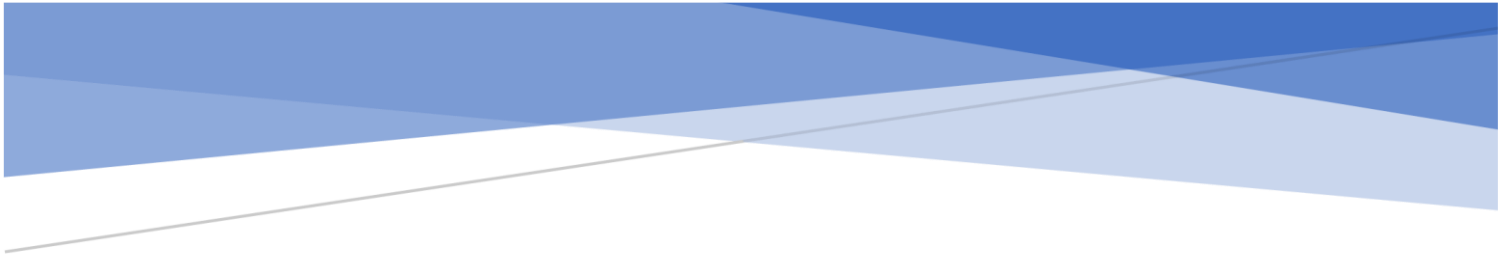




Informe sobre el inicio de curso en los centros educativos de Castilla-La Mancha 2025-2026

**Informe
anual**
Curso 2025-2026





INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026



INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS EN CASTILLA-LA MANCHA
CURSO 2025-2026

Aprobado en la sesión plenaria del Consejo Escolar de Castilla-La Mancha,
CELEBRADA en Toledo el día 8 de abril de 2026.

Adolfo Muñiz Lorenzo
PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE
CASTILLA-LA MANCHA

El compromiso de elaborar este informe fue acordado por unanimidad en el seno de la Comisión Permanente del Consejo el 7 de septiembre de 2006, con el fin de que se realizara anualmente un análisis y valoración del inicio de cada curso escolar.

Contenido

Presentación	5
1. Visión General de la Educación sostenida con fondos públicos.	7
1.1. Centros.....	7
1.2. Alumnado.....	9
2. Centros de Educación no universitaria en Castilla-La Mancha	11
2.1. Centros Públicos de Educación Primaria	13
2.2. Centros de Educación Secundaria.....	20
2.3. Centros Privados-Concertados	26
3. Profesorado de Enseñanzas no universitaria en Castilla-La Mancha sostenido con fondos públicos.	33
3.1. Profesorado en Centros Públicos.....	34
3.2. Profesorado en Centros Privados-Concertados.....	41
3.3. Otro personal no docente en Centros Educativos.....	43
3.3.1. Personal funcionario no docente en Centros Educativos	43
3.3.2. Personal laboral en Centros Educativos	45
4. Alumnado de Enseñanza no Universitaria en Castilla-La Mancha sostenida con fondos públicos	49
4.1. Alumnado de Educación Primaria y Secundaria	50
4.2. Alumnado de Educación Infantil y Primaria en Centros Públicos.....	56
4.3. Alumnado de Educación Secundaria en Centros Públicos.....	59
4.4. Alumnado en Centros Privados-Concertados	63
4.5. Alumnado de Formación Profesional	69
5. Educación de Personas adultas	71
5.1. Centros.....	71
5.2. Matriculas	73
6. Escuelas Infantiles Públicas	75
6.1. Centros.....	75
6.2. Personal en Escuelas Infantiles Públicas.....	77
6.3. Alumnado de Escuelas Infantiles Públicas	79
7. Enseñanzas de Régimen Especial	81
7.1. Centros.....	81
7.2. Matriculas en Enseñanzas de Régimen Especial.....	83
8. Programas de Innovación Educativa	91
9. Servicios complementarios.....	93
9.1. Transporte.....	93

9.2.	Comedores.....	93
9.3.	Aula matinal.....	94
9.4.	Libros.....	94
9.5.	Becas.....	95
10.	Cuestionario	97
10.1.	Modelo de cuestionario enviado.....	97
10.2.	Centros que han contestado al cuestionario.....	98
10.2.1.	Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria y Educación Especial.....	99
10.2.2.	Centros Públicos de Educación Secundaria.....	102
10.2.3.	Centros Privados Concertados de Primaria y Secundaria	104
10.2.4.	Escuelas Infantiles de titularidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	107
10.2.5.	Centros de Educación para Personas Adultas	108
10.2.6.	Centros de Enseñanzas de Régimen Especial.....	108
10.3.	Banco de libros.....	110
10.3.1.	Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria	111
10.3.2.	Centros Públicos de Educación Secundaria.....	112
10.3.3.	Centros Públicos de Enseñanzas de Régimen Especial	113
10.3.4.	Centros Privados-Concertados de Enseñanzas de Régimen General.....	113
10.4.	Asociación de alumnado.....	115
10.4.1.	Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria	116
10.4.2.	Centros Públicos de Educación Secundaria.....	117
10.4.3.	Centros Públicos de Educación para Personas Adultas.....	118
10.4.4.	Centros Públicos de Enseñanzas de Régimen Especial	119
10.4.5.	Centros Privados-Concertados de Enseñanzas de Régimen General.....	120
10.5.	Asociación de Padres y madres del alumnado.	121
10.5.1.	Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria	122
10.5.2.	Centros Públicos de Educación Secundaria.....	124
10.5.3.	Escuelas Públicas de Educación Infantil	126
10.5.4.	Centros Públicos de Enseñanzas de Régimen Especial	127
10.5.5.	Centros Privados-Concertados de Enseñanzas de Régimen General.....	129
11.	Conclusiones y propuestas de mejora	133
11.1.	Conclusiones	133
11.2.	Propuestas de mejora.....	134

Presentación

Como consecuencia de la comisión de participación celebrada el día 4 de diciembre de 2025, se tomó el acuerdo para proponer a la comisión permanente y al pleno del consejo escolar la desestimación de la encuesta, que habitualmente se envía los centros al comienzo del curso, ya que las respuestas de esta consistían en opiniones que, en ningún caso, aportaban esa radiografía de principio de curso que realmente es el objetivo de dicha encuesta. Por lo que se decidió realizar el informe del principio de curso teniendo en cuenta los datos que desde la consejería se proporcionaron y a los cuales hizo alusión el consejero en la comparecencia que tuvo en el palacio de Fuensalida en el inicio del curso escolar 2025-2026.

Se ha realizado un trabajo con los diferentes servicios de la consejería de educación solicitando los datos de principio de curso, datos que en este momento, lógicamente ya ha avanzado, ya que los proyectos y los programas que se iban a poner en marcha ya lo están. Se trata por tanto, de presentar una radiografía de principio de curso, con el fin de conocer cuál es el estado de los centros educativos de Castilla- La Mancha a fecha de septiembre de 2025, o sea para el curso 2025-2026.

También se han tenido en cuenta las opiniones que se recogieron de las encuestas enviadas en el primer trimestre a los centros educativos, referentes a las asociaciones de alumnado, a las AMPAS y al banco de libros, por lo que dicho resultado también se analiza en este informe.

El objetivo último siempre es establecer propuestas de mejora, aunque como digo algunas ya estén funcionando o haya problemas que ya estén resueltos, pero recogeremos las que se nos envíen para incluirlas en este informe. La mejora y perfeccionamiento de nuestro sistema educativo y el avance de este son el motor de dicho informe.

1. Visión General de la Educación sostenida con fondos públicos.

1.1. Centros

Este Curso escolar se ha iniciado con 1.122 centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Región.

De ellos el mayor porcentaje el 57,31% lo constituyen los Centros de Educación Infantil y Primaria.

- Las Escuelas infantiles son todas de titularidad del Gobierno de Castilla-La Mancha, no estando aquí incluidas las Escuelas infantiles municipales.
- Tan solo son centros concertados aquellos que imparten al mismo tiempo Enseñanzas de Educación Primaria y de Educación Secundaria, ya que, en la oferta pública, no hay centros que impartan las dos enseñanzas.
- El resto de Centros: Centros de Educación de Personas Adultas, Escuelas de Idiomas, Escuelas de Arte, Escuelas de Arte Superior de Diseño, Escuela Superior de Arte Dramático y Conservatorios, todos son centros públicos.

Algunos centros Privados-Concertados de los que aparecen en la tabla, tienen concertadas solamente algunas unidades, y el resto del centro se gestiona de forma privada. En la contabilización de centros concertados, se incluyen estos centros de financiación mixta, aunque solo tengan una unidad concertada.

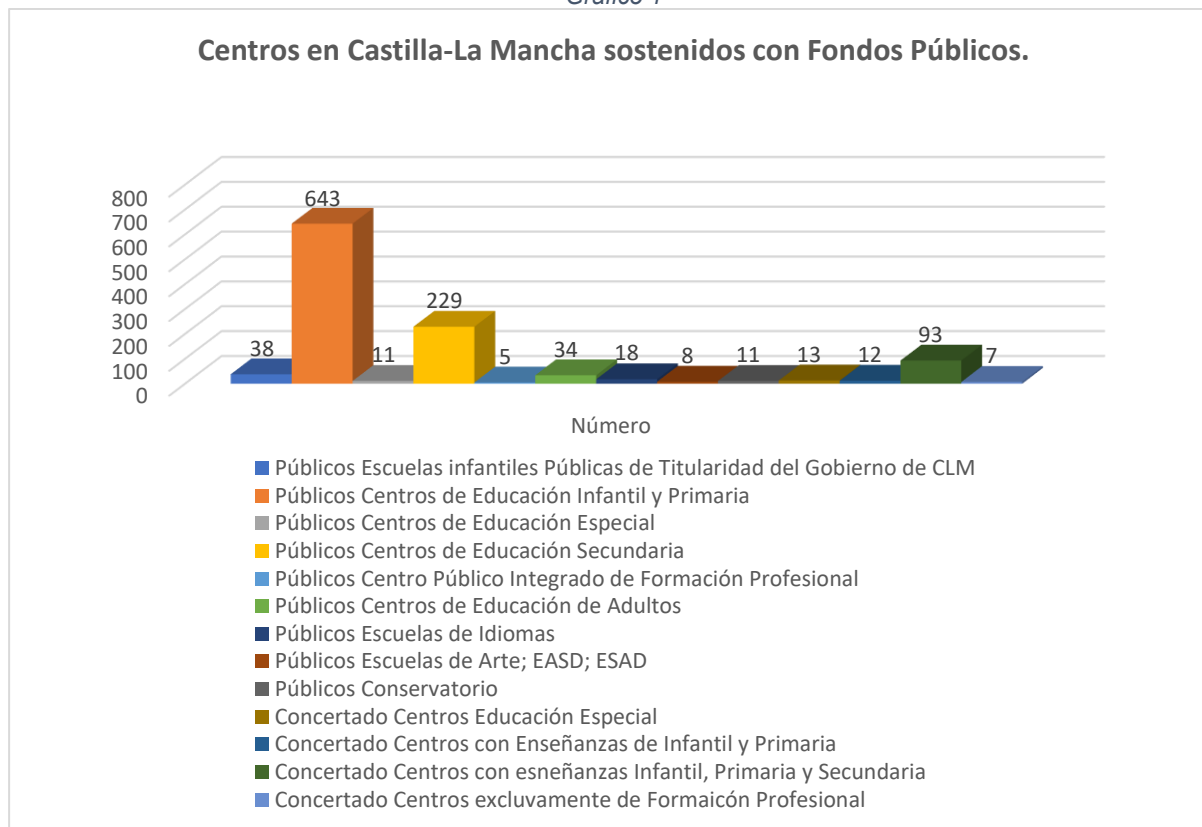
INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 1

Centros en Castilla-La Mancha sostenidos con Fondos Públicos			
Titularidad	Centros	Número	Porcentaje
Públicos	Escuelas infantiles Públicas de Titularidad del Gobierno de CLM	38	3,39%
	Centros de Educación Infantil y Primaria	643	57,31%
	Centros de Educación Especial	11	0,98%
	Centros de Educación Secundaria	229	20,41%
	Centro Público Integrado de Formación Profesional	5	0,45%
	Centros de Educación de Adultos	34	3,03%
	Escuelas de Idiomas	18	1,60%
	Escuelas de Arte; EASD; ESAD	8	0,71%
	Conservatorio	11	0,98%
Concertado	Centros Educación Especial	13	1,16%
	Centros con Enseñanzas de Infantil y Primaria	12	1,07%
	Centros con enseñanzas Infantil, Primaria y Secundaria	93	8,29%
	Centros exclusivamente de Formación Profesional	7	0,62%
Total		1.122	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026.

Gráfico 1



1.2. Alumnado

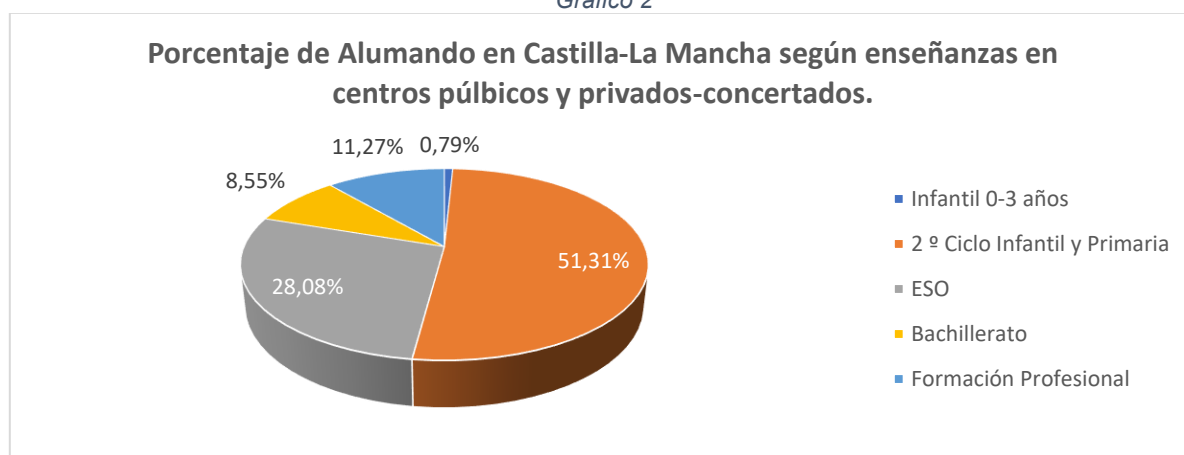
El alumnado total en la Región que cursa estudios de enseñanzas de Régimen general en centros sostenidos con fondos públicos es de 333.846, siendo al igual que en centros, el mayor porcentaje, 51,31%, el que ocupa las Enseñanzas de Educación infantil (2º ciclo) y Educación Primaria.

Tabla 2

Alumnado en Castilla-La Mancha en centros Públicos y Concertados curso 2025-2026		
Etapa Educativa	Alumnado	Porcentaje
Infantil 0-3 años	2.648	0,79%
2 º Ciclo Infantil y Primaria	171.289	51,31%
ESO	93.732	28,08%
Bachillerato	28.542	8,55%
Formación Profesional	37.635	11,27%
Total	333.846	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 27 de enero de 2026.

Gráfico 2

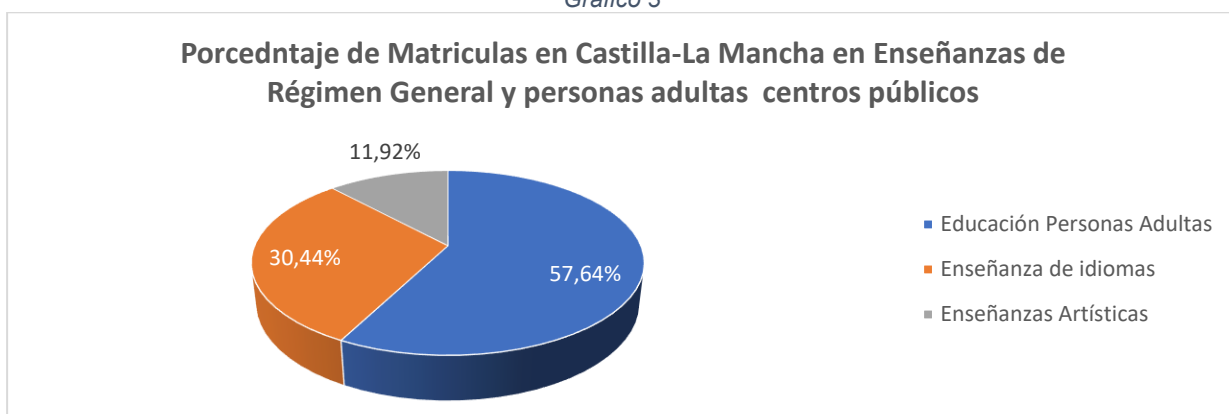


En cuanto a las enseñanzas de Régimen Especial y de Personas de Adultas, contabilizamos matriculas ya que un alumno puede estar matriculado en más de una enseñanza.

Tabla 3

Matriculas en Castilla-La Mancha en centros Públicos curso 2025-2026 Enseñanzas de Régimen Especial y de Personas adultas		
Enseñanzas	Matricula	Porcentaje
Educación Personas Adultas	24.063	57,64%
Enseñanza de idiomas	12.708	30,44%
Enseñanzas Artísticas	4.976	11,92%
Total	41.747	100,00%

Gráfico 3



2. Centros de Educación no universitaria en Castilla-La Mancha

El presente curso escolar 2025/2026, se ha iniciado con un total de 1.015 centros educativos de enseñanzas de régimen general. Este dato engloba todos los centros sostenidos con fondos públicos de Enseñanzas de Régimen General de nuestra región, sin distinción de titularidad o etapa educativa que imparten.

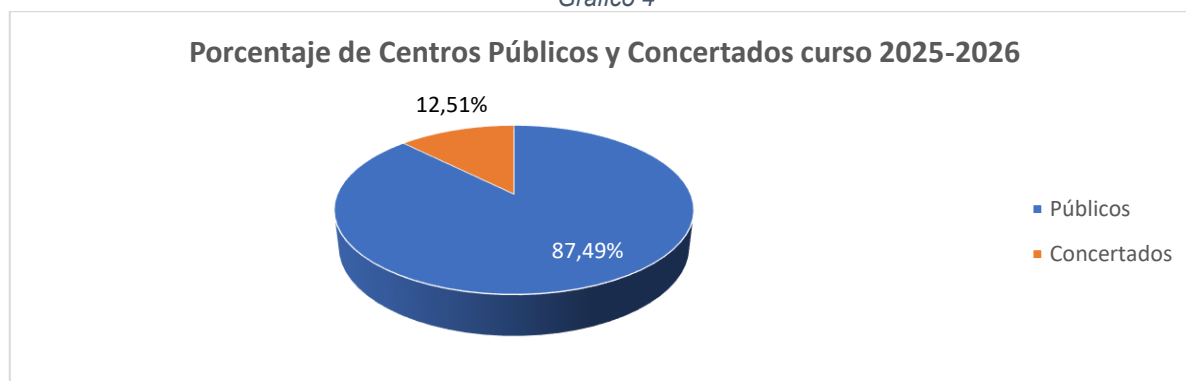
Porcentaje de centros educativos por titularidad curso 2025-2026

Tabla 4

Porcentaje de Centros Educativos por titularidad curso 2025-2026		
Centros por titularidad	Número de Centros	
	Número	Porcentaje
Públicos	888	87,49%
Concertados	127	12,51%
Castilla-La Mancha	1.015	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026.

Gráfico 4



El mayor número de centros son de titularidad pública, suponiendo un 87,49% frente al 12,51% que ocupa la oferta de enseñanza privada-concertada en el total de centros de nuestra Comunidad.

Distribución de centros educativos según titularidad por provincias

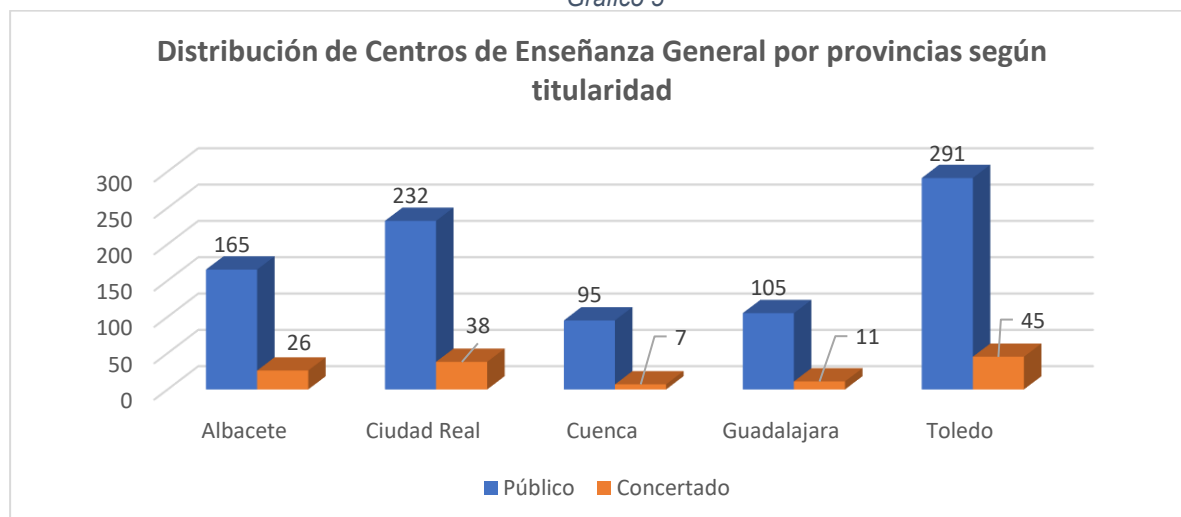
La proporción de centros públicos/privados es similar en todas las provincias. Siendo las Provincias de Toledo y Ciudad Real la que registra una mayor oferta educativa coincidiendo con una mayor población, a la que le siguen Albacete, Guadalajara y Cuenca.

Tabla 5

Porcentaje de centros por titularidad y provincia curso 2025/2026				
Provincia	Público	Concertado	% Público	% Concertado
Albacete	165	26	16,26%	2,56%
Ciudad Real	232	38	22,86%	3,74%
Cuenca	95	7	9,36%	0,69%
Guadalajara	105	11	10,34%	1,08%
Toledo	291	45	28,67%	4,43%
Castilla-La Mancha	888	127	87,49%	12,51%
	1.015		100,00%	

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 5



En la Provincia de Cuenca y Guadalajara, donde mayor es el porcentaje de Escuela Rural, se observa una menor implantación de la escuela privada-concertada.

Tabla 6

Porcentaje de Centros por provincia según titularidad de los centros					
Provincia	Público	Concertado	Total	% Público	% Concertado
Albacete	165	26	191	86,39%	13,61%
Ciudad Real	232	38	270	85,93%	14,07%
Cuenca	95	7	102	93,14%	6,86%
Guadalajara	105	11	116	90,52%	9,48%
Toledo	291	45	336	86,61%	13,39%
Castilla-La Mancha	888	127	1.015	87,49%	12,51%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

2.1. Centros Públicos de Educación Primaria

En este apartado contemplamos todos los centros públicos de enseñanza de Régimen General que imparten las etapas de educación infantil (segundo ciclo) y primaria, bien estén constituidos como Centros de Educación infantil y Primaria, Centros Rurales Agrupados o Centros de Educación Especial

C.E.I.P.- Centro de Educación Infantil Primaria.

C.R.A. – Colegio Rural Agrupado

C.E.E. – Centro de Educación Especial

Las siguientes tablas de este apartado, nos muestran el número de centros públicos, así como las unidades escolares que lo forman, en cada una de las provincias de la Comunidad, diferenciados según la nomenclatura anterior.

Distribución de centros Públicos de Educación Infantil y Primaria

En este curso escolar, en la provincia de Ciudad Real, destacamos dos nuevos centros rurales agrupado y un centro educativo de Educación Infantil y Primaria y en Albacete:

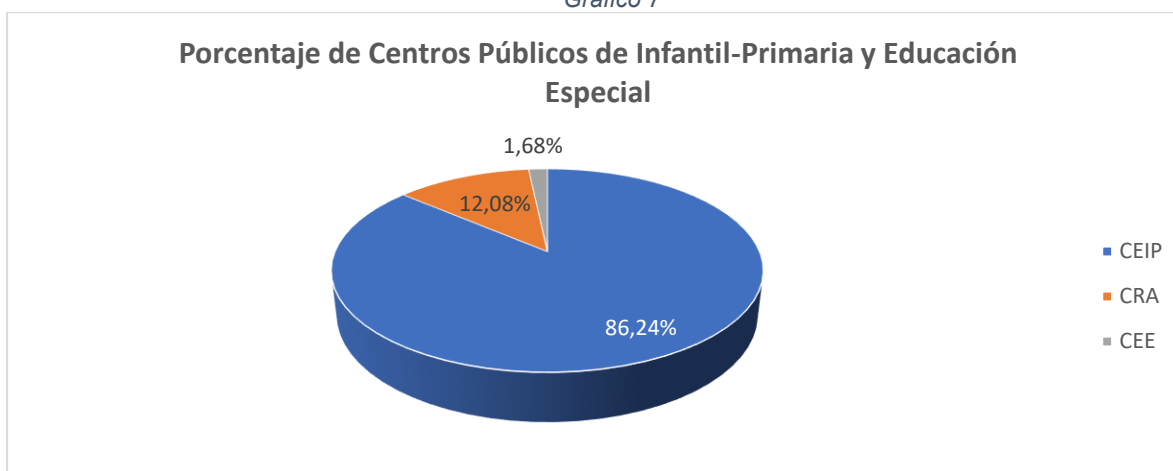
- CEIP Nº 34 de Albacete
- CRA Nº 11 de Abenójar en Ciudad Real
- CRA Nº 12 de Alcoba en Ciudad Real

Tabla 7

Porcentajes de Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria		
Centro	Número	Porcentaje
CEIP	564	86,24%
CRA	79	12,08%
CEE	11	1,68%
Total	654	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 7



La red de centros públicos de Educación Infantil y Primaria de nuestra región está compuesta mayoritariamente por C.E.I.P., suponiendo el 86,24% del total.

Tipos de Centros Públicos de Educación Primaria por Provincias

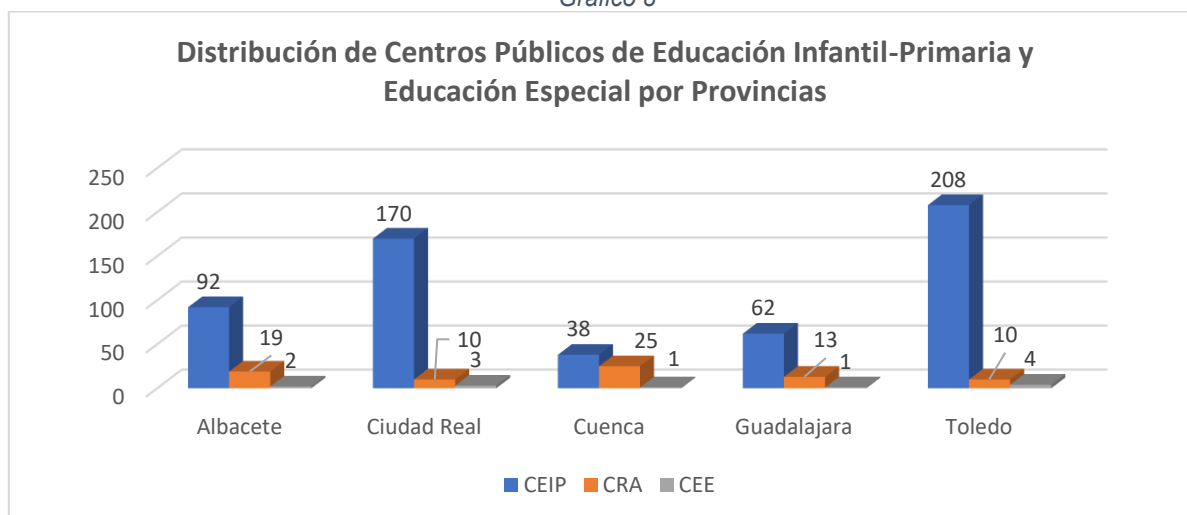
Tabla 8

Distribución de Centros Públicos de Educación Infantil-Primaria por Provincias curso 2025-2026							
Provincia	Clasificación de Centros				Porcentaje según tipo de centro		
	CEIP	CRA	CEE	Número	CEIP	CRA	CEE
Albacete	93	19	2	114	81,58%	16,67%	1,75%
Ciudad Real	163	11	3	177	92,09%	6,21%	1,69%
Cuenca	38	25	1	64	59,38%	39,06%	1,56%
Guadalajara	60	14	1	75	80,00%	18,67%	1,33%
Toledo	210	10	4	224	93,75%	4,46%	1,79%
Castilla-La Mancha	564	79	11	654	86,24%	12,08%	1,68%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

El número de centros públicos de Educación Especial, 11 en el conjunto de la Región, representan el 1,68% en Castilla-La Mancha, ofrecen la misma distribución que el resto de los centros, en relación directa con la tasa de población, destacando su preferente localización en poblaciones grandes o capitales de provincia.

Gráfico 8



La organización de los centros públicos, en C.E.I.P. o en C.R.A., viene condicionada por la distribución geográfica de la población en los diferentes territorios que componen la Región; así observamos que si bien los C.E.I.P. son mayoritarios en todas las provincias, en provincias como Toledo o Ciudad Real, con núcleos de población grandes y escasamente dispersa, esta mayoría es altamente notoria con un 93,75% y un 92,09% respectivamente, respecto del total de centros de cada una de esas provincias; mientras que en Cuenca los C.R.A. suponen el 39,06% del total de centros de la provincia.

Porcentaje de Centros Públicos de Educación Primaria respecto al tipo de Centro

Tabla 9

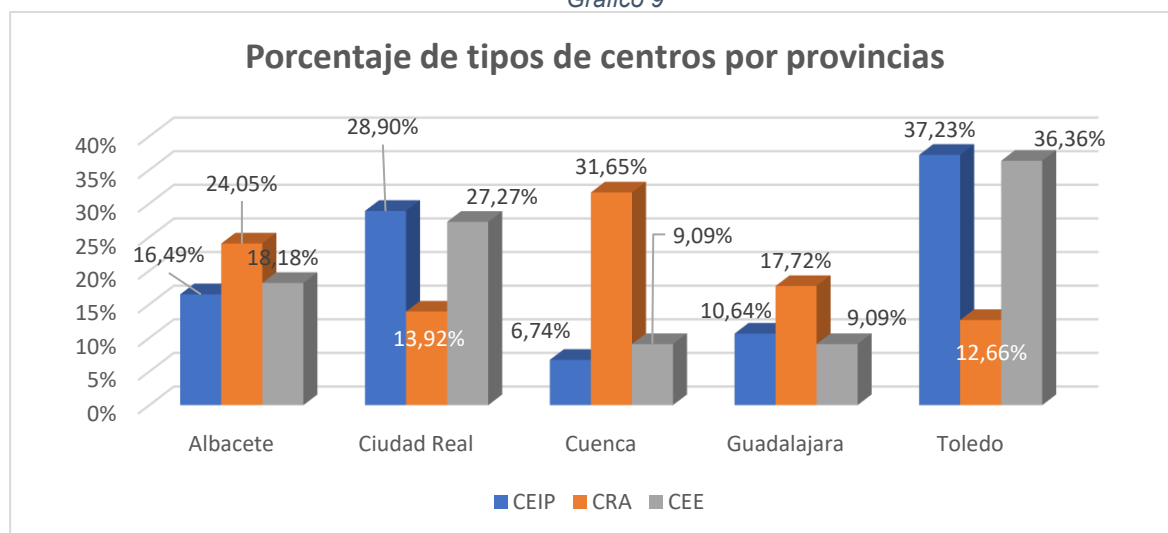
Porcentaje de Centros Públicos de Infantil, Primaria y Educación Especial respecto al tipo de centro por provincia			
Provincia	CEIP	CRA	CEE
Albacete	16,49%	24,05%	18,18%
Ciudad Real	28,90%	13,92%	27,27%
Cuenca	6,74%	31,65%	9,09%
Guadalajara	10,64%	17,72%	9,09%
Toledo	37,23%	12,66%	36,36%
Castilla-La Mancha	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Los datos reflejan cómo en las distintas provincias, dada su localización geográfica, y las necesidades que de ello se derivan, los porcentajes en cuanto a tipos de centros son diferentes. Así, en Albacete y Cuenca, es donde se concentran los mayores porcentajes de C.R.A. con un 24,05% y un 31,68% respectivamente; y Toledo y Ciudad Real son las provincias que concentran mayor porcentaje de C.E.I.P., con un 37,23% y un 28,90%, respectivamente con respecto a los C.E.I.P. de la Región.

En cuanto a los centros de Educación Especial, se observa cierto paralelismo con el número de C.E.I.P. en cada provincia, siendo bastante proporcionales ambos porcentajes. Así, vemos que en Cuenca y Guadalajara suponen en ambas un 9,09% del total de los centros de Educación Especial de la región mientras que en Toledo se centran el 36,36% de los mismos.

Gráfico 9



Centros Públicos de Educación Primaria. Número de unidades

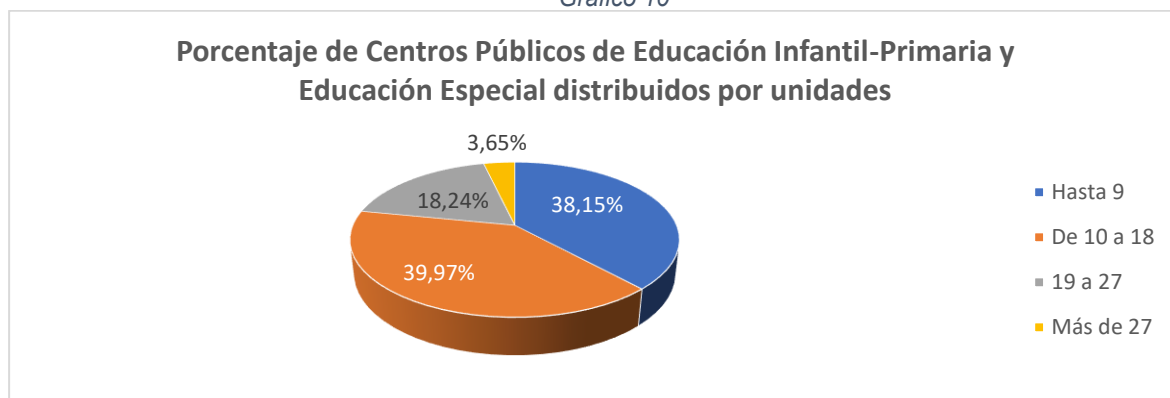
Tabla 10

Porcentaje Centros Públicos de Educación Infantil -Primaria según sus unidades		
Unidades de los Centros	Número	Porcentaje
Hasta 9	251	38,38%
De 10 a 18	264	40,37%
19 a 27	117	17,89%
Más de 27	22	3,36%
Castilla-La Mancha	654	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Del total de 654 centros públicos de Educación Primaria existentes en Castilla-La Mancha, y de su análisis distribuido por unidades, podemos recoger que el mayor porcentaje pertenece a centros que tienen de 10 a 18 unidades: 40,37% del total. Representando los centros que tienen hasta 9 unidades 1,99 puntos menos que los anteriores. El menor porcentaje corresponde a centros que tienen más de 27 unidades, mayoritariamente ubicados en la provincia de Toledo.

Gráfico 10



Distribución de unidades de los Centros Públicos de Educación Primaria

Tal y como refleja la siguiente tabla, predominan los centros que tienen entre 10 y 18 unidades independiente del tipo de centro que sea, seguidos muy de cerca, de los centros de hasta 9 unidades, sobre todo de los CEIP.

Los únicos centros que tienen más de 27 unidades son los CEIP y la provincia con más centros de este tamaño es la de Toledo.

No hay centros de más de 27 unidades que sean CRA.

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 11

Distribución de los Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria por Unidades Curso 2025-2026						
Provincia	Tipo de Centro	Unidades				Total
		Hasta 9	De 10 a 18	de 19 a 27	Más de 27	
Albacete	CEIP	35	37	18	3	93
	CRA	13	6	-	-	19
	CEE	1	-	-	1	2
Ciudad Real	CEIP	82	69	12	-	163
	CRA	8	3	-	-	11
	CEE	1	1	1	-	3
Cuenca	CEIP	13	10	13	2	38
	CRA	4	20	1	-	25
	CEE	-	1	-	-	1
Guadalajara	CEIP	9	29	20	2	60
	CRA	8	5	1	-	14
	CEE	-	-	-	1	1
Toledo	CEIP	72	78	48	12	210
	CRA	5	3	2	-	10
	CEE	-	2	1	1	4
Castilla-La Mancha	CEIP	211	223	111	19	564
	CRA	38	37	4	0	79
	CEE	2	4	2	3	11
	Total	251	264	117	22	654

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Tabla 12

Distribución de unidades de los centros por provincias										
Provincia	Unidades				Total	Porcentaje por unidades y provincia				Total
	Hasta 9	De 10 a 18	de 19 a 27	Más de 27		Hasta 9	De 10 a 18	de 19 a 27	Más de 27	
Albacete	49	43	18	4	114	42,98%	37,72%	15,79%	3,51%	100%
Ciudad Real	91	73	13	0	177	51,41%	41,24%	7,34%	0,00%	100%
Cuenca	17	31	14	2	64	26,56%	48,44%	21,88%	3,13%	100%
Guadalajara	17	34	21	3	75	22,67%	45,33%	28,00%	4,00%	100%
Toledo	77	83	51	13	224	34,38%	37,05%	22,77%	5,80%	100%
Castilla-La Mancha	251	264	117	22	654	38,38%	40,37%	17,89%	3,36%	100%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 12

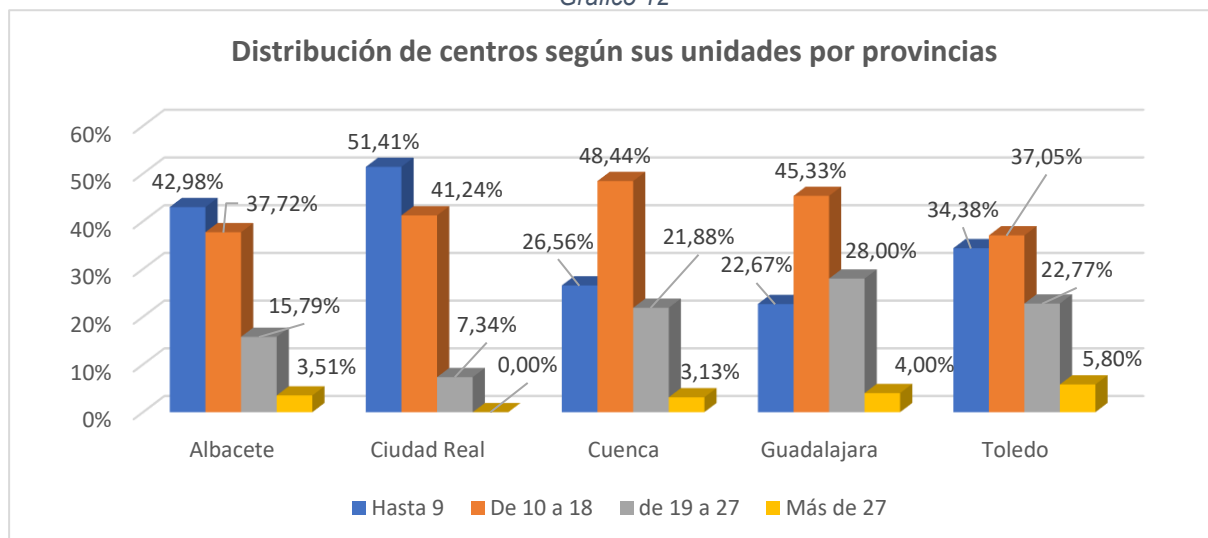


Tabla 13

Porcentaje de centros de Educación Infantil y Primaria y Educación Especial respecto al nº de unidades.				
Provincia	Porcentaje de centros con respecto al número de unidades.			
	Hasta 9	De 10 a 18	de 19 a 27	Más de 27
Albacete	19,52%	16,29%	15,38%	18,18%
Ciudad Real	36,25%	27,65%	11,11%	0,00%
Cuenca	6,77%	12,88%	17,95%	13,64%
Guadalajara	6,77%	12,88%	17,95%	13,64%
Toledo	30,68%	31,44%	43,59%	59,09%
Castilla-La Mancha	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

2.2. Centros de Educación Secundaria

En este apartado tratamos los diferentes tipos de centros públicos de Educación Secundaria:

I.E.S. – Instituto de Educación Secundaria

I.E.S.O. – Instituto de Educación Secundaria Obligatoria

S.E.S. – Sección de Instituto de Educación Secundaria

C.I.F.P. – Centro Integrado de Formación Profesional

En el siguiente apartado se reflejan los tipos de centros públicos de Educación Secundaria en Castilla-La Mancha diferenciados por provincias y número de unidades que tiene cada centro.

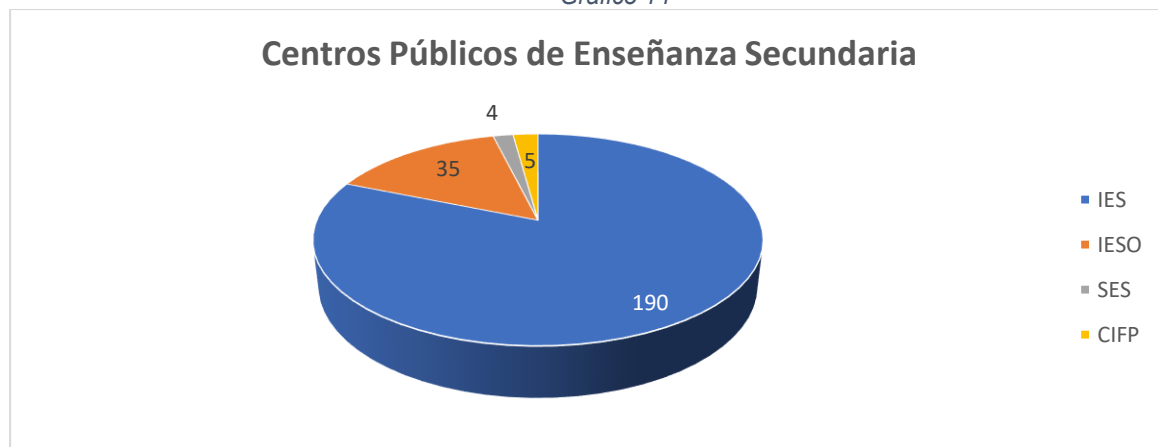
Tipos de Centros Públicos de Enseñanza Secundaria

Tabla 14

Centros Públicos de Enseñanza Secundaria		
Centro	Número	Porcentaje
IES	190	81,20%
IESO	35	14,96%
SES	4	1,71%
CIFP	5	2,14%
Total en Castilla-La Mancha	234	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 14



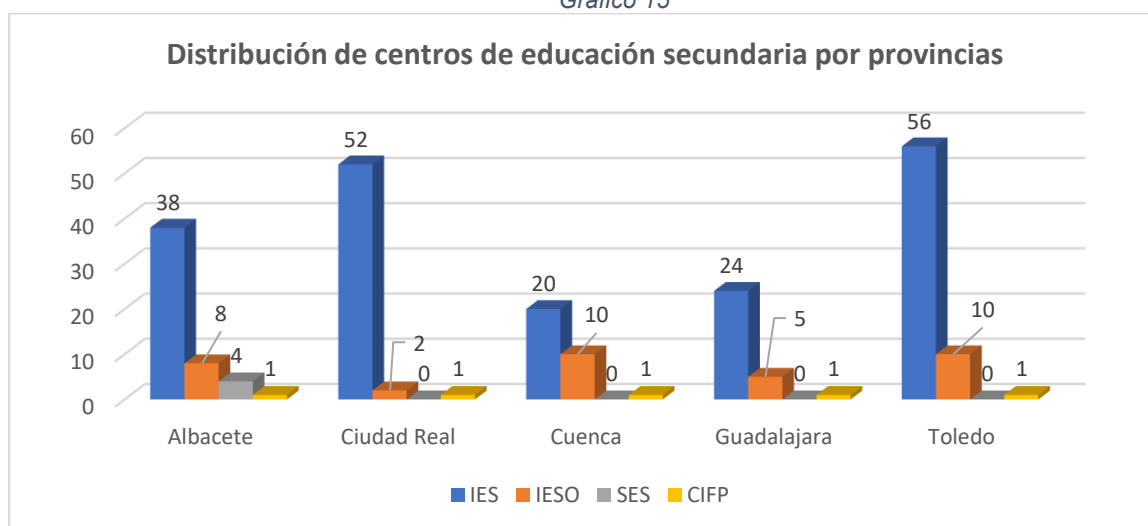
Del total de 234 centros de titularidad pública de Educación Secundaria que existen en la Región, los Institutos de Educación Secundaria (I.E.S.) representan el 81,20%, siendo los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria (I.E.S.O.) el 14,96% y representando el menor porcentaje el 2,14%, los Centros Integrados de Formación Profesional (C.I.F.P.), tipo de centros que están ubicados uno en cada provincia.

Tabla 15

Distribución de tipos de Centros Públicos de Secundaria por provincia y porcentaje								
Provincia	Clasificación de Centros					Porcentaje respecto al tipo de centro		
	IES	IESO	SES	CIFP	Nº	IES	IESO	SES
Albacete	38	8	4	1	51	76,47%	15,69%	7,84%
Ciudad Real	52	2	-	1	55	96,36%	3,64%	0,00%
Cuenca	20	10	-	1	31	64,52%	32,26%	0,00%
Guadalajara	24	5	-	1	30	80,00%	16,67%	0,00%
Toledo	56	10	-	1	67	83,58%	14,93%	0,00%
Castilla-La Mancha	190	35	4	5	234	83,33%	14,96%	1,71%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 15



A la hora de calcular los porcentajes hemos incluido en los I.E.S, los Centros integrados de Formación Profesional. Esto se repite a lo largo del informe, salvo donde venga especificado.

Las provincias de Toledo y Ciudad Real son las que mayor número de Institutos de Educación Secundaria tienen, concretamente 56 y 52, respectivamente; una

diferencia importante con los existentes en la provincia de Albacete que cuenta con 38.

Así mismo, respecto a Cuenca que es la que menos centros tiene de este tipo, 20, la diferencia es de 34 respecto de Toledo. Por el contrario, Cuenca es la provincia junto con la de Toledo que más I.E.S.O. registra.

En todas las provincias, exceptuando a Cuenca, los I.E.S. están presentes en un alto porcentaje con respecto a los I.E.S.O., superando el algún caso el 96% en la provincia de Ciudad Real.

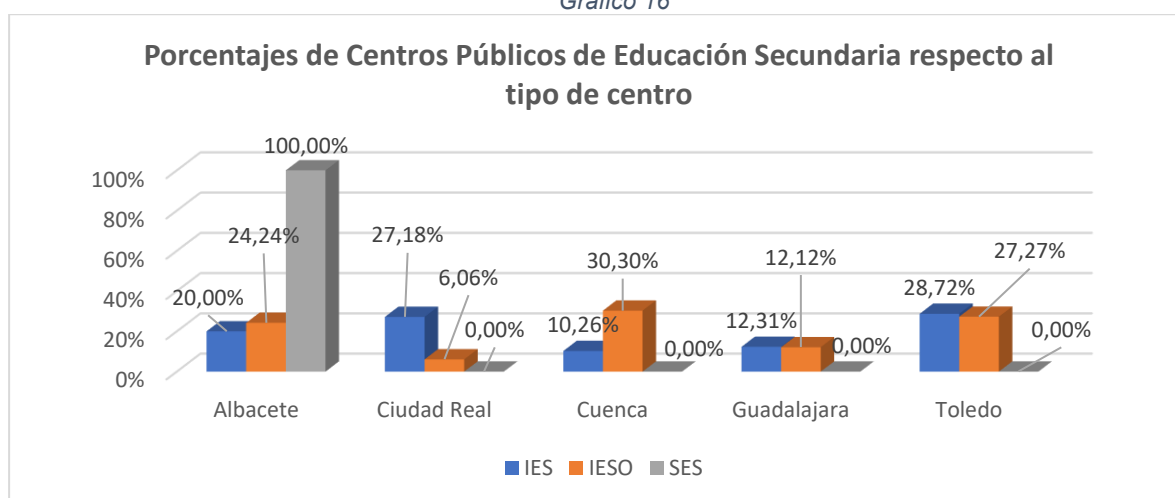
Porcentaje tipo de centro por provincias.

Tabla 16

Porcentaje Centros Públicos de Secundaria respecto al tipo de centro			
Provincia	Porcentajes respecto al tipo de centro		
	IES	IESO	SES
Albacete	20,00%	22,86%	100,00%
Ciudad Real	27,18%	5,71%	0,00%
Cuenca	10,26%	28,57%	0,00%
Guadalajara	12,31%	14,29%	0,00%
Toledo	28,72%	28,57%	0,00%
Castilla-La Mancha	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 16



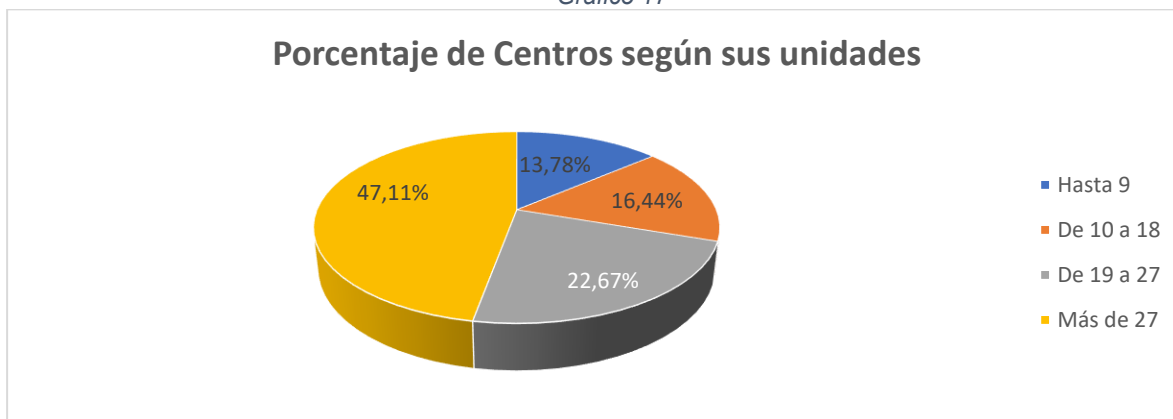
Distribución por Unidades de Centros Públicos de Educación Secundaria

Tabla 17

Porcentaje de Centros Públicos respecto al número de unidades		
Unidades de los centros	Número	Porcentaje
Hasta 9	30	12,82%
De 10 a 18	38	16,24%
De 19 a 27	44	18,80%
Más de 27	122	52,14%
Castilla-La Mancha	234	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 17



En Castilla-La Mancha, como podemos observar, el tipo de centro de Educación secundaria que predomina es el de más de 27 unidades, suponiendo un 52,14% del total.

Distribución de centros públicos de Educación Secundaria según el número de unidades por Provincia y porcentaje.

Tabla 18

Distribución de los Centros Públicos de Educación Secundaria por Unidades Curso 20252026						
Provincia	Tipo de Centros	Unidades				Total
		Hasta 9	De 10 a18	De 19 a 27	Más de 27	
Albacete	IES		6	7	25	38
	IESO	5	3	-	-	8
	SES	4	-	-	-	4
	CIFP	-	-	-	1	1
Ciudad Real	IES	1	10	18	23	52
	IESO	2	-	-	-	2
	CIFP	-	-	-	1	1
Cuenca	IES	1	5	3	11	20
	IESO	9	1	-	-	10
	CIFP	-	-	-	1	1
Guadalajara	IES	1	3	5	15	24
	IESO	2	3	-	-	5
	CIFP	-	-	1	-	1
Toledo	IES	-	3	9	44	56
	IESO	5	4	1	-	10
	CIFP	-	-	-	1	1
Total en Castilla-La Mancha	IES	3	27	42	118	190
	IESO	23	11	1	-	35
	SES	4	-	-	-	4
	CIFP	-	-	1	4	5
	Total	30	38	44	122	234

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Tal y como se observa en los datos anteriores, del total de 234 centros públicos de Educación Secundaria, son los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria de hasta 9 unidades los de menos implantación y como hemos comentado anteriormente, los de más de 27 unidades los de mayor implantación en la Región.

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 19

Distribución de Centros Públicos de Educación Secundaria según número de unidades por Provincia y Porcentaje										
Provincia	Unidades				Total	Porcentaje por unidades por Provincia				Total
	Hasta 9	De 10 a 18	De 19 a 27	Más de 27		Hasta 9	De 10 a 18	De 19 a 27	Más de 27	
Albacete	9	9	7	26	51	17,65%	17,65%	13,73%	50,98%	100%
Ciudad Real	3	10	18	24	55	5,45%	18,18%	32,73%	43,64%	100%
Cuenca	10	6	3	12	31	32,26%	19,35%	9,68%	38,71%	100%
Guadalajara	3	6	6	15	30	10,00%	20,00%	20,00%	50,00%	100%
Toledo	5	7	10	45	67	7,46%	10,45%	14,93%	67,16%	100%
Castilla-La Mancha	30	38	44	122	234	12,82%	16,24%	18,80%	52,14%	100%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 19

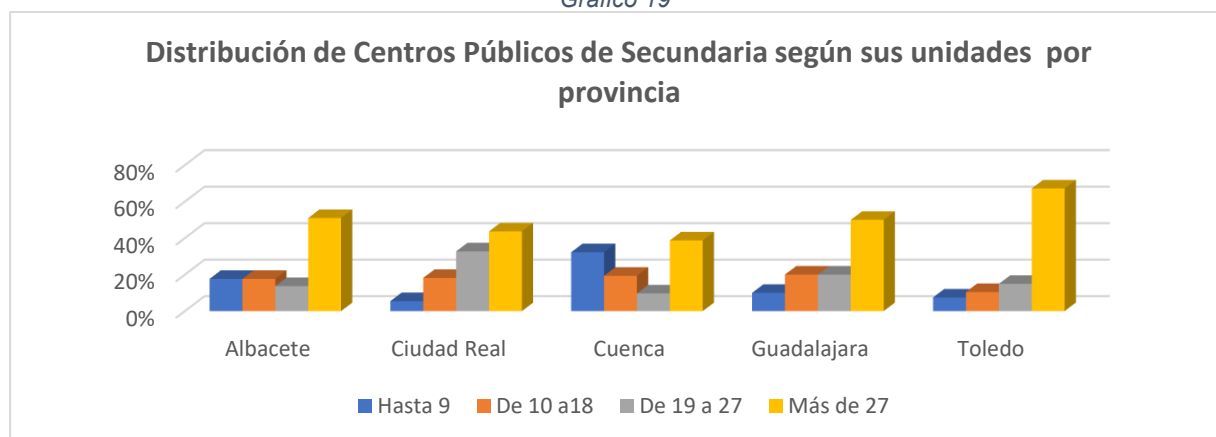


Tabla 20

Porcentaje con respecto al número de unidades				
Provincia	Porcentaje por unidades por Provincia			
	Hasta 9	De 10 a 18	De 19 a 27	Más de 27
Albacete	30,00%	23,68%	15,91%	21,31%
Ciudad Real	10,00%	26,32%	40,91%	19,67%
Cuenca	33,33%	15,79%	6,82%	9,84%
Guadalajara	10,00%	15,79%	13,64%	12,30%
Toledo	16,67%	18,42%	22,73%	36,89%
Total, en Castilla-La Mancha	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Analizando los datos anteriores, en Ciudad Real, los centros de 19 a 27 unidades ocupan el 40,91% de los centros de la Región, suponiendo el mayor porcentaje de las provincias. En Cuenca, los centros de hasta 9 unidades suponen el 33,33% de los centros de la Región, y en Toledo es donde se concentran los centros de más de 27 unidades, suponiendo el 36,99%.

2.3. Centros Privados-Concertados

En este apartado trataremos los distintos tipos de centros de enseñanza privada-concertada que imparten estas enseñanzas:

- E.I.P.S.- Educación Infantil Primaria y Secundaria.
- E.I.P.- Educación Infantil y Primaria
- E.E. – Educación Especial
- F.P.E. – Formación Profesional Específica.

La siguiente tabla nos muestra el número total de centros de enseñanza privada-concertada que existen en nuestra región, diferenciando por el tipo de centro el número de unidades.

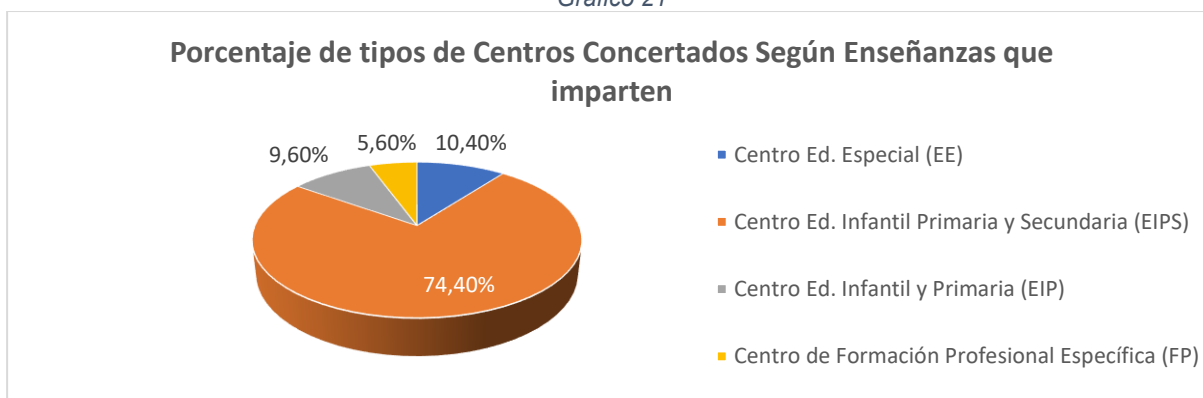
Tabla 21

Tipos de Centros Privados Concertados		
Tipo de Centro	Número	Porcentaje
Centro Ed. Especial (EE)	13	10,40%
Centro Ed. Infantil Primaria y Secundaria (EIPS)	93	74,40%
Centro Ed. Infantil y Primaria (EIP)	12	9,60%
Centro de Formación Profesional Específica (FP)	7	5,60%
Castilla-La Mancha	125	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

No todos los centros que aparecen en la tabla tienen el centro privado al completo concertado. La mayoría tienen concertadas algunas enseñanzas y no todas las que imparte el centro.

Gráfico 21



Los datos nos indican que, dentro de los centros de titularidad privada, el tipo de centro más extendido en nuestra comunidad es el que ofrece las enseñanzas de Infantil, Primaria y Secundaria con un porcentaje de un 74,40% sobre el total de centros privados-concertados.

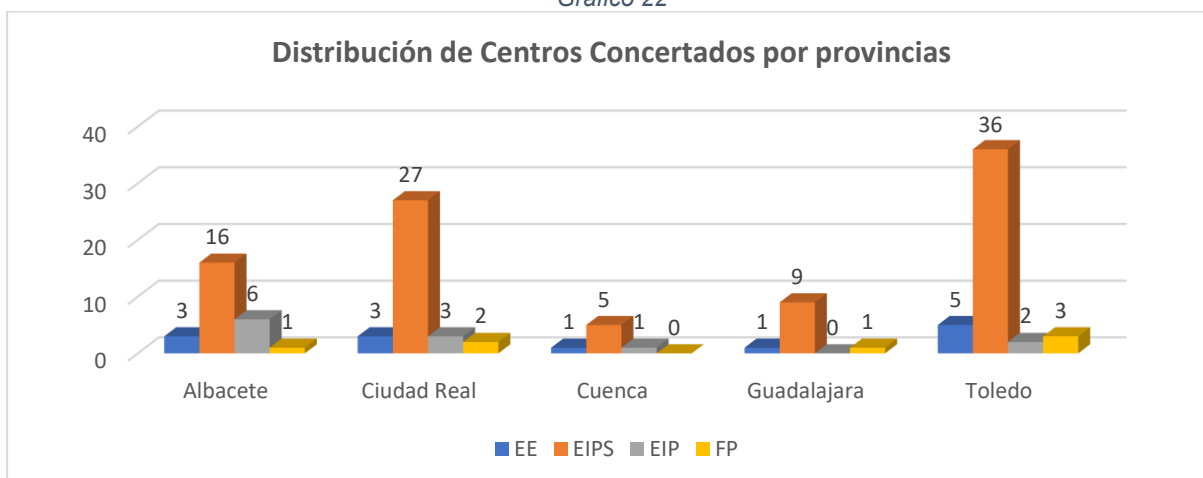
Tipos de centros Privados-Concertados por provincias

Tabla 22

Distribución de los centros concertados por provincias									
Provincia	Tipos de Centros por provincia					Tipos de Centros por provincia			
	EE	EIP	EIPS	FP	Número	EE	EIP	EIPS	FP
Albacete	3	6	16	1	26	11,54%	23,08%	61,54%	3,85%
Ciudad Real	3	3	27	2	35	8,57%	8,57%	77,14%	5,71%
Cuenca	1	1	5	-	7	14,29%	14,29%	71,43%	0,00%
Guadalajara	1	-	9	1	11	9,09%	0,00%	81,82%	9,09%
Toledo	5	2	36	3	46	10,87%	4,35%	78,26%	6,52%
Castilla-La Mancha	13	12	93	7	125	10,40%	9,60%	74,40%	5,60%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 22



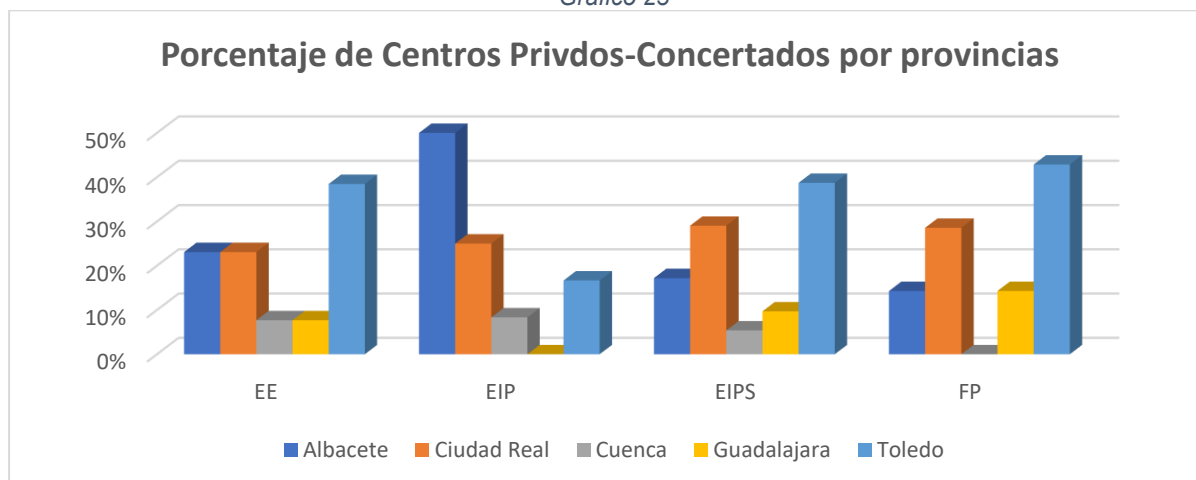
Del análisis de las tablas vemos cómo en provincias como Toledo o Ciudad Real hay más centros de titularidad privada-concertada y en provincias como Guadalajara o Cuenca, el número decrece significativamente. En la provincia de Albacete el número de centros la sitúa como la tercera provincia donde más centros de esta titularidad existen.

Tabla 23

Porcentaje de Centros Privados Concertados respecto al tipo de centro				
Provincia	Tipos de Centros por provincia			
	EE	EIP	EIPS	FP
Albacete	23,08%	50,00%	17,20%	14,29%
Ciudad Real	23,08%	25,00%	29,03%	28,57%
Cuenca	7,69%	8,33%	5,38%	0,00%
Guadalajara	7,69%	0,00%	9,68%	14,29%
Toledo	38,46%	16,67%	38,71%	42,86%
Castilla-La Mancha	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 23



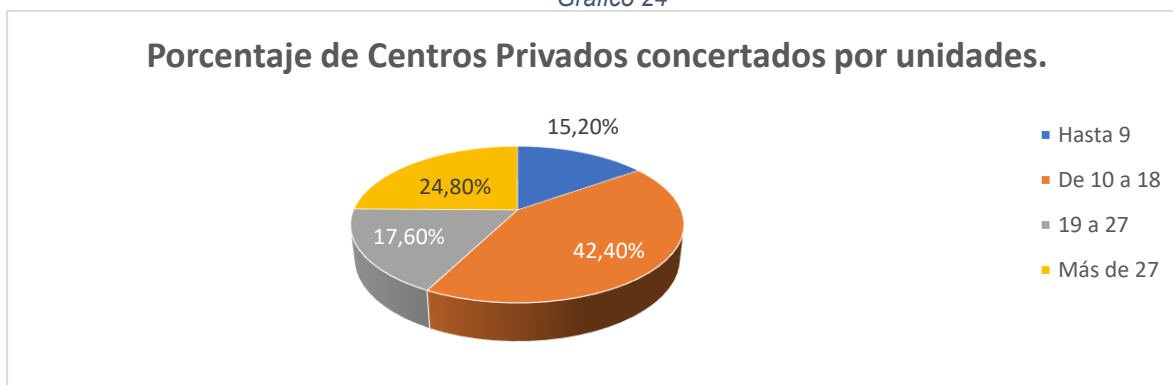
Distribución por unidades de los Centros Privados-Concertados

Tabla 24

Distribución por unidades de los Centros Privados Concertados		
Unidades de los centros	Número	Porcentaje
Hasta 9	19	15,20%
De 10 a 18	53	42,40%
19 a 27	22	17,60%
Más de 27	31	24,80%
Castilla-La Mancha	125	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 24



El Centro predominante de enseñanza concertada en la Región es el que tiene entre 10 y 18 unidades concertadas, con un 42,40% del total. Los menos numerosos corresponden a los centros de hasta 9 unidades concertadas, representando un 15,20% del total de centros.

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 25

Distribución de los Centros Privados Concertados por unidades curso 2025-2026						
Provincia	Tipos de Centro	Unidades				Total
		Hasta 9	De 10 a 18	De 19 a 27	Más de 27	
Albacete	Centro Privado de Educación Especial	3	-	-	-	3
	Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria	-	10	2	4	16
	Centro Privado de Educación Infantil y Primaria	3	2	1	-	6
	Centro Privado de Formación Profesional Específica	1	-	-	-	1
Ciudad Real	Centro Privado de Educación Especial	1	1	1	-	3
	Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria	-	16	4	7	27
	Centro Privado de Educación Infantil y Primaria	3	-	-	-	3
	Centro Privado Formación Profesional Específica	-	2	-	-	2
Cuenca	Centro Privado de Educación Especial	1	-	-	-	1
	Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria	-	2	2	1	5
	Centro Privado de Educación Infantil y Primaria	-	1	-	-	1
Guadalajara	Centro Privado de Educación Especial	1	-	-	-	1
	Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria	-	-	2	7	9
	Centro Privado de Formación Profesional Específica	1	-	-	-	1
Toledo	Centro Privado de Educación Especial	3	2	-	-	5
	Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria	-	14	10	12	36
	Centro Privado de Educación Infantil y Primaria	-	2	-	-	2
	Centro Privado Formación Profesional Específica	2	1	-	-	3
Castilla-La Mancha	Centro Privado de Educación Especial	9	3	1	-	13
	Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria	-	42	20	31	93
	Centro Privado de Educación Infantil y Primaria	6	5	1	-	12
	Centro Privado de Formación Profesional Específica	4	3	-	-	7
	Castilla-La Mancha	19	53	22	31	125

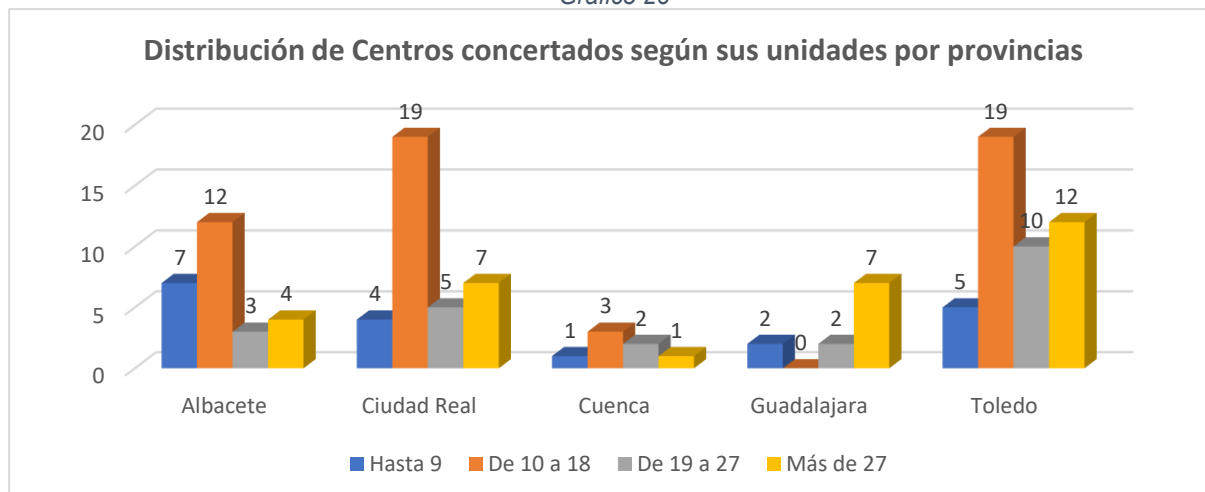
Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Tabla 26

Distribución de unidades de los centros Privados-Concertados por provincia									
Provincia	Unidades				Total	Porcentaje de Centros según sus unidades y provincia			
	Hasta 9	De 10 a 18	De 19 a 27	Más de 27		Hasta 9	De 10 a 18	De 19 a 27	Más de 27
Albacete	7	12	3	4	26	26,92%	46,15%	11,54%	15,38%
Ciudad Real	4	19	5	7	35	11,43%	54,29%	14,29%	20,00%
Cuenca	1	3	2	1	7	14,29%	42,86%	28,57%	14,29%
Guadalajara	2	-	2	7	11	18,18%	0,00%	18,18%	63,64%
Toledo	5	19	10	12	46	10,87%	41,30%	21,74%	26,09%
Castilla-La Mancha	19	53	22	31	125	15,20%	42,40%	17,60%	24,80%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

Gráfico 26



En todas las provincias vemos como el centro concertado predominante es aquel que tiene de 10 a 18 unidades, excepto en la provincia de Guadalajara que no existe ningún centro con estas características, siendo el predominante los centros que tienen más de 27 unidades concertadas.

En relación al porcentaje con respecto al número de unidades y su distribución por provincias, recalcar que el mayor porcentaje corresponde a centros de entre 18 y 27 unidades en la provincia de Toledo, suponiendo 10 centros de un total de 22 centros de esta tipología en la Región.

Tabla 27

Porcentaje de Centros Privados Concertados por unidades y provincia				
Provincia	Porcentaje con respecto al número de unidades.			
	Hasta 9	De 10 a 18	De 19 a 27	Más de 27
Albacete	35,00%	22,22%	13,64%	12,90%
Ciudad Real	25,00%	38,89%	22,73%	22,58%
Cuenca	5,00%	5,56%	9,09%	3,23%
Guadalajara	10,00%	0,00%	9,09%	22,58%
Toledo	25,00%	33,33%	45,45%	38,71%
Castilla-La Mancha	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026

3. Profesorado de Enseñanzas no universitaria en Castilla-La Mancha sostenido con fondos públicos.

En este apartado contemplamos a todo el profesorado de enseñanza no universitaria tanto en los Centros Públicos como Concertados:

- Maestros y Maestras (incluido el profesorado de Religión)
- Profesorado de Enseñanza Secundaria (Incluido el profesorado de Religión)
- Técnicos/as de Formación Profesional
- Profesorado de Música y Artes Escénicas
- Profesorado de Artes Plásticas y Diseño
- Maestros/as de Artes Plásticas y Diseño

Además del profesorado, para el buen funcionamiento de los centros, se necesita otro personal, funcionario o laboral, que según el tipo de centro y enseñanzas que se cursan en él, se ajustará a perfiles profesionales diferentes. En el apartado 3.3, se contempla todo el personal funcionario no docente (punto 3.3.1) y el personal laboral (punto 3.3.2), que ofrece sus servicios en los Centros Públicos de Castilla-La Mancha.

En la siguiente tabla se resumen todo el profesorado que imparte docencia en enseñanzas de régimen general, a cargo de la Consejería de Educación Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha independientemente de la titularidad del centro.

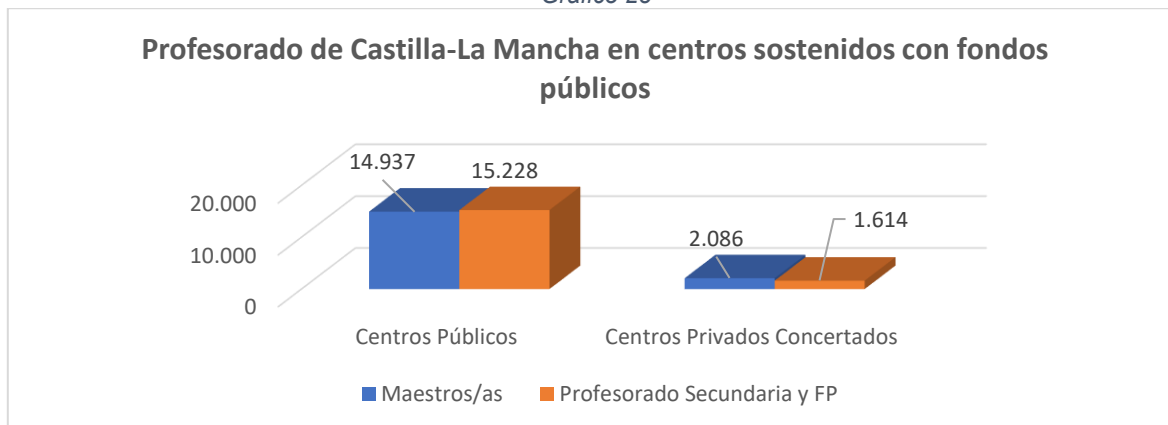
Tabla 28

Profesorado de Régimen General. Curso 2025-2026			
Docentes	Centros Públicos	Centros Privados Concertados	Total
Maestros/as	14.937	2.086	17.023
Profesorado Secundaria y FP	15.228	1.614	16.842

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

El número de docentes que imparten enseñanzas en la etapa de Educación infantil y Educación primaria es superior a los que se encuentran en Enseñanza secundaria, siendo directamente proporcional al alumnado de estas etapas como veremos posteriormente en el capítulo 4.

Gráfico 28



3.1. Profesorado en Centros Públicos

Tabla 29

Profesorado en Centros Públicos de Castilla-La Mancha		
Especialidad	Hombres	Mujeres
Maestro/a	3.060	11.877
Profesorado de Secundaria	5.798	9.026
Técnica/o de F.P.	232	172
Profesorado Escuela oficial de idiomas	56	121
Profesorado Música y Artes Escénicas	279	221
Profesorado de Artes Plásticas y Diseño	98	121
Maestro/a Artes Plásticas y Diseño	12	14
Otras situaciones	215	106
Total en Castilla-La Mancha	9.750	21.658
	31.408	

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

Como podemos observar en esta tabla dividida por especialidades y género, las mujeres ocupan el mayor número en casi todas las especialidades, excepto en técnica o técnico de formación profesional, profesorado de música y artes escénicas y maestro/a de Artes Plásticas y Diseño. El cuerpo de maestros es en el que más mujeres hay respecto a hombres, siendo el número de mujeres maestras el grueso del profesorado en la región. Destacamos también, las Escuelas Oficiales de idiomas por presentar más del doble de mujeres que de hombres entre su profesorado.

Gráfico 29.a

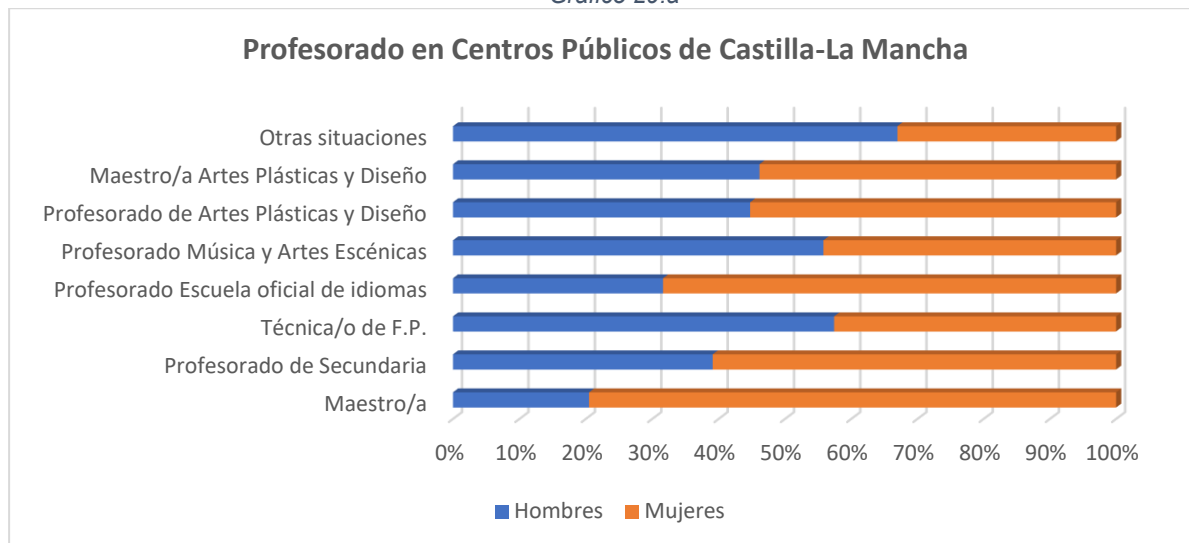
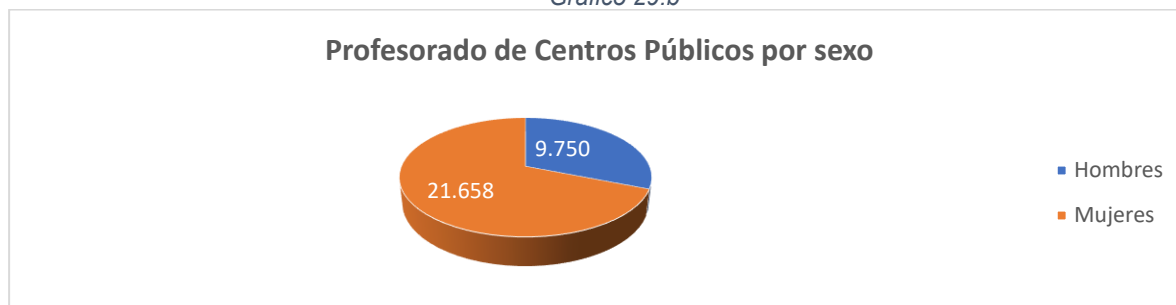


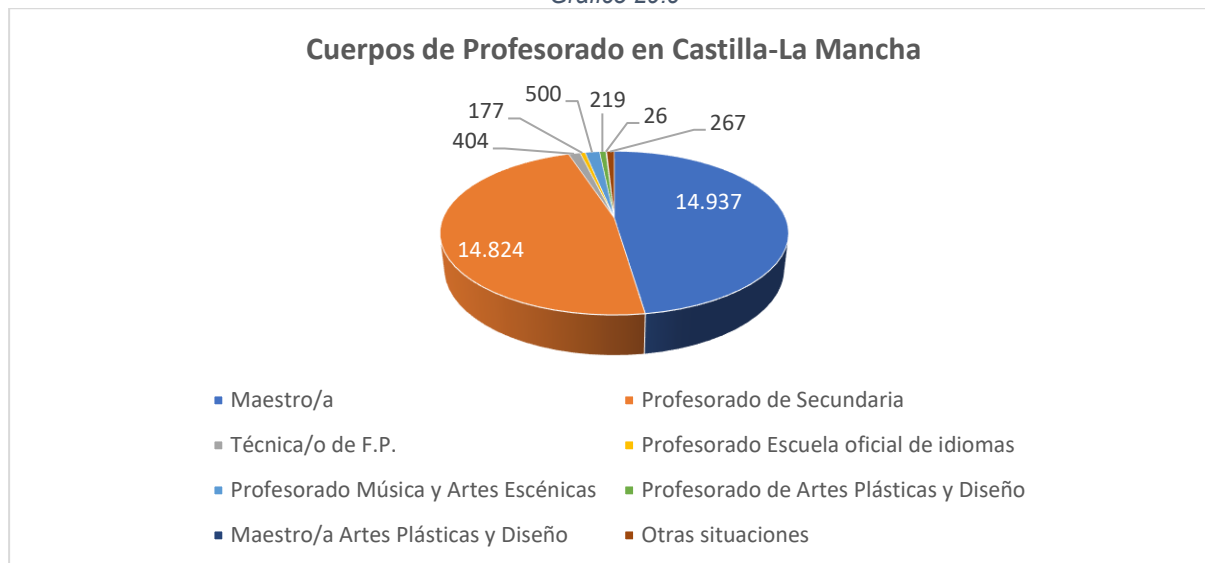
Gráfico 29.b



Del total de 21.658 mujeres que forman parte del profesorado no universitario en Castilla-La Mancha, 11.877 pertenecen a maestras y 9.026 a profesoras de Enseñanza Secundaria.

En cuanto al número de hombres, el dato más elevado corresponde a Profesorado de Enseñanza Secundaria: 5.798; seguido del número de maestros: 3.060, seguido del profesorado de música y artes escénicas: 279.

Gráfico 29.c



Distribución del Profesorado en Centro Públicos por provincias.

Tabla 30

Distribución del profesorado en Centros Públicos de Castilla-La Mancha						
Cuerpo	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Total
Maestro/a	2.638	3.386	1.610	1.863	5.440	14.937
Profesorado de Secundaria	2.928	3.477	1.544	1.902	4.973	14.824
Técnica/o de F.P.	79	112	31	60	122	404
Profesorado Escuela oficial de idiomas	40	56	17	28	36	177
Profesorado Música y Artes Escénicas	148	188	58	46	60	500
Profesorado de Artes Plásticas y Diseño	35	61	22	33	68	219
Maestro/a Artes Plásticas y Diseño	2	4	4	3	13	26
Otras situaciones	92	65	26	43	95	267
Castilla-La Mancha	5.962	7.349	3.312	3.978	10.807	31.408

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

Se observa que en la provincia de Toledo hay un número más bajo de Profesorado de Escuela Oficial de Idiomas, Música y Artes Escénicas que en algunas provincias, a pesar de que la provincia de Toledo tiene el mayor número de profesorado.

Esto es debido al número de centros de Enseñanzas Artísticas y su distribución en la Región.

Profesorado de Centros Públicos por Jornada laboral

Tabla 31

Distribución del profesorado en Centros Públicos de Castilla-La Mancha				
Cuerpo	Jornada Completa	Tiempo Parcial	Porcentaje Jornada Completa	Porcentaje Tiempo Parcial
Maestro/a	13.990	947	93,66%	6,34%
Profesorado de Secundaria	12.675	2.149	85,50%	14,50%
Técnica/o de F.P.	366	38	90,59%	9,41%
Profesorado Escuela oficial de idiomas	132	45	74,58%	25,42%
Profesorado Música y Artes Escénicas	376	124	75,20%	24,80%
Profesorado de Artes Plásticas y Diseño	178	41	81,28%	18,72%
Maestro/a Artes Plásticas y Diseño	17	9	65,38%	34,62%
Otras situaciones	296	25	92,21%	7,79%
Castilla-La Mancha	28.030	3.378	89,24%	10,76%

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

Gráfico 31

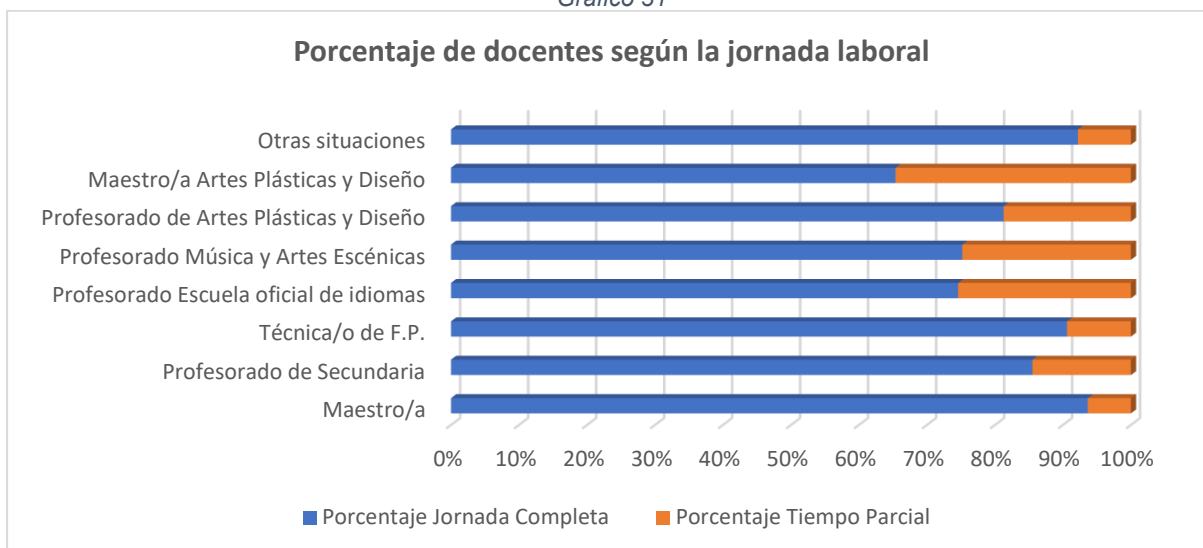


Tabla 32

Distribución de Jornada completa y parcial por cuerpos profesionales y sexo				
Cuerpo	Jornada Completa		Tiempo Parcial	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Maestro/a	2.930	11.060	130	817
Profesorado de Secundaria	5.041	7.634	757	1.392
Técnica/o de F.P.	213	153	19	19
Profesorado Escuela oficial de idiomas	39	93	17	28
Profesorado Música y Artes Escénicas	203	173	76	48
Profesorado de Artes Plásticas y Diseño	84	94	14	27
Maestro/a Artes Plásticas y Diseño	11	6	1	8
Otras situaciones	197	99	18	7
Castilla-La Mancha	8.718	19.312	1.032	2.346
	28.030		3.378	

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

Gráfico 32.a

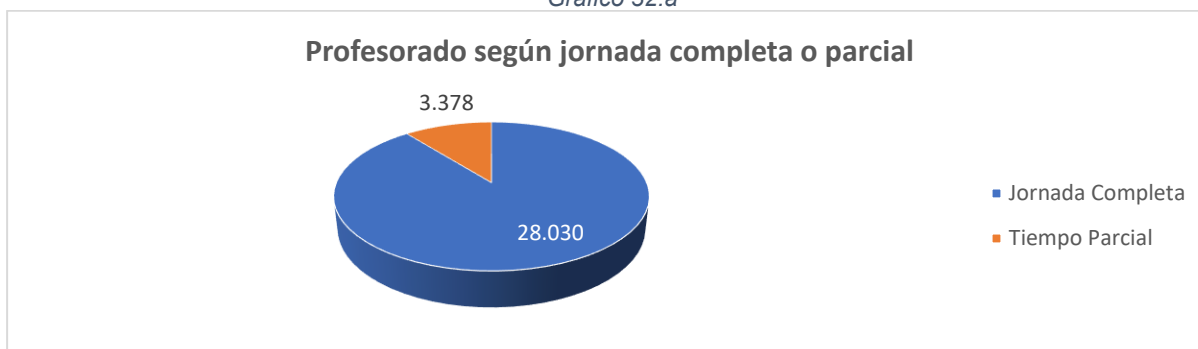
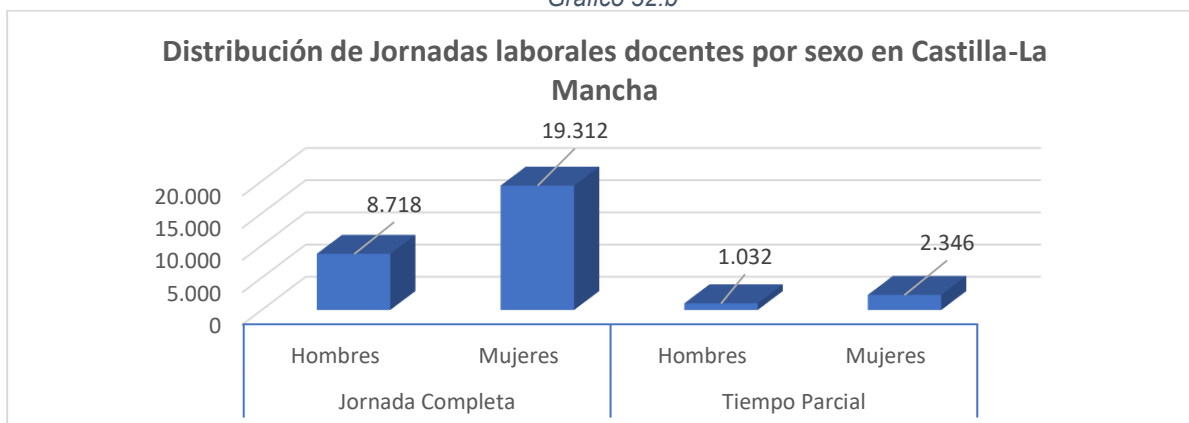


Gráfico 32.b



INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 33

Porcentaje de profesorado por cuerpos profesionales y sexo				
Cuerpo	Jornada Completa		Tiempo Parcial	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Maestro/a	95,75%	93,12%	4,25%	6,88%
Profesorado de Secundaria	86,94%	84,58%	13,06%	15,42%
Técnica/o de F.P.	91,81%	88,95%	8,19%	11,05%
Profesorado Escuela oficial de idiomas	69,64%	76,86%	30,36%	23,14%
Profesorado Música y Artes Escénicas	72,76%	78,28%	27,24%	21,72%
Profesorado de Artes Plásticas y Diseño	85,71%	77,69%	14,29%	22,31%
Maestro/a Artes Plásticas y Diseño	91,67%	42,86%	8,33%	57,14%
Otras situaciones	91,63%	93,40%	8,37%	6,60%
Castilla-La Mancha	89,42%	89,17%	10,58%	10,83%

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

Tabla 34

Distribución de Jornadas Laborales del Profesorado por provincias							
Cuerpo	Jornada	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Castilla-La Mancha
Maestro/a	Completa	2.462	3.139	1.527	1.749	5.113	13.990
	Parcial	176	247	83	114	327	947
Profesorado de Secundaria	Completa	2.455	2.956	1.278	1.627	4.359	12.675
	Parcial	473	521	266	275	614	2.149
Técnica/o de F.P.	Completa	68	103	28	54	113	366
	Parcial	11	9	3	6	9	38
Profesorado Escuela oficial de idiomas	Completa	31	46	11	17	27	132
	Parcial	9	10	6	11	9	45
Profesorado Música y Artes Escénicas	Completa	107	146	42	35	46	376
	Parcial	41	42	16	11	14	124
Profesorado de Artes Plásticas y Diseño	Completa	26	54	14	29	55	178
	Parcial	9	7	8	4	13	41
Maestro/a Artes Plásticas y Diseño	Completa	2	4	2	1	8	17
	Parcial	-	-	2	2	5	9
Otras situaciones	Completa	79	62	25	40	90	242
	Parcial	13	3	1	3	5	25
Castilla-La Mancha	Completa	5.230	6.510	2.927	3.552	9.811	28.030
	Parcial	732	839	385	426	996	3.378

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 35

Porcentaje por provincias del profesorado según su Jornada Laboral: Completa o parcial							
Profesorado	Jornada	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Castilla-La Mancha
Castilla la Mancha	Completa	5.230	6.510	2.927	3.552	9.811	27.976
	Parcial	732	839	385	426	996	3.378
Porcentaje	Completa	87,72%	88,58%	88,38%	89,29%	90,78%	89,24%
	Parcial	12,28%	11,42%	11,62%	10,71%	9,22%	10,76%

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

Gráfico 35

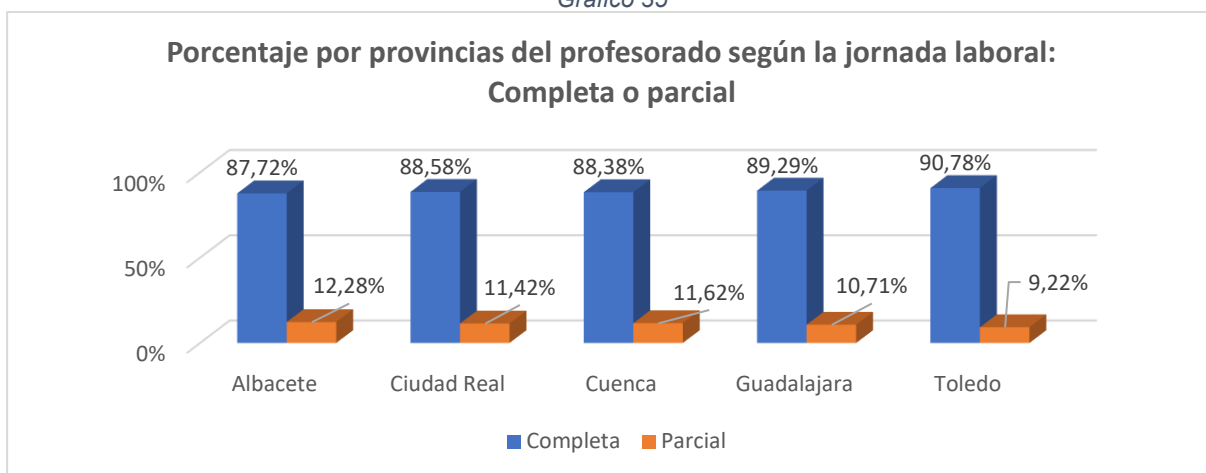


Tabla 36

Comparativa entre el profesorado de religión con el resto de profesorado según el tipo de jornada								
Etapa educativa	Profesorado Religión		Resto de Profesorado		Profesorado Religión		Resto de Profesorado	
	Jornada Completa	Jornada Parcial	Jornada Completa	Jornada Parcial	Porcentaje Jornada completa	Porcentaje Jornada parcial	Porcentaje Jornada completa	Porcentaje Jornada parcial
Maestros/as	430	221	13.560	726	3,07%	23,34%	96,93%	76,66%
Profesorado Secundaria	40	162	12.635	1.987	0,32%	7,54%	99,68%	92,46%

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

3.2. Profesorado en Centros Privados-Concertados

Tabla 37

Profesorado en centros Privados-Concertados			
Profesorado	Hombres	Mujeres	Total
Educación infantil	25	481	506
Educación primaria	461	972	1.433
Educación secundaria	582	797	1.379
Formación profesional	108	91	199
Bachillerato	22	14	36
Educación Especial	28	119	147
Total	1.226	2.474	3.700

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

Tabla 38

Profesorado en Centros Privados-Concertados por etapa educativa y provincia				
Provincia	Maestro/as	Profesorado Secundaria	Técnicos/as Formación Profesional	Total
Albacete	396	195	9	600
Ciudad Real	534	370	103	1.007
Cuenca	107	71	5	183
Guadalajara	226	190	34	450
Toledo	823	589	48	1.460
Castilla-La Mancha	2.086	1.415	199	3.700

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

Gráfico 38

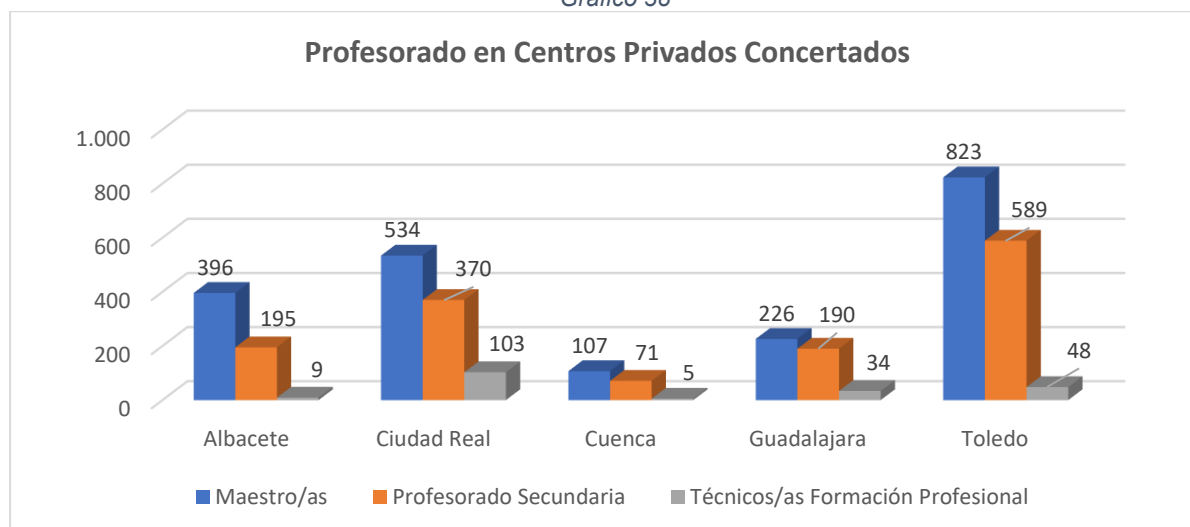
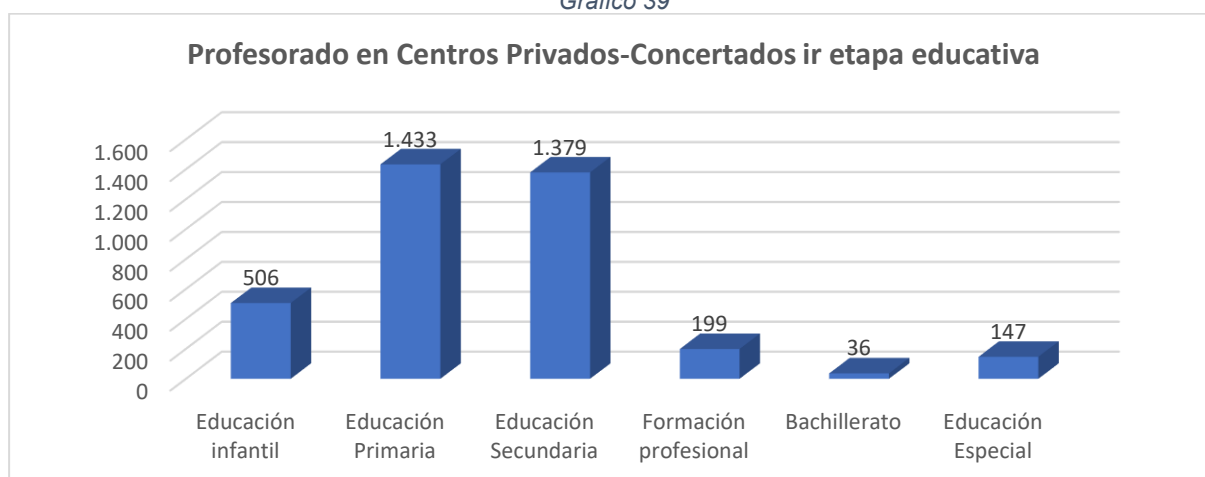


Tabla 39

Profesorado en Centros Privados-Concertados por Etapa Educativa						
Profesorado	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Totales
Educación infantil	99	125	25	58	199	506
Educación Primaria	271	357	74	159	572	1.433
Educación Secundaria	195	356	71	190	567	1.379
Formación profesional	9	103	5	34	48	199
Bachillerato	-	14	-	-	22	36
Educación Especial	26	52	8	9	52	147
Castilla-La Mancha	600	1.007	183	450	1.460	3.700

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2026.

Gráfico 39



3.3. Otro personal no docente en Centros Educativos

En los centros educativos, además del personal docente, presta sus servicios otro personal, el cual resulta indispensable para el buen funcionamiento de dichos centros y para garantizar que las necesidades del alumnado sean satisfechas. En función del tipo de contrato se diferencia entre personal funcionario y personal laboral.

Dentro de este personal no docente distinguimos:

- Funcionariado no docente: administrativos/as, educadores y educadoras sociales, técnicos sanitarios, educadores y educadoras entre otros.
- Personal laboral: personal de administración y servicios, conserjes, auxiliares técnicos educativos, fisioterapeutas, especialistas en lenguaje de signos y servicios generales.

Todo el personal funcionariado no docente y personal laboral que presta sus servicios en las Escuelas infantiles está recogido en el apartado 6. Dedicado a las Escuelas infantiles, concretamente en el apartado 6.2.

3.3.1. Personal funcionario no docente en Centros Educativos

El personal funcionario contabilizado desempeña las siguientes funciones:

- Funciones administrativas
- Funciones sanitarias (Fisioterapia, auxiliar de enfermería...)
- Educador o Educadora social
- Ordenanza

Además del personal anterior hay que contar con el siguiente personal funcionario que no tienen un centro asignado, sino una zona en concreto.

- Fisioterapeuta
- Enfermería

Tabla 40

Personal funcionario no docentes por sexo		
Centro	Hombres	Mujeres
IES	160	230
CEPA	5	5
CEIP	17	32
CEE	12	43
EA Y Conservatorio	7	15
EOI	13	14
Otros	24	96
Castilla-La Mancha	238	435

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. 1 diciembre 2025

El personal no docente funcionario se encuentra destinado mayoritariamente en los IES. Son generalmente funcionarios y funcionarias de la Administración y desempeñan principalmente tareas de administración y secretaria en cargos de auxiliares administrativos y Jefes de Secretaria de los centros.

Gráfico 40

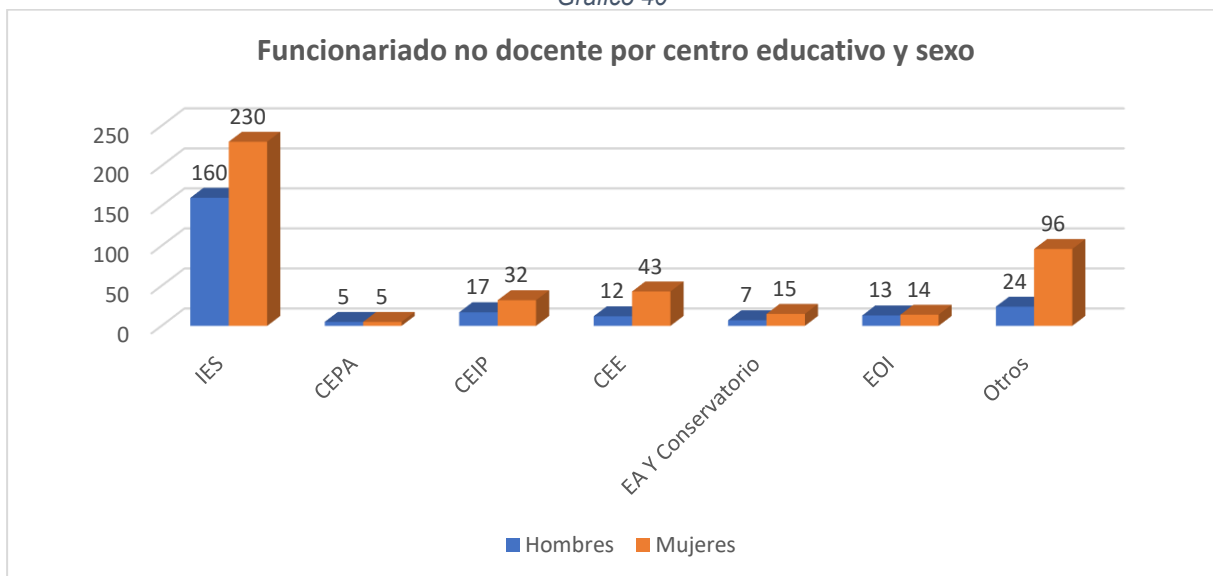
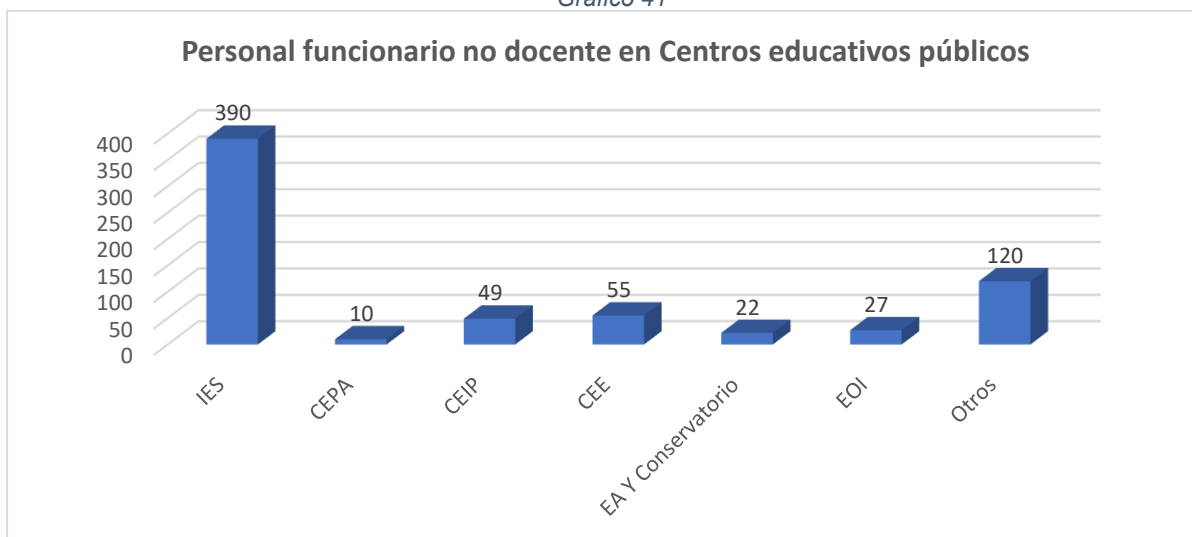


Tabla 41

Personal funcionario no docente en centros educativos								
Provincia	IES	CEPA	CEIP	CEE	EA Y Conservatorio	EOI	Otros	Total
Albacete	91	2	21	10	7	7	24	162
Ciudad Real	98	3	3	15	8	9	24	160
Cuenca	41	1	6	8	2	3	12	73
Guadalajara	45	1	7	9	1	2	13	78
Toledo	115	3	12	13	4	6	47	200
Castilla-La Mancha	390	10	49	55	22	27	120	673

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. 1 diciembre 2025

Gráfico 41



3.3.2. Personal laboral en Centros Educativos

El personal laboral contabilizado desempeña las siguientes funciones:

- Institutos de Educación Secundaria (IES)
 - Administrativo, Administrativa, Auxiliar Administrativo, Auxiliar Administrativa
 - Aux. Gest. Doc. (Tipo I) GD
 - Aux. Gest. Doc (Tipo II) GD
 - Auxiliar Técnico Educativo
 - Ayte. Ser. Mult. GD
 - Ayudante cocina
 - Cocinero, cocinera
 - Conductor, conductora

- Conserje GD
- Conserje recepción GD
- Enfermería A/A
- Encargado agrario y Med. Amb. Encargada agraria y Med. Amb.
- Encargado General Servicios, Encargada General de Servicios
- Encargado Servicios, Encargada Servicios
- Oficial Impresor reprografía A/A
- Oficial Primera Agrario y Medio Ambiente
- Oficial Primera Mantenimiento
- Oficial Segunda Agrario y Med. Amb.
- Ordenanza
- Peón Especialista
- Personal Limpieza y Servicios Domésticos
- Especialista Interprete de lengua Signos
- Centro de Personal Adultas (CEPA)
 - Aux. Gest. Doc (Tipo II) GD
 - Ordenanza
 - Personal Limpieza y Serv. Dom.
 - Especialista Interprete de lengua Signos
- Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP)
 - Auxiliar Técnico Educativo
 - Ayudante de Cocina
 - Cocinero, Cocinera
 - Conserje GD
 - Ordenanza
 - Peón especialista
 - Personal Limpieza y Serv. Dom.
 - Especialista Interprete de lengua de signos
- Centro de Educación Especial (CEE)
 - Auxiliar Administrativo A/A
 - Auxiliar Técnico Educativo
 - Ayudante de Cocina
 - Cocinero, Cocinera
 - Conductor, Conductora
 - Diplomado/a Universitario/a Educador A/A
 - Diplomado/a Universitario/a Enfermería A/A
 - Diplomado/a Universitario/a Fisioterapia A/A
 - Encargado Gral. Servicios, Encargada Gral. Servicios
 - Oficial primera Mantenimiento
 - Ordenanza
 - Peón Especialista
 - Personal Limpieza y Serv. Dom.
 - Especialista Interprete de lengua de signos

- Pinche GD
- Escuelas de Arte, Danza y Conservatorio de Música (EA y Conservatorio)
 - Ordenanza
 - Peón Especialista
 - Personal Limpieza y Servicio Domestico
 - Administrador A/A, Administradora A/A
 - Administrativo A/A, Administrativa A/A
 - Conserje GD
 - Oficial Primera Agrario y Medio. Ambiente.
- Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI)
 - Ayudante de Limpieza GD
 - Especialista Audiovisual C.Doc. A/A
 - Ordenanza
 - Personal Limpieza y Ser. Dom.

Además del personal anterior hay que contar con el siguiente personal laboral que no tiene un centro asignado, sino una zona en concreto

- Auxiliar Técnico Educativo
- Especialista interprete de lengua de signos.

Tabla 42

Comparación de personal laboral curso 25-26		
Centro	Hombres	Mujeres
IES	360	971
CEPA	7	19
CEIP	108	617
CEE	71	234
EA Y Conservatorio	22	58
EOI	18	34
Otros	1	5
Castilla-La Mancha	587	1.938

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. 1 diciembre 2025

Como viene siendo habitual en los centros, el personal que desempeña su trabajo es mayoritariamente mujeres, concretamente casi el 77% del personal.

Gráfico 42

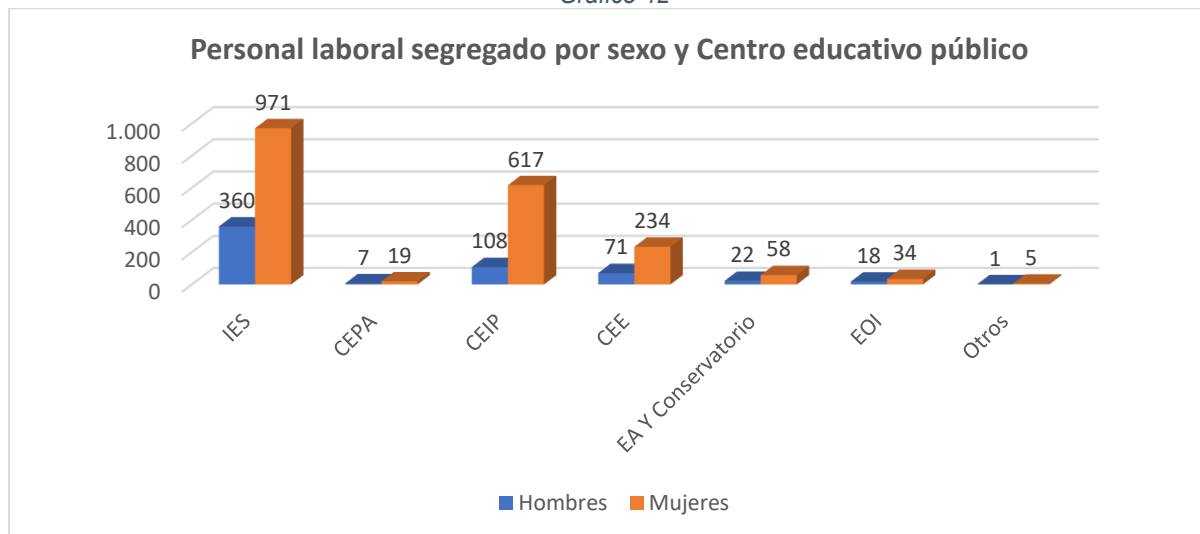


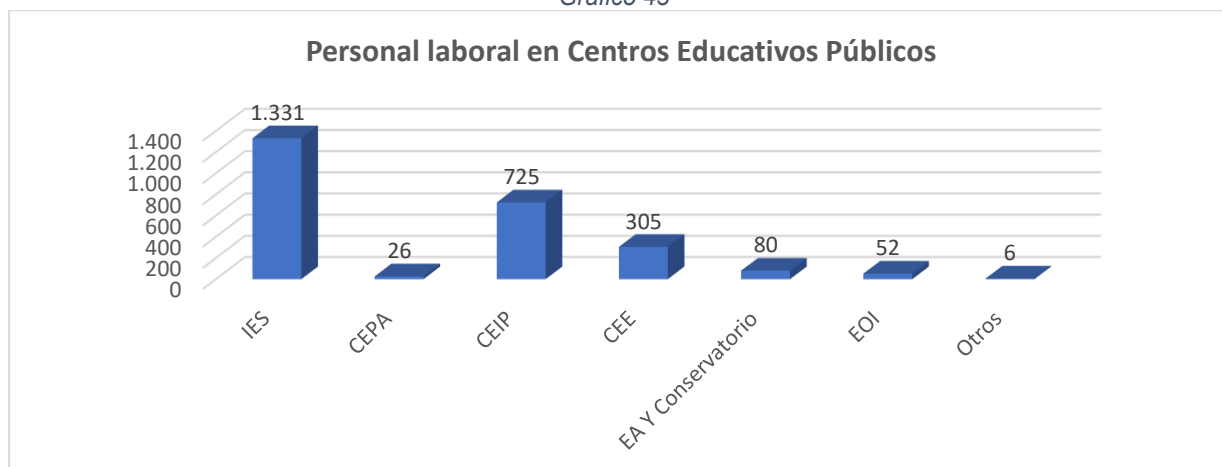
Tabla 43

Personal Laboral en Centros Educativos Públicos								
Provincia	IES	CEPA	CEIP	CEE	EA Y Conservatorio	EOI	Otros	Total
Albacete	330	6	106	67	16	14	4	543
Ciudad Real	296	7	168	72	31	19	2	595
Cuenca	160	4	98	31	12	2	-	307
Guadalajara	124	2	103	42	3	5	-	279
Toledo	421	7	250	93	18	12	-	801
Castilla-La Mancha	1.331	26	725	305	80	52	6	2.525

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. 1 diciembre 2025

En los centros de Educación Infantil y Primaria y de Educación Especial, el colectivo mayoritario del personal laboral es auxiliar técnico educativo (ATE). En los Instituto de Educación Secundaria, Centros de Educación de Personas adultas, Escuelas de Arte y Conservatorios, los colectivos mayoritarios son ordenanzas y personal de limpieza.

Gráfico 43



4. Alumnado de Enseñanza no Universitaria en Castilla-La Mancha sostenida con fondos públicos

En el siguiente apartado procedemos a realizar el análisis del alumnado que cursa la enseñanza no universitaria en las distintas etapas educativas para nuestra Región en centros sostenidos con fondos públicos.

En este apartado se contabilizan el alumnado de Centros Públicos que imparten enseñanzas de Régimen General, y del alumnado de las unidades concertadas en los Centros Privados.

Las enseñanzas son:

- Segunda etapa Educación Infantil
- Primaria
- Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional Básica
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos Formativos de Grado Superior
- Formación Profesional Básica Específica.

A lo largo de este apartado, salvo que se especifique, cuando hablamos del alumnado de Educación Primaria también está incluido el segundo Ciclo de Educación infantil y el alumnado que está en centros de Educación Especial.

Del mismo modo cuando nos referimos al alumnado de Educación Secundaria, salvo que se especifique una etapa concreta, está incluido todo el alumnado que cursa cualquier tipo de Enseñanza Secundaria.

4.1. Alumnado de Educación Primaria y Secundaria

Alumnado en enseñanzas de Régimen General en Castilla-La Mancha curso 2025-2026.

En total del alumnado de Castilla-La Mancha, que cursa sus estudios en Centros Públicos o en Centros Concertados, son 331.198 a fecha de 20 de enero según programa de gestión de los centros, Delphos.

Tabla 44

Alumnado Régimen General en Castilla-La Mancha curso 2025-2026		
Alumnado	Total	Porcentaje
Primaria	171.289	51,72%
Secundaria	159.909	48,28%
Castilla-La Mancha	331.198	100,00%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 44



Alumnado por etapa educativa y titularidad

En la tabla número 45 se refleja un mapa de la matriculación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General en centros sostenidos con fondos públicos en Castilla-La Mancha, por titularidad de centro y Etapa Educativa. El 85,27% del alumnado se encuentra matriculado en centros públicos, suponiendo un 82,41% del total de alumnos de primaria y un 87,92% de los centros de Educación Secundaria. Por su parte, el alumnado de la Enseñanza Concertada supone un 14,93% del alumnado de la región, teniendo en Educación Primaria un peso del 17,59% y de un 12,08% en Educación Secundaria.

Tabla 45

Alumnado de Régimen General separado por titularidad del centro donde cursan estudios				
Alumnado	Pública	Privada-Concertada	% Pública	% Privada Concertada
Primaria	141.167	30.122	42,62%	9,09%
Secundaria	140.599	19.310	42,45%	5,83%
Castilla-La Mancha	281.766	49.432	85,07%	14,93%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 45.a

Porcentaje de alumnado por etapa educativa de enseñanzas de Régimen General y titularidad de centro.



Gráfico 45.b

Porcentaje de alumnado de Enseñanzas de Régimen General por titularidad de centro



Alumnado por etapa educativa y provincia

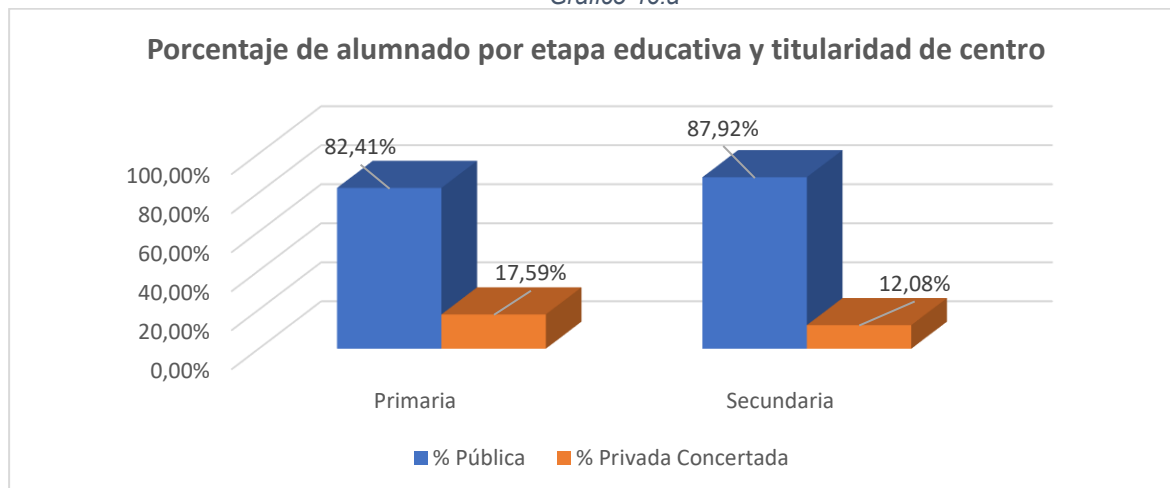
Tabla 46

Alumnado por provincias y etapas educativas.								
Provincia	Primaria		Secundaria		Primaria		Secundaria	
	Pública	Privada-Concert.	Pública	Privada-Concert.	% Pública	% Privada-Concert.	% Pública	% Privada-Concert.
Albacete	23.970	5.710	26.395	2.287	16,98%	18,96%	18,77%	11,84%
Ciudad Real	30.326	7.408	30.901	5.804	21,48%	24,59%	21,98%	30,06%
Cuenca	12.928	1.526	12.120	922	9,16%	5,07%	8,62%	4,77%
Guadalajara	19.437	3.530	20.491	2.692	13,77%	11,72%	14,57%	13,94%
Toledo	54.506	11.948	50.692	7.605	38,61%	39,67%	36,05%	39,38%
Castilla-La Mancha	141.167	30.122	140.599	19.310	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Cabe destacar que en la provincia de Guadalajara el porcentaje de alumnos de secundaria en la escuela concertada es superior al de Albacete.

Gráfico 46.a



INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Gráfico 46.b

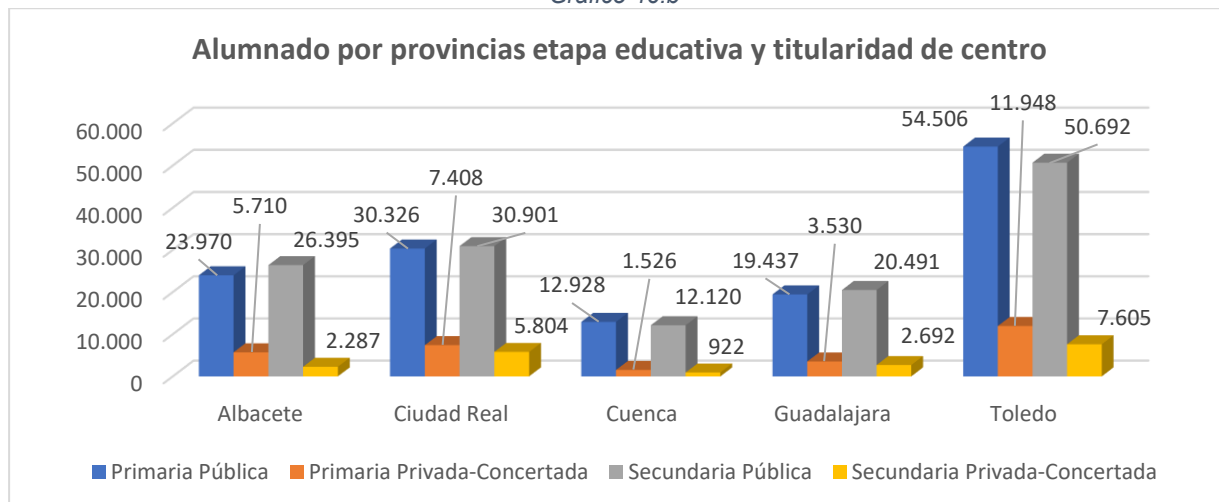


Tabla 47

Alumnado Educación Secundaria según Enseñanza Cursadas							
Tipo de Centro	ESO	Bachillerato	Ciclo formativo Básico	Ciclo Grado medio	Ciclo Grado Superior	Programas Específicos FP	Total
Público	77.310	27.851	4.023	13.841	17.390	184	140.599
Privado-concertado	16.422	691	557	1.252	388	-	19.310
Castilla-La Mancha	93.732	28.542	4.580	15.093	17.778	184	159.909

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 47.a

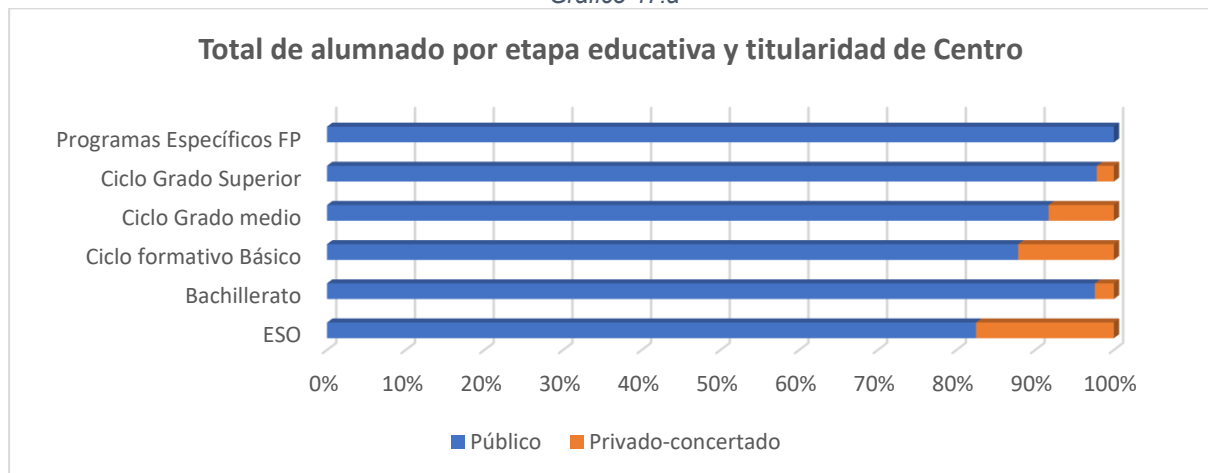
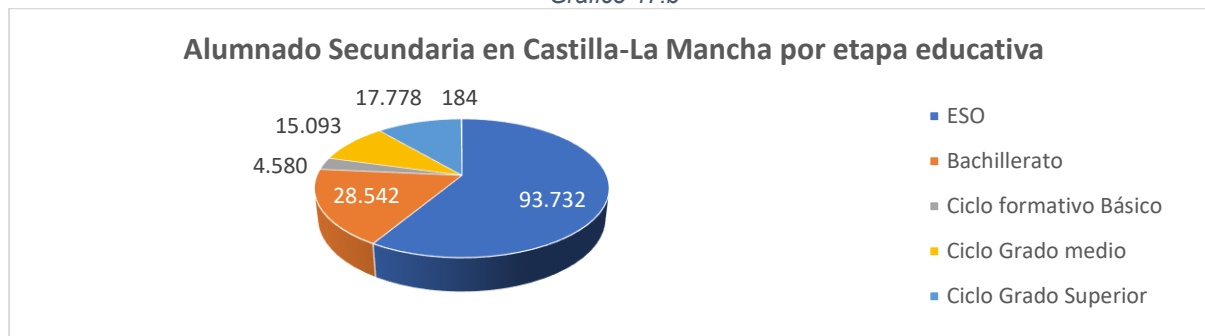


Gráfico 47.b



Alumnado de Educación Secundaria según Enseñanza cursada y sexo

En la comparativa del alumnado según las enseñanzas cursadas y el sexo, podemos observar cómo hay más alumnos que alumnas en la Educación Secundaria Obligatoria y, en los centros públicos, más alumnas que alumnos en la Enseñanza de Bachillerato.

Tabla 48

Alumnado Educación Secundaria (ESO y Bachillerato)				
Tipo de Centro	ESO		Bachillerato	
	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos
Público	37.422	39.888	15.034	12.817
Privado-concertado	7.964	8.458	316	375
Castilla-La Mancha	45.386	48.346	15.350	13.192

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

En la Formación Profesional vemos un mayor número de alumnos que de alumnas en todos los Ciclos Formativos. En los ciclos Formativos básicos es donde esta diferencia es más notable, suponiendo 1.986 más alumnos que alumnas, concretamente un 43,36% más. Así como en los programas Específicos de Formación Profesional donde el número de alumnos es casi el doble que de alumnas.

En los ciclos de Grado Superior la diferencia es menos significativa, aunque hay 906 alumnos más que de alumnas.

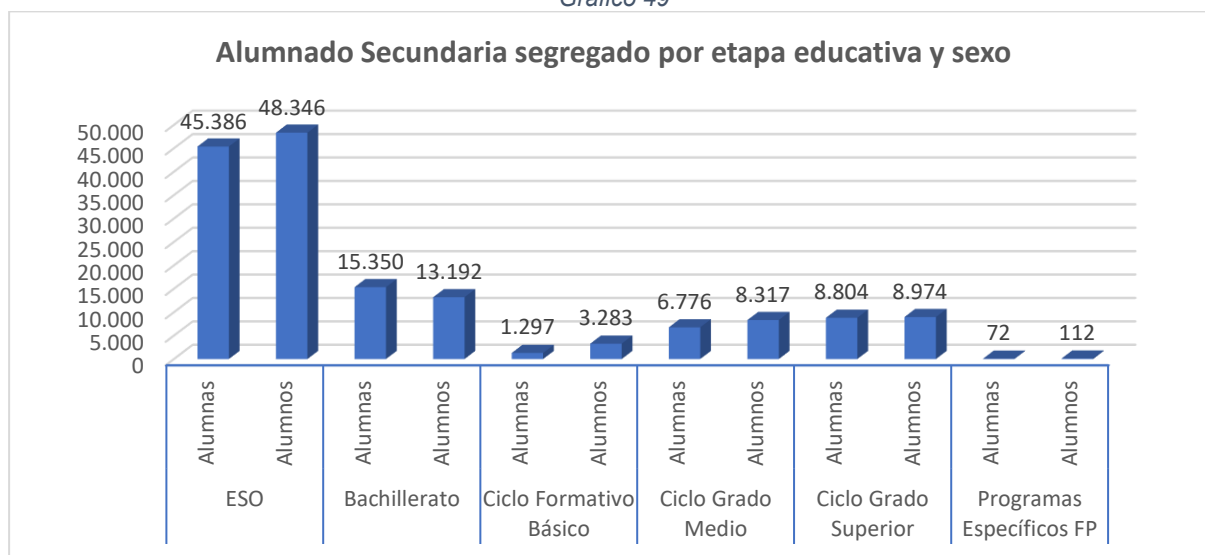
INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 49

Alumnado de Formación Profesional								
Tipo de Centro	Ciclo Formativo Básico		Ciclo Grado Medio		Ciclo Grado Superior		Programas Específicos FP	
	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos
Público	1.150	2.873	6.281	7.560	8.656	8.734	72	112
Privado-concertado	147	410	495	757	148	240	-	-
Castilla-La Mancha	1.297	3.283	6.776	8.317	8.804	8.974	72	112

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 49



4.2. Alumnado de Educación Infantil y Primaria en Centros Públicos

En este apartado está incluido:

- 2º ciclo de Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Especial

En total del alumnado que cursa estudios en Centros Públicos es de 141.167, de ellos las provincias de Toledo y Ciudad Real son las más numerosas en cuanto al alumnado, siendo Cuenca la menos numerosa. Dato que coincide con el número de centros y la población de estas provincias.

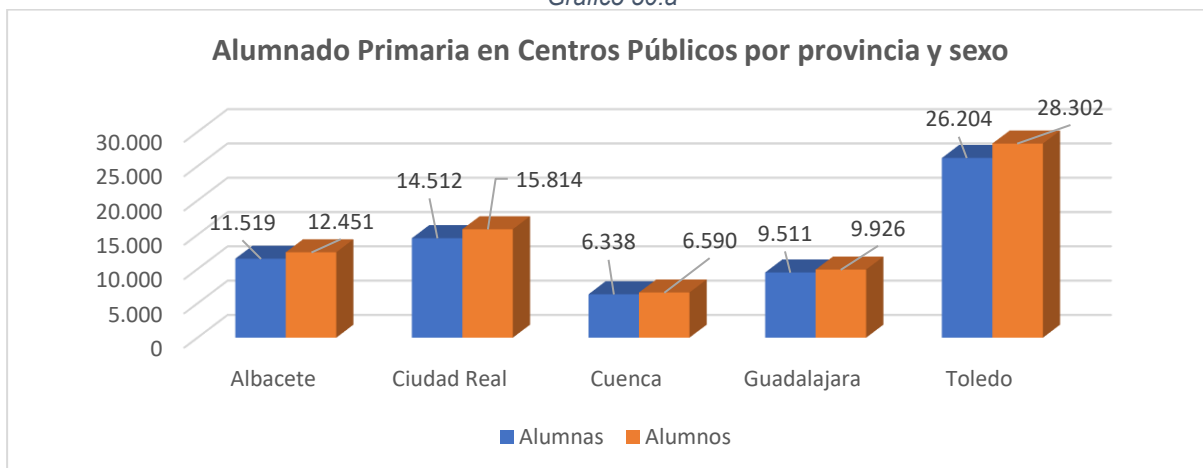
La distribución por alumnos y alumnas nos arroja que hay 4.999 alumnas menos que alumnos.

Tabla 50

Alumnado de Primaria en Centros Públicos			
Provincia	Alumnas	Alumnos	Alumnado Total
Albacete	11.519	12.451	23.970
Ciudad Real	14.512	15.814	30.326
Cuenca	6.338	6.590	12.928
Guadalajara	9.511	9.926	19.437
Toledo	26.204	28.302	54.506
Total en Castilla-La Mancha	68.084	73.083	141.167

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 50.a



INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Gráfico 50.b

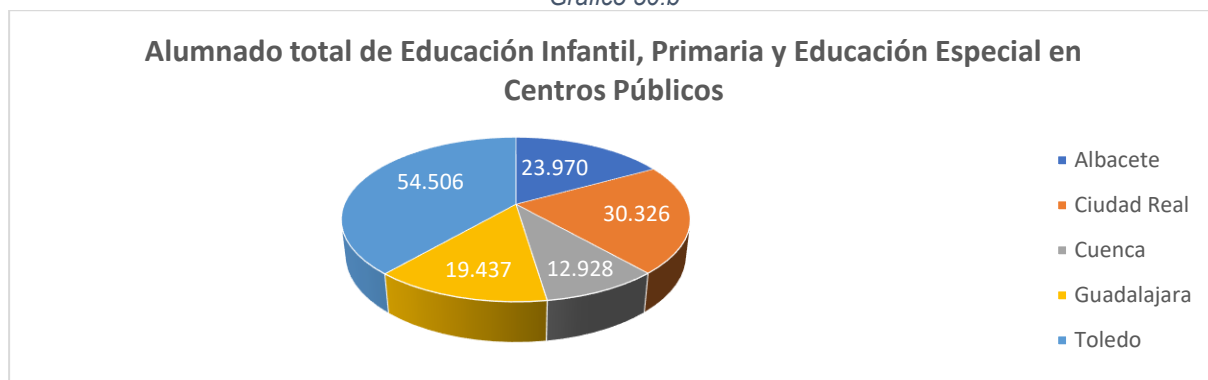


Tabla 51

Alumnado de Primaria en Centros Públicos según centro que cursan estudios									
Provincia	CEIP		CRA		EE		Alumnado CEIP	Alumnado CRA	Alumnado EE
	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos			
Albacete	10.684	11.517	774	811	61	123	22.201	1.585	184
Ciudad Real	14.019	15.244	391	427	102	143	29.263	818	245
Cuenca	4.900	5.086	1.414	1.459	24	45	9.986	2.873	69
Guadalajara	8.898	9.283	557	568	56	75	18.181	1.125	131
Toledo	25.502	27.463	563	586	139	253	52.965	1.149	392
Castilla-La Mancha	64.003	68.593	3.699	3.851	382	639	132.596	7.550	1.021

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Tabla 52

Porcentaje de alumnado de Primaria por provincias y tipo de centro				
Provincia	Alumnado CEIP	Alumnado CRA	Alumnado EE	Total
Albacete	92,62%	6,61%	0,77%	100,00%
Ciudad Real	96,49%	2,70%	0,81%	100,00%
Cuenca	77,24%	22,22%	0,53%	100,00%
Guadalajara	93,54%	5,79%	0,67%	100,00%
Toledo	97,17%	2,11%	0,72%	100,00%
Castilla-La Mancha	93,93%	5,35%	0,72%	100,00%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Tabla 53

Porcentaje de alumnado de Primaria por tipo de centro y provincia			
Provincia	Alumnado CEIP	Alumnado CRA	Alumnado EE
Albacete	16,74%	20,99%	18,02%
Ciudad Real	22,07%	10,83%	24,00%
Cuenca	7,53%	38,05%	6,76%
Guadalajara	13,71%	14,90%	12,83%
Toledo	39,94%	15,22%	38,39%
Castilla-La Mancha	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

4.3. Alumnado de Educación Secundaria en Centros Públicos

En este apartado contemplamos todo el alumnado matriculado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

En total de alumnado que cursa estudios de Enseñanza Secundaria en centros públicos es de 140.599.

Tabla 54

Alumnado de Secundaria en Centros Públicos			
Provincia	Alumnas	Alumnos	Alumnado Total
Albacete	13.026	13.369	26.395
Ciudad Real	15.297	15.604	30.901
Cuenca	6.194	5.926	12.120
Guadalajara	9.706	10.785	20.491
Toledo	24.392	26.300	50.692
Castilla-La Mancha	68.615	71.984	140.599

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 54

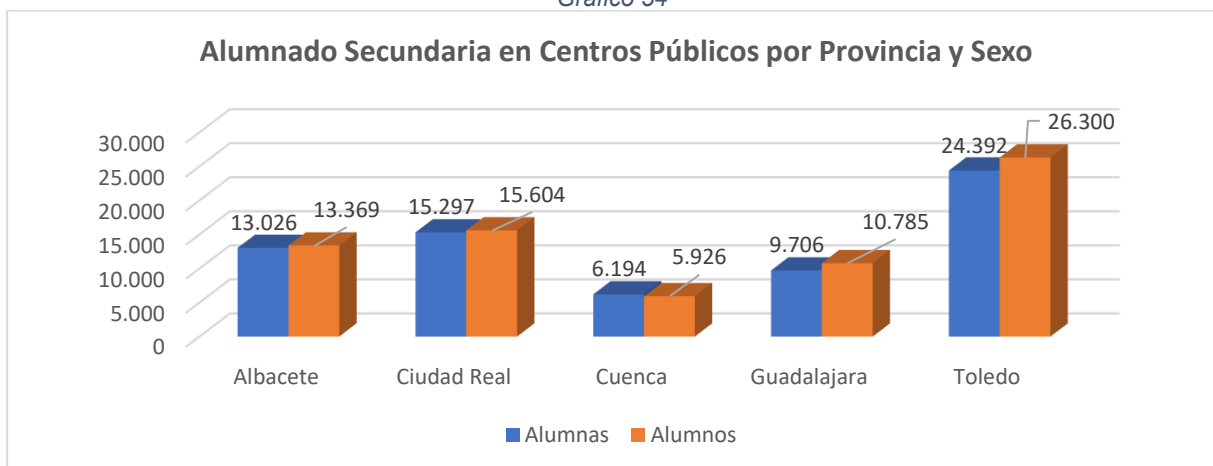


Tabla 55

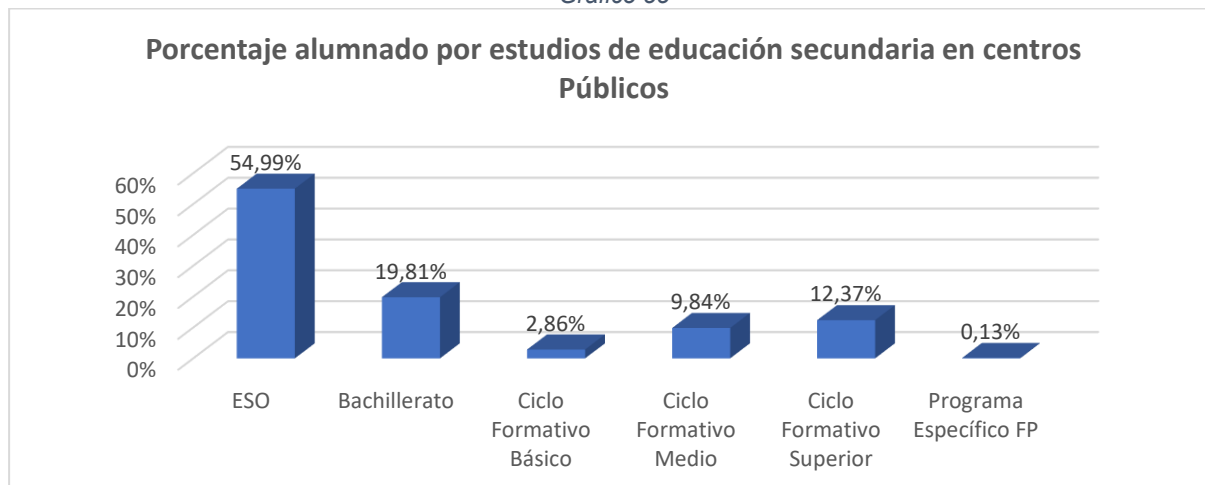
Distribución por Estudios de Educación Secundaria en Centros Públicos				
Estudios	Alumnas	Alumnos	Total	Porcentaje
ESO	37.422	39.888	77.310	54,99%
Bachillerato	15.034	12.817	27.851	19,81%
Ciclo Formativo Básico	1.150	2.873	4.023	2,86%
Ciclo Formativo Medio	6.281	7.560	13.841	9,84%
Ciclo Formativo Superior	8.656	8.734	17.390	12,37%
Programa Específico FP	72	112	184	0,13%
Castilla-La Mancha	68.615	71.984	140.599	100,00%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

La Educación Secundaria Obligatoria constituye el mayor porcentaje en cuanto a estudios cursados, coincidiendo con la obligatoriedad de la misma, ocupando el segundo lugar, como estudios postobligatorios, el Bachillerato y los ciclos Formativos de Grado Superior.

Del total del alumnado que cursa Educación Secundaria en Centros Públicos en la Región, en cuanto a estudios postobligatorios, el Bachillerato es el más demandado.

Gráfico 55



INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 56

Distribución del alumnado de Educación Secundaria en Centros Públicos por provincias						
Provincia	ESO	Bachillerato	Ciclo formativo Básico	Ciclo Grado Medio	Ciclo Grado Superior	Programa Específico FP
Albacete	13.895	5.195	741	2.749	3.780	35
Ciudad Real	16.450	6.581	764	3.334	3.713	59
Cuenca	6.753	2.177	358	1.519	1.298	15
Guadalajara	10.585	4.186	616	2.141	2.930	33
Toledo	29.627	9.712	1.544	4.098	5.669	42
Castilla-La Mancha	77.310	27.851	4.023	13.841	17.390	184

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 56

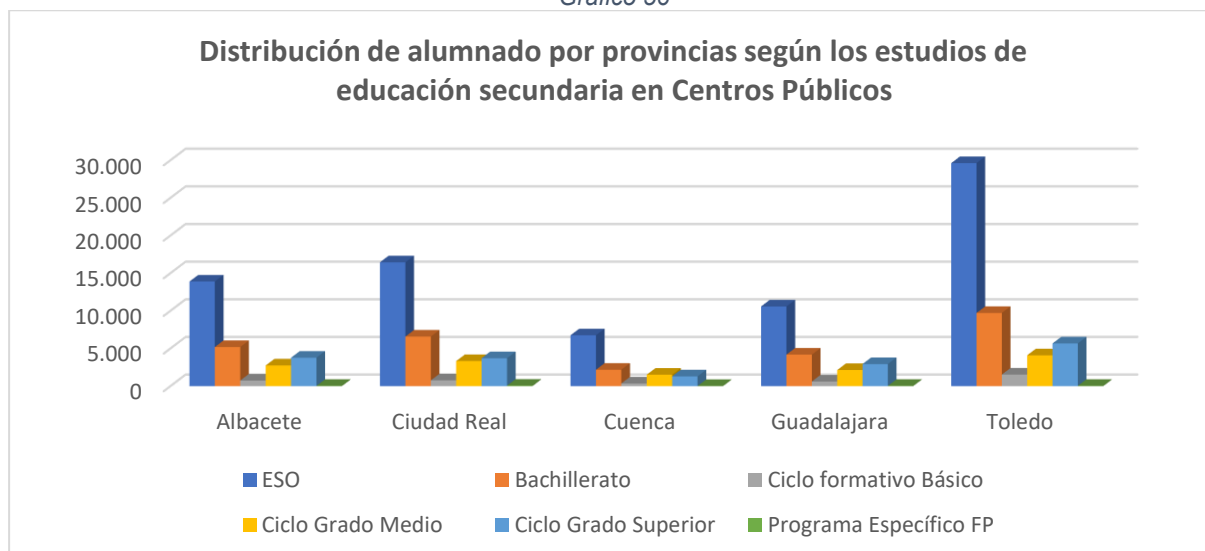
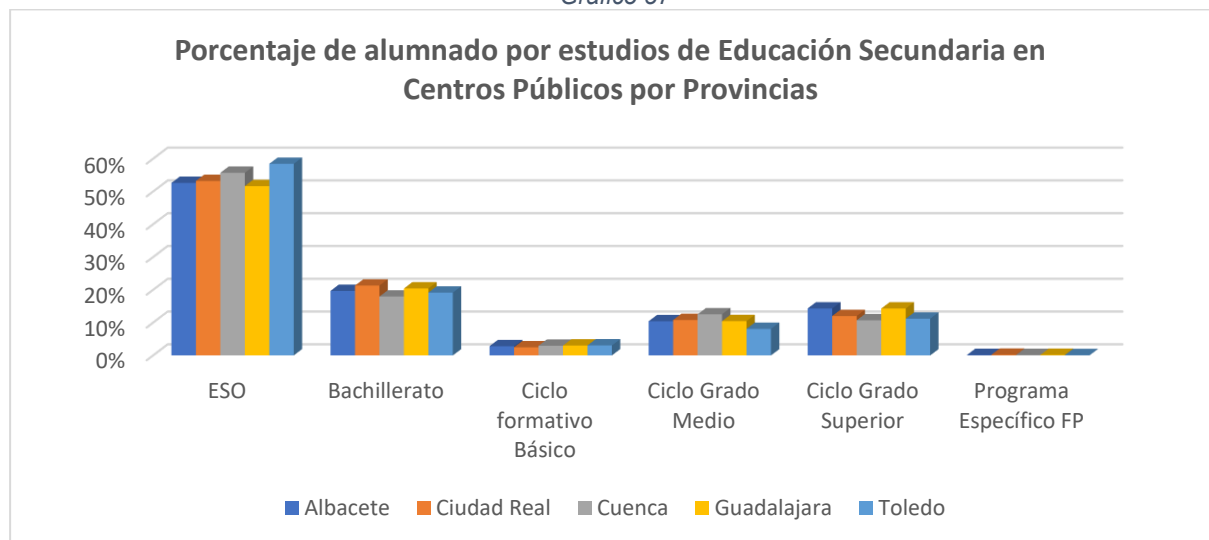


Tabla 57

Porcentaje del alumnado de Educación Secundaria en Centros Públicos por Provincias							
Provincia	ESO	Bachillerato	Ciclo formativo Básico	Ciclo Grado Medio	Ciclo Grado Superior	Programa Específico FP	Total
Albacete	52,64%	19,68%	2,81%	10,41%	14,32%	0,13%	100%
Ciudad Real	53,23%	21,30%	2,47%	10,79%	12,02%	0,19%	100%
Cuenca	55,72%	17,96%	2,95%	12,53%	10,71%	0,12%	100%
Guadalajara	51,66%	20,43%	3,01%	10,45%	14,30%	0,16%	100%
Toledo	58,45%	19,16%	3,05%	8,08%	11,18%	0,08%	100%
Castilla-La Mancha	54,99%	19,81%	2,86%	9,84%	12,37%	0,13%	100%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 57



4.4. Alumnado en Centros Privados-Concertados

Educación Infantil y Primaria

En la Enseñanza Privada-Concertada el número total de alumnado que cursa Enseñanza Infantil y Primaria a fecha de 20 de enero, según Delphos es de 30.122. Hay 650 alumnos más que alumnas en este tipo de enseñanza y centros.

En este apartado está incluido el alumnado:

- 2º Ciclo de educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Especial

Tabla 58

Alumnado de Educación Primaria en Centros Concertados			
Provincia	Alumnas	Alumnos	Alumnado Total
Albacete	2.744	2.966	5.710
Ciudad Real	3.665	3.743	7.408
Cuenca	741	785	1.526
Guadalajara	1.782	1.748	3.530
Toledo	5.804	6.144	11.948
Castilla-La Mancha	14.736	15.386	30.122

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 58.a

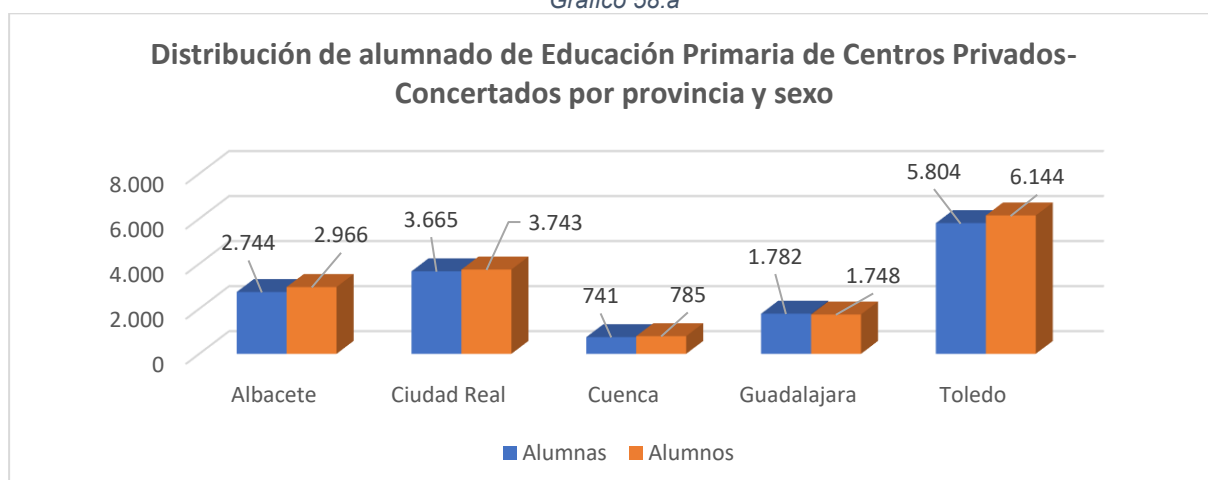
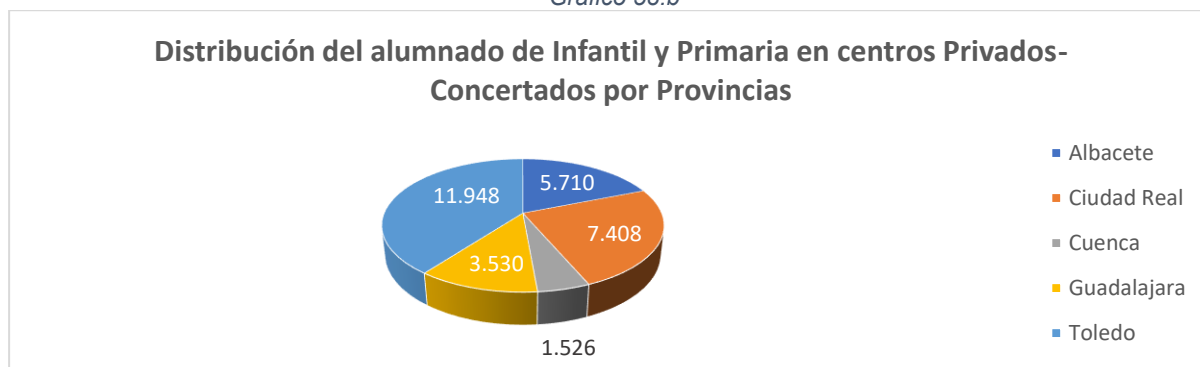


Gráfico 58.b



Educación Secundaria

El alumnado que cursa Enseñanza Secundaria en centros Privados-Concertados asciende según Delphos a 20 de enero a 19.310. Al igual que ocurre con el alumnado de los Centros Públicos, los alumnos superan a las alumnas matriculadas. En este caso son 1.170 más.

En este apartado contemplamos todo el alumnado matriculado en Educación Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos (Básico, Medio y Superior) en centros Privados-Concertados.

Tabla 59

Alumnado Secundaria en Centros Concertados			
Provincia	Alumnas	Alumnos	Alumnado Total
Albacete	1.130	1.157	2.287
Ciudad Real	2.571	3.233	5.804
Cuenca	447	475	922
Guadalajara	1.348	1.344	2.692
Toledo	3.574	4.031	7.605
Castilla-La Mancha	9.070	10.240	19.310

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 59.a

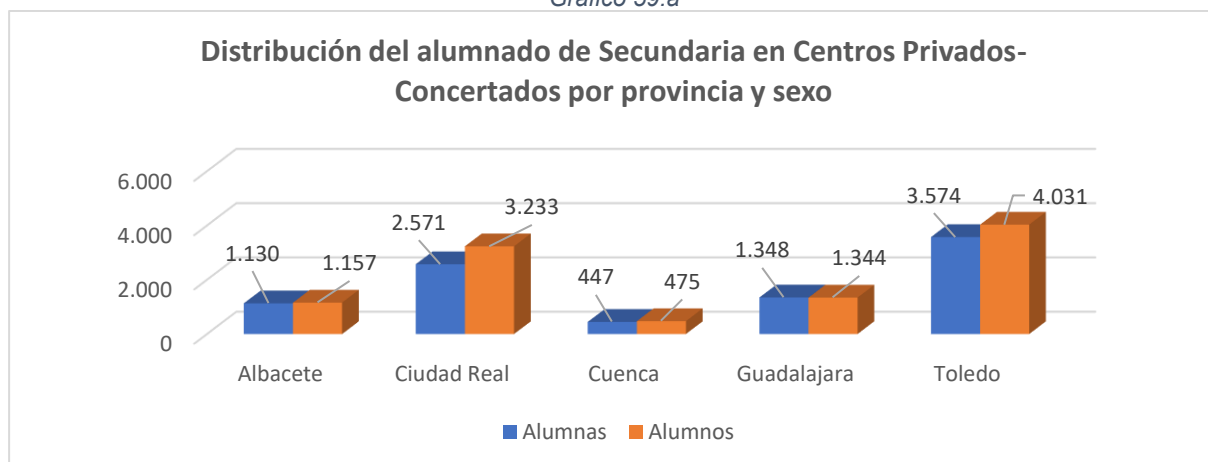


Gráfico 59.b

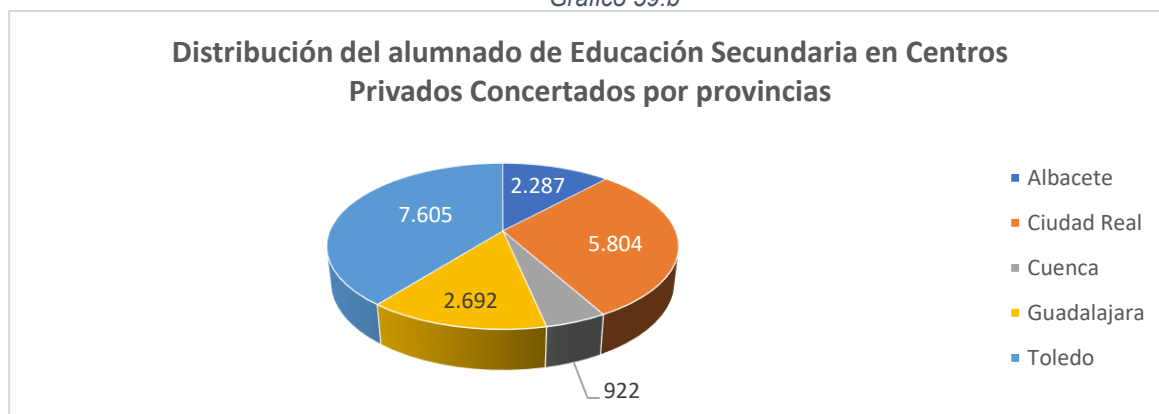


Tabla 60

Distribución del alumnado por Estudios Educación Secundaria en Centros Concertados				
Etapas Educativas	Alumnas	Alumnos	Total	Porcentaje
ESO	7.964	8.458	16.422	85,04%
Bachillerato	316	375	691	3,58%
Ciclo Formativo Básico	147	410	557	2,88%
Ciclo Formativo Medio	495	757	1.252	6,48%
Ciclo Formativo Superior	148	240	388	2,01%
Total Castilla-La Mancha	9.070	10.240	19.310	100,00%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 60

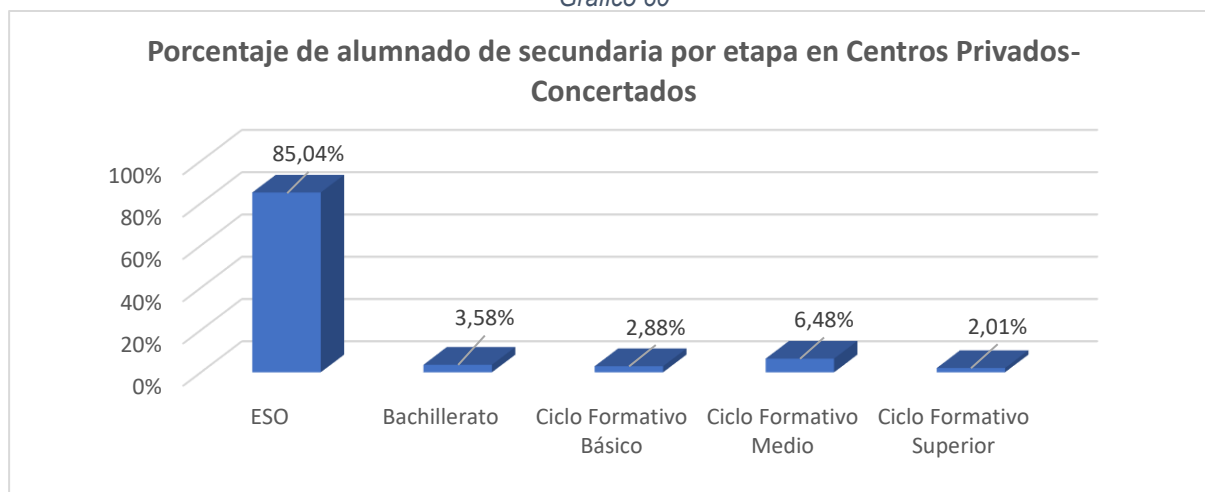


Tabla 61

Distribución del alumnado de Educación Secundaria en Centros Concertados por provincias						
Provincia	ESO	Bachillerato	Ciclo Formativo Básico	Ciclo Grado Medio	Ciclo Grado Superior	Total
Albacete	2.190	-	97	-	-	2.287
Ciudad Real	4.316	310	184	753	241	5.804
Cuenca	885	-	16	21	-	922
Guadalajara	2.307	-	66	172	147	2.692
Toledo	6.724	381	194	306	-	7.605
Castilla-La Mancha	16.422	691	557	1.252	388	19.310

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 61

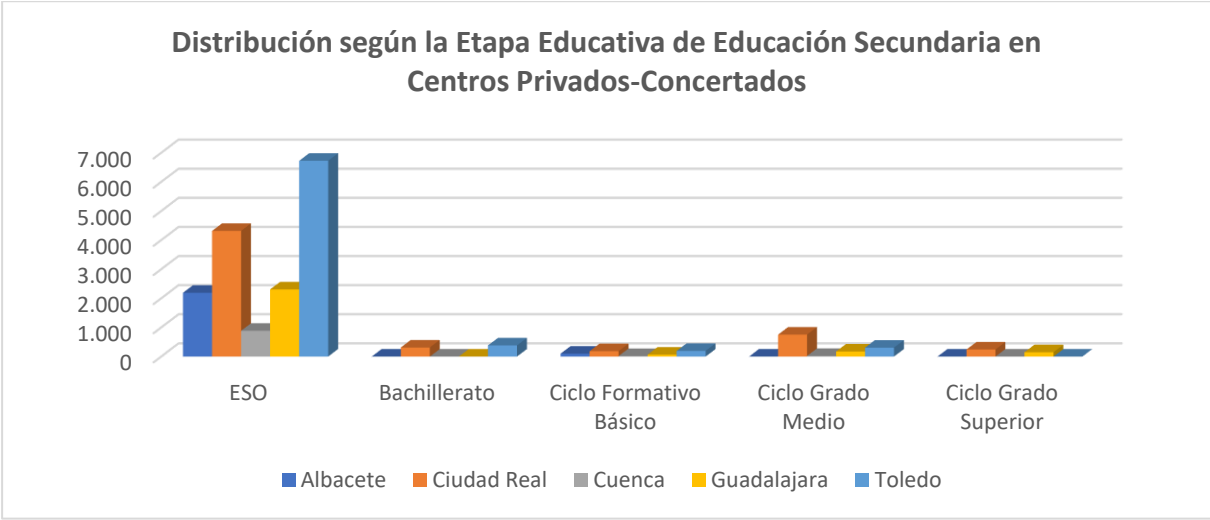
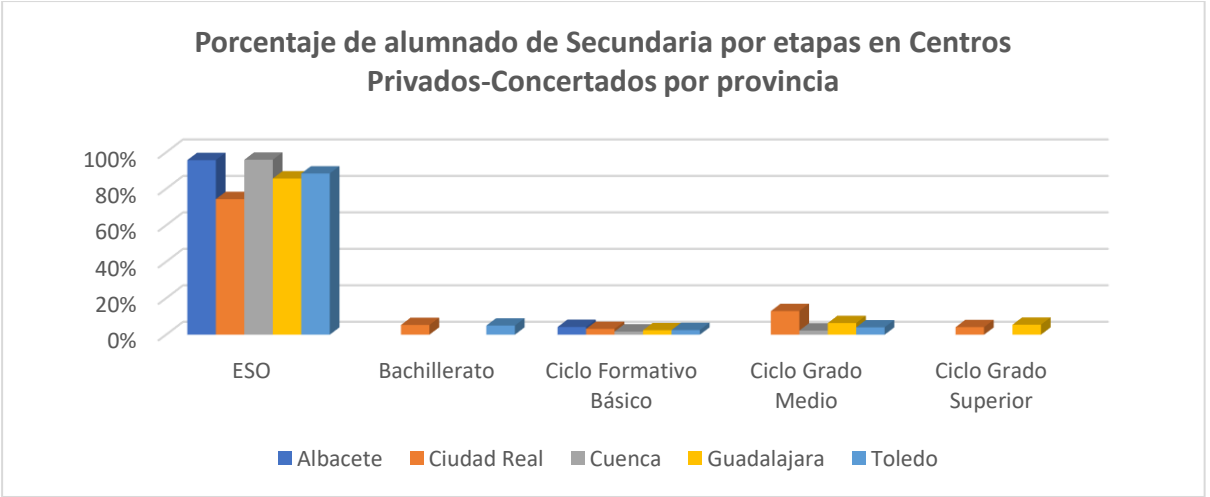


Tabla 62

Distribución del alumnado de Educación Secundaria en centros Concertados por provincias						
Provincia	ESO	Bachillerato	Ciclo Formativo Básico	Ciclo Grado Medio	Ciclo Grado Superior	Total
Albacete	95,76%	-	4,24%	-	-	100%
Ciudad Real	74,36%	5,34%	3,17%	12,97%	4,15%	100%
Cuenca	95,99%	-	1,74%	2,28%	-	100%
Guadalajara	85,70%	-	2,45%	6,39%	5,46%	100%
Toledo	88,42%	5,01%	2,55%	4,02%	-	100%
Castilla-La Mancha	85,04%	3,58%	2,88%	6,48%	2,01%	100%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 62



4.5. Alumnado de Formación Profesional

Para el curso 2025-2026 la Consejería de Educación Cultura y Deportes oferta 46.629 vacantes en ciclos formativos de formación profesional. 7.324 son en Formación Profesional Básica, 19.029 en Formación Profesional de Grado Medio, 19.656 en Grado Superior y 620 en cursos de especialización.

Tabla 63

Vacantes ofertadas para el curso 2025-2026					
Provincia	FP Básica	Grado Medio	Grado superior	Cursos de Especialización	Total
Albacete	1.316	3.587	4.201	80	9.184
Ciudad Real	1.654	4.747	5.060	200	11.661
Cuenca	713	1.741	2.006	120	4.580
Guadalajara	1.039	2.916	2.805	100	6.860
Toledo	2.602	6.038	5.584	120	14.344
Total	7.324	19.029	19.656	620	46.629

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Además en los estudios virtuales de Formación Profesional, tenemos una oferta de 9.976 vacantes repartidas en los estudios de Grado Medio y Superior.

Tabla 64

Vacantes ofertadas FP virtual 2025/2026 (*)			
Provincia	Grado Medio	Grado superior	Total
Albacete	516	1.376	1.720
Ciudad Real	688	1.376	2.064
Cuenca	688	860	1.548
Guadalajara	344	1.204	1.548
Toledo	1.032	2.064	3.096
Total	3.096	6.880	9.976

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

La información acerca del alumnado matriculado durante el curso 2025-2026 en los diferentes grados de los ciclos formativos se encuentra en los puntos 4.1, 4.2, 4.3 y 4.4 de este informe, al entenderse los estudios de formación profesional dentro de la Educación Secundaria.

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 65

Certificaciones Profesionales curso 2025-2026						
Provincia	Acciones Formativas		Centros educativos		Alumnado	
	2025	2026	2025	2026	2025	2026
Albacete	26	20	19	13	321	300
Ciudad Real	8	13	7	8	88	195
Cuenca	10	9	10	5	138	135
Guadalajara	8	12	6	9	95	180
Toledo	8	15	11	11	112	225
Total	60	69	53	46	754	1035

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Hay que indicar que las cifras del periodo 2026 son aproximadas debido a que las acciones formativas están en diferentes estados de ejecución, con algunas ya iniciadas y otras aún pendientes de inicio.

En la siguiente tabla podemos observar los ciclos formativos que se ofertan en la Región, así como su distribución en las diferentes provincias.

Tabla 66

Ciclos de Formación Profesional Presencial curso 2025-2026										
Provincia	FP Básica		Grado Medio		Grado Superior		Cursos de Especialización		Total, Nuevos	Total
	Nuevo	Total	Nuevo	Total	Nuevo	Total	Nuevo	Total		
Albacete	-	33	-	66	-	75	1	4	1	178
Ciudad Real	3	39	-	100	1	104	-	10	4	253
Cuenca	-	21	1	35	-	38	-	6	1	100
Guadalajara	1	29	1	53	2	50	-	4	4	136
Toledo	-	65	-	104	1	97	1	6	2	272
Total	4	187	2	358	4	364	2	30	12	939

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Tabla 67

Ciclos de Formación Profesional Virtual curso 2025-2026					
Provincia	Grado Medio (Virtual)		Grado Superior (Virtual)		Total
	Nuevo	Total	Nuevo	Total	
Albacete	-	3	-	8	11
Ciudad Real	-	4	-	8	12
Cuenca	-	4	-	5	9
Guadalajara	.	2	-	7	9
Toledo	-	6	-	12	18
Total	0	19	0	40	59

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

5. Educación de Personas adultas

En el presente curso 2025-2026, se ha iniciado con un total de 34 centros educativos para personas adultas, los mismos centros que en el curso anterior.

En este apartado hablamos de número de matrículas, no de alumnado puesto que hay alumnas y alumnos que tienen más de una matrícula.

5.1. Centros

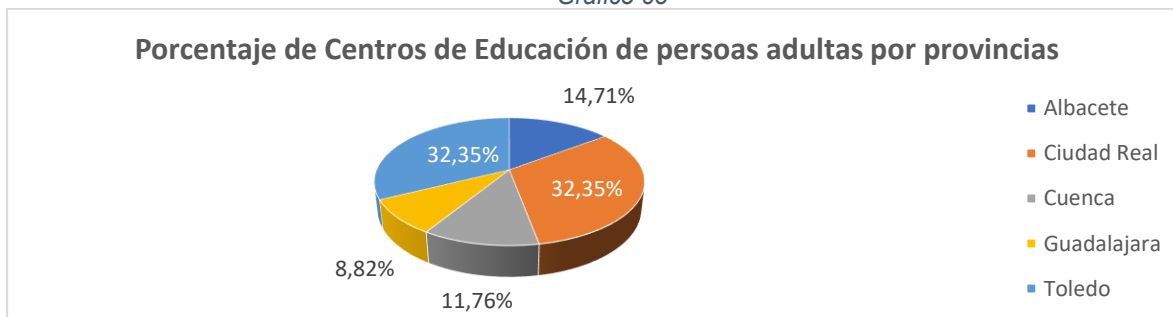
La distribución de centros en la región se refleja en la siguiente tabla. Dicha distribución es proporcional a la superficie y a la población adulta de cada provincia, siendo la provincia de Ciudad Real, la que más extensión tiene y Toledo la de mayor población. Por el contrario, Guadalajara es la provincia con menos extensión y Cuenca la de menor población.

Tabla 68

Distribución de Centros por provincias		
Provincia	Número de Centros	Porcentaje
Albacete	5	14,71%
Ciudad Real	10	32,35%
Cuneca	4	11,76%
Guadalajara	3	8,82%
Toledo	12	32,35%
Castilla-La Mancha	34	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026.

Gráfico 68



La oferta de centros educativos existentes en las diferentes provincias correlaciona con los datos de población siendo Ciudad Real y Toledo donde más centros de Educación de Personas adultas hay, seguidos de Albacete, Cuenca y Guadalajara respectivamente.

Unidades de los centros de Educación de Personas adultas.

Tabla 69

Unidades de Centros Educación Personas Adultas		
Unidades	Número	Porcentaje
Hasta 10	-	0,00%
De 11 a 20	3	8,82%
d21 a 30	7	20,59%
Más de 30	24	70,59%
Castilla-La Mancha	34	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes.15 de enero de 2026.

Gráfico 69

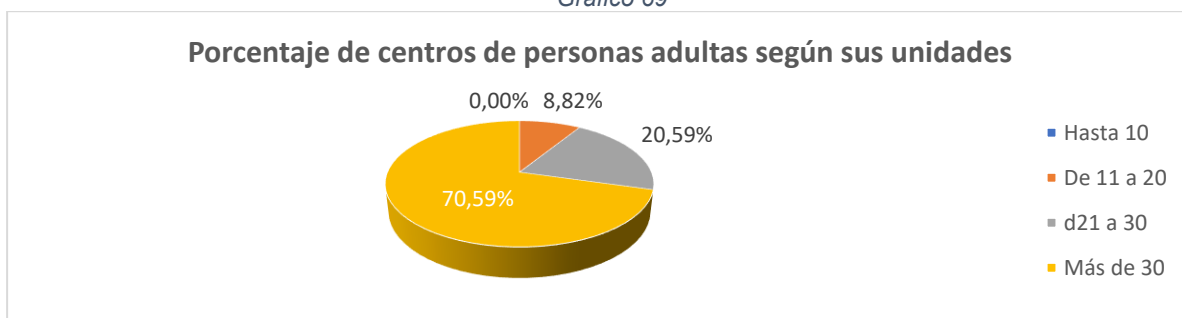
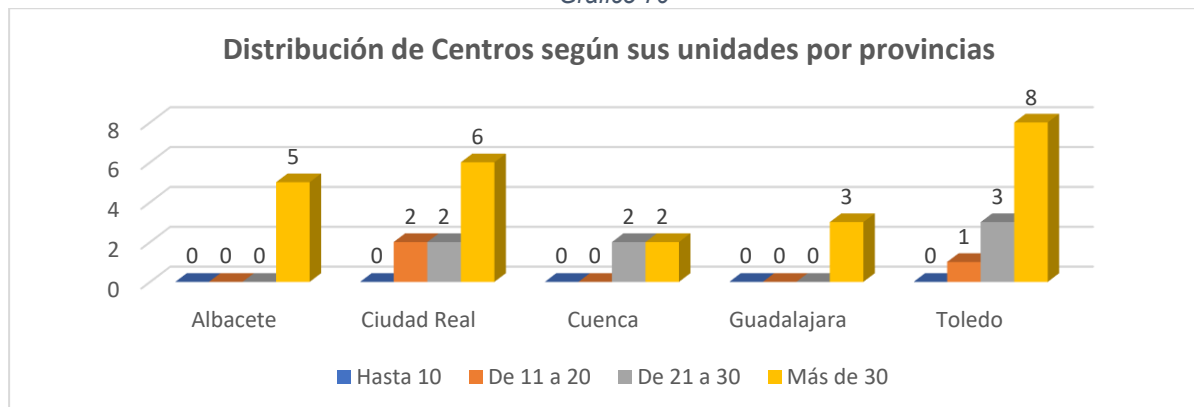


Tabla 70

Unidades de Centros de Personas Adultas distribuido por provincias					
Provincia	Hasta 10	De 11 a 20	De 21 a 30	Más de 30	Total
Albacete	-	-	-	5	5
Ciudad Real	-	2	2	6	10
Cuenca	-	-	2	2	4
Guadalajara	-	-	-	3	3
Toledo	-	1	3	8	12
Castilla-La Mancha	0	3	7	24	34

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes.15 de enero de 2026.

Gráfico 70



Los centros de más de 30 unidades son los mayoritarios en la Comunidad suponiendo un 70,59% de las CEPAS. Los centros entre 11 y 20 unidades son tan solo tres lo que supone un 8,82% de los centros de la región. Este curso no hay centros con menos de 10 unidades.

5.2. Matriculas

Existen para este curso escolar 24.063 matrículas para las Enseñanzas de personas adultas. Siendo el mayor porcentaje de la matriculación en la provincia de Toledo seguida de la provincia de Ciudad Real. El menor corresponde a la provincia de Cuenca.

Tabla 71

Matriculas de Personas adultas		
Provincia	Matriculas	Porcentaje
Albacete	4.541	18,87%
Ciudad Real	6.496	27,00%
Cuenca	2.482	10,31%
Guadalajara	3.630	15,09%
Toledo	6.914	28,73%
Castilla-La Mancha	24.063	100,00%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 71

Porcentaje de matrículas por provincia

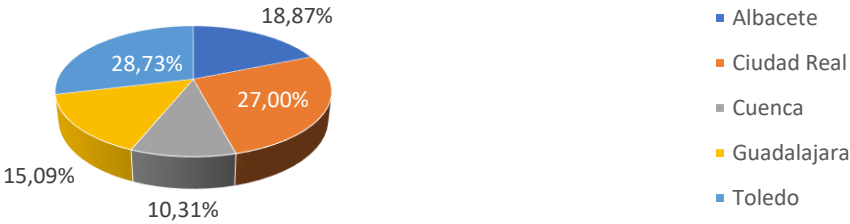


Tabla 72

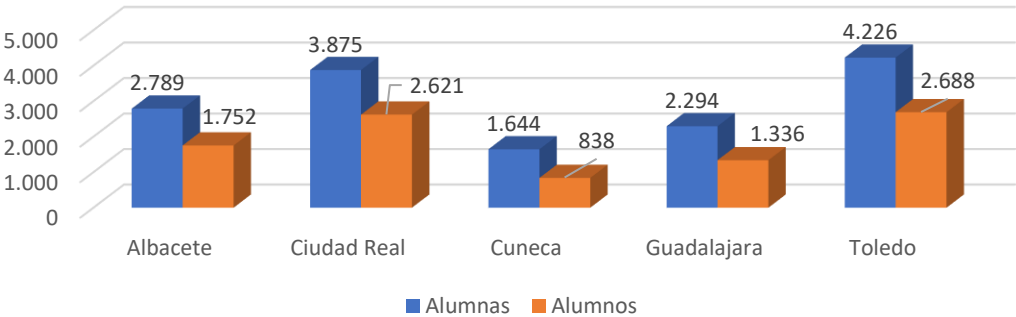
Matrícula por sexo

Provincia	Alumnas	Alumnos	Total
Albacete	2.789	1.752	4.541
Ciudad Real	3.875	2.621	6.496
Cuneca	1.644	838	2.482
Guadalajara	2.294	1.336	3.630
Toledo	4.226	2.688	6.914
Castilla-La Mancha	14.828	9.235	24.063

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 72

Distribución por provincias y sexo



6. Escuelas Infantiles Públicas

La información de este punto pertenece a las Escuelas Infantiles sostenidas con fondos públicos de titularidad del Gobierno de Castilla-La Mancha. Estos centros son 38 en la Comunidad, no habiéndose producido ningún cambio con respecto al curso anterior.

En los siguientes apartados desarrollaremos su distribución por provincias, por unidades y el número de personal funcionario y laboral que trabaja en las mismas.

6.1. Centros

Del total de 38 centros de Educación Infantil, el mayor número pertenece a Ciudad Real, siendo Guadalajara donde menos centros de este tipo hay.

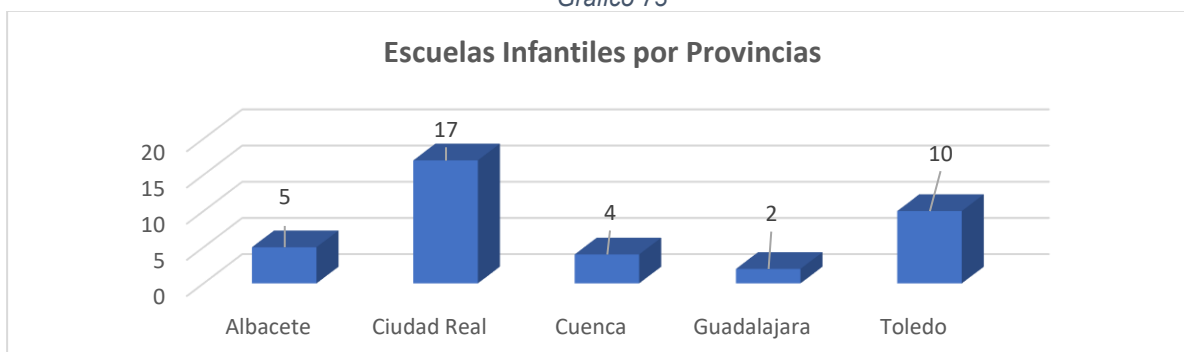
Tabla 73

Centros de Educación infantil de Titularidad de Castilla-La Mancha		
Provincia	Número	Porcentaje
Albacete	5	13,16%
Ciudad Real	17	44,74%
Cuenca	4	10,53%
Guadalajara	2	5,26%
Toledo	10	26,32%
Castilla-La Mancha	38	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes.15 de enero de 2026.

Escuelas Infantiles es el único tipo de centros en el que Guadalajara tiene la menor oferta de Castilla La Mancha.

Gráfico 73



INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Los centros de más de 6 unidades son los predominantes en la Región como veremos a continuación.

Tabla 74

Distribución de centros por unidades		
Unidades	Número	Porcentaje
0 a 3	2	5,26%
4 a 6	16	42,11%
Mas de 6	20	52,63%
Total en Castilla-La Mancha	38	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026.

Gráfico 74

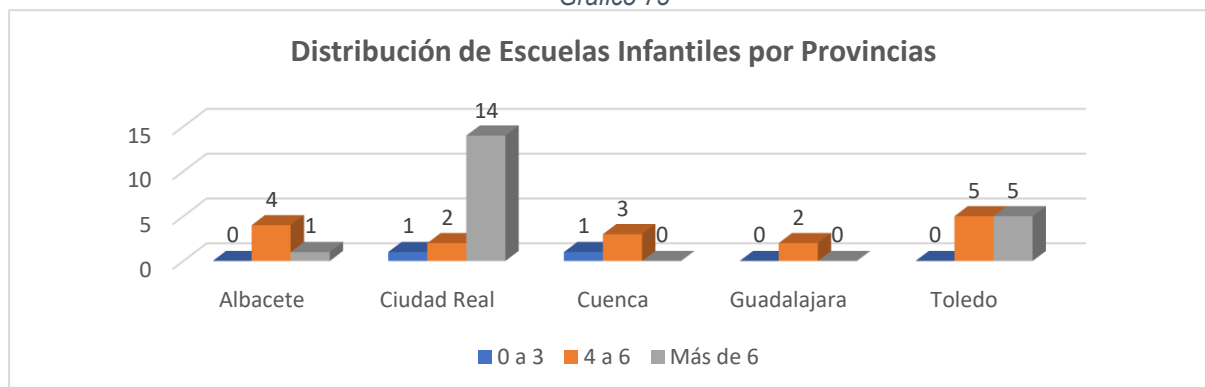


Tabla 75

Distribución de escuelas infantiles por unidades en las distintas provincias				
Provincia	Unidades Curso 2025-2026			
	0 a 3	4 a 6	Más de 6	Total
Albacete	-	4	1	5
Ciudad Real	1	2	14	17
Cuenca	1	3	-	4
Guadalajara	-	2	-	2
Toledo	-	5	5	10
Total en Castilla-La Mancha	2	16	20	38

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026.

Gráfico 75



6.2. Personal en Escuelas Infantiles Públicas

Al hablar de personal de las Escuelas Infantiles hacemos referencia a técnicas y técnicos en jardín de infancia, diplomados y diplomadas en magisterio, directores y directoras y otro personal que engloba a Personal de cocina (cocineros y cocineras, ayudantes de cocina), conserjes, personal de limpieza entre otros.

Tabla 76

Personal funcionario y laboral en Escuelas Infantiles 2025-2026			
Personal	Hombres	Mujeres	Total
Diplomado/a Universitario. Educador/a infantil	2	67	69
Director/a	2	36	38
Técnico/a Especialista en Jardín de infancia	5	263	268
Otro Personal	64	162	226
Castilla-La Mancha	73	528	601

Gráfico 76.a

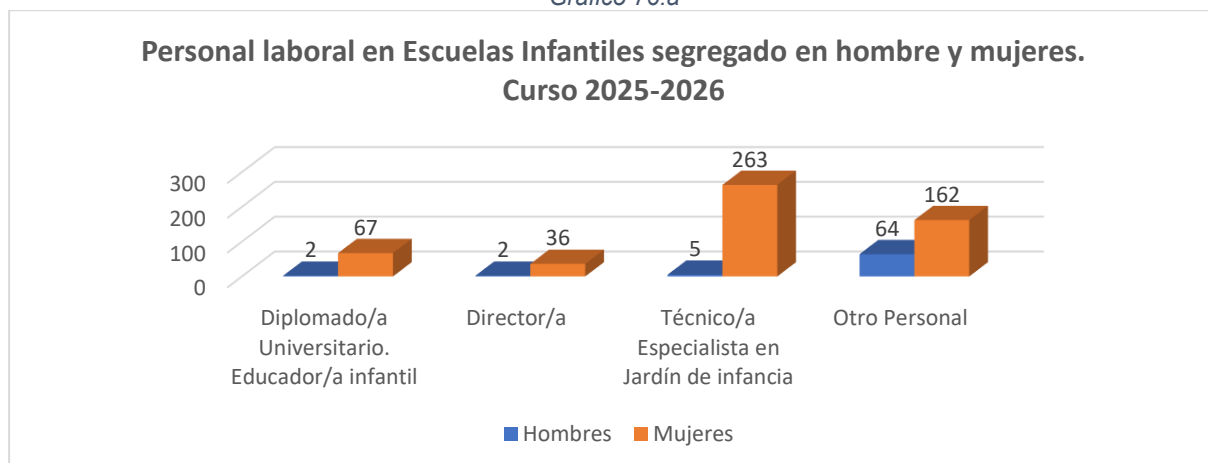


Gráfico 76.b

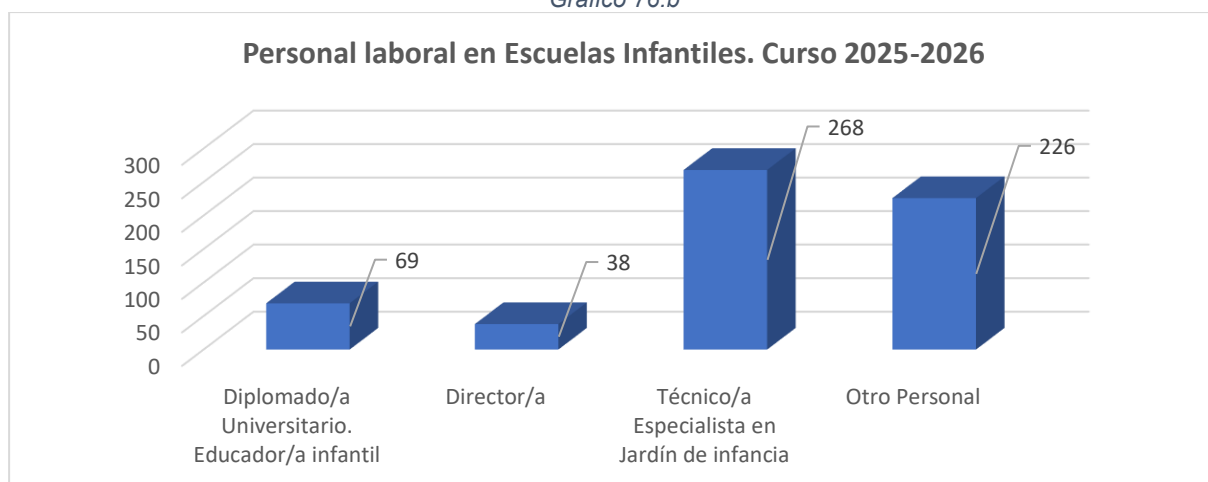


Tabla 77

Distribución del Personal funcionario y laboral de escuelas infantiles por provincias						
Personal	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Castilla-La Mancha
Diplomado/a Universitario. Educador/a infantil	8	27	4	6	24	69
Director/a	5	17	4	2	10	38
Técnico/a Especialista en Jardín de infancia	31	135	23	12	67	268
Otro Personal	35	104	17	11	59	226
Total	79	283	48	31	160	601

Gráfico 77



6.3. Alumnado de Escuelas Infantiles Públicas

El alumnado al que nos referimos en este apartado, Escuelas Infantiles, son alumnos y alumnas de 0 a 3 años. Del total 2.648 alumnas y alumnos en Castilla-La Mancha, casi la mitad, 1.353, pertenecen a la provincia de Ciudad Real,

Tabla 78

Alumnado por sexo		
Alumnado	Número	Porcentaje
Alumnas	1.203	45,43%
Alumnos	1.445	54,57%
Castilla-La Mancha	2.648	100,00%

Como podemos observar en la tabla, existe un porcentaje de 9,14% más de alumnos que de alumnas matriculadas en la Región. Si vamos a los datos sobre demografía del Instituto Nacional de Estadística, en Castilla-La Mancha, el número de niños es superior al de niñas, por lo que es normal que aparezcan tanto en Escuelas infantiles como en las enseñanzas obligatorias más alumnos que alumnas matriculadas.

Gráfico 78

Porcentaje de alumnos y alumnas



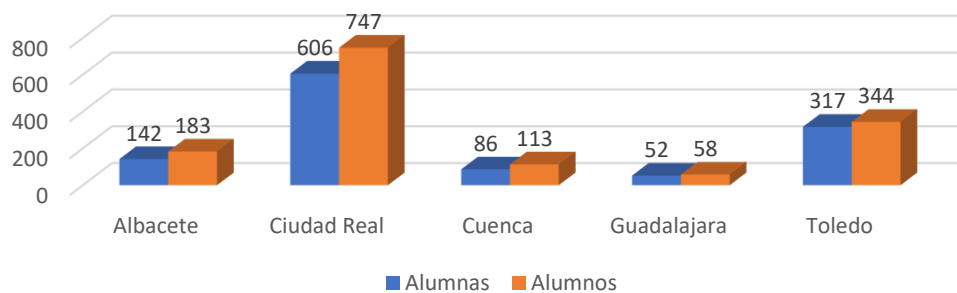
Tabla 79

Alumnado por provincias

Provincia	Alumnas	Alumnos
Albacete	142	183
Ciudad Real	606	747
Cuenca	86	113
Guadalajara	52	58
Toledo	317	344
Castilla-La Mancha	1.203	1.445

Gráfico 79

Alumnado por provincias



7. Enseñanzas de Régimen Especial

El presente curso 2025-2026, se ha iniciado con un total de 38 centros educativos que imparten Enseñanzas de Régimen Especial. Este tipo de enseñanza engloba los estudios de Música, Danza, Artes, y Escuelas Oficiales de idiomas.

Las enseñanzas de Régimen Especial son las siguientes:

- Enseñanzas Oficiales de idiomas
- Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño
- Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música y Danza
- Estudios Superiores de Diseño
- Estudios Superiores de Música
- Estudios Superiores de Arte Dramático

7.1. Centros

Tabla 80

Centros Enseñanzas de Régimen Especial		
Centros	Número	Porcentaje
Conservatorio Superior de Música de Castilla-La Mancha (CSM)	1	2,70%
Conservatorios Profesionales de Música (CPM)	8	21,62%
Conservatorios Profesionales de Danza (CPD)	2	5,41%
Escuelas de Arte (EA)	5	13,51%
Escuelas de Arte y Superior de Diseño	2	5,41%
Escuela Superior de Arte Dramático	1	2,70%
Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI)	18	48,65%
Castilla-La Mancha	37	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026.

Gráfico 80

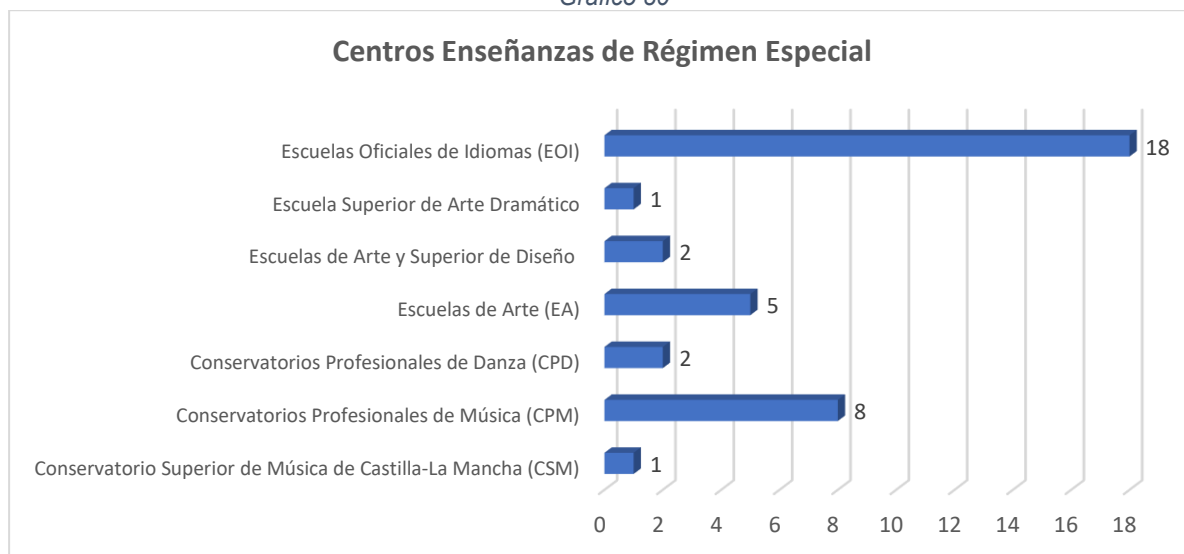


Tabla 81

Distribución de Centros por provincias		
Provincia	Número	Porcentaje
Albacete	11	29,73%
Ciudad Real	11	29,73%
Cuenca	5	13,51%
Guadalajara	5	13,51%
Toledo	5	13,51%
Castilla-La Mancha	37	100,00%

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026.

Gráfico 81

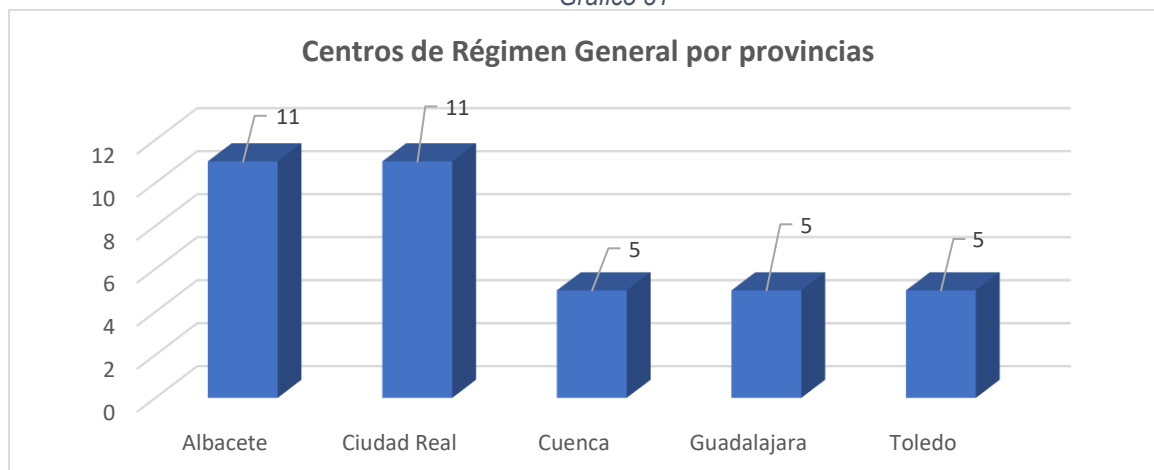


Tabla 82

Distribución de los Centros de Enseñanzas de Régimen General por provincias y tipo de Centro								
Provincia	CSM	CPM	CPD	EA	EASD	ESAD-CLM	EOI	Total
Albacete	1	2	1	1	-	-	6	11
Ciudad Real	-	3	1	-	2	-	5	11
Cuenca	-	1	-	1	-	1	2	5
Guadalajara	-	1	-	1	-	-	3	5
Toledo	-	1	-	2	-	-	2	5
Castilla-La Mancha	1	8	2	5	2	1	18	37

Fuente: Servicio de Participación y Centros de la Conserjería de Educación Cultura y Deportes. 15 de enero de 2026.

7.2. Matriculas en Enseñanzas de Régimen Especial

Tabla 83

Alumnado que cursa Enseñanzas de Régimen Especial			
Enseñanza Régimen Especial	Alumnas	Alumnos	Total
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	349	98	447
Conservatorio Profesionales de Música y Danza	2.283	1.851	4.134
Estudios Superiores de Diseño	112	49	161
Conservatorio Superior de Música de Castilla-La Mancha	65	99	164
Estudios Superiores de Arte Dramático	52	18	70
Enseñanza de idiomas	7.529	5.179	12.708
Castilla-La Mancha	10.390	7.294	17.684

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

De todas las Enseñanzas de Régimen Especial, solo en el Conservatorio Superior de Música es donde hay un mayor número de alumnos que de alumnas

Gráfico 83

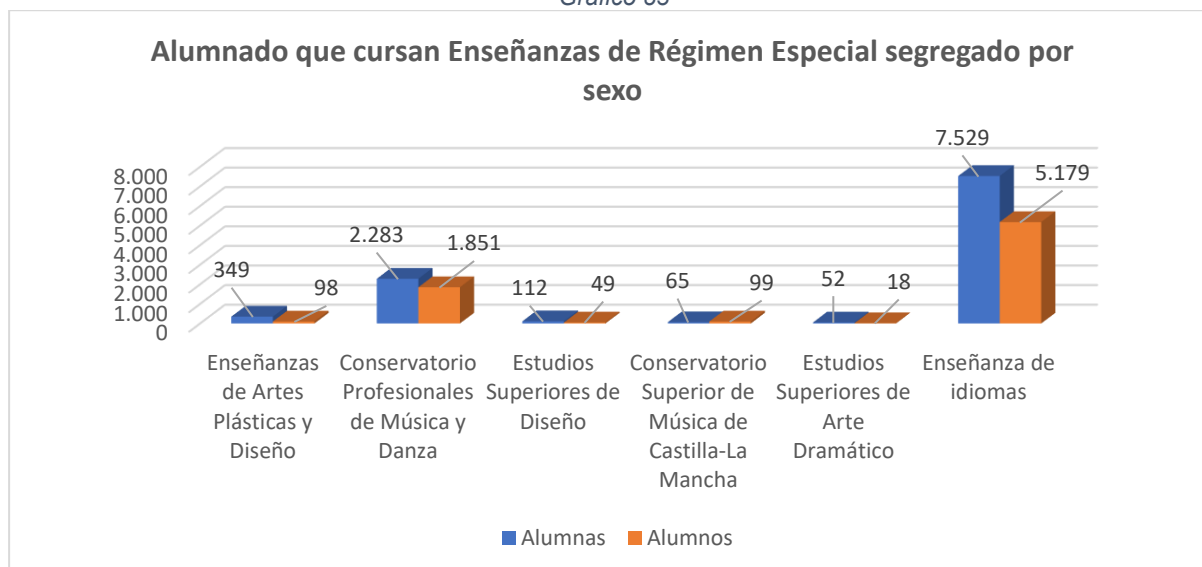
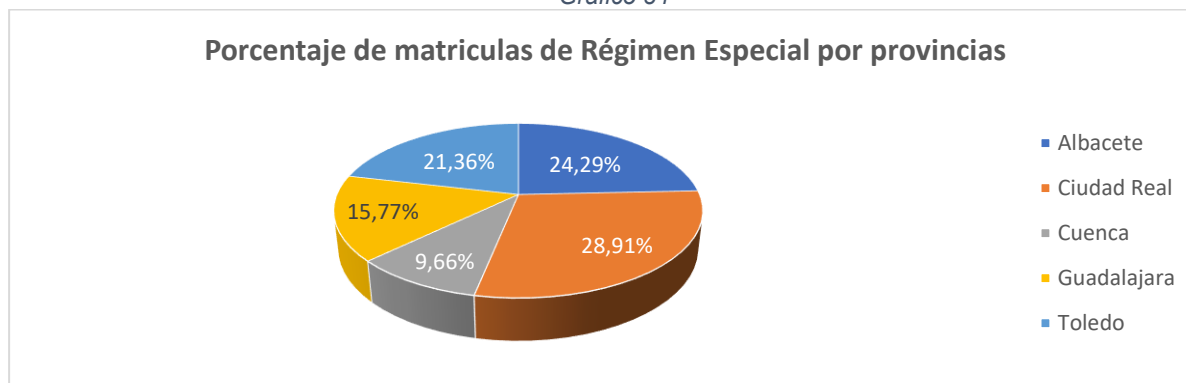


Tabla 84

Distribución de alumnado por provincias		
Provincia	Número	Porcentaje
Albacete	4.296	24,29%
Ciudad Real	5.112	28,91%
Cuenca	1.709	9,66%
Guadalajara	2.789	15,77%
Toledo	3.778	21,36%
Castilla-La Mancha	17.684	100,00%

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 84



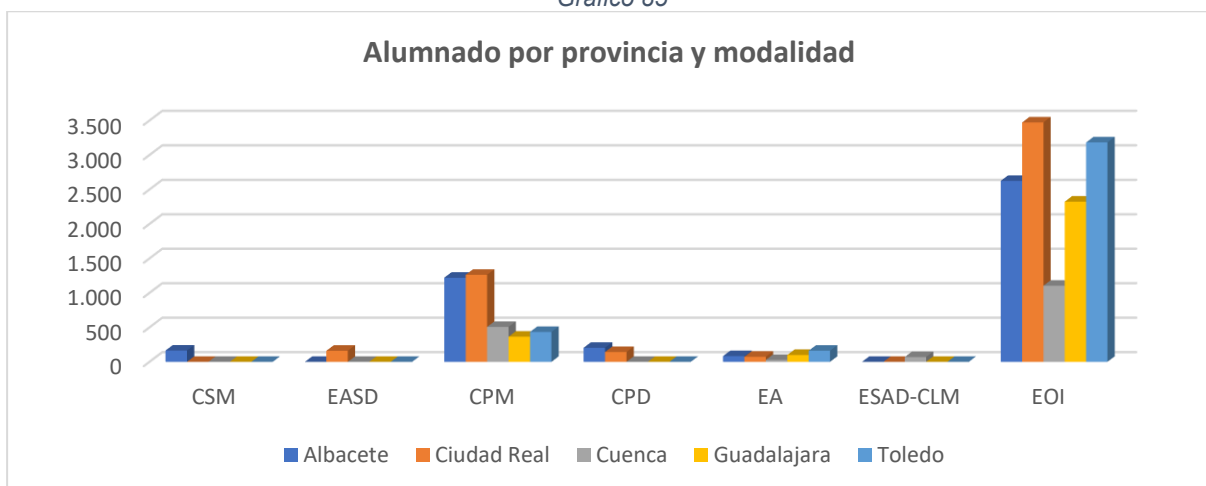
INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 85

Alumnado de Enseñanzas de Régimen Especial por provincias y Enseñanza								
Provincia	CSM	EASD	CPM	CPD	EA	ESAD-CLM	EOI	Total
Albacete	164	-	1.220	204	83	-	2.625	4.296
Ciudad Real	-	161	1.263	142	74	-	3.472	5.112
Cuenca	-	-	507	-	28	70	1.104	1.709
Guadalajara	-	-	365	-	100	-	2.324	2.789
Toledo	-	-	433	-	162	-	3.183	3.778
Castilla-La Mancha	164	161	3.788	346	447	70	12.708	17.684

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 85



Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño

Tabla 86

Alumnado de Escuelas de Arte por provincias y grado				
Provincia	CFGM	CFGS	EASD	Total
Albacete	35	48	-	83
Ciudad Real	16	58	161	235
Cuenca	16	12	-	28
Guadalajara	28	72	-	100
Toledo	90	72	-	162
Castilla-La Mancha	185	262	161	608

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 86

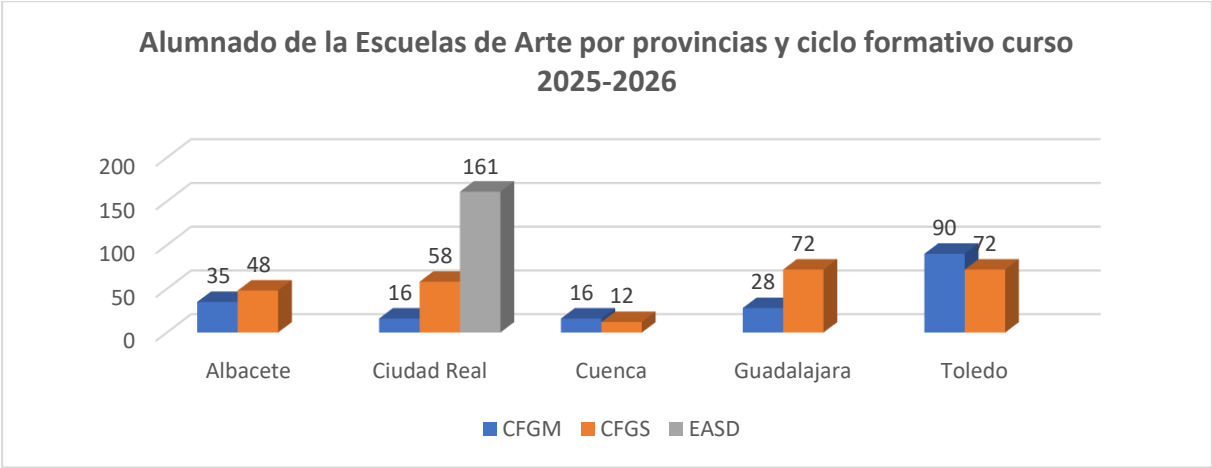
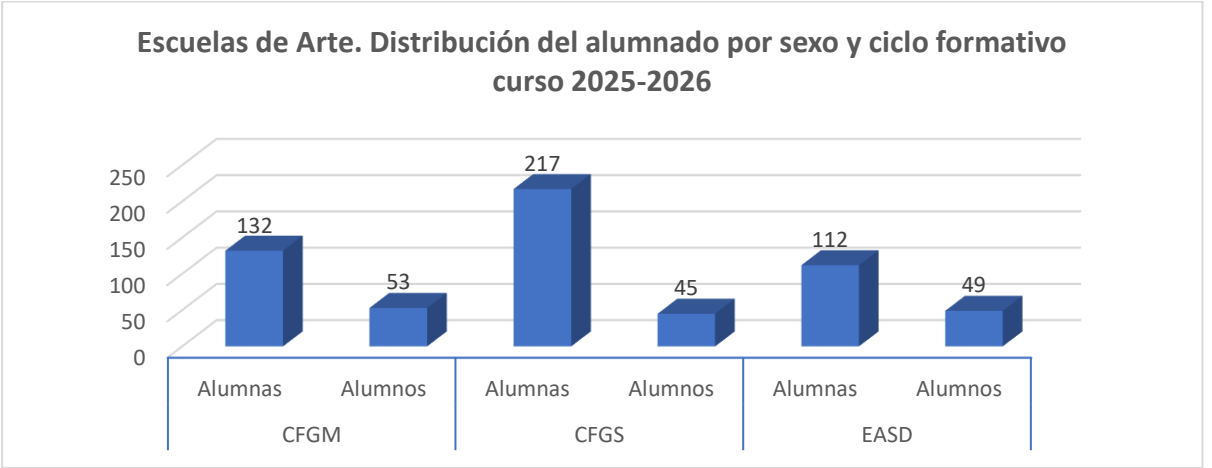


Tabla 87

Alumnado Escuelas de Arte por provincia, grado y sexo								
Provincia	CFGM		CFGS		EASD		Total	
	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos
Albacete	22	13	41	7	-	-	63	20
Ciudad Real	13	3	43	15	112	49	168	67
Cuenca	11	5	11	1	-	-	22	6
Guadalajara	22	6	61	11	-	-	83	17
Toledo	64	26	61	11	-	-	125	37
Castilla-La Mancha	132	53	217	45	112	49	461	147

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 87



Enseñanza de Arte Dramático

Tabla 88

Alumnado en la Escuela Superior de Arte Dramático			
Provincia	ESAD-CLM		Total
	Alumnas	Alumnos	
Cuenca	52	18	70

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

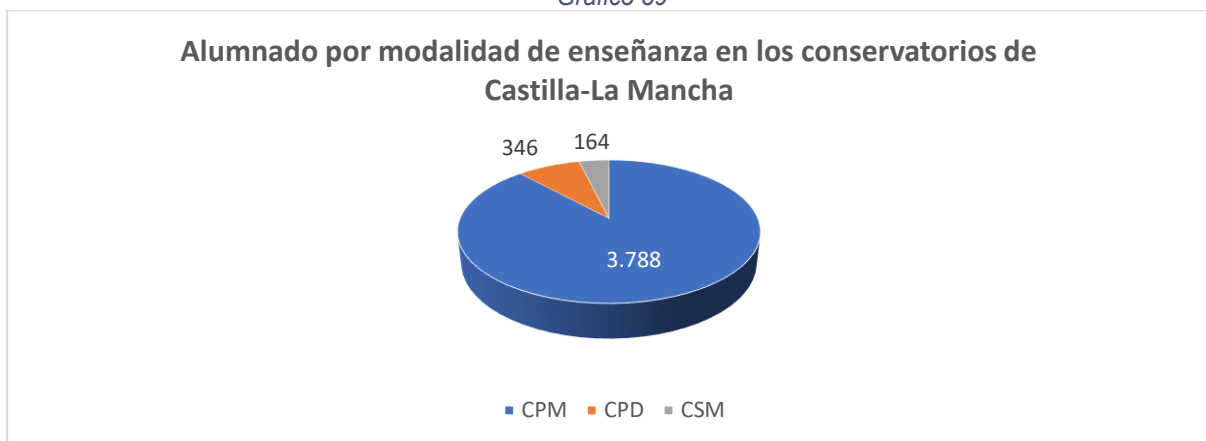
Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música y Danza

Tabla 89

Alumnado en conservatorio según grado					
Provincia	Conservatorio	EE	EP	ES	Total
Albacete	CPM	521	699	-	1.220
	CPD	94	110	-	204
	CSM	-	-	164	164
Ciudad Real	CPM	559	704	-	1.263
	CPD	75	67	-	142
Cuenca	CPM	226	281	-	507
Guadalajara	CPM	201	164	-	365
Toledo	CPM	165	268	-	433
Castilla-La Mancha	CPM	1.672	2.116	-	3.788
	CPD	169	177	-	346
	CSM	-	-	164	164

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 89



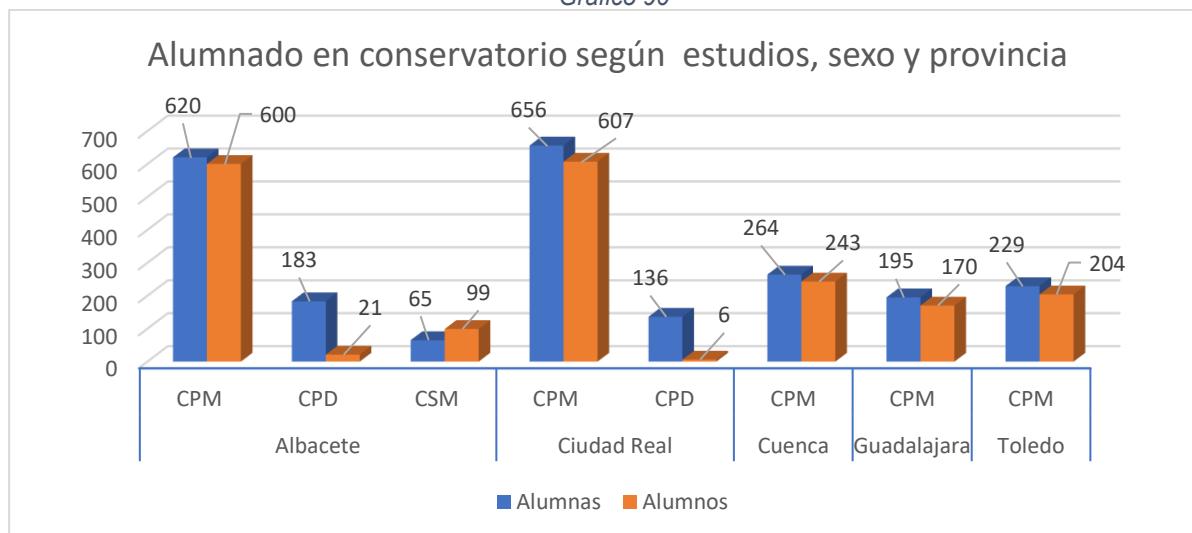
INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 90

Alumnado en conservatorios por grado y género									
Provincia	Conservatorio	EE		EP		ES		Total	
		Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos
Albacete	CPM	285	236	335	364	-	-	620	600
	CPD	88	6	95	15	-	-	183	21
	CSM	-	-	-	-	65	99	65	99
Ciudad Real	CPM	284	275	372	332	-	-	656	607
	CPD	75	-	61	6	-	-	136	6
Cuenca	CPM	114	112	150	131	-	-	264	243
Guadalajara	CPM	111	90	84	80	-	-	195	170
Toledo	CPM	92	73	137	131	-	-	229	204
Castilla-La Mancha	CPM	886	786	1.078	1.038	-	-	1.964	1.824
	CPD	163	6	156	21	-	-	319	27
	CSM	-	-	-	-	65	99	65	99

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Gráfico 90



Alumnado en Escuelas Oficiales de Idiomas

Tabla 91

Alumnado en Escuelas Oficiales de idiomas			
Idiomas	Alumnas	Alumnos	Total
Inglés	4.961	3.587	8.548
Francés	956	533	1.489
Alemán	389	336	725
Italiano	538	293	831
Monográfico	61	28	89
Thats English	370	240	610
Español	161	100	261
Portugués	93	62	155
Castilla-La Mancha	7.529	5.179	12.708

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

Tabla 92

Alumnado de Escuelas de idiomas por provincias			
Provincia	Alumnas	Alumnos	Total
Albacete	1.572	1.053	2.625
Ciudad Real	2.024	1.448	3.472
Cuenca	680	424	1.104
Guadalajara	1.398	926	2.324
Toledo	1.855	1.328	3.183
Castilla-La Mancha	7.529	5.179	12.708

Fuente: Delphos. 20 enero 2026

8. Programas de Innovación Educativa

Un total de 468 centros educativos se encuentran desarrollando Proyectos de Innovación Educativa en Castilla – La Mancha en esta última convocatoria, cuya implementación, evaluación y difusión acaba este curso 2025-26. Esta convocatoria se publicó en *Resolución de 03/01/2024, de la Dirección General de Innovación Educativa y Centros, por la que convoca a los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Castilla – La Mancha para participar en el diseño, implantación, organización, desarrollo y evaluación de proyectos de innovación educativa de Castilla – La Mancha entre los cursos 2023/2024 y 2025/2026.*

Los Proyectos de Innovación Educativa han tenido una inversión total de más de 1,6 millones de € en formación y en compra de materiales elegidos por los centros educativos.

La formación recibida en los centros ha sido, primero general dependiendo de las áreas elegidas por los centros y luego específica eligiendo las temáticas los propios centros educativos y recibéndola en las propias instalaciones de los centros.

Hay que poner en valor el gran trabajo que se está desarrollando en los centros educativos de Castilla-La Mancha en materia de innovación a través de los Proyectos de Innovación Educativa, que se encuentran en la fase de implementación.

Para ello, contamos con un marco de trabajo organizado en nueve áreas de innovación que se han convertido en auténticos motores de cambio:

- **Área de Alfabetización Mediática**, para formar alumnado capaz de analizar, seleccionar y comprender información, protegerse frente a la desinformación y convivir en entornos digitales seguros y éticos.
- **Área Aula del Futuro**, donde la tecnología, la colaboración y el aprendizaje activo transforman la metodología y el espacio educativo.
- **Área CompDigEdu**, que impulsa la competencia digital docente y del alumnado, preparando a nuestros centros para una educación plenamente adaptada a la era digital.
- **Área DeRaíz**, que pone en valor las raíces de la región.
- **Área DUA**, que garantiza una **educación inclusiva desde el Diseño Universal de Aprendizaje**, asegurando que ningún alumno o alumna se quede fuera.
- **Área de Mejora de la Lectura**, clave para cualquier aprendizaje, reforzando la comprensión lectora como herramienta transversal para todas las etapas y materias.
- **Área ODS**, que integra la sostenibilidad, la ciudadanía global y la responsabilidad social como señas de identidad de nuestro modelo educativo.
- **Área STEAM**, donde el pensamiento científico, tecnológico, artístico y matemático se convierte en un espacio de exploración y creatividad, impulsando especialmente el **pensamiento computacional** y la resolución de problemas.

- **Área de Igualdad y Convivencia**, esencial para construir centros respetuosos, seguros y libres de cualquier forma de discriminación o violencia.

Tabla 93

PROYECTOS DE INNOVACIÓN	
Áreas elegidas	Nº Centros Curso 25-26
Área Alfabetización Mediática	37
Área Aula del Futuro	131
Área CompDigEdu	84
Área DeRaíz	111
Área DUA	74
Área Mejora de la lectura	153
Área ODS	92
Área STEAM	205
Área Igualdad y convivencia	96
Ámbitos elegidos	-
Ámbito 1. Cambio metodológico	229
Ámbito 2. Inclusión, igualdad y convivencia	62
Ámbito 3. Desarrollo de la competencia digital	73
Ámbito 4. Expresión cultural y ciudadana	104
CENTROS EN PROYECTO DE INNOVACIÓN	468

Los centros educativos que se encuentran implementando Proyectos de Innovación Educativa según esta resolución son centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional, enseñanzas de régimen especial y educación de personas adultas.

9. Servicios complementarios

9.1. Transporte

Tabla 94

Transporte curso 2025/26			
Provincia	Rutas	Usuarios	Acompañantes
Albacete	127	3.282	54
Ciudad Real	232	2.994	87
Cuenca	139	3.015	82
Guadalajara	174	4.841	99
Toledo	376	13.977	145
Total	1.048	28.109	467

9.2. Comedores

Tabla 95

Comedores escolares curso 2025/26			
Provincia	Centros	Nuevos Centros	Usuarios
Albacete	63	1	4.235
Ciudad Real	99	1	7.709
Cuenca	48	-	2.910
Guadalajara	70	-	8.342
Toledo	166	2	15.007
Total	446	4	38.203

9.3. Aula matinal

Tabla 96

Aulas Matinales curso 2025/26			
Provincia	Centros	Nuevas aulas Matinales	Usuarios
Albacete	28	1	1.123
Ciudad Real	35	-	1.080
Cuenca	29	2	507
Guadalajara	43	-	1.524
Toledo	80	-	1.908
Total	215	3	6.142

9.4. Libros

Tabla 97

Banco de Libros curso 2025/26			
Provincia		Beneficiarios	Importe
Albacete	Pagos Consejería	23.330	244.887,61
	Compensación Familias	-	263.210,00
Ciudad Real	Pagos Consejería	29.395	501.458,47
	Compensación Familias	-	324.695,00
Cuenca	Pagos Consejería	11.440	135.617,00
	Compensación Familias	-	148.550,00
Guadalajara	Pagos Consejería	14.639	151.623,54
	Compensación Familias	-	262.325,00
Toledo	Pagos Consejería	43.695	627.458,58
	compensación Familias	-	630.540,00
Total	Pagos Consejería	122.499	1.661.045,20
	compensación Familias	-	1.629.320,00
	Total	122.499	3.290.365,20

* DATOS A FEBRERO 2026

9.5. Becas

El Decreto 47/2025, de 1 de julio, regula la concesión directa de ayudas destinadas al servicio de comedor escolar y uso de libros de texto y material curricular para el alumnado matriculado en centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de Castilla-La Mancha.

Las ayudas para el uso de libros de texto y materiales curriculares irán destinadas al alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria matriculado en centros sostenidos con fondos públicos de Castilla-La Mancha, que no participa en el Banco de libros por no reunir los requisitos establecidos, y se encuentra en alguna de estas situaciones:

- Alumnado que utiliza material fungible no reutilizable de 1º y 2º EP, o digital en un proceso de desescalada de dicho formato hacia el libro de texto.
- Alumnado de centros concertados no adheridos a Banco de Libros.
- Alumnado que accede por primera vez a Banco de Libros, ya sea porque proviene de un centro en el que no existe dicha modalidad, o de un curso con material fungible no reutilizable (paso de 2º a 3º de EP).

En el caso de las ayudas de comedor escolar, irán destinadas al alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Castilla-La Mancha. Habrá dos tramos de ayuda, en función de la renta familiar establecida en los puntos 9 y 11 la Disposición Adicional Primera del Decreto 47/2025.

Para poder hacer efectiva la ayuda de comedor, el centro debe disponer de servicio de comedor escolar o que haya, al menos, un centro público con servicio de comedor en su localidad.

Como novedad se establece una dotación para la adquisición de material curricular destinado al alumnado con necesidades educativas especiales, de 25 euros por cada alumno escolarizado en un centro ordinario y una dotación de 50 euros por cada alumno escolarizado en un centro de educación especial. Esta dotación se establece de forma directa para todo el alumnado.

Por otro lado, se establece la concesión directa gratuita de comedor escolar para el alumnado de centros de educación especial públicos, así como para el alumnado de enseñanzas básicas de educación infantil y primaria, con derecho a transporte escolar contratado por esta Administración, con horario lectivo de mañana y tarde o cuando por razones de organización del transporte deba esperar más de 30 minutos para iniciar la ruta de retorno a su domicilio.

El Decreto 47/2025 atiende de forma específica al alumnado en situación de orfandad por el fallecimiento de su madre por causa de violencia de género y al alumnado en situación de acogimiento legal, eximiéndoles de cumplir el requisito de renta familiar, y por tanto, reconociendo la ayuda de comedor escolar y uso de libros de texto.

Tabla 98

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS - BECAS COMEDORES / TRANSPORTES / LIBROS Curso 2025/26	
COMEDORES	
USUARIOS	38.203
COMEDORES	446
AYUDAS TRANSPORTADOS Y E.E.	1.312
AYUDAS NECESIDADES ECON.	21.728
TOTAL AYUDAS DE COMEDOR (Ay. Nec. Eco.+transp.)	23.040
PORCENTAJE BECADOS /COMENSALES	60
TRANSPORTES	
USUARIOS	25.409
RUTAS	1.048
ACOMPañANTES	467
LIBROS	
CURSOS BENEFICIARIOS	Todas enseñ. Oblig.
AYUDAS	35.532 **

** 24.990 ayudas por renta, acogimiento y orfandad + 10.542 ayudas ACNEES

10. Cuestionario

Este apartado corresponde a las siguientes preguntas del cuestionario enviado a los centros.

10.1. Modelo de cuestionario enviado

Escala de valoración:

1 = Muy en desacuerdo | 2 = En desacuerdo | 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 = De acuerdo | 5 = Muy de acuerdo

Nº	Ítem	1	2	3	4	5
11	El alumnado se ha incorporado con normalidad.	☐	☐	☐	☐	☐
12	En general, el comienzo del curso ha sido satisfactorio.	☐	☐	☐	☐	☐
13	¿Está el centro acogido al Banco de libros? Sí ☐ No ☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Le parece adecuado el funcionamiento del mismo	☐	☐	☐	☐	☐
14	¿Hay asociación de alumnado en su centro? Sí ☐ No ☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Tiene un espacio adecuado para reunirse	☐	☐	☐	☐	☐
15	¿Hay AMPA en su centro? Sí ☐ No ☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Tiene un espacio adecuado para reunirse	☐	☐	☐	☐	☐

10.2. Centros que han contestado al cuestionario

Del total de 1.124 centros a los que se envió el cuestionario nos remitieron el mismo 824 centros lo que supone el 73,31%. El nivel de participación es bastante alto.

Tabla 99

Centros que han contestado el cuestionario. Curso 25/26			
Centros que han contestado	Centros a los que se les ha enviado el cuestionario	Centros que han contestado el cuestionario	Porcentaje de centros que han contestado
Centros Públicos	995	737	74,07%
Centros Privados-Concertados	129	87	67,44%
Castilla-La Mancha	1.124	824	73,31%

La participación de los centros públicos es algo superior que en los centros privados-concertados concretamente 6,63 puntos de diferencia.

Gráfico 99.a

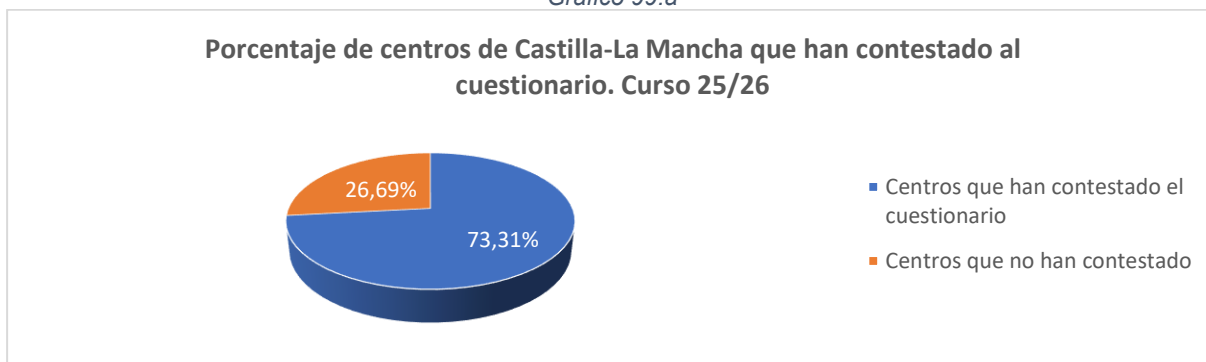
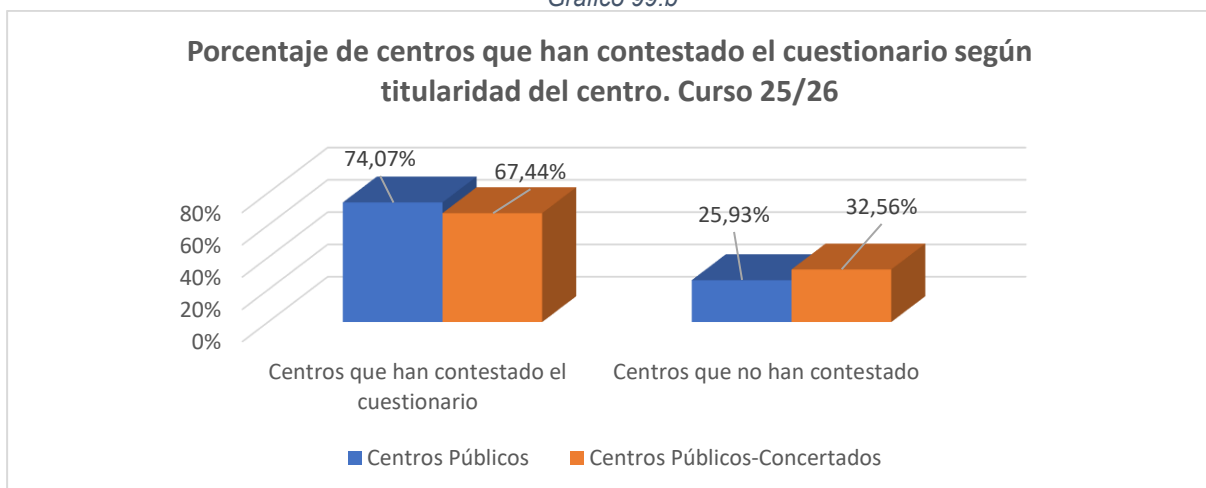


Gráfico 99.b

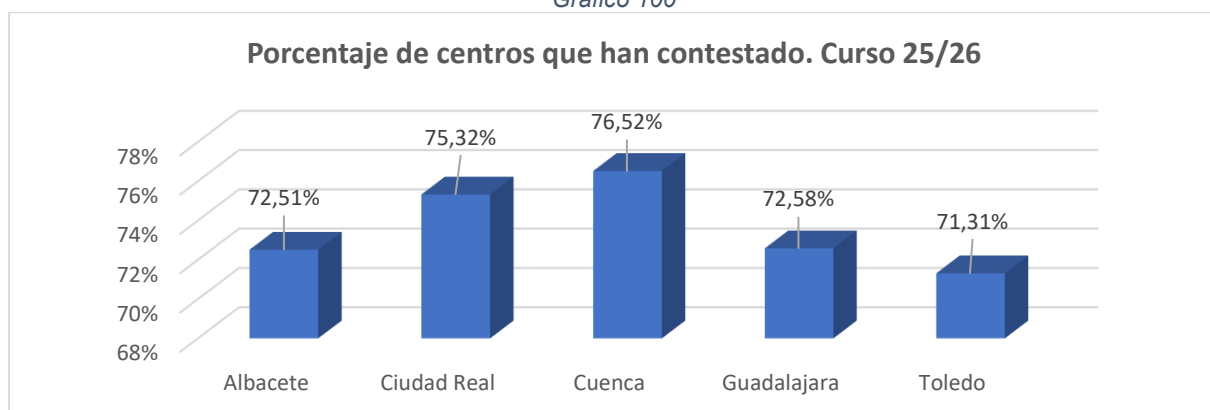


El nivel de participación entre provincias es bastante homogéneo, con una diferencia de solo 5,21 puntos entre Toledo, que registra algo más del 71 %, y Cuenca, que alcanza la mayor participación con un 76,51 %.

Tabla 100

Centros que han contestado por provincia			
Provincia	Centros a los que se les ha enviado el cuestionario	Centros que han contestado el cuestionario	Porcentaje de centros que han contestado
Albacete	211	153	72,51%
Ciudad Real	308	232	75,32%
Cuenca	115	88	76,52%
Guadalajara	124	90	72,58%
Toledo	366	261	71,31%
Total	1.124	824	73,31%

Gráfico 100



10.2.1. Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria y Educación Especial

Se consideran en este apartado los centros públicos de Régimen General que imparten las enseñanzas correspondientes al segundo ciclo de educación infantil y a la etapa de educación primaria, ya sea en la modalidad de Centros de Educación Infantil y Primaria, Centros Rurales Agrupados y Centros de Educación Especial.

C.E.I.P. -Centro de Educación Infantil-Primaria

C.R.A. – Colegio Rural Agrupado.

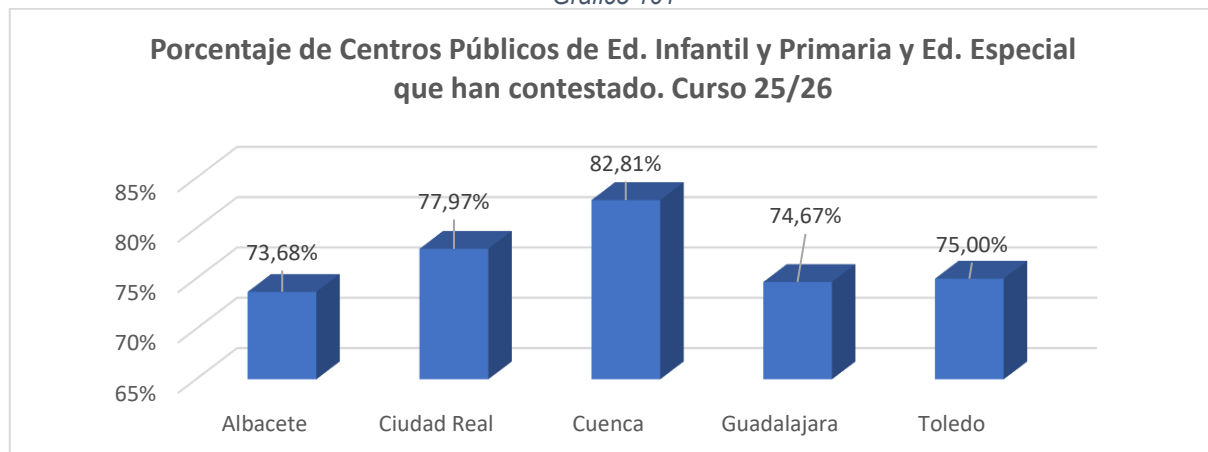
C.E.E. – Centro de Educación Especial.

En las siguientes tablas se muestra la participación de los centros, tanto por provincias como por tipo de centro. La participación global ha sido elevada, destacando la provincia de Cuenca, donde casi el 83 % de los centros respondieron al cuestionario.

Tabla 101

Centros Públicos de Infantil y Primaria			
Provincia	Centros a los que se les ha enviado el cuestionario	Centros que han contestado el cuestionario	Porcentaje de centros que han contestado
Albacete	114	84	73,68%
Ciudad Real	177	138	77,97%
Cuenca	64	53	82,81%
Guadalajara	75	56	74,67%
Toledo	224	168	75,00%
Total	654	499	76,30%

Gráfico 101



En conjunto, estos datos reflejan un compromiso significativo de los centros con el proceso, lo que aporta fiabilidad y representatividad a los resultados del cuestionario.

En cuanto al tipo de centro, se observan diferencias relevantes:

- Centros de Educación Especial (CEE): muestran la mayor implicación, con una tasa de respuesta del 90,91 %, aunque representan solo el 1,7 % de la muestra.
- Centros Rurales Agrupados (CRA): alcanzan un 79,75 %, superior al promedio, lo que refleja un alto compromiso pese a su menor peso (12 % del total).
- Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP): concentran la mayoría de los cuestionarios (86 % del total) y presentan una tasa del 75,53 %, ligeramente inferior a la media regional.

Este patrón indica que, aunque los CEIP son el grupo más numeroso y determinante para el resultado global, los CRA y CEE muestran una participación proporcionalmente más elevada, lo que refuerza la fiabilidad del análisis en todos los segmentos.

Tabla 102

Centros Públicos de Infantil y Primaria y Ed. Especial, que han contestado por tipo de centro. Curso 25/26						
Provincia	Centros a los que se ha enviado el cuestionario			Centros que han contestado		
	CEIP	CRA	CEE	CEIP	CRA	CEE
Albacete	93	19	2	66	17	1
Ciudad Real	163	11	3	126	9	3
Cuenca	38	25	1	32	20	1
Guadalajara	60	14	1	43	12	1
Toledo	210	10	4	159	5	4
Total	564	79	11	426	63	10

Tabla 103

Porcentaje de Centros Públicos de Infantil y Primaria y Ed. Especial, que han contestado por tipo de centro. Curso 25/26			
Provincia	CEIP	CRA	CEE
Albacete	70,97%	89,47%	50,00%
Ciudad Real	77,30%	81,82%	100,00%
Cuenca	84,21%	80,00%	100,00%
Guadalajara	71,67%	85,71%	100,00%
Toledo	75,71%	50,00%	100,00%
Total	75,53%	79,75%	90,91%

Gráfico 103.a

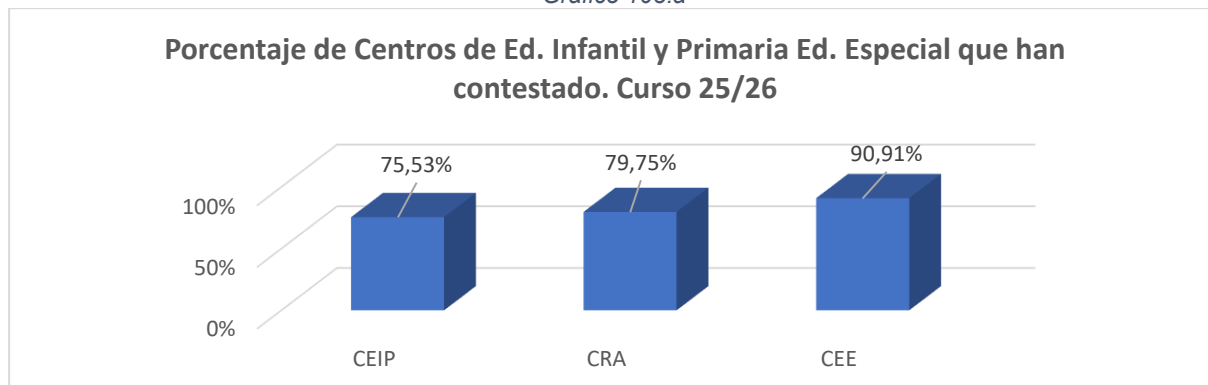
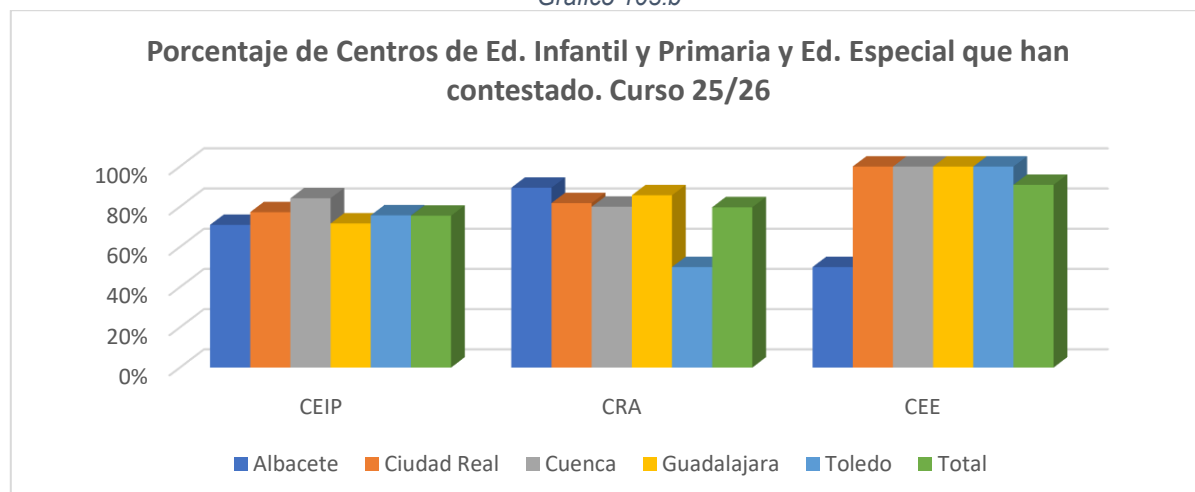


Gráfico 103.b



10.2.2. Centros Públicos de Educación Secundaria

En las siguientes tablas están incluidas las respuestas de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria.

- Instituto de Educación Secundaria (I.E.S.)
- Instituto de Educación Secundaria Obligatoria (I.E.S.O.)
- Centro Integrado de Formación Profesional (C.I.F.P.)
- Sección de Instituto de Educación Secundaria (S.E.S.)

Las respuestas al cuestionario son completamente anónimas. Dado que existe únicamente un centro integrado de formación profesional por provincia y cuatro secciones de instituto de educación secundaria en Albacete, la presentación de datos de forma segregada podría evidenciar resultados específicos. Por este motivo, la recogida y el análisis de la información se realizan de manera conjunta, incluyendo los centros integrados de formación profesional con los institutos de educación secundaria y los institutos de educación secundaria obligatoria con las secciones. Este criterio responde a la similitud entre los centros en cuanto a volumen de alumnado, tamaño y problemática, garantizando así la confidencialidad y la representatividad de los datos.

Tabla 104

Centros Públicos de Educación Secundaria			
Provincia	Centros a los que se les ha enviado el cuestionario	Centros que han contestado el cuestionario	Porcentaje de centros que han contestado
Albacete	51	37	72,55%
Ciudad Real	55	38	69,09%
Cuenca	31	20	64,52%
Guadalajara	30	20	66,67%
Toledo	68	40	58,82%
Total	235	155	65,96%

Gráfico 104

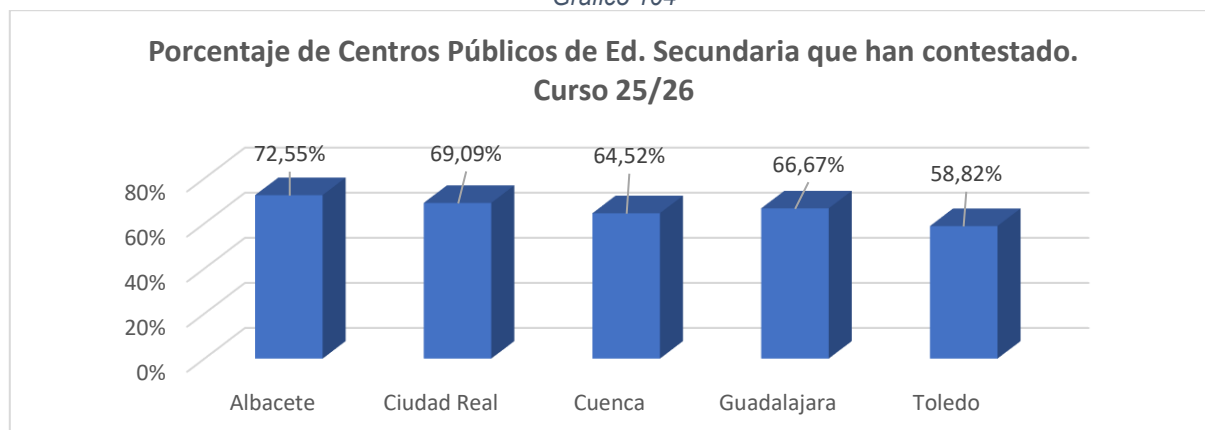


Tabla 105

Centros Públicos de Educación Secundaria, que han contestado por tipo de centro. Curso 25/26								
Provincia	Centros a los que se ha enviado el cuestionario				Centros que han contestado			
	IES/	IESO	SES	CIFP	IES	IESO	SES	CIFP
Albacete	38	8	4	1	27	6	3	1
Ciudad Real	52	2	-	1	36	2	-	1
Cuenca	20	10	-	1	13	6	-	1
Guadalajara	24	5	-	1	16	3	-	1
Toledo	57	10	-	1	33	6	-	1
Total	191	35	4	5	125	23	3	4

Tabla 106

Porcentaje de Centros Públicos de Educación Secundaria, que han contestado por tipo de centro. Curso 25/26		
Provincia	IES/CIFP	IESO/SES
Albacete	71,79%	75,00%
Ciudad Real	67,92%	100,00%
Cuenca	66,67%	60,00%
Guadalajara	68,00%	60,00%
Toledo	58,62%	60,00%
Total	65,82%	66,67%

Gráfico 106.a

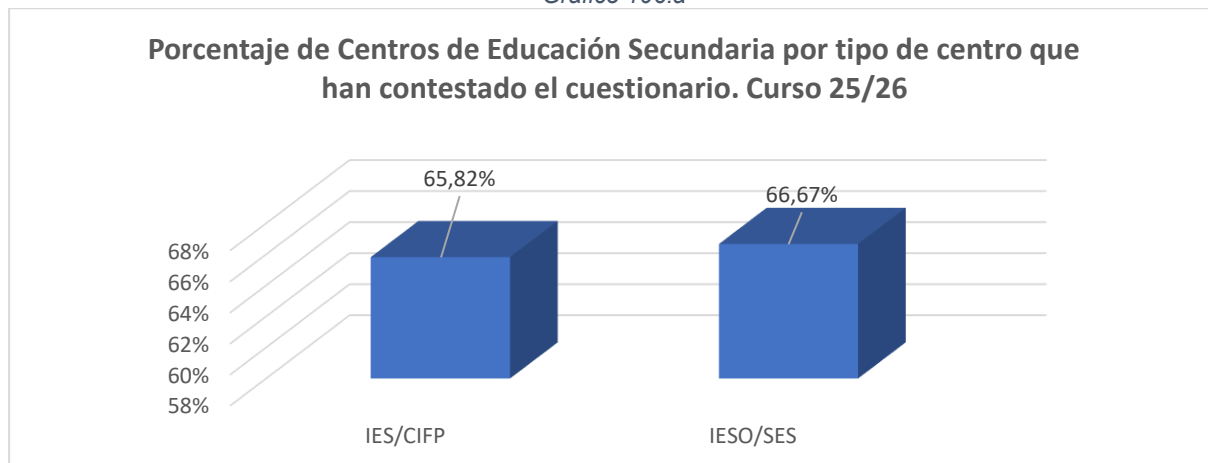
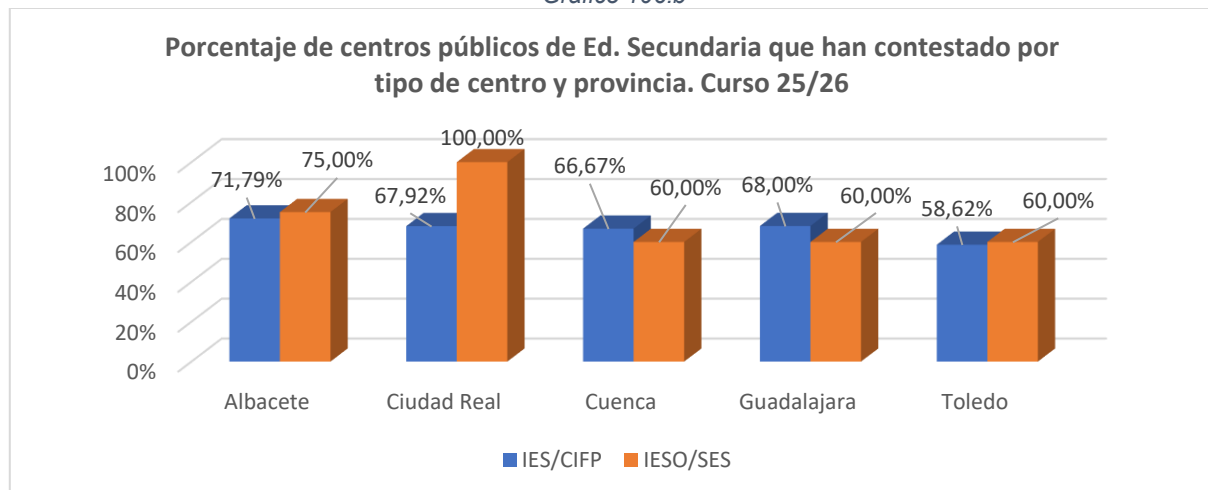


Gráfico 106.b



10.2.3. Centros Privados Concertados de Primaria y Secundaria

En este apartado trataremos los distintos tipos de centros de enseñanza privada-concertada que imparten estas enseñanzas:

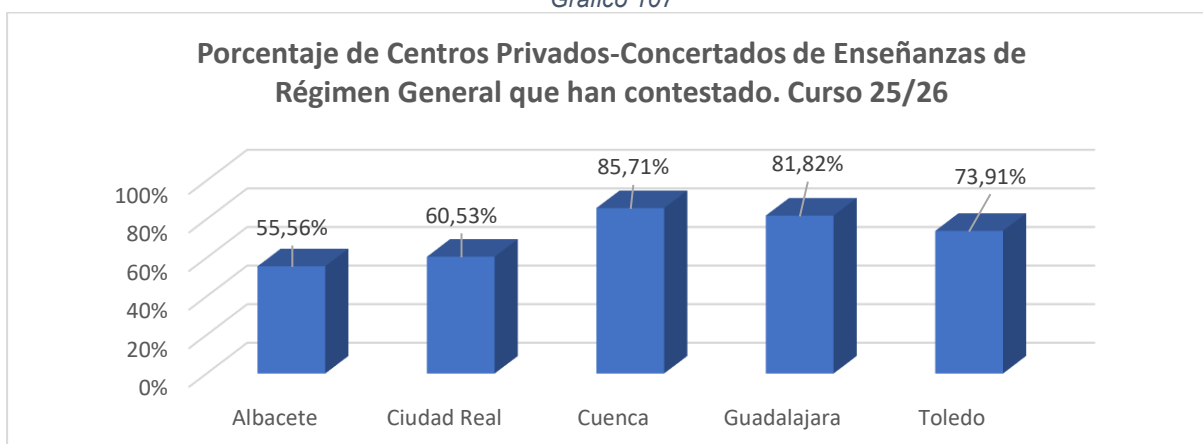
- E.I.P. – Educación Infantil y Primaria
- E.I.P.S. – Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- E.S. – Educación Secundaria
- E.E. – Educación Especial
- F.P.E. – Formación Profesional Específica

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 107

Centros Privados-Concertado de Educación Primaria y Secundaria. Curso 25/26			
Provincia	Centros a los que se les ha enviado el cuestionario	Centros que han contestado el cuestionario	Porcentaje de centros que han contestado
Albacete	27	15	55,56%
Ciudad Real	38	23	60,53%
Cuenca	7	6	85,71%
Guadalajara	11	9	81,82%
Toledo	46	34	73,91%
Total	129	87	67,44%

Gráfico 107



Como ocurría con los Centros Públicos de Educación Secundaria, para garantizar el anonimato, las respuestas provenientes de los Centros privados-concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, los de Educación Secundaria y los de Formación Profesional Específica, se presentarán conjuntamente.

Tabla 108

Centros Privados-Concertados por tipo de centro a los que se le ha enviado el cuestionario y han contestado. Curso 25/26								
Provincia	Centros a los que se ha enviado el cuestionario				Centros que han contestado			
	EE	EIP	EIPS *	FP	EE	EIP	EIPS*	FP
Albacete	3	6	17	1	3	3	9	-
Ciudad Real	3	3	30	2	3	3	15	2
Cuenca	1	1	5	-	1	1	4	-
Guadalajara	1	-	9	1	1	-	7	1
Toledo	5	2	36	3	3	2	27	2
Total	13	12	97	7	11	9	62	5

* 3 centros solo Secundaria CR

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 109

Porcentaje de centros concertados, que han contestado por tipo de centro. Curso 25/26			
Provincia	EE	EIP	EIPS/FP/ES
Albacete	100,00%	50,00%	50,00%
Ciudad Real	100,00%	100,00%	53,13%
Cuenca	100,00%	100,00%	80,00%
Guadalajara	100,00%	-	80,00%
Toledo	60,00%	100,00%	74,36%
Total	84,62%	75,00%	64,42%

Gráfico 109.a

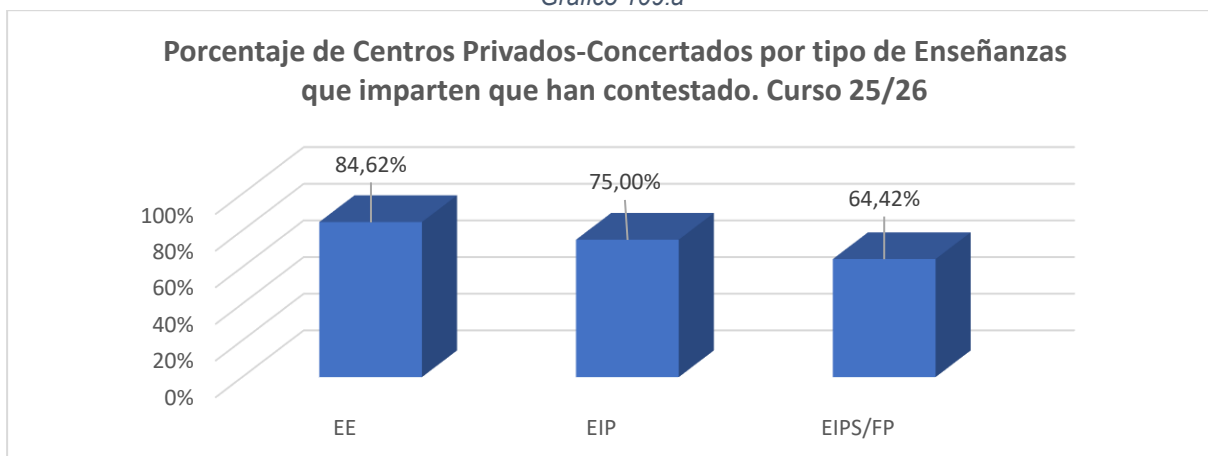
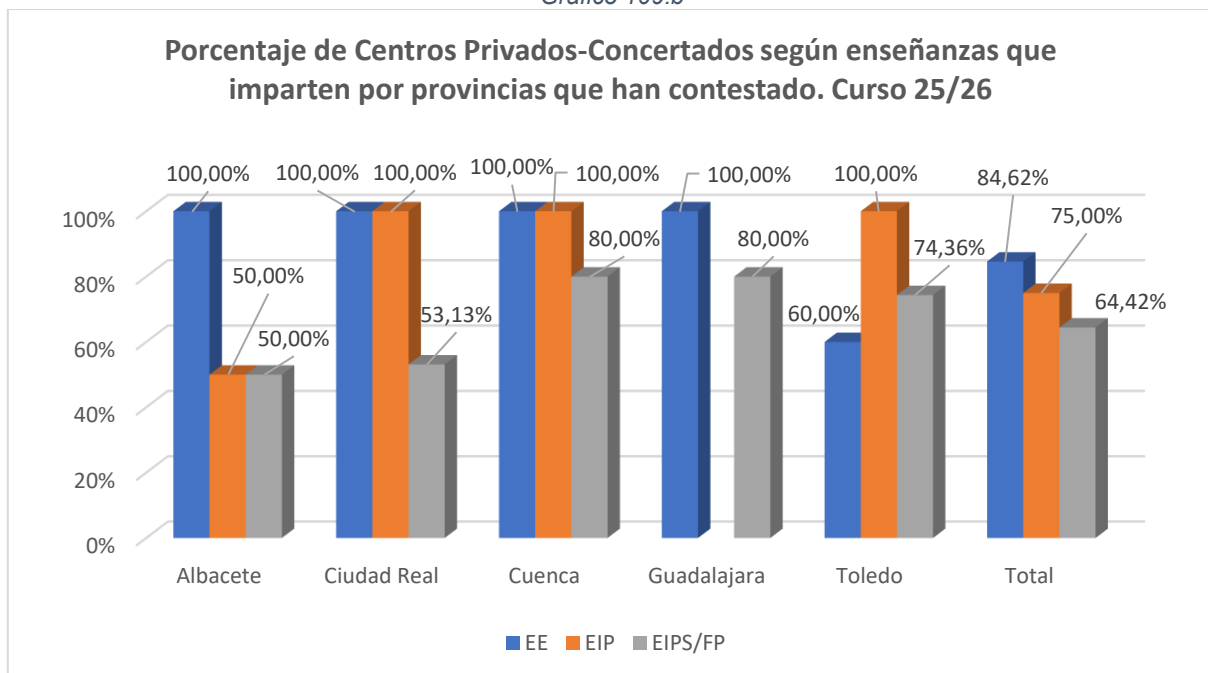


Gráfico 109.b



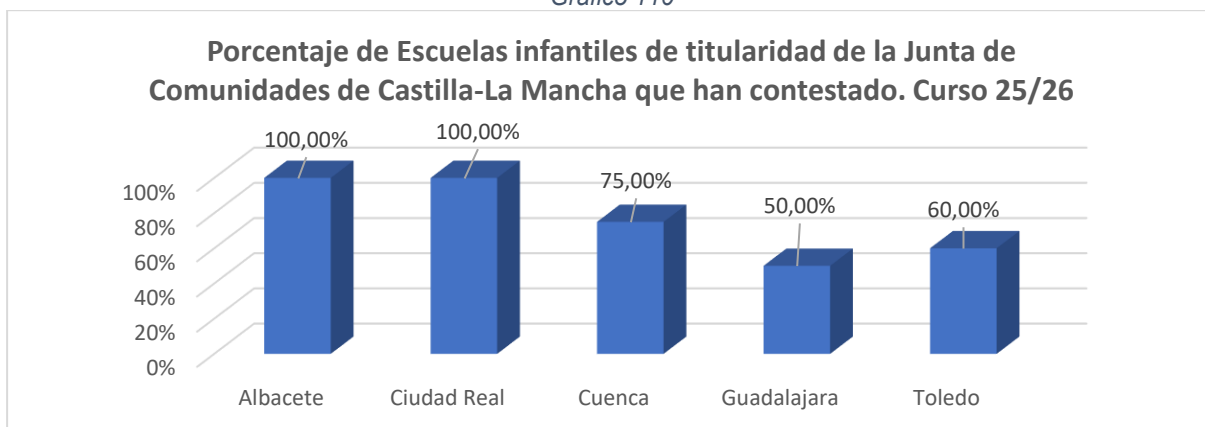
10.2.4. Escuelas Infantiles de titularidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

La información de este punto pertenece a las Escuelas Infantiles sostenidas con fondos públicos de titularidad del Gobierno de Castilla-La Mancha, siendo estas 38.

Tabla 110

Escuelas Infantiles			
Provincia	Centros a los que se les ha enviado el cuestionario	Centros que han contestado el cuestionario	Porcentaje de centros que han contestado
Albacete	5	5	100,00%
Ciudad Real	17	17	100,00%
Cuenca	4	3	75,00%
Guadalajara	2	1	50,00%
Toledo	10	6	60,00%
Total	38	32	84,21%

Gráfico 110



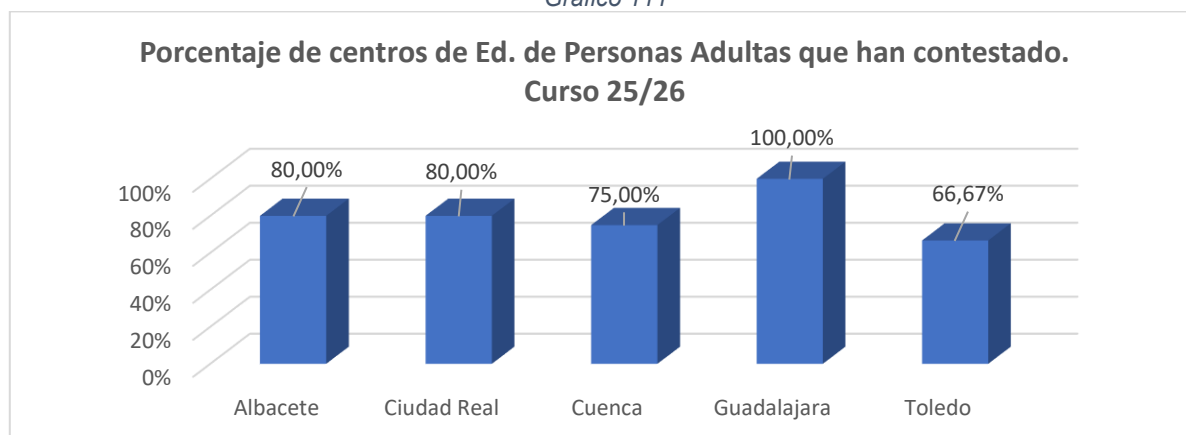
10.2.5. Centros de Educación para Personas Adultas

En este apartado se encuentran los Centros Públicos de Educación para Personas Adultas (CEPAs). En total en la región hay 34 centros.

Tabla 111

Centros de Educación para Personas Adultas			
Provincia	Centros a los que se les ha enviado el cuestionario	Centros que han contestado el cuestionario	Porcentaje de centros que han contestado
Albacete	5	4	80,00%
Ciudad Real	10	8	80,00%
Cuenca	4	3	75,00%
Guadalajara	3	3	100,00%
Toledo	12	8	66,67%
Total	34	26	76,47%

Gráfico 111



10.2.6. Centros de Enseñanzas de Régimen Especial

Los centros públicos de Enseñanzas de Régimen Especial son los Conservatorios, Escuelas de Arte y Escuelas Oficiales de idiomas. Estos centros engloban las enseñanzas los estudios de Música, Danza, Artes e idiomas:

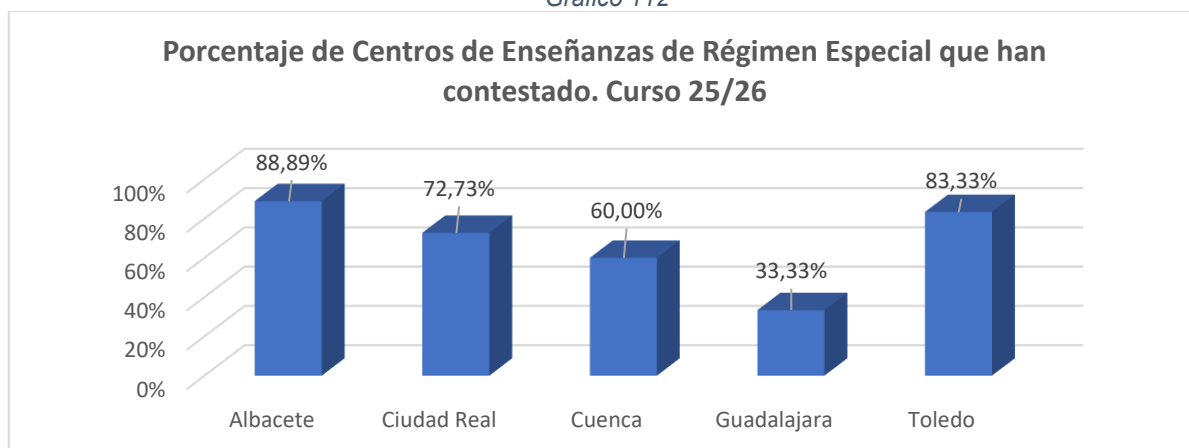
- Enseñanzas oficiales de idiomas.
- Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Danza
- Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música y Danza
- Estudios Superiores de Diseño
- Estudios Superiores de Música
- Estudios Superiores de Arte dramático

Tabla 112

Centros de Enseñanzas de Régimen Especial			
Provincia	Centros a los que se les ha enviado el cuestionario	Centros que han contestado el cuestionario	Porcentaje de centros que han contestado
Albacete	9	8	88,89%
Ciudad Real	11	8	72,73%
Cuenca	5	3	60,00%
Guadalajara	3	1	33,33%
Toledo	6	5	83,33%
Total	34	25	73,53%

* Incluye música, danza y arte dramático

Gráfico 112



10.3. Banco de libros.

Este apartado se recoge las respuestas a la siguiente pregunta del cuestionario enviado a los centros.

Escala de valoración:

1 = Muy en desacuerdo | 2 = En desacuerdo | 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 = De acuerdo | 5 = Muy de acuerdo

¿Está el centro acogido al Banco de libros?

Sí ☐ No ☐

Le parece adecuado el funcionamiento de este.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Tabla 113

Valoración del Banco de libros					
Centros que han contestado	5	4	3	2	1
Centros Públicos	136	282	128	57	20
Centros Privados-Concertados	4	7	4	3	-
Castilla-La Mancha	140	289	132	60	20

Tabla 114

Porcentaje de la valoración del Banco de libros					
Centros que han contestado	5	4	3	2	1
Centros Públicos	21,83%	45,26%	20,55%	9,15%	3,21%
Centros Privados-Concertados	22,22%	38,89%	22,22%	16,67%	0,00%
Castilla-La Mancha	21,84%	45,09%	20,59%	9,36%	3,12%

Un total de 641 centros de los que han respondido a la encuesta de principio de curso están acogidos al banco de libros, y un 66,93% les parece adecuado el funcionamiento del mismo

10.3.1. Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria

Tabla 115

Centros adheridos al Banco de Libros				
Provincia	CEIP	CRA	Total	Porcentaje
Albacete	65	17	82	98,80%
Ciudad Real	122	9	131	97,04%
Cuenca	30	20	50	96,15%
Guadalajara	41	10	51	92,73%
Toledo	152	5	157	95,73%
Total	410	61	471	96,32%

Tabla 116

Valoración del Banco de libros por tipo de centro						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	CEIP	25	26	10	3	1
	CRA	5	10	2	-	-
Ciudad Real	CEIP	28	56	25	8	5
	CRA	-	8	-	1	-
Cuenca	CEIP	7	15	5	2	1
	CRA	4	9	6	1	-
Guadalajara	CEIP	6	20	11	4	-
	CRA	3	4	1	2	-
Toledo	CEIP	21	68	37	19	7
	CRA	2	2	1	-	-
Castilla-La Mancha	CEIP	87	185	88	36	14
	CRA	14	33	10	4	0
Total		101	218	98	40	14

Tabla 117

Porcentaje de la valoración del Banco de libros por tipo de centro						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	CEIP	28,74%	14,05%	11,36%	8,33%	7,14%
	CRA	35,71%	30,30%	20,00%	0,00%	-
Ciudad Real	CEIP	32,18%	30,27%	28,41%	22,22%	35,71%
	CRA	0,00%	24,24%	0,00%	25,00%	-
Cuenca	CEIP	8,05%	8,11%	5,68%	5,56%	7,14%
	CRA	28,57%	27,27%	60,00%	25,00%	-
Guadalajara	CEIP	6,90%	10,81%	12,50%	11,11%	0,00%
	CRA	21,43%	12,12%	10,00%	50,00%	-
Toledo	CEIP	24,14%	36,76%	42,05%	52,78%	50,00%
	CRA	14,29%	6,06%	10,00%	0,00%	-
Castilla-La Mancha	CEIP	21,22%	45,12%	21,46%	8,78%	3,41%
	CRA	22,95%	54,10%	16,39%	6,56%	0,00%
Total		21,44%	46,28%	20,81%	8,49%	2,97%

10.3.2. Centros Públicos de Educación Secundaria

Tabla 118

Centros adheridos al Banco de Libros				
Provincia	IES/CIFP	IESO/SES	Total	Porcentaje
Albacete	27	7	34	91,89%
Ciudad Real	36	2	38	100,00%
Cuenca	14	6	20	100,00%
Guadalajara	16	2	18	90,00%
Toledo	33	6	39	97,50%
Total	126	23	149	96,13%

Tabla 119

Valoración del Banco de libros por tipo de centro						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	IES/CIFP	5	14	4	3	1
	IESO/SES	2	2	2	-	1
Ciudad Real	IES/CIFP	10	17	7	2	-
	IESO/SES	1	1	-	-	-
Cuenca	IES/CIFP	2	5	5	2	-
	IESO/SES	2	2	2	-	-
Guadalajara	IES/CIFP	4	4	1	6	1
	IESO/SES	-	2	-	-	-
Toledo	IES/CIFP	6	13	8	4	2
	IESO/SES	1	3	1	-	1
Castilla-La Mancha	IES/CIFP	27	53	25	17	4
	IESO/SES	6	10	5	-	2
Total		33	63	30	17	6

Tabla 120

Porcentaje de la valoración del Banco de libros por tipo de centro						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	IES/CIFP	18,52%	26,42%	16,00%	17,65%	25,00%
	IESO/SES	33,33%	20,00%	40,00%	-	50,00%
Ciudad Real	IES/CIFP	37,04%	32,08%	28,00%	11,76%	0,00%
	IESO/SES	16,67%	10,00%	0,00%	-	0,00%
Cuenca	IES/CIFP	7,41%	9,43%	20,00%	11,76%	0,00%
	IESO/SES	33,33%	20,00%	40,00%	-	0,00%
Guadalajara	IES/CIFP	14,81%	7,55%	4,00%	35,29%	25,00%
	IESO/SES	0,00%	20,00%	0,00%	-	0,00%
Toledo	IES/CIFP	22,22%	24,53%	32,00%	23,53%	50,00%
	IESO/SES	16,67%	30,00%	20,00%	-	50,00%
Castilla-La Mancha	IES/CIFP	21,43%	42,06%	19,84%	13,49%	3,17%
	IESO/SES	26,09%	43,48%	21,74%	0,00%	8,70%
Total		22,15%	42,28%	20,13%	11,41%	4,03%

10.3.3. Centros Públicos de Enseñanzas de Régimen Especial

Las Escuelas de Arte son las únicas que se pueden adherir a este programa ya que en ellas se cursa Bachillerato y estas enseñanzas están incluidas entre las que pueden participar del Banco de libros.

De las escuelas de Arte que nos han contestado solo 3 han manifestado en el cuestionario que participan en el programa.

En cuanto a su valoración del funcionamiento del Banco de libros dos de ellas le han dado la máxima puntuación y la otra la siguiente a la más alta.

10.3.4. Centros Privados-Concertados de Enseñanzas de Régimen General

Tabla 121

Centros adheridos al Banco de Libros				
Provincia	EIP	EIPS/EFP	Total	Porcentaje
Albacete	1	3	4	33,33%
Ciudad Real	-	5	5	25,00%
Cuenca	-	1	1	20,00%
Guadalajara	-	-	-	0,00%
Toledo	1	7	8	25,81%
Total	2	16	18	23,68%

Tabla 122

Valoración del Banco de libros por tipo de centro Privado-Concertado						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	EIP	1	-	-	-	-
	EIPS/EFP	-	1	-	2	-
Ciudad Real	EIP	-	-	-	-	-
	EIPS/EFP	1	1	3	-	-
Cuenca	EIP	-	-	-	-	-
	EIPS/EFP	-	1	-	-	-
Guadalajara	EIP	-	-	-	-	-
	EIPS/EFP	-	-	-	-	-
Toledo	EIP	1	-	-	-	-
	EIPS/EFP	1	4	1	1	-
Castilla-La Mancha	EIP	2	-	-	-	-
	EIPS/EFP	2	7	4	3	-
Total		4	7	4	3	0

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 123

Porcentaje de la valoración del Banco de libros por tipo de centro Privado-Concertado						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	EIP	50,00%	-	-	-	-
	EIPS/EFP	0,00%	14,29%	0,00%	66,67%	-
Ciudad Real	EIP	0,00%	-	-	-	-
	EIPS/EFP	50,00%	14,29%	75,00%	0,00%	-
Cuenca	EIP	0,00%	-	-	-	-
	EIPS/EFP	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	-
Guadalajara	EIP	0,00%	-	-	-	-
	EIPS/EFP	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-
Toledo	EIP	50,00%	-	-	-	-
	EIPS/EFP	50,00%	57,14%	25,00%	33,33%	-
Castilla-La Mancha	EIP	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	EIPS/EFP	12,50%	43,75%	25,00%	18,75%	0,00%
Total		22,22%	38,89%	22,22%	16,67%	0,00%

Tabla 124

Valoración del Banco de libros por provincias de Centros Privados-Concertados					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	1	1	-	2	-
Ciudad Real	1	1	3	-	-
Cuenca	-	1	-	-	-
Guadalajara	-	-	-	-	-
Toledo	2	4	1	1	-
Total	4	7	4	3	0

Tabla 125

Porcentaje de la valoración del Banco de libros por provincias de Centros Privados Concertados					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Ciudad Real	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%
Cuenca	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Guadalajara	-	-	-	-	-
Toledo	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%	0,00%
Total	22,22%	38,89%	22,22%	16,67%	0,00%

10.4. Asociación de alumnado

Este apartado se recoge las respuestas a la siguiente pregunta del cuestionario enviado a los centros.

Escala de valoración:

1 = Muy en desacuerdo | 2 = En desacuerdo | 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 = De acuerdo | 5 = Muy de acuerdo

¿Hay asociación de alumnado en su centro?

Sí ☐ No ☐

¿Tiene un espacio adecuado para reunirse?

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Tabla 126

Valoración de los espacios destinados a la asociación de alumnado					
Centros que han contestado	5	4	3	2	1
Centros Públicos	18	15	6	3	5
Centros Privados-Concertados	2	3	1	-	-
Castilla-La Mancha	20	18	7	3	5

Tabla 127

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de alumnado					
Centros que han contestado	5	4	3	2	1
Centros Públicos	38,30%	31,91%	12,77%	6,38%	10,64%
Centros Privados-Concertados	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Castilla-La Mancha	37,74%	33,96%	13,21%	5,66%	9,43%

53 centros tienen asociación de alumnado, y en 38 de ellos tienen un espacio para reunirse.

10.4.1. Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria

Tabla 128

Centros que tienen espacios destinados a la asociación de alumnado.					
Provincia	CEIP	CRA	CEE	Total	Porcentaje
Albacete	3	-	-	3	3,57%
Ciudad Real	4	1	1	6	4,35%
Cuenca	-	-	-	-	0,00%
Guadalajara	2	-	-	2	3,57%
Toledo	4	-	1	5	2,98%
Total	13	1	2	16	3,21%

Tabla 129

Valoración de Centros Públicos de Ed. Infantil y Primaria de los espacios destinados a la asociación de alumnado por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	-	2	-	1	-
Ciudad Real	2	3	1	-	-
Cuenca	-	-	-	-	-
Guadalajara	1	1	-	-	-
Toledo	2	1	1	-	1
Total	5	7	2	1	1

Tabla 130

Porcentaje de la valoración de Centros Públicos de Ed. Infantil y Primaria de los espacios destinados a la asociación de alumnado por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Ciudad Real	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Cuenca	-	-	-	-	-
Guadalajara	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Toledo	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%	20,00%
Total	31,25%	43,75%	12,50%	6,25%	6,25%

10.4.2. Centros Públicos de Educación Secundaria

Tabla 131

Centros que tienen espacios destinados a la asociación de alumnado.				
Provincia	IES/CIFP	IESO/SES	Total	Porcentaje
Albacete	4	1	5	13,51%
Ciudad Real	4	-	4	10,53%
Cuenca	3	-	3	15,00%
Guadalajara	5	-	5	25,00%
Toledo	4	-	4	10,00%
Total	20	1	21	13,55%

Tabla 132

Valoración de Centros Públicos de Ed. Secundaria de los espacios destinados a la asociación de alumnado por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	4	1	-	-	-
Ciudad Real	1	3	-	-	-
Cuenca	1	1	-	1	-
Guadalajara	-	3	2	-	-
Toledo	1	-	1	-	2
Total	7	8	3	1	2

Tabla 133

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de alumnado en Ed. Secundaria					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ciudad Real	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Cuenca	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Guadalajara	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Toledo	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%
Total	33,33%	38,10%	14,29%	4,76%	9,52%

10.4.3. Centros Públicos de Educación para Personas Adultas

Tabla 134

Provincia	Han contestado	Tienen asociación	Porcentaje
Albacete	4	1	25,00%
Ciudad Real	8	2	25,00%
Cuenca	3	-	0,00%
Guadalajara	3	1	33,33%
Toledo	8	-	0,00%
Total	26	4	15,38%

Tabla 135

Valoración de los espacios destinados a la asociación de alumnado de la Educación para Personas Adultas					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	1	-	-	-	-
Ciudad Real	1	-	-	-	1
Cuenca	-	-	-	-	-
Guadalajara	1	-	-	-	-
Toledo	-	-	-	-	-
Total	3	0	0	0	1

Tabla 136

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de alumnado por los Centros de Educación para Personas Adultas					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ciudad Real	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Cuenca	-	-	-	-	-
Guadalajara	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Toledo	-	-	-	-	-
Total	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%

10.4.4. Centros Públicos de Enseñanzas de Régimen Especial

Tabla 137

Centros	Han contestado	Tienen Asociación	Porcentaje
Conservatorio	9	3	33,33%
EOI	11	1	9,09%
EA	5	1	20,00%
Total	25	5	20,00%

Tabla 138

Valoración de los espacios destinados a la asociación de alumnado de la por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	-	-	-	1	-
Ciudad Real	-	-	-	-	1
Cuenca	-	-	1	-	-
Guadalajara	-	-	-	-	-
Toledo	2	-	-	-	-
Total	2	0	1	1	1

Tabla 139

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de alumnado por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Ciudad Real	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cuenca	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Guadalajara	-	-	-	-	-
Toledo	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total	40,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%

10.4.5. Centros Privados-Concertados de Enseñanzas de Régimen General

Tabla 140

Centros	Han contestado	Tienen Asociación	Porcentaje
EIP	9	-	0,00%
EIPS/EEP	67	6	8,96%
EE	11	-	0,00%
Total	87	6	6,90%

Tabla 141

Valoración de los espacios destinados a la asociación de alumnado de la por provincias de Centros Privados-Concertados					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	-	1	-	-	-
Ciudad Real	1	-	-	-	-
Cuenca	-	-	-	-	-
Guadalajara	-	-	1	-	-
Toledo	1	2	-	-	-
Total	2	3	1	0	0

Tabla 142

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de alumnado provincias de Centros Privados Concertados					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	-	100%	-	-	-
Ciudad Real	100%	-	-	-	-
Cuenca	-	-	-	-	-
Guadalajara	-	-	100%	-	-
Toledo	33,33%	66,67%	-	-	-
Total	33,33%	50,00%	16,67%	-	-

10.5. Asociación de Padres y madres del alumnado.

Este apartado se recoge las respuestas a la siguiente pregunta del cuestionario enviado a los centros.

Escala de valoración:

1 = Muy en desacuerdo | 2 = En desacuerdo | 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 = De acuerdo | 5 = Muy de acuerdo

¿Hay AMPA en el centro?

Sí ☐ No ☐

¿Tiene un espacio adecuado para reunirse?

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Tabla 143

Valoración de los centros de los espacios destinados a la asociación de Madres y Padres					
Centros que han contestado	5	4	3	2	1
Centros Públicos	255	211	70	42	53
Centros Privados-Concertados	53	16	7	1	0
Castilla-La Mancha	308	227	77	43	53

Tabla 144

Porcentaje de la valoración de los centros de los espacios destinados a la asociación de madres y padres					
Centros que han contestado	5	4	3	2	1
Centros Públicos	40,41%	33,44%	11,09%	6,66%	8,40%
Centros Privados-Concertados	68,83%	20,78%	9,09%	1,30%	0,00%
Castilla-La Mancha	43,50%	32,06%	10,88%	6,07%	7,49%

10.5.1. Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria

Tabla 145

Centros que tienen espacios destinados a la asociación de madres y padres.					
Provincia	CEIP	CRA	CEE	Total	Porcentaje
Albacete	66	17	1	84	100,00%
Ciudad Real	120	9	2	131	94,93%
Cuenca	32	20	1	53	100,00%
Guadalajara	43	11	1	55	98,21%
Toledo	146	3	4	153	91,07%
Total	407	60	9	476	95,39%

Tabla 146

Valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por tipo de centro						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	CEIP	26	20	7	7	6
	CRA	4	7	-	3	3
	CEE	1	-	-	-	-
Ciudad Real	CEIP	56	43	7	7	7
	CRA	2	4	1	2	-
	CEE	-	2	-	-	-
Cuenca	CEIP	16	11	3	2	-
	CRA	5	6	3	4	2
	CEE	-	1	-	-	-
Guadalajara	CEIP	24	12	4	3	-
	CRA	1	2	2	2	4
	CEE	-	-	-	-	1
Toledo	CEIP	54	39	24	7	22
	CRA	-	1	-	1	1
	CEE	-	1	1	1	1
Castilla-La Mancha	CEIP	176	125	45	26	35
	CRA	12	20	6	12	10
	CEE	1	4	1	1	2
Total		189	149	52	39	47

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 147

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por tipo de centro						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	CEIP	14,77%	16,00%	15,56%	26,92%	17,14%
	CRA	33,33%	35,00%	0,00%	25,00%	30,00%
	CEE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ciudad Real	CEIP	31,82%	34,40%	15,56%	26,92%	20,00%
	CRA	16,67%	20,00%	16,67%	16,67%	0,00%
	CEE	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Cuenca	CEIP	9,09%	8,80%	6,67%	7,69%	0,00%
	CRA	41,67%	30,00%	50,00%	33,33%	20,00%
	CEE	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Guadalajara	CEIP	13,64%	9,60%	8,89%	11,54%	0,00%
	CRA	8,33%	10,00%	33,33%	16,67%	40,00%
	CEE	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Toledo	CEIP	30,68%	31,20%	53,33%	26,92%	62,86%
	CRA	0,00%	5,00%	0,00%	8,33%	10,00%
	CEE	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%	50,00%
Castilla-La Mancha	CEIP	43,24%	30,71%	11,06%	6,39%	8,60%
	CRA	20,00%	33,33%	10,00%	20,00%	16,67%
	CEE	11,11%	44,44%	11,11%	11,11%	22,22%
Total		39,71%	31,30%	10,92%	8,19%	9,87%

Tabla 148

Valoración de Centros Públicos de Ed. Infantil y Primaria de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	31	27	7	10	9
Ciudad Real	58	49	8	9	7
Cuenca	21	18	6	6	2
Guadalajara	25	14	6	5	5
Toledo	54	41	25	9	24
Total	189	149	52	39	47

Tabla 149

Porcentaje de la valoración de Centros Públicos de Ed. Infantil y Primaria de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	36,90%	32,14%	8,33%	11,90%	10,71%
Ciudad Real	44,27%	37,40%	6,11%	6,87%	5,34%
Cuenca	39,62%	33,96%	11,32%	11,32%	3,77%
Guadalajara	45,45%	25,45%	10,91%	9,09%	9,09%
Toledo	35,29%	26,80%	16,34%	5,88%	15,69%
Total	39,71%	31,30%	10,92%	8,19%	9,87%

10.5.2. Centros Públicos de Educación Secundaria

Tabla 150

Centros que tienen espacios destinados a la asociación de madres y padres.				
Provincia	IES/CIFP	IESO/SES	Total	Porcentaje
Albacete	25	7	32	86,49%
Ciudad Real	35	1	36	94,74%
Cuenca	11	6	17	85,00%
Guadalajara	15	3	18	90,00%
Toledo	32	5	37	92,50%
Total	118	22	140	90,32%

Tabla 151

Valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por tipo de centro						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	IES/CIFP	11	9	4	-	1
	IESO/SES	2	4	1	-	-
Ciudad Real	IES/CIFP	18	16	-	1	-
	IESO/SES	-	-	1	-	-
Cuenca	IES/CIFP	6	3	2	-	-
	IESO/SES	2	3	1	-	-
Guadalajara	IES/CIFP	8	6	1	-	-
	IESO/SES	1	2	-	-	-
Toledo	IES/CIFP	12	14	3	-	3
	IESO/SES	3	1	-	-	1
Castilla-La Mancha	IES/CIFP	55	48	10	1	4
	IESO/SES	8	10	3	0	1
Total		63	58	13	1	5

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 152

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por tipo de centro						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	IES/CIFP	20,00%	18,75%	40,00%	0,00%	25,00%
	IESO/SES	25,00%	40,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Ciudad Real	IES/CIFP	32,73%	33,33%	0,00%	100,00%	0,00%
	IESO/SES	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Cuenca	IES/CIFP	10,91%	6,25%	20,00%	0,00%	0,00%
	IESO/SES	25,00%	30,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Guadalajara	IES/CIFP	14,55%	12,50%	10,00%	0,00%	0,00%
	IESO/SES	12,50%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Toledo	IES/CIFP	21,82%	29,17%	30,00%	0,00%	75,00%
	IESO/SES	37,50%	10,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Castilla-La Mancha	IES/CIFP	46,61%	40,68%	8,47%	0,85%	3,39%
	IESO/SES	36,36%	45,45%	13,64%	0,00%	4,55%
Total		45,00%	41,43%	9,29%	0,71%	3,57%

Tabla 153

Valoración de Centros Públicos de Ed. Secundaria de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	13	13	5	-	1
Ciudad Real	18	16	1	1	-
Cuenca	8	6	3	-	-
Guadalajara	9	8	1	-	-
Toledo	15	15	3	-	4
Total	63	58	13	1	5

Tabla 154

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por la Escuelas Infantiles					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	40,63%	40,63%	15,63%	0,00%	3,13%
Ciudad Real	50,00%	44,44%	2,78%	2,78%	0,00%
Cuenca	47,06%	35,29%	17,65%	0,00%	0,00%
Guadalajara	50,00%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
Toledo	40,54%	40,54%	8,11%	0,00%	10,81%
Total	45,00%	41,43%	9,29%	0,71%	3,57%

10.5.3. Escuelas Públicas de Educación Infantil

Tabla 155

Provincia	Han contestado	Tienen asociación	Porcentaje
Albacete	5	1	20,00%
Ciudad Real	17	4	23,53%
Cuenca	3	3	100,00%
Guadalajara	1	-	0,00%
Toledo	6	-	0,00%
Total	32	8	25,00%

Tabla 156

Valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres de las Escuelas Infantiles					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	-	-	1	-	-
Ciudad Real	1	1	1	1	-
Cuenca	-	1	1	1	-
Guadalajara	-	-	-	-	-
Toledo	-	-	-	-	-
Total	1	2	3	2	0

Tabla 157

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Ciudad Real	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%
Cuenca	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
Guadalajara	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Toledo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total	12,50%	25,00%	37,50%	25,00%	0,00%

10.5.4. Centros Públicos de Enseñanzas de Régimen Especial

Tabla 158

	Han contestado	Tienen Asociación	Porcentaje
Conservatorio	9	7	77,78%
EOI	11	-	0,00%
EA	5	-	0,00%
Total	25	7	28,00%

Tabla 159

Valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres de la por tipo de centro de Régimen Especial						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	Conservatorio	1	1	1	-	-
	EOI	-	-	-	-	-
	EA	-	-	-	-	-
Ciudad Real	Conservatorio	1	-	-	-	1
	EOI	-	-	-	-	-
	EA	-	-	-	-	-
Cuenca	Conservatorio	-	-	1	-	-
	EOI	-	-	-	-	-
	EA	-	-	-	-	-
Guadalajara	Conservatorio	-	-	-	-	-
	EOI	-	-	-	-	-
	EA	-	-	-	-	-
Toledo	Conservatorio	-	1	-	-	-
	EOI	-	-	-	-	-
	EA	-	-	-	-	-
Castilla-La Mancha	Conservatorio	2	2	2	-	1
	EOI	-	-	-	-	-
	EA	-	-	-	-	-
Total		2	2	2	0	1

Tabla 160

Valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres de la por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	1	1	1	-	-
Ciudad Real	1	-	-	-	1
Cuenca	-	-	1	-	-
Guadalajara	-	-	-	-	-
Toledo	-	1	-	-	-
Total	2	2	2	0	1

Tabla 161

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por provincias					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Ciudad Real	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Cuenca	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Guadalajara	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Toledo	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total	28,57%	28,57%	28,57%	0,00%	14,29%

10.5.5. Centros Privados-Concertados de Enseñanzas de Régimen General

Tabla 162

	Han contestado	Tienen Asociación	Porcentaje
EIP	9	9	100,00%
EIPS/EFP	67	61	91,04%
EE	11	7	63,64%
Total	87	77	88,51%

Tabla 163

9						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	EIP	1	1	1	-	-
	EIPS/EFP	7	2	-	-	-
	EE	1	-	1	-	-
Ciudad Real	EIP	2	1	-	-	-
	EIPS/EFP	9	3	3	-	-
	EE	2	-	-	-	-
Cuenca	EIP	-	1	-	-	-
	EIPS/EFP	4	-	-	-	-
	EE	-	-	-	-	-
Guadalajara	EIP	-	-	-	-	-
	EIPS/EFP	6	-	1	-	-
	EE	-	-	-	1	-
Toledo	EIP	2	-	-	-	-
	EIPS/EFP	19	6	1	-	-
	EE	-	2	-	-	-
Castilla-La Mancha	EIP	5	3	1	-	-
	EIPS/EFP	45	11	5	-	-
	EE	3	2	1	1	-
Total		53	16	7	1	0

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA 2025-2026

Tabla 164

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres por tipo de centro Privado-Concertado						
Provincia	Centros	5	4	3	2	1
Albacete	EIP	20,00%	33,33%	100,00%	0,00%	0,00%
	EIPS/EFPP	15,56%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
	EE	33,33%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Ciudad Real	EIP	40,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	EIPS/EFPP	20,00%	27,27%	60,00%	0,00%	0,00%
	EE	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Cuenca	EIP	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
	EIPS/EFPP	8,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	EE	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Guadalajara	EIP	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	EIPS/EFPP	13,33%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
	EE	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Toledo	EIP	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	EIPS/EFPP	42,22%	54,55%	20,00%	0,00%	0,00%
	EE	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Castilla-La Mancha	EIP	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
	EIPS/EFPP	73,77%	18,03%	8,20%	0,00%	0,00%
	EE	42,86%	28,57%	14,29%	14,29%	0,00%
Total		68,83%	20,78%	9,09%	1,30%	0,00%

Tabla 165

Valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres de la por provincias de Centros Privados-Concertados					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	9	3	2	-	-
Ciudad Real	13	4	3	-	-
Cuenca	4	1	-	-	-
Guadalajara	6	-	1	1	-
Toledo	21	8	1	-	-
Total	53	16	7	1	0

Tabla 166

Porcentaje de la valoración de los espacios destinados a la asociación de madres y padres provincias de Centros Privados Concertados					
Provincia	5	4	3	2	1
Albacete	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Ciudad Real	65,00%	20,00%	15,00%	0,00%	0,00%
Cuenca	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Guadalajara	75,00%	0,00%	12,50%	12,50%	0,00%
Toledo	70,00%	26,67%	3,33%	0,00%	0,00%
Total	68,83%	20,78%	9,09%	1,30%	0,00%

11. Conclusiones y propuestas de mejora

11.1. Conclusiones

Este Curso escolar se ha iniciado con 1.122 centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Región. De ellos el mayor porcentaje el 57,31% lo constituyen los Centros de Educación Infantil y Primaria.

En este curso escolar, en la provincia de Ciudad Real, destacamos dos nuevos centros rurales agrupado y un centro educativo de Educación Infantil y Primaria y en Albacete:

- CEIP N° 34 de Albacete
- CRA N° 11 de Abenójar en Ciudad Real
- CRA N° 12 de Alcoba en Ciudad Real

De total de los 333.846 alumnos y alumnas que hay matriculados en Castilla-La Mancha, el 51,31 % corresponde a Enseñanza Infantil (2º Ciclo) y Primaria y el 47,90 % a Enseñanza Secundaria.

Escuelas Infantiles públicas al análisis en este informe nos arroja los datos de 38 centros en la Región, y 601 personas que trabajan en dichos centros. El total de alumnado que está escolarizado en esta etapa es de 2.648.

En cuanto a las Enseñanzas de Régimen Especial, el total de centros es 37, al igual que el curso anterior. El número de matrículas en las mismas asciende a 17.684.

En las enseñanzas para Personas Adultas se inicia este curso con 24.063 matrículas abarcando un amplio abanico de enseñanzas.

El número de profesores y profesoras en Centros sostenidos con fondos públicos en Castilla-La Mancha en este curso escolar es de 35.108, de los cuales 31.408 imparten docencia en centros públicos y 3.700 en centros privados-concertados, observando que el número de docentes que imparten enseñanzas en la etapa de Infantil-Primaria es ligeramente superior a los que se encuentran en Secundaria.

El profesorado de enseñanzas de régimen general en centros sostenidos con fondos públicos supone más del 96% frente a poco más del 3,5% de los que lo hacen en Enseñanzas de Régimen Especial.

En cuanto al profesorado de enseñanzas de régimen general en centros públicos supone el 89% frente al casi 11% de los centros concertados.

De los docentes que trabajan en centros públicos tanto impartiendo docencia en enseñanzas de régimen general como de régimen especial algo más del 89% tienen jornada completa frente a casi el 11% que tienen jornadas parciales.

Un total de 468 centros educativos se encuentran desarrollando Proyectos de Innovación Educativa en Castilla – La Mancha en esta última convocatoria, cuya implementación, evaluación y difusión acaba este curso 2025-26.

Al inicio del curso, 28.109 alumnos hacían uso de las 1.048 rutas de transporte escolar habilitadas.

En cuanto a los comedores escolares, 446 centros cuentan con este servicio, que es utilizado por 38.203 alumnos.

En relación con las aulas matinales, 215 centros disponen de este servicio, utilizado por 6.142 alumnos.

Por lo que respecta al Banco de Libros, 122.499 alumnos se han beneficiado de este programa, para el que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha ha destinado una inversión de 3.290.365 euros.

Del total de 1.124 centros a los que se envió el cuestionario nos remitieron el mismo 824 centros lo que supone el 73,31%.

Un total de 641 centros de los que han respondido a la encuesta de principio de curso están acogidos al banco de libros, y un 66,93% les parece adecuado el funcionamiento del mismo

A la vista del cuestionario enviado a los centros y las respuestas obtenidas, se ha comprobado que las conclusiones extraídas de ellos no ofrecen una visión objetiva del inicio de curso y por lo tanto no cumplen con el propósito del informe.

11.2. Propuestas de mejora

Se propone analizar y reformular el cuestionario a enviar a los centros.

Igualmente se propone reflexionar si el informe de inicio de curso cumple con los objetivos que se marcaron cuando se aprobó su realización. Detectar posibles debilidades del sistema y organización de los centros y servir a la administración para su resolución o mejora.



CONSEJO
ESCOLAR
Castilla-La Mancha

Consejo Escolar de Castilla-La Mancha

Bulevar Río Alberche, s/n
45007 TOLEDO

Teléfono: 925 26 53 71

Correo electrónico: consejoescolar@jccm.es



Castilla-La Mancha