



OBJETIVOS Y ACTUACIONES GENERALES

- OBJETIVOS:

Mejorar e implementar la transformación de espacios pedagógicos en el centro, para promover el uso de recursos digitales y ampliación de metodologías activas, participativas e inclusivas dirigidas a todo el alumnado del centro, a través de la creación de un Aula del Futuro.

- ACTUACIONES GENERALES:

Situación de aprendizaje: "Conociendo nuestro PIE": Creación logo de nuestro PIE. Proyectos interdisciplinares. Participación colaborativa en la creación del aula.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES E IMPLEMENTACIÓN DEL AdF

- SITUACIÓN APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR:

"Albacete: un estudio interdisciplinar que promueve la sostenibilidad"

Duración: todo el curso.

Departamentos implicados: Física y Química. Matemáticas. Música. Economía.

Lengua castellana y Literatura y Geografía e Historia

Recursos: utilización de todos los espacios disponibles y de nuestra AdF

Producto final: exposición con los resultados.

AdF: ZONAS CREADAS Y UTILIZADAS



Zona CREA: construcción de maquetas, programación básica, prototipos funcionales, infografías, póster y podcast.



Zona EXPLORA: Conocer el problema real y buscar soluciones.



Zona INVESTIGA: investigación, inicial con fuentes digitales y posterior puesta experimental para descubrir.



Zona INTERACTÚA: planificación del equipo, puestas en común, análisis y mejora de resultados.



Zona PRESENTA: grabación de vídeos explicativos, presentaciones orales, explicaciones con el uso de la radio y expresión teatral.



Zona DESARROLLA: elaboración de documentos, infografías y material expositivo

**ZONAS DE
APRENDIZAJE
AdF
EXPLORA E
INVESTIGA**



RECOPILACION INFORMACION ALUMNADO

- Capacidad de manejo orgánica. La huera se está llenando al pie de un árbol por lo que debería haber mayor cantidad de materia orgánica, en otros, las lomas cercadas, indicadores de la cantidad de materia orgánica, son más bajas que en otras áreas. Esto puede ser debido a la cantidad de residuos orgánicos del ambiente circundante y la intensidad de productos químicos como fertilizantes que dañan al desarrollo de organismos del suelo.



- Presipitación sobre el suelo.** la humedad tomada en el suelo de la península de la ciudad, a pesar de poseer una cantidad de materia orgánica menor, ha dado como resultado una respiración menos elevada en comparación con otras zonas. Esto se puede deber a una menor exposición al viento por los gases de la ciudad y otras condiciones que limitan la efectividad del suelo. La alta presencia de masas vegetales y se encuentra más libre, con menos presencia de personas que puedan alterar el suelo. El hecho de encontrarse en situaciones de sequía favorece por el clima característico de la zona y la falta de regadío en la zona promueve una menor resistencia y productividad a los microorganismos que, al recibir mejores condiciones de humedad y ambiente, poseían de manera más débil.
- **Por debajo.** El pH observado en todas las zonas es en general muy alto, es decir, de carácter muy básico. Esto es debido a la composición geológica de la misma zona de la Península. Esta se encuentra formada principalmente por rocas de naturaleza sedimentaria y básica, como por ejemplo la caliza y el albit, compuestas por elementos básicos.
- **Humedad bajo.** la humedad de las muestras tomadas en el suelo estuvo fuertemente influenciada por las lluvias y la absorción de las muestras. Al estar más recogida agua de que se producen precipitaciones, el suelo ha

- En seco.** El pH siempre en todas las zonas es en general muy alto, es decir, de carácter muy básico. Esto es debido a la composición química de la muestra general de la Península. Esta se encuentra formada principalmente por rocas de naturaleza sedimentaria y básica, como por ejemplo la caliza y el mármol, compuestas por elementos básicos.
- En zonas húmedas.** la humedad de las muestras tomadas en el suelo estuvo fuertemente influenciada por lluvias próximas a la composición de las muestras. Al estar muy próximas áreas de que se producen precipitaciones, el suelo ha

- [illegible]

Actividad de aprendizaje: ANALIZANDO LA SOSTENIBILIDAD DEL SUELO DE ALBACETE ALUMNADO DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º BACHILLERATO.

COLABORACIÓN CON LA ETSIAEM DE LA UCLM





PROYECTO EMPRESARIAL RESPETUOSO CON
LOS **ODS** EN ALBACETE.

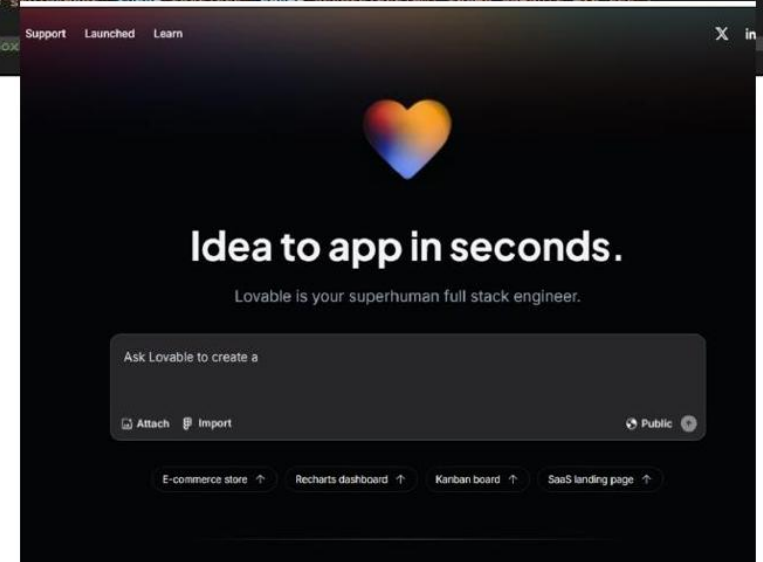
ALUMNOS 3º ESO GEOGRAFÍA

CYBER-ALBACETE

- Recopilar información relacionada con nuestro ciclo y el entorno en el que nos movemos.
 - Actividades desarrolladas en el ciclo
 - Empresas de nuestro entorno
- Incorporar el uso de IA en el desarrollo del proyecto.

```
contact-handler.php  index.html X  proyectos.html  lahoradelcodigo.html  ciberseguridadparatodos.html
C: > Users > aquin > Downloads > 504542 > cyber-albacete > fitcore > index.html > html > head
> favicon

1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="en">
3  <head>
4      <meta charset="UTF-8">
5      <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6      <title>cyber-albacete</title>
7
8      <link rel="icon" type="image/x-icon" href="assets/images/favicon.png">
9
10     <!-- Google-Fonts -->
11
12     <link rel="preconnect" href="https://fonts.googleapis.com">
13     <link rel="preconnect" href="https://fonts.gstatic.com" crossorigin>
14     <link href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Inter:ital,opsz,wght@0,14..32,100..900;1,14..32,100..900" rel="stylesheet">
15
16     <!-- Font Awesome -->
17
18     <link rel="stylesheet" href="https://cdn.jsdelivr.net/npm/font-awesome@6.7.2/css/all.min.css">
19
20     <!-- Bootstrap -->
21
22     <link href="https://cdn.jsdelivr.net/npm/bootstrap@5.3.3/dist/css/bootstrap.min.css" rel="stylesheet">
23
24     <!-- Carousel -->
25
26     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="assets/css/owl.carousel.min.css">
27     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="assets/css/owl.carousel.default.theme.min.css">
28
29     <!-- Venobox -->
```





PROYECTO 1º ESO EN COORDINACIÓN CON 3º ESO:

Materias:

Geografía 3º eso

TEFP. 1º ESO





Los alumnos en equipos de trabajo han realizado un estudio de campo sobre el consumo en esas épocas tan señaladas en la ciudad de Albacete.



EVIDENCIAS
ZONA DE APRENDIZAJE AdF
Desarrolla

EVIDENCIAS ZONA DE APRENDIZAJE ADF INTERACTURA





Actividad de aprendizaje: ANALIZANDO LA
SOSTENIBILIDAD DEL SUELO DE ALBACETE
ALUMNADO DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º
BACHILLERATO.

COLABORACIÓN CON LA ETSIAEM DE LA UCLM



PARQUE ABELARDO SANCHEZ

- Avenida de España
- Parque de juegos infantil
- Parque para perros
- Museo
- Fuentes
- Colegio
- Cancha de baloncesto
- Parque de ejercicios
- Templete
- Horario: 6am-2am en verano ; 7am-11pm en invierno
- Es el parque más grande de Albacete
- Pistas de patinaje y carril bici



PASAJE LODARES

Estilo modernista



Es una histórica y monumental galería comercial y residencial ubicada en el centro histórico de la ciudad de Albacete. Se construyó a principios del siglo XX por Buenaventura Ferrando Castells

Localización: conectando la calle Mayor y la calle del tinte

ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA SOSTENIBILIDAD DE ALBACETE. ESTUDIO COLABORATIVO



Actividad de Aprendizaje: **“Estudio del reciclaje y aprovechamiento de la materia orgánica en Albacete” y “Prototipos maquetas para la sostenibilidad en Albacete”..**

REALIZADO POR LOS ALUMNOS DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 4º ESO



EVIDENCIAS ZONA DE APRENDIZAJE ADF CREA



Actividad de Aprendizaje: **“Estudio del reciclaje y aprovechamiento de la materia orgánica en Albacete”**.

REALIZADO POR LOS ALUMNOS DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 4º ESO



*Practicando lo
aprendido con diversos
retos y trabajando en
equipos diversos.*





CARTELES TRAS LA INVESTIGACIÓN
SOBRE EL ANÁLISIS ECONÓMICO DE
ALBACETE. Y GRABACIÓN DE
PODCAST SOBRE PERSONAJES DEL
CALLEJERO DE ALBACETE

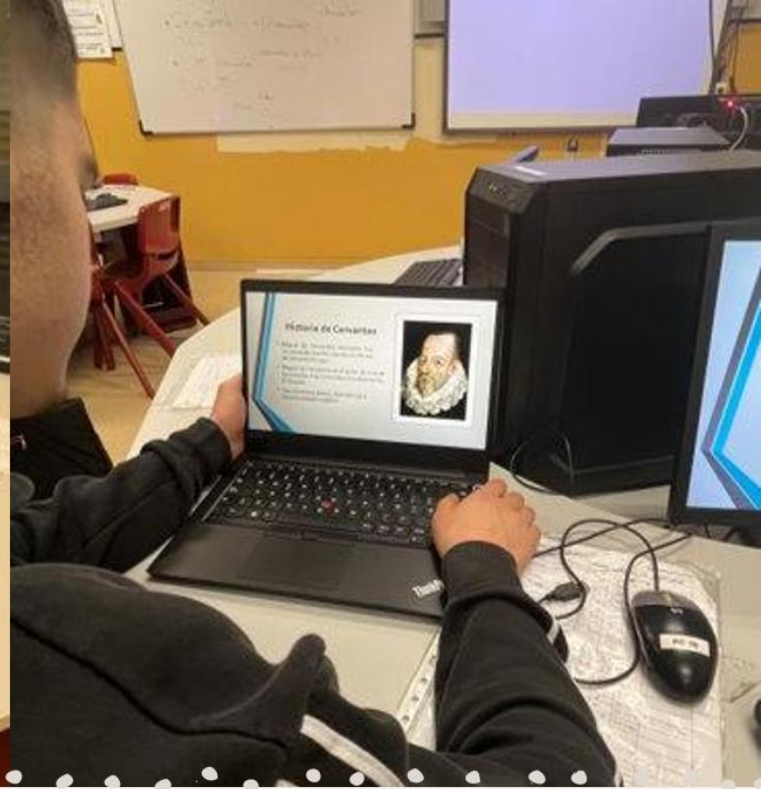
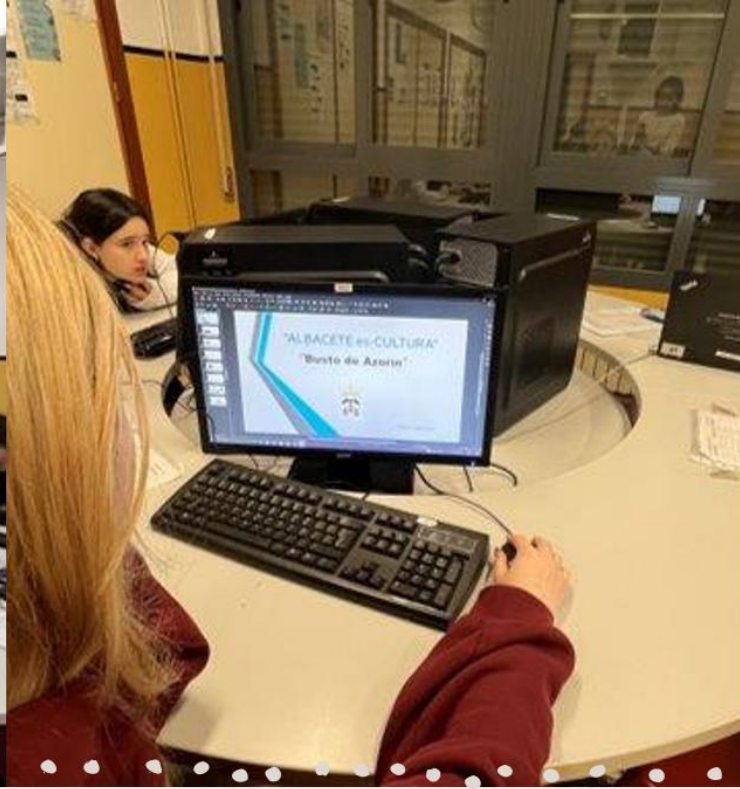
EVOLUCIÓN DEL SECTOR PRIMARIO EN ALBACETE

ORIGEN DE LA FERIA

El sector agrario en Albacete ha sido fundamental para su economía y desarrollo desde hace muchos años.

Los romanos mejoraron la ganadería y la agricultura con técnicas innovadoras como el regadío y el cultivo del cereal.

En el siglo XX la modernización del sector agrario permitió introducir nuevos cultivos, como el almendro y el olivo. En enero de 1906 se establecen los sindicatos cuyo objetivo era neutralizar el movimiento



ALBACETE ES-CULTURA



ALBACETE: DONDE LAS CALLES TRABAJAN



Podcasts. "Raíz y Voz en Tierra Albaceteña"

**EVIDENCIAS
ZONA DE
APRENDIZAJE
ADF
PRESENTA**



ANÁLISIS DE PROPIEDADES EDÁFICAS. ESTUDIO DE LA ESTABILIDAD DEL SUELO EN LA CIUDAD DE ALBACETE



Alumnos: Inés Martínez Ochoa, Candela Martínez Ochoa, Elena Velasco Ruiz, Inés Medina Ruiz
Profesora: Concepción Waj Hainin (IIS Ramón y Cajal (Albacete))

1. INTRODUCCIÓN
Las propiedades del suelo son fundamentales para evaluar la salud y sostenibilidad del terreno agrícola. Estas propiedades son influenciadas por diversos factores, incluyendo las características geográficas, climáticas y antropogénicas. Además, son muy sensibles a las perturbaciones naturales y a los cambios de uso del suelo, siendo una respuesta rápida a dichos cambios. Este es el objetivo de nuestro trabajo de campo (Gómez, M et al 2020).

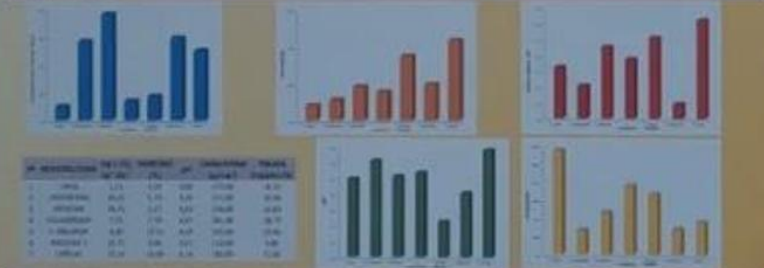
2. OBJETIVOS
• Analizar la sostenibilidad del suelo a través de propiedades edáficas.
• Contribuir a la mejora y conservación del suelo mediante la propuesta de acciones prácticas que favorezcan su estabilidad dentro de la ciudad de Albacete.

3. MÉTODOS

3.1. MUESTREO
Se han tomado como zonas de muestreo para el estudio la urbanización de viviendas en Parque Alhambra, Parque Alameda, Parque Llanos, Los Cipreses, zona de la Universidad y dos muestras de la zona de Valencia.

3.2. TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE LAS MUESTRAS
Las muestras de suelo se han tratado y analizado en el laboratorio de Edafología del Departamento de Ciencias y Tecnología Agrarias y Forestales, IIS Ramón y Cajal, UCLM, Campus Universitario de Albacete.
Muestreo: Una única muestra de cada muestra y se han usado 100 g de muestra.

4. RESULTADOS



5. CONCLUSIONES
1.- La humedad del suelo fue significativamente más alta en la zona de la ciudad, lo que indica una mayor actividad biológica en esta zona, al aumentar el contenido de materia orgánica, como se observó en los gráficos.
2.- El pH básico del suelo en todas las zonas puede ser causado por una combinación de factores geológicos (como la presencia de rocas calcáreas), actividades humanas (como el uso de fertilizantes y productos agroquímicos) o condiciones climáticas (como altas precipitaciones y alta evaporación).
3.- La humedad en verano y otoño en las diferentes zonas. Las zonas con suelos más ricos en materia orgánica y con mayor actividad biológica, como la zona de la ciudad, muestran una mayor actividad biológica.

6. BIBLIOGRAFÍA
- GÓMEZ, M. et al. (2020). ANÁLISIS DE PROPIEDADES EDÁFICAS EN LA CIUDAD DE ALBACETE. En: Actas del Congreso de la Asociación Española de Edafología (AEE), 2020, 1-10. <https://www.aee.es/revista/revista-aee/revista-aee-2020>.
- GÓMEZ, M. et al. (2020). ANÁLISIS DE PROPIEDADES EDÁFICAS EN LA CIUDAD DE ALBACETE. En: Actas del Congreso de la Asociación Española de Edafología (AEE), 2020, 1-10. <https://www.aee.es/revista/revista-aee/revista-aee-2020>.

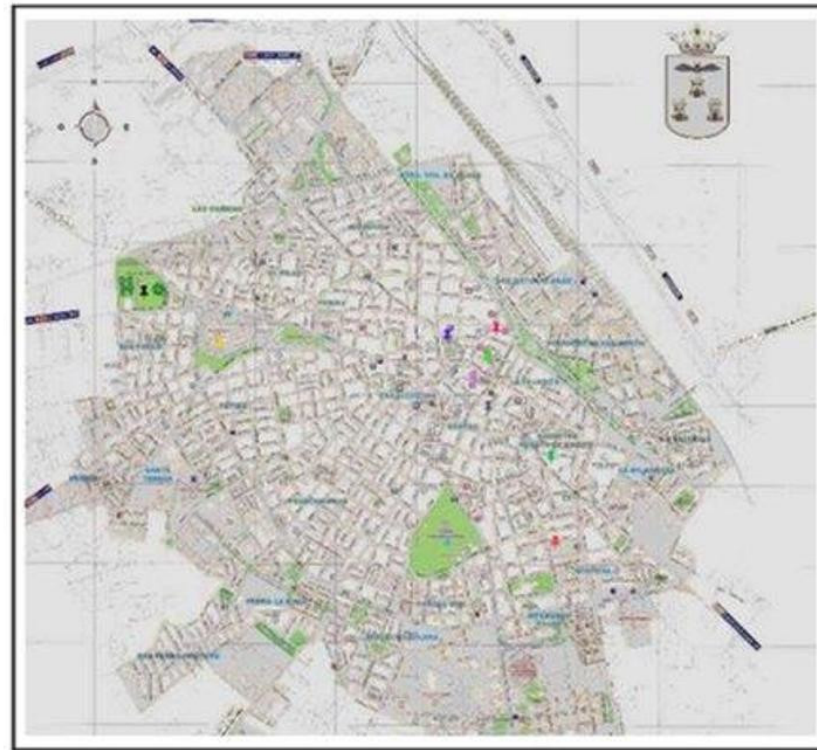
Actividad de aprendizaje: ANALIZANDO LA
SOSTENIBILIDAD DEL SUELO DE ALBACETE
CREACIÓN DE PÓSTER FINALISTA DEL
CONCURSO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES DE UCLM DE ALBACETE.
REALIZADO POR ALUMNADO DE FÍSICA Y
QUÍMICA DE 1º BACHILLERATO

Actividad de Aprendizaje: **"Estudio del reciclaje y aprovechamiento de la materia orgánica en Albacete"**.

REALIZADO POR LOS ALUMNOS DE FÍSICA Y QUÍMICA DE
4º ESO



RUTA ALBACETE



- 1 Plaza del Altozano
- 2 Teatro Circo
- 3 Pasaje de Lodares
- 4 Parque Abelardo Sánchez
- 5 Parque fiesta del árbol
- 6 Museo del niño
- 7 Museo de la cuchillería
- 8 Lolo's dulce y salado
- 9 Restaurante Doña Lola Ethio
- 10 Recinto ferial

Empezamos nuestra ruta en el parque Abelardo Sánchez, después iremos a ver el Museo del Niño. Haremos una parada para comer en el restaurante Doña Lola Ethio. A continuación iremos a pie hasta la zona del centro de Albacete, por donde veremos la Plaza del Altozano, el Teatro Circo, el Museo de la Cuchillería, el Pasaje Lodares y ya de paso podemos ver también la Catedral de san Juan Bautista. Haremos otra pequeña pausa para merendar en la cafetería Lolo's dulce y salado. Después cogeremos la línea A del autobús para ir a ver el recinto ferial e ir al parque de la Fiesta del Árbol y allí ver el antiguo depósito de aguas de Albacete, con esto acabaremos nuestra ruta.

MUJERES COMPOSITORAS



Maria Anna Walburga Ignatia Mozart, 1751-1829

DETECTIVES DEL ENVEJECIMIENTO

- <https://arcg.is/1nyjPL1>
- Link Detectives del envejecimiento. M. MAR Rodriguez.

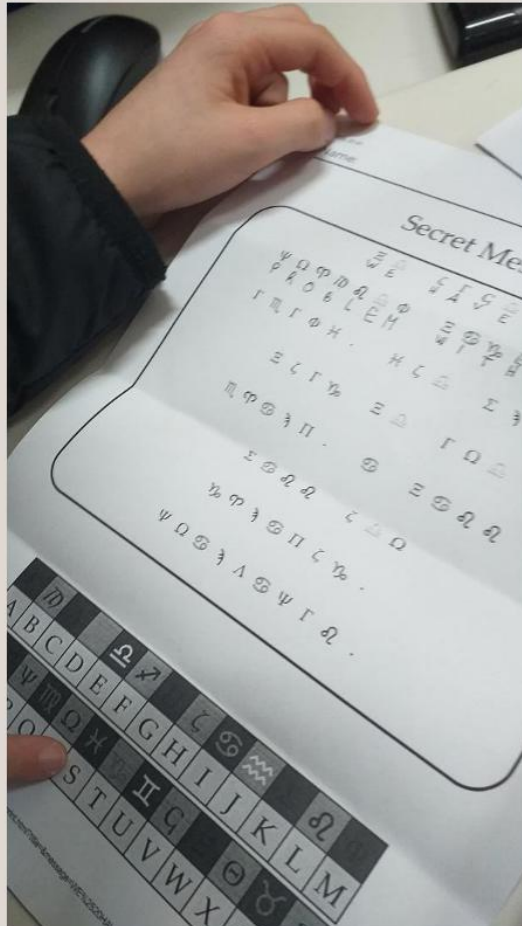
Argis. Storymaps

- QR

Escanear para abrir en un dispositivo m



MURDER IN THE LIBRARY



CONSUMO RESPONSABLE





"Albacete Conectado: Rutas, Voces y Rostros de Nuestra Ciudad"



"Exposición fotográfica: Albacete creativo" "

OTRAS ACTIVIDADES

- DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER:



OTRAS ACTIVIDADES



- JORNADAS DE LA UE:



La música en la UE



La música ha sido tan importante para los irlandeses que su escudo incluye un Arpa: no es casualidad ya que es uno de los países con una tradición musical más sólida, especialmente en el ámbito de la Música Celta, que ha difundido por todo el mundo. También podemos citar importantes cantantes y grupos en el ámbito de la música Rock o Pop: ¿Quién no conoce a U2, Sinéad O'Connor, The Cranberries o The Corrs, entre otros?

U2_ BEAUTIFUL DAY



MÚSICA CELTA_



PROBLEMAS Y SOLUCIONES

- Dificultad para coordinarnos. Necesidad de más horas para llevarlo a cabo.
- Gran esfuerzo por parte del profesorado y el alumnado. Nuevas metodologías.
- Amplio *curriculum*. Ratios muy altas.
- Una mayor implicación de la comunidad educativa en general.

SOLUCIONES:

- Más colaboración y mayor difusión en las redes sociales.
- Integración flexible por departamentos.

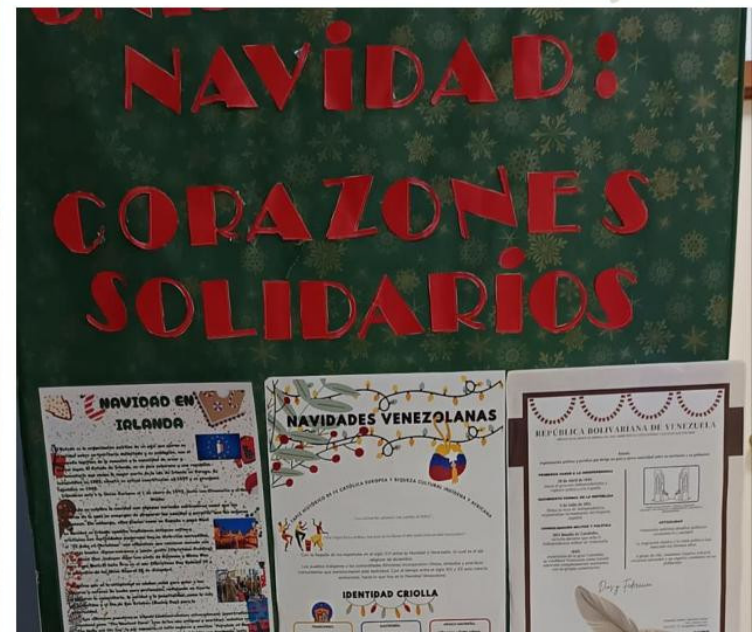


**PRODUCTOS
FINALES: PODCAST,
EXPOSICIONES,
LIBROS...**

*Divulgación a
través de las redes
sociales
web del centro*



*Jornadas de
puertas abiertas*







NUESTRA AULA DEL FUTURO