



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN

PORTUGUÉS / B1

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

SESIÓN ORDINARIA 2026

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PARTE

- **DURACIÓN: 40 minutos.**
- **PUNTUACIÓN:** A efectos de **certificación**, será necesario superar todas y cada una de las cinco actividades de lengua con una puntuación mínima del 50% en cada una de ellas y una calificación global final igual o superior al 65%. A efectos de **promoción**, será necesario obtener una puntuación mínima del 50% en todas y cada una de las cinco actividades de lengua.
- Las respuestas erróneas no descontarán puntos.
- Esta parte consta de TRES tareas.
- Se escuchará cada grabación 2 veces.
- Leer las instrucciones al principio de cada tarea y realizarla según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- **NO ESCRIBIR NADA EN LAS ÁREAS GRISES.**

DATOS DEL CANDIDATO / DE LA CANDIDATA

APELLIDOS:		
NOMBRE:	DNI:	
COMISIÓN:	OFICIAL ☐	LIBRE ☐
CALIFICACIÓN:		

TAREFA 1

Ouve o áudio e na tabela de respostas indica a resposta correta (A, B ou C), como no exemplo (pergunta número 0). **Atenção! SÓ UMA RESPOSTA É POSSÍVEL.** (1 item = 0,8).

A AMIZADE NA INFÂNCIA

0. **Nem todas as crianças...**
 - A. respeitam as outras.
 - B. sabem fazer amigos.
 - C. são desafiantes.
1. **Segundo a psicóloga, o principal é...**
 - A. conhecer o motivo do problema.
 - B. estabelecer uns padrões comuns.
 - C. oferecer mais competências sociais.
2. **Entre as dificuldades para fazer amigos está...**
 - A. a falta de gozo pessoal.
 - B. a interferência dos adultos.
 - C. o receio a não ser aceite.
3. **É habitual pensar que as crianças...**
 - A. falam com os desconhecidos.
 - B. gostam pouco de socializar.
 - C. se dão bem.
4. **Ter um círculo de amigos favorece...**
 - A. o desenvolvimento das crianças.
 - B. o impacto da atenção.
 - C. relações mais duradouras.
5. **Entre os dois e seis anos...**
 - A. a brincadeira facilita a integração social.
 - B. as crianças frequentemente estão sozinhas.
 - C. as crianças isolam as outras nas brincadeiras.
6. **As crianças que têm amigos imaginários têm...**
 - A. algumas dificuldades em fazer amigos reais.
 - B. a mesma capacidade em fazer amigos reais.
 - C. muitos mais amigos na vida real.
7. **Os amigos imaginários ajudam as crianças a...**
 - A. aumentar a sua dependência emocional.
 - B. preparar-se para socializarem na vida real.
 - C. substituir as amizades menos valiosas.
8. **Terem amigos imaginários fazem com que...**
 - A. estejam menos interessados em fazer amigos.
 - B. sintam uma menor proteção face aos problemas.
 - C. tenham maior confiança nas suas relações.

(Adaptado de m80.pt)

TABELA DE RESPOSTAS

PERGUNTA	0	1	2	3	4	5	6	7	8
RESPOSTA	B								

Pontuação 1: ____/6,4

TAREFA 2

Ouve o áudio e completa as frases. Escreve as tuas respostas na tabela de respostas. Atenção! Deves escrever no **MÁXIMO 3 palavras**. A frase 0 é um exemplo. (1 item = 0,8).

A INESTIMÁVEL EXPERIÊNCIA DA IDADE

TABELA DE RESPOSTAS

0.	O programa dá protagonismo a ANCIÃOS de mais de oitenta anos e diversos âmbitos.
☐ 9.	A série inclui doze episódios em que se mantêm _____ _____ e muito comoventes.
☐ 10.	Os jornalistas encontram continuamente com _____ _____ de quem aprenderam muito.
☐ 11.	A entrevistada aprendeu conselhos que ela acha serem preciosos e _____ _____.
☐ 12.	Para além de cuidar do corpo, a jornalista destaca que é essencial para eles manterem uma _____.
☐ 13.	Destaca-se que é importante estimular a curiosidade, não parar de aprender e querer ir _____ _____.
☐ 14.	Diz-se que Portugal carece do respeito pelos idosos que encontramos noutros países como _____.
☐ 15.	A jornalista considera que atualmente se dá demasiada importância à juventude e à _____ _____.
☐ 16.	Uma das coisas que aprendeu foi que a _____ _____ é inexistente, mas constrói-se.

(Adaptado de: rtp.pt)

Pontuação 2: _____/6,4

TAREFA 3

Ouve a gravação e escolhe um título para cada fragmento. **Atenção! HÁ TRÊS TÍTULOS A MAIS.** Escreve a letra correspondente a cada título na tabela de respostas. A primeira resposta (0) é apenas um exemplo. (1 item = 0,8).

A PENSAR NOS MAIS JOVENS

	A.	A PROPÓSITO DOS DIAS DIFÍCEIS...
0.	B.	CINEMA DE PÔR OS CABELOS EM PÉ
17.	C.	CULINÁRIA PARA MIÚDOS E GRAÚDOS
18.	D.	DAR A VOLTA AO MUNDO ENTRE LIVROS
19.	E.	É PRECISO EDUCAR O PALADAR
20.	F.	ENSINAR A SENTIR-SE MELHOR
21.	G.	FINANÇAS PARA CRIANÇAS
22.	H.	MELODIAS E RITMOS PARA TODOS
23.	I.	PERCURSO PARA OUVIR A NATUREZA
24.	J.	TEATRO COM PROTAGONISTAS INFANTIS
25.	K.	TECNOLOGIA ACESSÍVEL
	L.	UM ESPETÁCULO QUE GARANTE GARGALHADAS
	M.	UMA VIVÊNCIA ALÉM-FRONTEIRAS

(Adaptado de: tsf.pt)

TABELA DE RESPOSTAS

TÍTULO	0	17	18	19	20	21	22	23	24	25
RESPOSTA	B									

Pontuação 3: ____/7,2

TAREFA 1	TAREFA 2	TAREFA 3	PONTUAÇÃO TOTAL
			____/20