

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



“UNIENDO SABORES”
2023 - 2026

OBJETIVO GENERAL



Fomentar un **ambiente positivo y respetuoso** de **convivencia** en el centro educativo



que mejore el **bienestar emocional** del alumnado y del profesorado,



generando espacios colaborativos



mediante la implementación de **actividades** y programas **motivadores** que desarrollen **habilidades** **intra e** **interpersonales**,



estando alcanzado en junio de 2026.



ACTUACIONES GENERALES

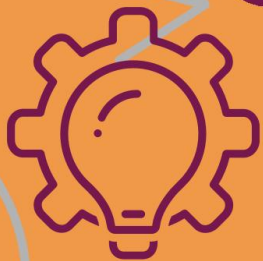


Actuación A

Crear espacios y desarrollar actividades que fomenten el bienestar emocional y la convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa.



ACTUACIONES GENERALES



Actuación B

Implementar la práctica de **metodologías activas y colaborativas** que fomenten la **motivación** y generen un impacto positivo en el **proceso de EA**.



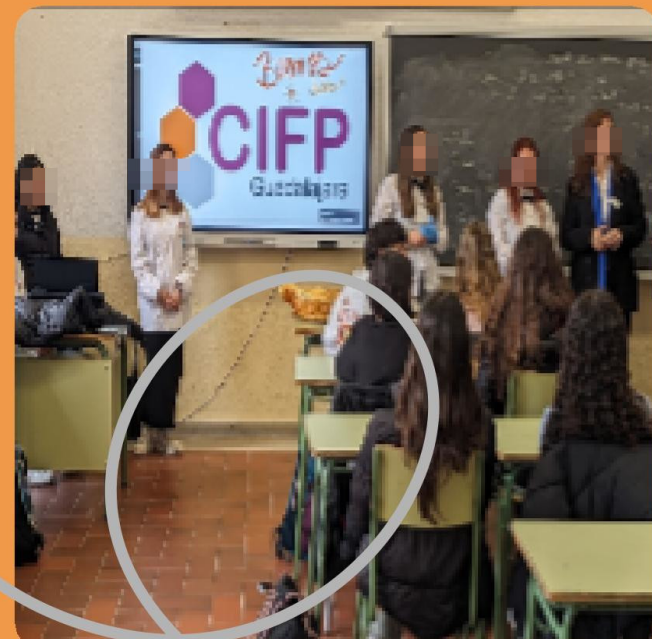
Aprendizaje Basado en
Servicios



ABP



"SEMBRANDO FUTURO"



Recreos activos
Huerto pedagógico
Alumnos embajadores

RECREOS ACTIVOS

Actuación A:

Creación de **espacios** y desarrollo de **actividades** que fomenten el **bienestar emocional** y la **convivencia** de todos los miembros de la comunidad educativa.



enjoy

Durante los recreos, en los pasillos:

- Alumnos solos
- Alumnos usando el móvil





socializar
interactuar “en persona”,
desconectar,
divertirse “de otra forma”
desarrollar habilidades personales y sociales



RECREOS ACTIVOS

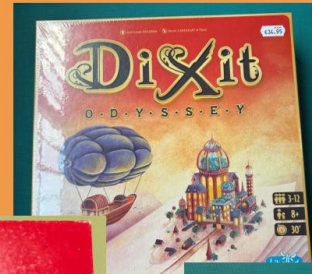
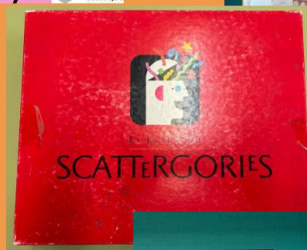


Queremos  conocer tu opinión.
Estamos pensando en poner
juegos de mesa a disposición de
los alumnos en la hora del
recreo.

¿Cuáles te gustaría que
hubiese?

Este año tienes otra
alternativa a los **recreos**
de siempre:
juegos variados... y más
en el Aula APE,
de 11.15 a 11.45 horas
Te esperamos



APAGA TU MÓVIL,
ENCIENDE TU
MENTE



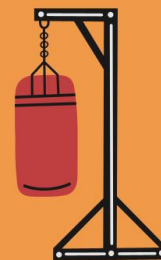
RECREOS ACTIVOS

2024 - 2025



NEW

RECREOS ACTIVOS



Bolos finlandeses

Ping pong

Diana

Boxeo musical

Dados gigantes

Bádminton

Pelotas de Pilates

Balones de fútbol

Balones de voley



RECREOS ACTIVOS

Actividad desarrollada en los IES vs CIFP.

Alumnos identifican **espacios seguros** del centro como **punto de encuentro** para **socializar y divertirse**.

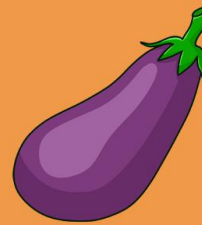
La figura del profesor como **dinamizador**.

Desarrollan **habilidades** personales, sociales y cognitivas.

Juegos accesibles en descansos fuera de horario o su uso en ABJ, tutorías...

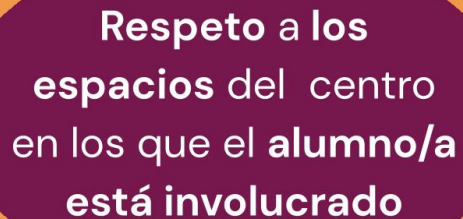


HUERTO PEDAGÓGICO

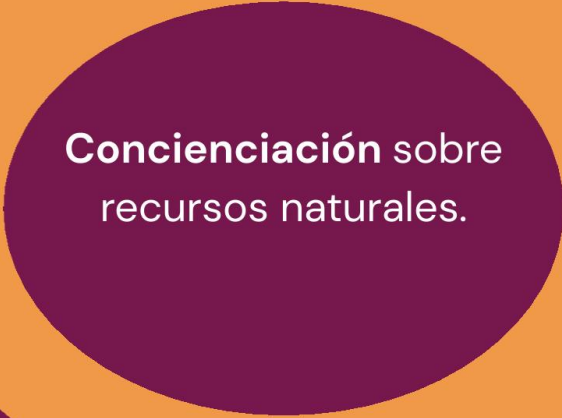


Actuación B:


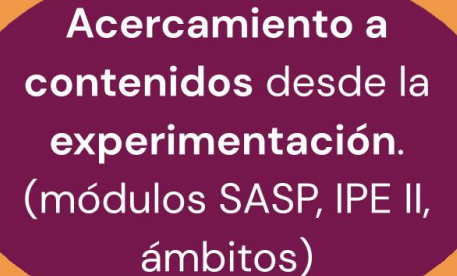
Implementar la práctica de **metodologías activas y colaborativas** que fomenten la **motivación** y generen un impacto positivo en el proceso EA, a través de **actividades** variadas basadas en **ABProyectos** y que contribuyen al **desarrollo de habilidades** personales y sociales en el alumnado.





Respeto a los espacios del centro en los que el **alumno/a** está involucrado




Concienciación sobre recursos naturales.



Acercamiento a contenidos desde la **experimentación**.
(módulos SASP, IPE II, ámbitos)



Interés y motivación del alumnado ante los **avances** y sus producciones



Huerto como espacio de acercamiento **interniveles**

HUERTO PEDAGÓGICO

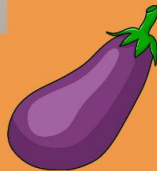
DESARROLLO DEL PROYECTO:



Momentos sin carga lectiva
(recreos o guardias):
alumnado colabora para ir preparando el
huerto.

QUE HAGAN SUYO EL PROYECTO

Colaboración : ATECA, profesorado de ámbitos
y talleres
estudio de proceso para el cultivo de ciertas
variedades.

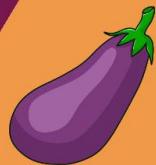


HUERTO PEDAGÓGICO

DESARROLLO DEL PROYECTO:



- Selección de semillas o plantones.
- Realización del cultivo.
- Elaboraciones realizables con las variedades cultivadas.
- Punto de venta
- Compost



Jesús:
voluntario
especialista que
nos orienta en los
cultivos

HUERTO PEDAGÓGICO

Respeto y cuidado por el huerto

Trabajo en equipo y concienciación con los recursos naturales

Partícipes del proyecto

Elección de las semillas



ALUMNOS EMBAJADORES

Actuación B: Implementar la práctica de **metodologías activas y colaborativas** que fomenten la **motivación** y generen un impacto positivo en el **proceso de EA**.

- Visitar IES para dar a conocer las enseñanzas que se imparten en el CIFP
- **Visibilizar** el trabajo que realizan en cada ciclo formativo y promocionar las oportunidades formativas que se ofrecen, especialmente entre los estudiantes que están en proceso de decidir su itinerario académico y profesional
- **Compartir sus experiencias** en el centro.

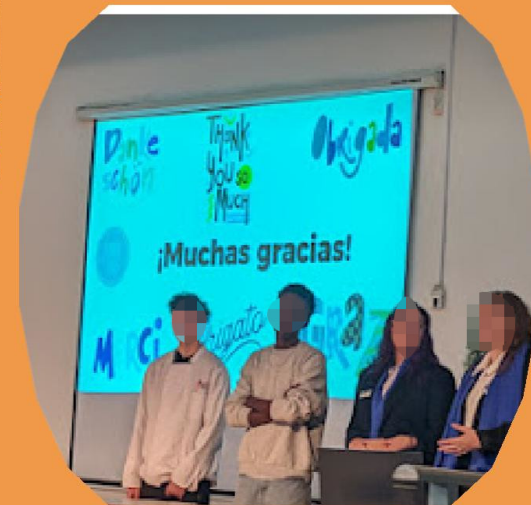
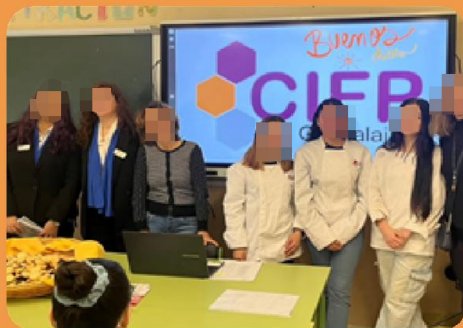
Sentirse protagonistas

Empoderar



Desarrollar habilidades personales y sociales

ALUMNOS EMBAJADORES

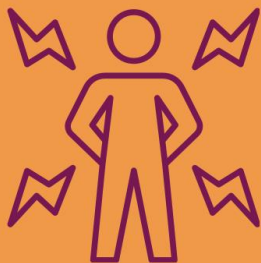


ALUMNOS EMBAJADORES

Alumnado:

TODOS los Ciclos de grado, especialmente **cursos de 1º:**

- **básico,**
- **medio**
- **y superior.**



Evaluación:



- **Empoderar**
- **Autoestima / sentirse capaces**
- Engancharles
- Sentir que se confía en ellos
- Adquieren un **compromiso**
- **Trabajo en equipo**
- Sentido de **pertenencia**
- Cuentan su **experiencia**



ALUMNOS EMBAJADORES



Muchos estudiantes querían participar

Dividirlos por días

Algunos estudiantes estaban en PFE

Grabar vídeos

Tiempo y esfuerzo en la preparación del alumnado, ensayos, tarjetas con colores (dislexias, timidez, baja autoestima).

alumnado de reserva y planificación

Conciliar nuestros horarios con los de los centros receptores
puertas abiertas en el centro

jornadas de



UNIENDO SABORES



Motivar

Empoderar

Protagonistas

Soft Skills

Crear vínculos:

alumnos - profesores

Crear

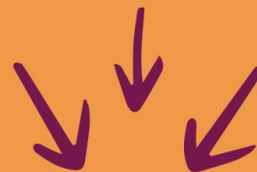
comunidad

Absentismo

Incidencias convivencia

Resultados académicos

Mejora de los espacios



CONVIVENCIA

SEMBRANDO FUTURO

SEMBRANDO FUTURO



UNIENDO SABORES

