



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN

ITALIANO / B1

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

SESIÓN ORDINARIA 2026

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PARTE

- **DURACIÓN: 45 minutos.**
- **PUNTUACIÓN:** A efectos de **certificación**, será necesario superar todas y cada una de las cinco actividades de lengua con una puntuación mínima del 50% en cada una de ellas y una calificación global final igual o superior al 65%. A efectos de **promoción**, será necesario obtener una puntuación mínima del 50% en todas y cada una de las cinco actividades de lengua.
- Las respuestas erróneas no descontarán puntos.
- Esta parte consta de TRES tareas.
- Leer las instrucciones al principio de cada tarea y realizarla según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- **NO ESCRIBIR NADA EN LAS ÁREAS GRISES.**

DATOS DEL CANDIDATO / DE LA CANDIDATA

APELLIDOS:		
NOMBRE:	DNI:	
COMISIÓN:	OFICIAL ☐	LIBRE ☐
CALIFICACIÓN:		

PRIMA PROVA

Leggi il testo e indica nella tabella la risposta corretta (A, B o C) come nell'esempio (item 0).
Attenzione! È POSSIBILE UNA SOLA RISPOSTA (1 item = 0,8).



L'AUTOSOLE

Nessuna opera pubblica ha unito l'Italia più dell'Autostrada del Sole, collegando il Nord e il Sud del Paese. Un'opera avveniristica, determinante per il boom economico degli anni '60.

Il 4 ottobre 1964, al casello di Firenze, il presidente del Consiglio Aldo Moro inaugurò in diretta televisiva l'ultimo tratto dell'A1 definendola "un'impresa ardua e geniale". L'enfasi era giustificata dalla grandiosità dell'opera. L'A1 non era la prima autostrada italiana (la Milano-Laghi risaliva agli anni '20), ma era quella che creava una sorta di "unità d'Italia" stradale, riducendo sensibilmente i tempi di percorrenza.

All'inizio degli Anni '50 l'"Autosole" era stata inserita nel piano nazionale di adeguamento delle strade, e le principali industrie italiane avevano preparato un primo studio di fattibilità. Ma l'impresa si rivelò ardua sul piano politico. Il Parlamento si divise per mesi: i partiti di sinistra accusarono il governo di aver sottratto risorse alle ferrovie e alle strade nazionali, e di essere "al servizio della Fiat".

Molti avanzarono dubbi sull'immediata redditività dell'opera, considerando che all'epoca, in tutta l'Italia, circolavano meno di due milioni di autoveicoli. Ma il progetto, fortemente voluto dai governi democristiani in carica, fu presentato a tempo di record consentendo un rapido avvio dei lavori. L'IRI, l'ente statale incaricato della rinascita del sistema industriale italiano, fondò la Società Autostrade e la dotò di un piccolo capitale pubblico.

Nel suo libro *La strada dritta*, Francesco Pinto racconta che il presidente dell'IRI, Aldo Fascetti, si mise alla ricerca di "un uomo capace di portare a termine un'impresa: costruire il più grande monumento del Paese non per i morti ma per i vivi". Lo trovò in un ingegnere piemontese dalle grandi capacità manageriali: Fedele Cova, che sarebbe diventato il principale artefice dell'Autosole. Così la prima pietra fu posata il 19 maggio 1956 a San Donato Milanese.

Pochi mesi dopo Cova si recò negli Stati Uniti per studiare le *highway* americane e cercare finanziatori. Durante il viaggio di ritorno in transatlantico, insieme ai suoi collaboratori tracciò la bozza del progetto definitivo. Nei singoli tracciati vennero sperimentate tecnologie innovative e adottati nuovi sistemi di costruzione dei viadotti. L'8 dicembre 1958, poco più di due anni dopo l'avvio dei lavori, il presidente del Consiglio Amintore Fanfani tagliò il nastro del tratto Milano-Parma. E la prima auto a varcare il casello di Milano fu una Fiat Millecento.

Nel frattempo, temendo che il progetto potesse fermarsi a causa della mancanza di fondi, Cova aveva già fatto iniziare i lavori anche al Sud, dove il 16 febbraio 1959 si inaugurò il tratto Napoli-Capua. Ma fu il tracciato appenninico tra Bologna e Firenze a rivelarsi la sfida più difficile. Per realizzare la serie di viadotti tra Sasso Marconi e Barberino del Mugello vennero issate impalcature di ferro alte oltre cento metri. Gli 85 km di strada tra Emilia e Toscana che univano i due capoluoghi di regione vennero ultimati nel dicembre 1960. Poi fu la volta della Roma-Napoli, inaugurata nel 1962.

L'IRI acquisiva i terreni, faceva eseguire i lavori dalle imprese, gestiva i singoli tratti incassando il pedaggio e reperiva i finanziamenti. Risultato: il costo finale ammontò a 270 miliardi di lire (3,3 miliardi di euro attuali, in base alla rivalutazione Istat) e lo Stato ne finanziò il 36 per cento. L'opera ebbe anche costi altissimi in termini di vite umane: 160 operai morirono. Davanti alla chiesa eretta all'uscita di Firenze c'è ancora una lapide che li ricorda.

(Adattato da: focus.it)

0. **L'Autostrada del Sole, o "Autosole":**
A. è preceduta da uno straordinario boom economico.
B. favorisce lo sviluppo economico degli anni '60.
C. raggiunge più di 760 chilometri di lunghezza.
1. **La A1, chiamata Autostrada del Sole:**
A. è la prima autostrada realizzata in Italia.
B. è un'opera geniale progettata negli anni '20.
C. unisce l'Italia permettendo viaggi più veloci.
2. **Il progetto dell'Autostrada del Sole:**
A. è criticato in parlamento dalla sinistra.
B. è fortemente voluto dai partiti dell'opposizione.
C. nasce dal numero crescente di automobili.
3. **La definizione "capace di portare a termine un'impresa" si riferisce a:**
A. Aldo Fascetti.
B. Fedele Cova.
C. Francesco Pinto.
4. **I lavori di costruzione iniziano:**
A. prima del viaggio di Cova in America.
B. solo dopo aver studiato le *highway*.
C. verso la fine dell'anno 1956.
5. **Per la realizzazione del progetto:**
A. si cercano finanziatori solamente in Italia.
B. si importano nuovi materiali dagli Stati Uniti.
C. si usano tecniche particolarmente moderne.
6. **La parte dell'opera più complicata da costruire è:**
A. Firenze-Bologna.
B. Napoli-Capua.
C. Roma-Napoli.
7. **Per la realizzazione del progetto, lo Stato paga:**
A. più o meno 270 miliardi di lire.
B. l'equivalente a 3,3 miliardi di euro.
C. meno della metà di tutti i soldi spesi.

RISPOSTE

ITEM	0	1	2	3	4	5	6	7
RISPOSTA	B							

Punti 1: ____/5,6

SECONDA PROVA

Leggi il testo e completa gli spazi vuoti con le parole della lista, scrivendole nella tabella della pagina seguente. Attenzione! CI SONO TRE ESPRESSIONI IN PIÙ. L'item 0 è un esempio (1 item = 0,8).

CHE COSA SUCCEDDE AL NOSTRO CERVELLO DURANTE IL BLACK FRIDAY

Un esperto spiega i meccanismi (0) _____ che si attivano quando viene percepito un affare. I trucchi dei venditori e le strategie per non svuotare il portafoglio.

C'è chi preferisce il Black Friday, chi il Cyber Monday e chi i (8) _____ di gennaio nei negozi. Quali che siano le abitudini di acquisto, l'idea di fare un affare è stuzzicante.

Non sempre sconti e svendite nei negozi procedono senza intoppi. Di recente, come ricorda un articolo pubblicato su "The Conversation", quando un marchio francese di utensili da cucina di alta qualità, Le Creuset, ha proposto offerte lampo nella cittadina inglese di Andover, è stato (9) _____ l'intervento della polizia per bloccare la folla.

Ma che cosa succede al nostro cervello quando vediamo oggetti scontati? Sembra proprio che non si possa fare a meno di strisciare la carta di credito. «In buona parte (10) _____ di una risposta chimica» prova a spiegare Cathrine Jansson Boyd, professoressa di psicologia dei consumatori alla Anglia Ruskin University. «Quando vediamo un cartellino con un prezzo scontato e percepiamo che può essere un buon affare si attiva la parte del nostro cervello, il nucleo accumbens, coinvolta nel piacere. Questo significa che le persone sono (11) _____ soddisfatte quando riescono a concludere un affare». Il nucleo accumbens, insieme ad altre regioni cerebrali correlate alla ricompensa, svolge un ruolo importante nell'elaborazione emotiva in combinazione con la dopamina, neurotrasmettitore che controlla i centri di piacere e ricompensa del cervello, associato a sensazioni di (12) _____.

Naturalmente, se ai consumatori piace sentirsi gratificati e ricompensati spetta ai venditori fornire ricompense e gratificazioni. I fondamenti psicologici dello shopping permettono di spingere i clienti a (13) _____, spesso anche quando gli oggetti acquistati non sono affatto necessari. Uno degli strumenti più persuasivi, e vale soprattutto nei giorni del Black Friday, sono le offerte a (14) _____, che generano un ulteriore senso di urgenza. «Questo porta a livelli ancora più elevati di eccitazione adrenalinica, fa sentire le persone euforiche con la prospettiva di fare un buon (15) _____» spiega la psicologa. Si può resistere agli impulsi e trattenersi dall'acquisto compulsivo? «Sì - risponde Cathrine Jansson Boyd - ma serve una certa (16) _____ di autocontrollo. Quando ci si trova di fronte a un prodotto a basso prezzo non bisogna cedere subito alla tentazione di acquistarlo, meglio prendere tempo per decidere».



(Adattato da: *corriere.it*)

PAROLE

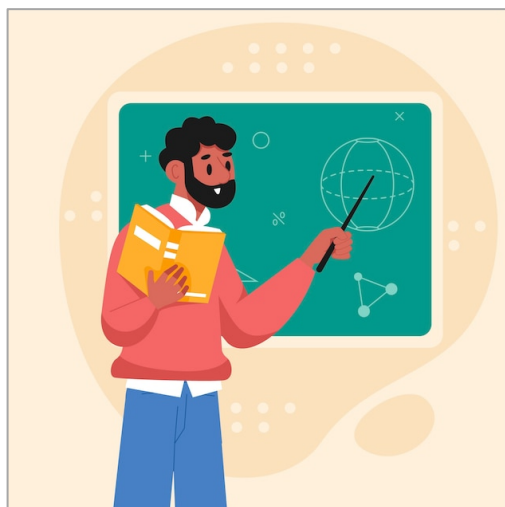
affare	necessario	spendere
cerebrali	risparmiare	tempo
dose	saldi	tristezza
felicità	si tratta	viaggi
molto		

TABELLA DELLE RISPOSTE

ITEM	PAROLE
☐ 0.	cerebrali
☐ 8.	
☐ 9.	
☐ 10.	
☐ 11.	
☐ 12.	
☐ 13.	
☐ 14.	
☐ 15.	
☐ 16.	

TERZA PROVA

Leggi l'intervista e scegli una domanda per ogni risposta. Attenzione! **CI SONO TRE DOMANDE IN PIÙ**. Indica nella tabella la risposta corretta. La prima risposta (item 0) è un esempio (1 item = 0,8).



IL SUPERPROF

I. QUALE SUPERPOTERE TI PIACEREBBE AVERE?

0. Vorrei volare. Mamma mia, che meraviglia! Quando guardo gli uccelli li invidio, è bellissimo!

17. Spesso mi vengono suggeriti. Altre volte, invece, mi lascio ispirare dalle lezioni che svolgo in classe.

18. Sarebbe una scuola senza burocrazia. Una scuola con i quaderni cartacei e piena di oggetti con i quali realizzare esperimenti. Una scuola bilingue in cui si parla italiano e inglese indifferentemente.

19. A dire la verità alle superiori mi ero innamorato della filosofia. Ed è stata proprio la professoressa di filosofia che mi ha fatto scoprire per prima la scienza. Le sarò sempre grato.

20. Vai dal parrucchiere. E invece i miei capelli sono belli.

21. Perché lo sono! Faccio un esempio partendo proprio dal mio amato violino. Le note scaturiscono dalla vibrazione di un corpo, la corda, per un determinato numero di volte al secondo: è quella che la fisica chiama frequenza.

22. Sicuramente quello dei quaderni incastrati, lì mi è venuto proprio da ridere. Gli studenti erano convinti di staccarli e di prendere quel 10 che avevo promesso a chi ce l'avrebbe fatta, ma non ci sono riusciti.

23. Linguine con le vongole. Lo so anche cucinare molto bene.

24. L'errore è fondamentale. Non bisogna vergognarsi degli sbagli perché ti portano a fare meglio. La scienza è paziente, la scienza è lenta. Nella scienza le risposte buone non arrivano velocemente.

25. Sono assolutamente antigravitazionali. Per l'asciugatura e la piega entrano in gioco diverse leggi della fisica come l'aerodinamica e la forza di gravità... ma anche lacca e gel!

(Adattato da: *focusjunior.it*)

DOMANDE	
A.	CI DICI QUAL È IL TUO PIATTO PREFERITO?
B.	CI PUOI DESCRIVERE LA TUA SCUOLA IDEALE?
C.	COME MAI PARLI DI SCIENZA ED ARTE COME MONDI VICINI?
D.	COME SCEGLI GLI ARGOMENTI DI CUI PARLI NELLE LIVE?
E.	I TUOI CAPELLI OBBEDISCONO AI PRINCIPI DELLA FISICA?
F.	LA COSA PIÙ STRANA CHE TI HANNO CONSIGLIATO SUI SOCIAL?
G.	LA FISICA È SEMPRE STATA LA TUA PASSIONE?
H.	PUOI PARLARCI DELLA TUA ESPERIENZA A SCUOLA?
I.	QUALE SUPERPOTERE TI PIACEREBBE AVERE?
J.	QUALI SONO I TUOI PASSATEMPI?
K.	SECONDO TE È VERO CHE SBAGLIANDO SI IMPARA?
L.	SEI UN ESPERTO ANCHE IN CUCINA?
M.	UN ESPERIMENTO DIVERTENTE CHE TI RICORDI?

RISPOSTE										
ITEM	0	17	18	19	20	21	22	23	24	25
DOMANDA	I									

Punti 3: ____/7,2

PROVA 1	PROVA 2	PROVA 3	TOTALE PUNTI
			____/20