



Castilla-La Mancha

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
 PROCEDIMIENTO SELECTIVO CUERPO DE MAESTROS 2026
 Resolución de 20/01/2026 (DOCM 28/01/26)
 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PROCEDIMIENTO SELECTIVO CUERPO DE MAESTROS 2024
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 1ª PRUEBA
ESPECIALIDAD: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS. TURNO LIBRE Y DISCAPACIDAD.

PARTE A: DESARROLLO DE UN TEMA
CALIFICACIÓN MÁXIMA 10 PUNTOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		VALORACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
A. ASPECTOS DEL CONTENIDO	Introducción/ Justificación	Hasta 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> Índice del tema. Justificación de los contenidos del tema.
	Desarrollo/ Contenido	Hasta 7 puntos	<ul style="list-style-type: none"> Coherencia y cohesión. Desarrollo de todos los epígrafes del tema estableciendo una organización y siguiendo un orden. Adecuación, profundización y argumentación de los contenidos del tema. Contenidos con base científica y/o normativa. Relación con los elementos curriculares. Citación de autores referentes al contenido del tema. Referencia a la legislación aplicable de ámbito nacional y autonómico. Citación de tendencias metodológicas actuales en relación con los argumentos expuestos.
	Conclusión	Hasta 0,5 puntos	<ul style="list-style-type: none"> Síntesis de las principales ideas del tema. Inclusión de una reflexión y/o valoración personal.
	Bibliografía/ Legislación	Hasta 0,5 puntos	<ul style="list-style-type: none"> Adecuación al tema desarrollado. Inclusión referencias normativas.
B. ASPECTOS FORMALES	Presentación	Hasta 0,5 puntos	<ul style="list-style-type: none"> Claridad. Legibilidad. Márgenes. Interlineado.
	Estructura	Hasta 0,5 puntos	<ul style="list-style-type: none"> Índice. Introducción. Desarrollo. Conclusión. Bibliografía.

**IMPORTANTE:**

- LOS ERRORES GRAMATICALES Y FALTAS ORTOGRÁFICAS SE PENALIZARÁN CON 0,20.
- LAS DIVAGACIONES, FALTA DE LEGIBILIDAD O DEFICIENTE DOMINIO DEL IDIOMA EXTRANJERO, EN EL QUE HABRÁN DE DESARROLLARSE LAS PRUEBAS, SERÁ CAUSA SUFICIENTE PARA QUE NO SE VALORE NINGÚN OTRO ASPECTO DE LOS CONTENIDOS EXPUESTOS.

PARTE B: EJERCICIO PRÁCTICO
CALIFICACIÓN MÁXIMA 10 PUNTOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		VALORACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
C. ASPECTOS DEL CONTENIDO	Introducción	Hasta 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación teórica. • Fundamentación legislativa. • Estructuración del supuesto.
	Planificación y desarrollo	Hasta 7 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto escolar. • Vinculación con el currículo. • Planificación didáctica. • Estrategias educativas.
	Conclusión	Hasta 0,5 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración y reflexión personal destacando los aspectos más relevantes del supuesto. • Bibliografía relevante ajustada al supuesto.
	Coherencia, viabilidad y originalidad	Hasta 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia entre la situación planteada y la planificación educativa. • Viabilidad y aplicación real de los aspectos propuestos en la resolución del supuesto. • Originalidad en la resolución del supuesto.
D. ASPECTOS FORMALES	Presentación	Hasta 0,5 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad. • Legibilidad. • Márgenes. • Interlineado.

IMPORTANTE:

- LOS ERRORES GRAMATICALES Y FALTAS ORTOGRÁFICAS SE PENALIZARÁN CON 0,20.
- LAS DIVAGACIONES, FALTA DE LEGIBILIDAD O DEFICIENTE DOMINIO DEL IDIOMA EXTRANJERO, EN EL QUE HABRÁN DE DESARROLLARSE LAS PRUEBAS, SERÁ CAUSA SUFICIENTE PARA QUE NO SE VALORE NINGÚN OTRO ASPECTO DE LOS CONTENIDOS EXPUESTOS.



Castilla-La Mancha

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
 PROCEDIMIENTO SELECTIVO CUERPO DE MAESTROS 2026
 Resolución de 20/01/2026 (DOCM 28/01/26)
 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PROCEDIMIENTO SELECTIVO CUERPO DE MAESTROS 2024
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 2ª PRUEBA
ESPECIALIDAD: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS. TURNO LIBRE Y DISCAPACIDAD.

PARTE A: PRESENTACIÓN DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CALIFICACIÓN MÁXIMA 10 PUNTOS

ASPECTOS DE LA PROGRAMACIÓN	VALORACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
VALORACIÓN DEL DOSSIER DE LA PROGRAMACIÓN	Hasta 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación. • Organización y estructura. • Coherencia y viabilidad.
DEFENSA ORAL DE LA PROGRAMACIÓN	Hasta 2 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la intervención en términos de tiempo, recursos y organización. • Presentación ordenada y clara del contenido. • Exposición dinámica y fácil de seguir. • Utilización de vocabulario técnico, variado, adecuado y con rigor. • Cuidado de los elementos no verbales.
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UN CURSO ESCOLAR	Hasta 7 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción y justificación. • Referencia legislativa. • Contextualización (contexto, centro, características de la etapa, nivel, del grupo/clase). • Objetivos, competencias clave, descriptores operativos, competencias específicas, criterios de evaluación, secuenciación y temporalización de los saberes básicos (en unidades didácticas con sus respectivas situaciones de aprendizaje). • Orientaciones metodológicas, didácticas y organizativas. Materiales curriculares y recursos didácticos. • Procedimientos e instrumentos de evaluación. • Criterios de calificación. • Principios pedagógicos. • Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. • Diferentes tipos de actividades y plan de actividades complementarias. • Relación y coordinación con la comunidad educativa. • Innovación educativa.



- Conclusión, bibliografía y webgrafía.

PARTE B: PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA
CALIFICACIÓN MÁXIMA 10 PUNTOS

ASPECTOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	VALORACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EXPOSICIÓN ORAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	Hasta 2 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación ordenada y clara del contenido. • Exposición dinámica y fácil de seguir. • Utilización de vocabulario técnico, variado, adecuado y con rigor. • Cuidado de los elementos no verbales.
PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA SELECCIONADA	Hasta 7 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN (justifica y contextualiza la UD y la concreta a un grupo de alumnado determinado, sitúa la UD dentro de la programación presentada, realiza una estructura correcta de la UD).
		<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS CURRICULARES de cada situación de aprendizaje incluida dentro de la UD: <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos, competencias, criterios de evaluación, saberes básicos. - Actividades de enseñanza-aprendizaje y tareas. - Metodología. Agrupamientos, recursos, espacios. - Principios pedagógicos. - Inclusión educativa. - Instrumentos y procedimientos de evaluación. Las medidas organizativas, metodológicas y curriculares se regirán por los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
		<ul style="list-style-type: none"> • CONCLUSIÓN (concluye la exposición haciendo un breve análisis de los elementos más significativos de la UD).
OTROS ASPECTOS	Hasta 1 punto	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia y cohesión entre los apartados. • Originalidad. • Viabilidad.

IMPORTANTE:

- LAS DIVAGACIONES O DEFICIENTE DOMINIO DEL IDIOMA EXTRANJERO, EN EL QUE HABRÁN DE DESARROLLARSE LAS PARTES A Y B DE LA SEGUNDA PRUEBA, SERÁ CAUSA SUFICIENTE PARA QUE NO SE VALORE NINGÚN OTRO ASPECTO DE LOS CONTENIDOS EXPUESTOS.