas que pueden ayudar: libros, vídeos, aplicaciones y juegos educativos pueden hacer que las matemáticas sean más que accesibles y comprensibles.



8. ÚNICOS Y ESPECIALES

- Evita la presión y comparaciones, ni establecer expectativas rígidas cada uno tiene su propio ritmo de aprendizaje. Las matemáticas nunca deben usarse como castigo. Recuerda que lo importante es su propio progreso.



9. SIGUE

- Fomenta la perseverancia. Practicar es clave. Reconoce cada avance y celebra los logros, por pequeños que sean.



10. REVISAR

- Potencia la autocorrección. Animarlos a revisar sus trabajos fomenta su autonomía y confianza. Corregir no es solo hallar errores sino también descubrir nuevas preguntas y aprender en el proceso.



El **objetivo fundamental** es transformar las matemáticas en una experiencia positiva y motivadora, para que niñas, niños y adolescentes las perciban como herramientas útiles y divertidas.

Dinámicas para trabajar las matemáticas en familia:

1. Actividades para hacer en familia
2. A través de cuentos
3. A través de juegos

CLAVE: Mejorar la comprensión lectora para mejorar la matemática

Matemáticas Vivas: Una Aventura de Aprendizaje en Familia

EXPLORACIÓN Y NARRATIVA

La llamada a la aventura
Plantea las matemáticas como un reto emocionante que despierta la curiosidad natural del niño.

Resolución de enigmas
Utiliza historias para contextualizar problemas, convirtiendo cada cálculo en una pista necesaria.

MEDIR A TRAVÉS DEL JUEGO

Entrenamiento de precisión
Juegos como la petanca enseñan a medir distancias reales entre objetos.

De lo informal a lo exacto
Comparar medidas corporales (pasos, palmas) con el metro revela la necesidad de unidades comunes.

TALLERES PRÁCTICOS EN CASA

Operación: Ordenar la despensa
Clasificar productos reales ayuda a diferenciar conceptos de masa (kg/g) y capacidad (l/ml).

Seguir recetas exactas
Cocinar requiere precisión en medidas y comprensión profunda de instrucciones escritas.

EL LENGUAJE DEL ÉXITO

Comprensión lectora fundamental
Entender instrucciones y tablas es clave para interpretar el mundo matemático.

Vocabulario específico
Usar términos como "equivalente" o "conversión" permite comunicar hallazgos con claridad profesional.

TERMINOS ASOCIADOS: EQUIVALENTE, CONVERSIÓN, VOCABULARIO ESPECÍFICO

Dinámica 1. Actividades para hacer en familia



Dinámica 2. A través de cuentos

INFANTIL: CONTAR CUENTOS DE MATEMÁTICAS

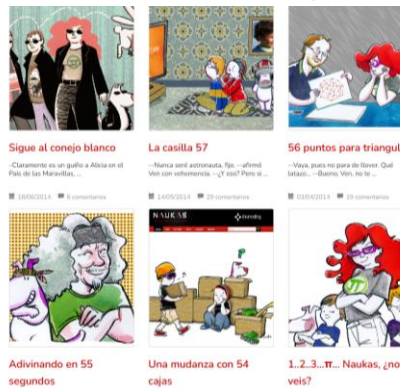
Contar cuentos de matemáticas en Educación Infantil



SECUNDARIA: CUENTOS DE MATEMÁTICAS

MATI Y SUS MATEAVENTURAS

EL BLOG DE CLARA GRIMA Y RAQUEL GU



INFANTIL Y PRIMARIA: CUENTOS Y MATEMÁTICAS



TODOS LOS NIVELES: LECTURAS EN PRÉSTAMO EBOOK



eBiblio desde la web

Puedes acceder a eBiblio desde un navegador web a través de la web de tu comunidad autónoma.

eBiblio desde la app

Descarga e instala la app para dispositivos móviles y añade el catálogo de tu comunidad o ciudad autónoma.



SECUNDARIA Y MÁS: LEER MATEMÁTICAS. LIBROS MARAVILLOSOS



Dinámica 3. A través de juegos

Recursos manipulativos de matemáticas



La ruleta de los números



Dibuja ángulos



La caja de las formas



Carreras de caballos



El churro de los complementarios



Forma múltiplos



Pasatiempos matemáticos



65 JUEGOS DE MESA MATEMÁTICOS

Retos desconectados en Código Escuela 4.0



Juegos de matemáticas



Juegos organizados por áreas y cursos



El Tour de las Mates



CUENTOS MATEMÁTICOS

- ➔ [Cuentos y matemáticas](#)
- ➔ [Mati y sus mateaventuras](#)
- ➔ [Math amigos](#)
- ➔ [Contar cuentos de matemáticas](#)
- ➔ [Cuentos infantiles para aprender mates](#)
- ➔ [14 libros matemáticos](#)



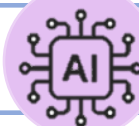
MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE JUEGOS

- ➔ [Recursos manipulativos de matemáticas](#)
- ➔ [Pasatiempos y juegos de Matemáticas](#)
- ➔ [Pensamiento matemático. Escuela 4.0](#)
- ➔ [Juegos y actividades para entrenar el](#)
- ➔ [Cálculo mental – El Tour de Mates](#)
- ➔ [Pasatiempos matemáticos de la prensa](#)



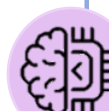
ACTIVIDADES EN FAMILIA

- ➔ [Taller matemáticas en familia](#)
- ➔ [Rincón matemático para familias](#)
- ➔ [Matemáticas de cine](#)
- ➔ [Experiencing Maths](#)
- ➔ [Te lo cuentan las matemáticas |](#)



NUEVAS TECNOLOGÍAS

- ➔ [25 herramientas para enseñar matemáticas con las TICs](#)
- WEBINAR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES:
- ➔ [Dispositivos móviles](#)
 - ➔ [Inteligencia artificial](#)



CATÁLOGO DE RECURSOS

ÁREA DE MATEMÁTICAS

EMPEZAR



CUESTIONARIO: WEBINAR SOBRE MATEMÁTICAS Y FAMILIA.



MUCHAS GRACIAS

PCT DE MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA

DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CENTROS
SERVICIO DE INNOVACIÓN



Castilla-La Mancha



PCT de refuerzo de la
COMPETENCIA
MATEMÁTICA