



Castilla-La Mancha

AVANCE DE RESULTADOS

PISA 2025

Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes



DG Innovación Educativa y Centros

*Consejería de Educación,
Cultura y Deportes*

¿Qué es el estudio PISA?

Evaluación internacional de la OCDE que mide las competencias de estudiantes de 15 años y analiza si pueden aplicar sus conocimientos a situaciones de la vida real.

1 Evaluación internacional: compara el rendimiento educativo entre más de 90 países.

2 Evalúa a estudiantes de 15 años, al final de la educación obligatoria.

3 Evalúa matemáticas, lectura y ciencias, e incorpora una competencia innovadora en cada ciclo.

4 Enfoque competencial: mide cómo aplican los estudiantes sus conocimientos.

5 Permite comparar resultados y analizar la evolución de los sistemas educativos.

6 Ayuda en el diseño de políticas y estrategias educativas.

RESULTADOS EN CIENCIAS

La competencia científica se centra en la capacidad de utilizar conocimientos científicos para comprender fenómenos, evaluar información y tomar decisiones fundamentadas.



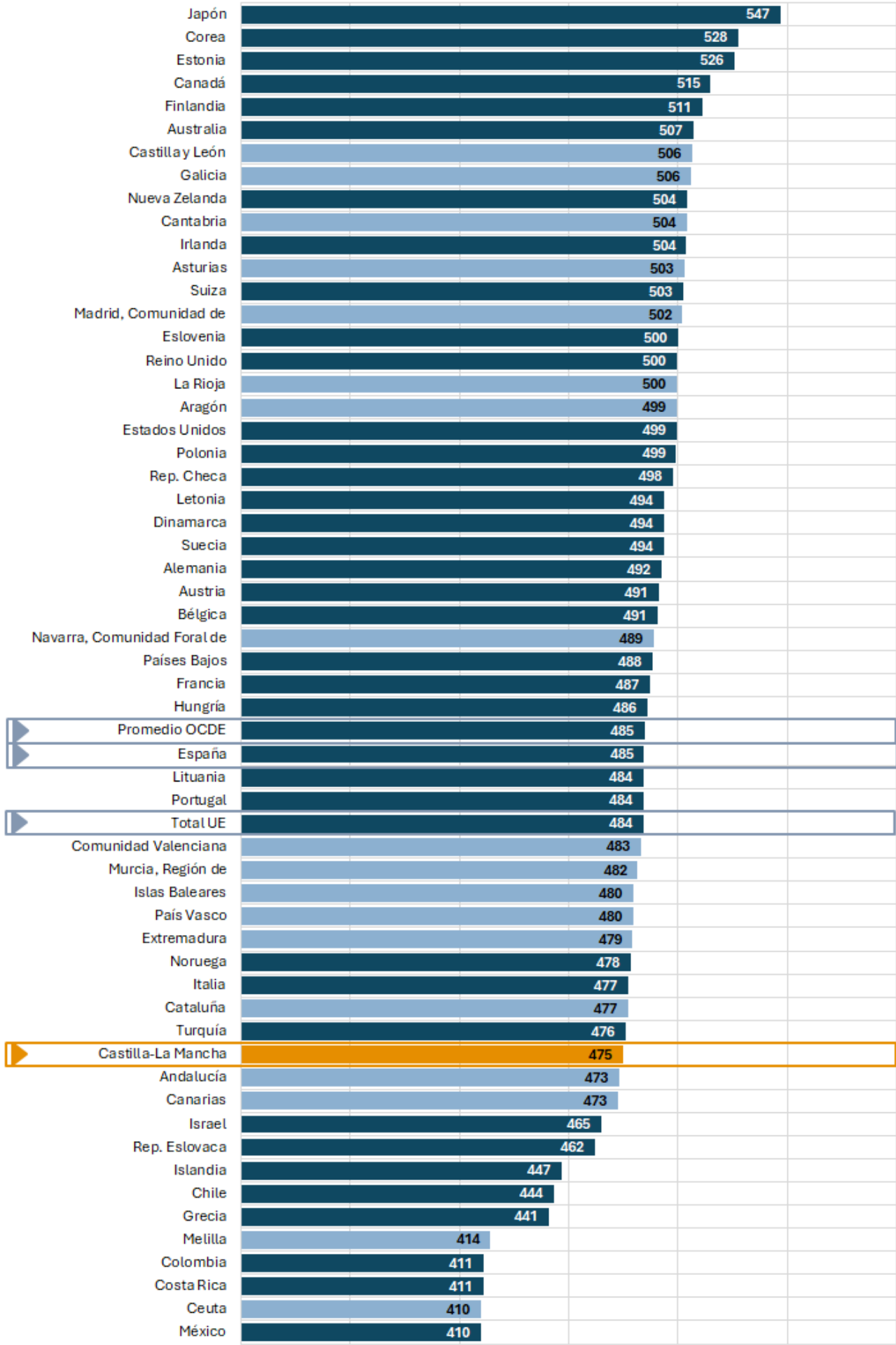
Castilla-La Mancha



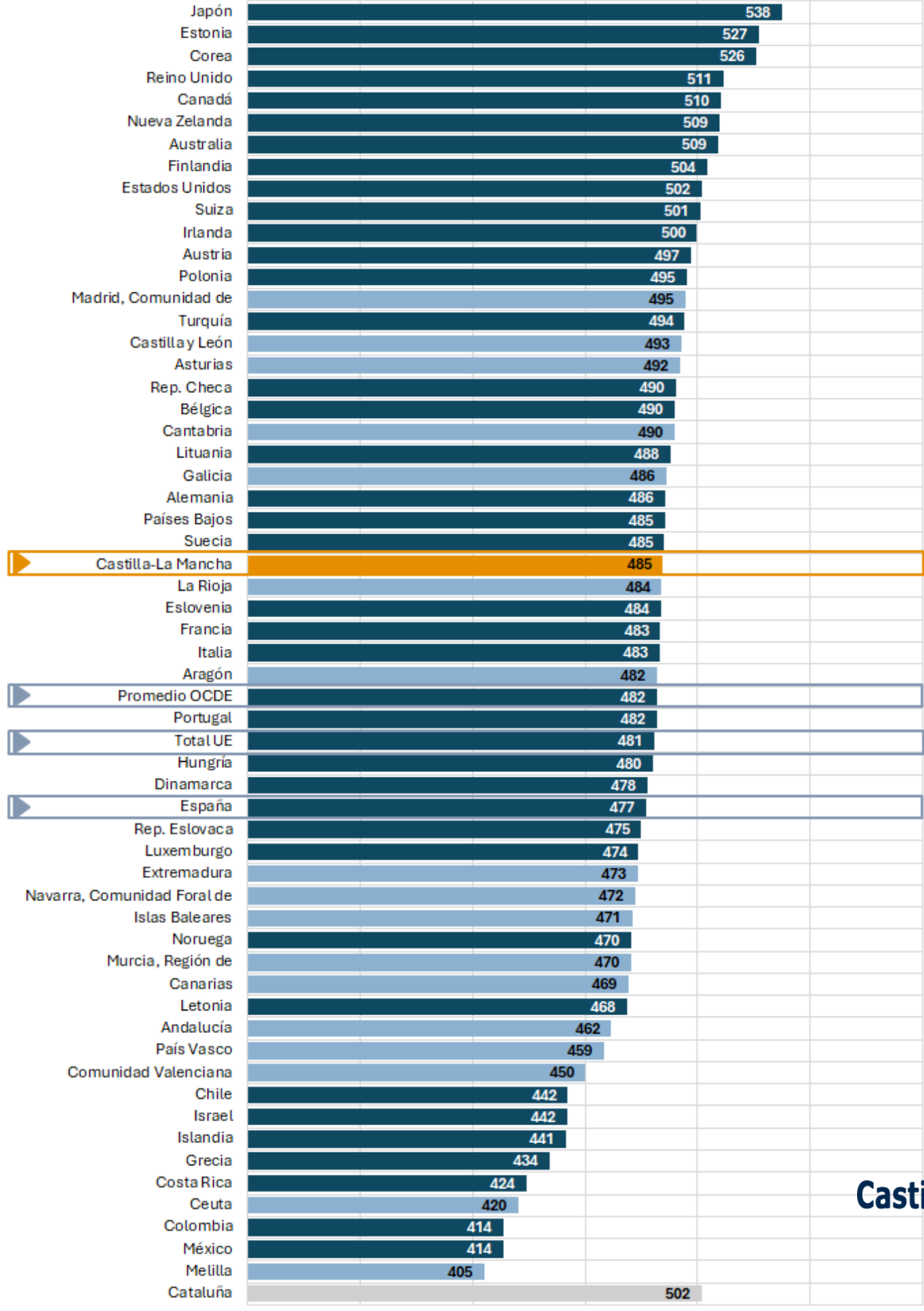
COMPETENCIA PRINCIPAL EN PISA 2025

RENDIMIENTO MEDIO EN CIENCIAS
POR PAÍS Y CCAA

PISA 2022



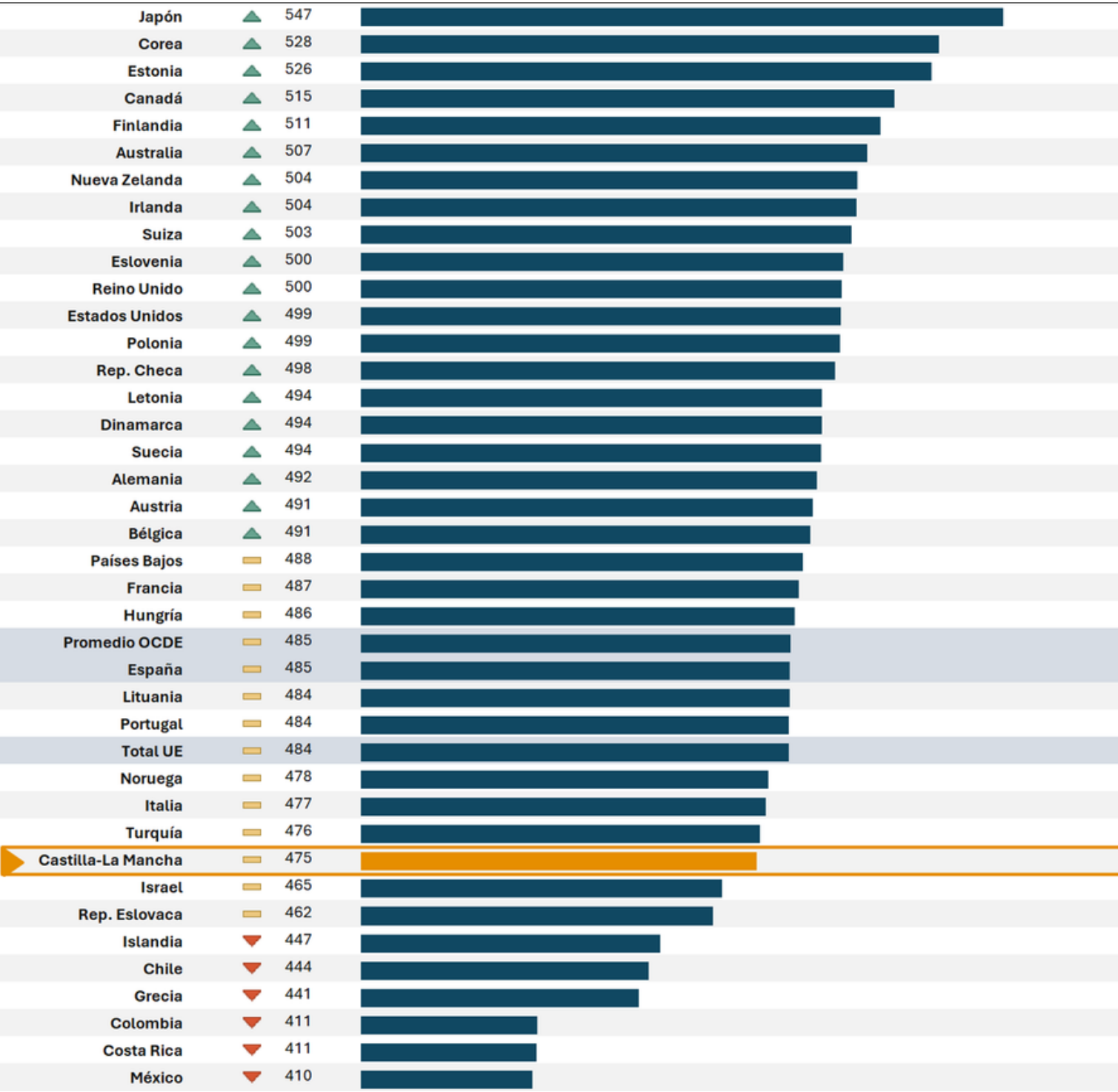
PISA 2025



Castilla-La Mancha

RESULTADOS INTERNACIONALES EN CIENCIAS

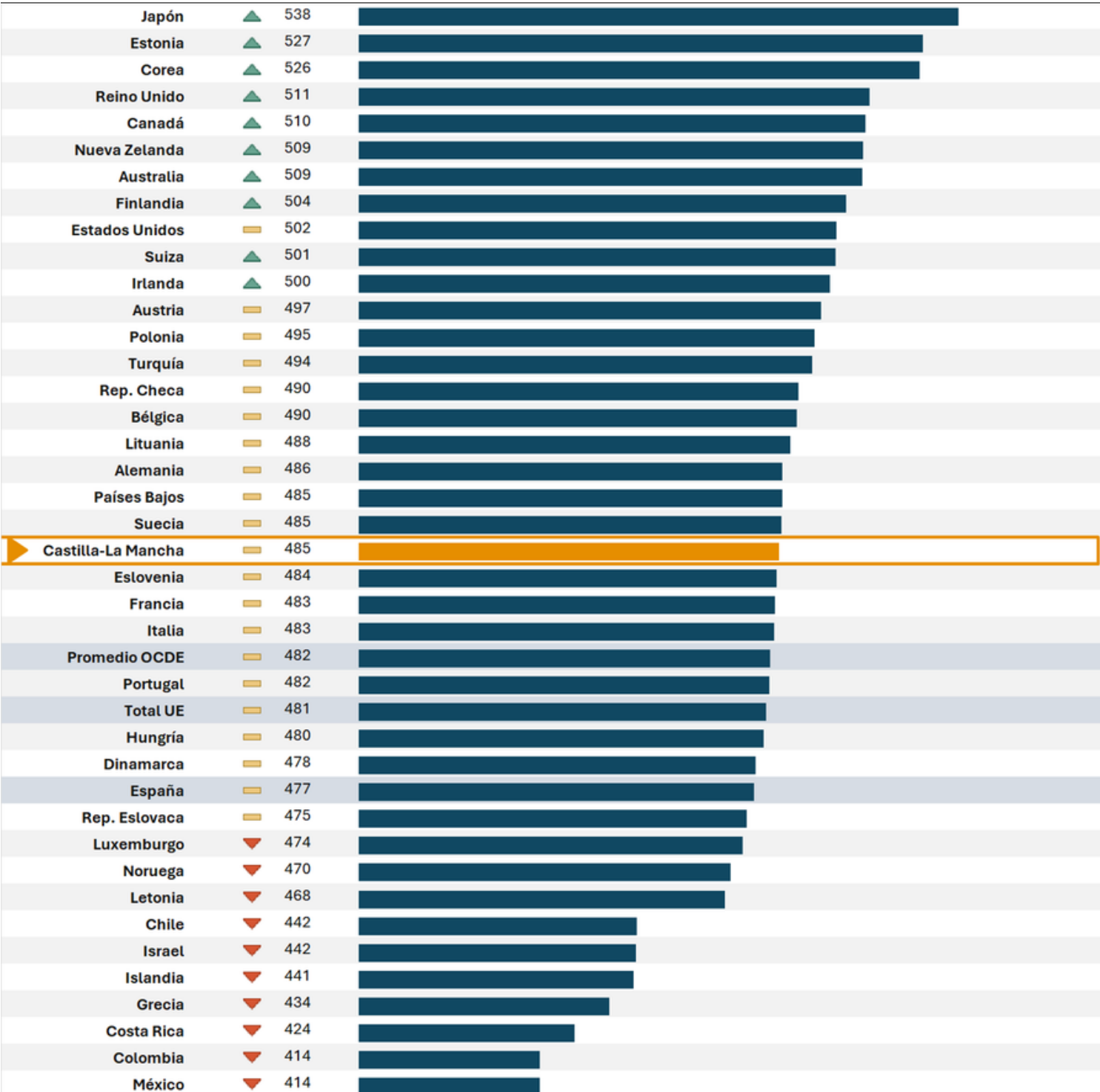
PISA 2022



▲ Puntuación significativamente superior

■ Diferencia de puntuación no significativa

PISA 2025



▼ Puntuación significativamente inferior

RESULTADOS NACIONALES EN CIENCIAS

PISA 2022

Castilla y León	▲	506	
Galicia	▲	506	
Cantabria	▲	504	
Asturias	▲	503	
Madrid, Comunidad de	▲	502	
La Rioja	▲	500	
Aragón	▲	499	
Navarra, Comunidad Foral de	■	489	
Promedio OCDE	■	485	
España	■	485	
Total UE	■	484	
Comunidad Valenciana	■	483	
Murcia, Región de	■	482	
Islas Baleares	■	480	
País Vasco	■	480	
Extremadura	■	479	
Cataluña	■	477	
Castilla-La Mancha	■	475	
Andalucía	■	473	
Canarias	■	473	
Melilla	▼	414	
Ceuta	▼	410	

PISA 2025

Madrid, Comunidad de	■	495	
Castilla y León	■	493	
Asturias	■	492	
Cantabria	■	490	
Galicia	■	486	
Castilla-La Mancha	■	485	
La Rioja	■	484	
Aragón	■	482	
Promedio OCDE	■	482	
Total UE	■	481	
España	■	477	
Extremadura	■	473	
Navarra, Comunidad Foral de	■	472	
Islas Baleares	■	471	
Murcia, Región de	■	470	
Canarias	▼	469	
Andalucía	▼	462	
País Vasco	▼	459	
Comunidad Valenciana	▼	450	
Ceuta	▼	420	
Melilla	▼	405	
Cataluña		502	

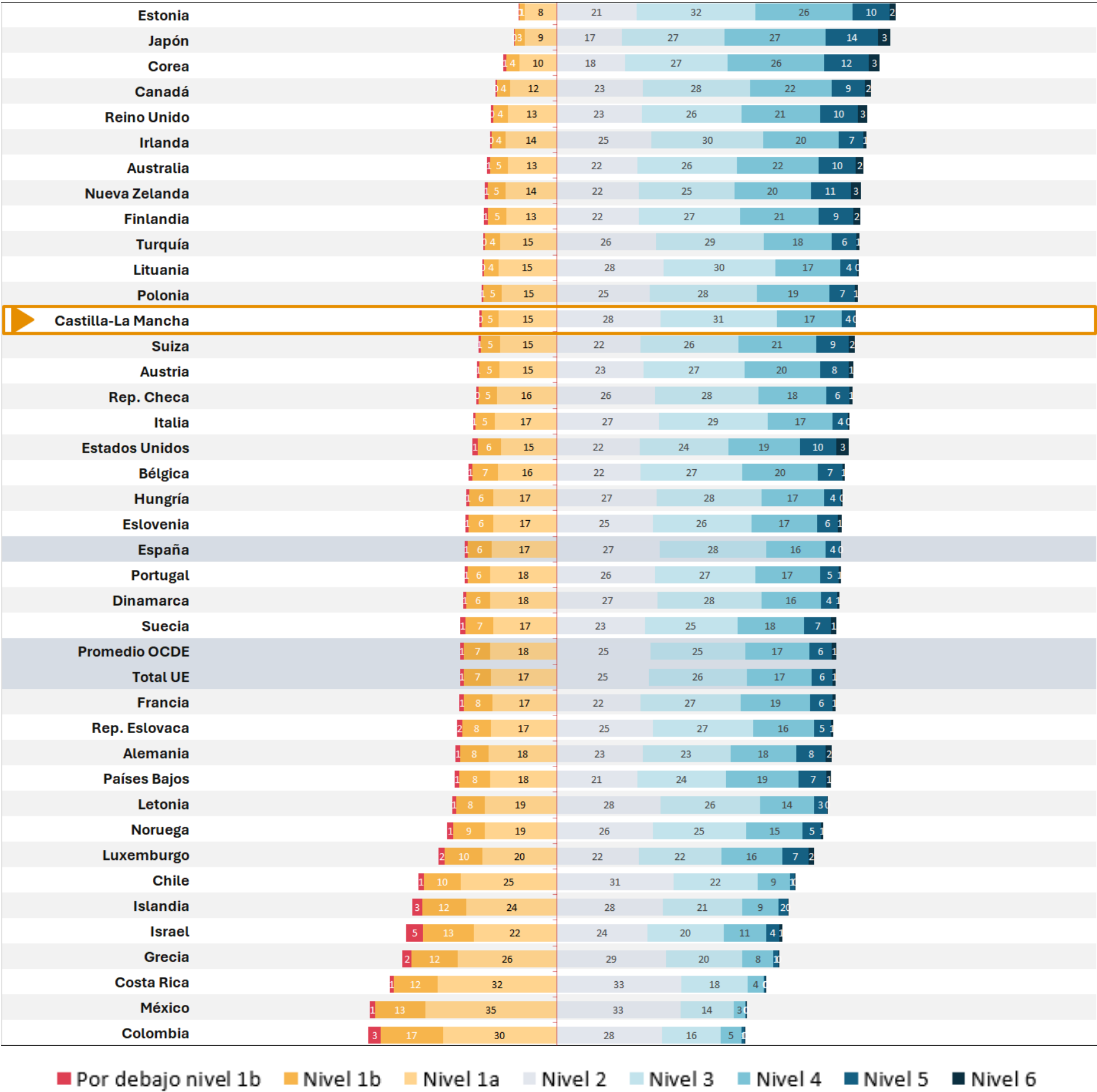
▲ Puntuación significativamente superior

■ Diferencia de puntuación no significativa

▼ Puntuación significativamente inferior

Castilla-La Mancha asciende hasta la sexta posición en Ciencias, con 485 puntos.

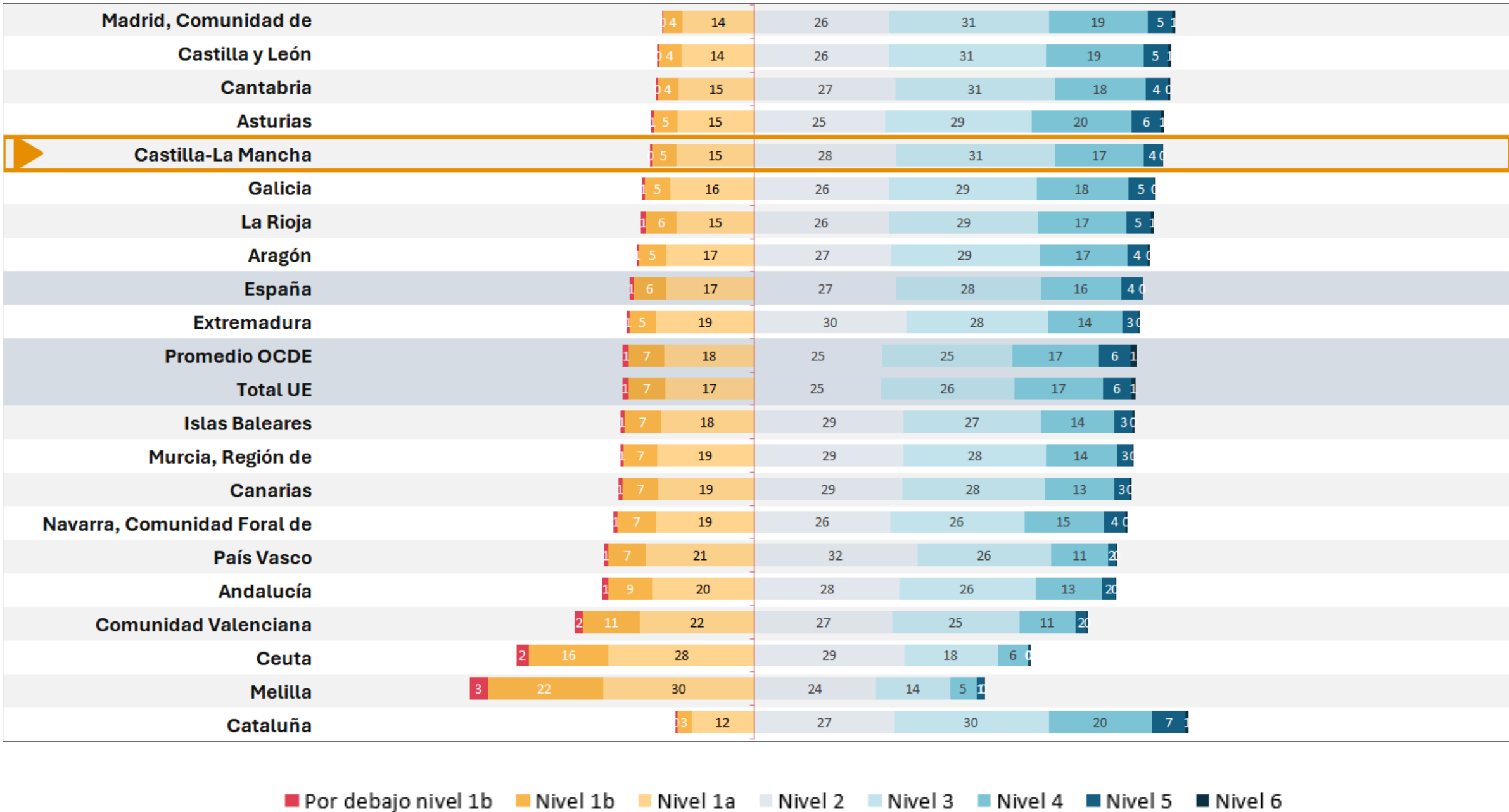
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO POR NIVELES DE RENDIMIENTO EN CIENCIAS EN LOS PAÍSES DE LA OCDE Y DE CASTILLA-LA MANCHA



Castilla-La Mancha presenta una posición favorable en la distribución de los niveles de rendimiento, con un 80 % del alumnado que alcanza al menos el nivel 2, un 5% por encima de España y un 7% por encima de la OCDE y la UE.



DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO POR NIVELES DE RENDIMIENTO EN CIENCIAS EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ESPAÑA



En el contexto nacional, Castilla-La Mancha ocupa la 5.ª posición entre las comunidades autónomas en porcentaje de alumnado que alcanza al menos el nivel 2, con un 80 %.

RESULTADOS EN LECTURA

Es la capacidad de comprender, utilizar, evaluar y reflexionar sobre textos, integrando información y adoptando una actitud crítica ante sus contenidos.

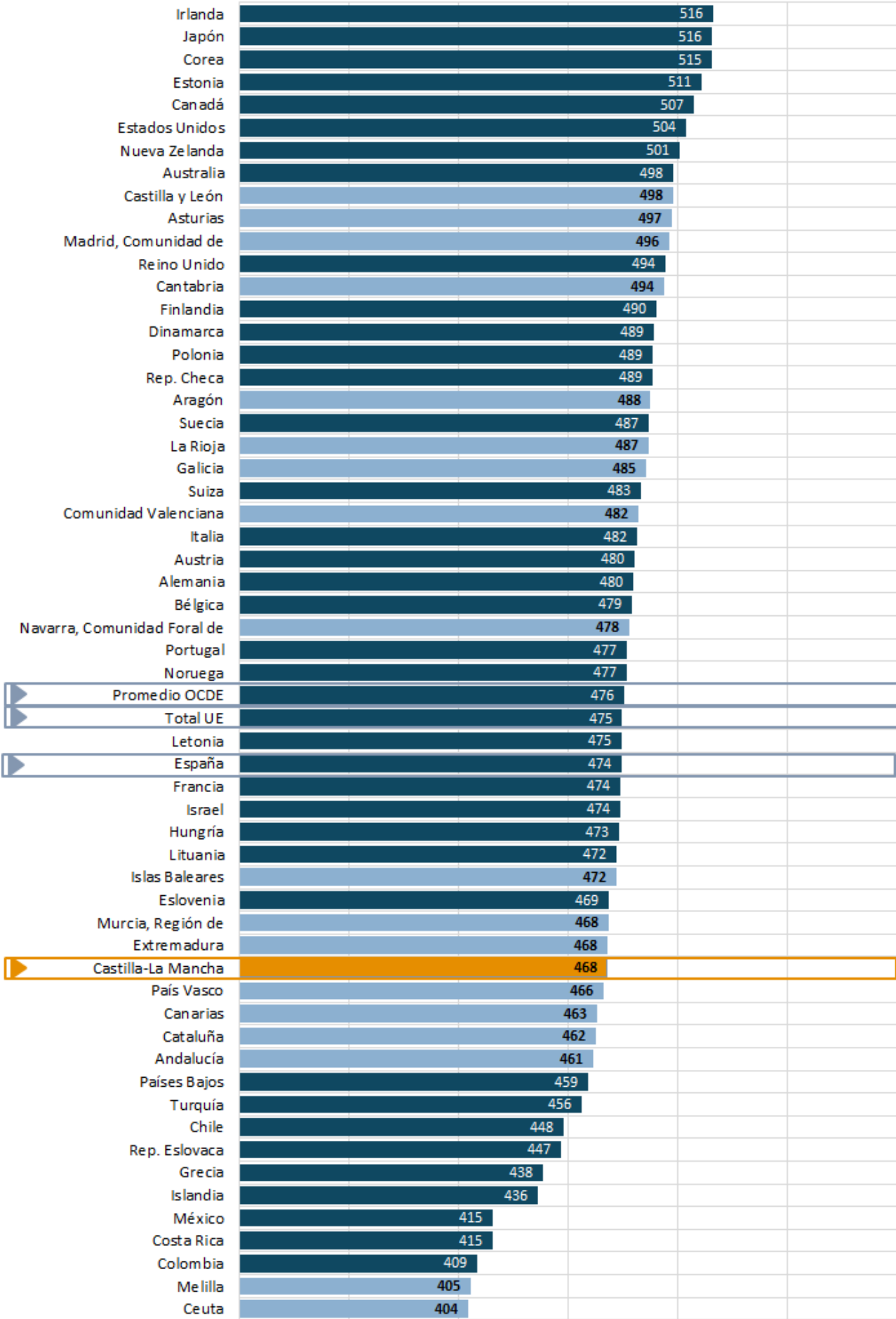


Castilla-La Mancha

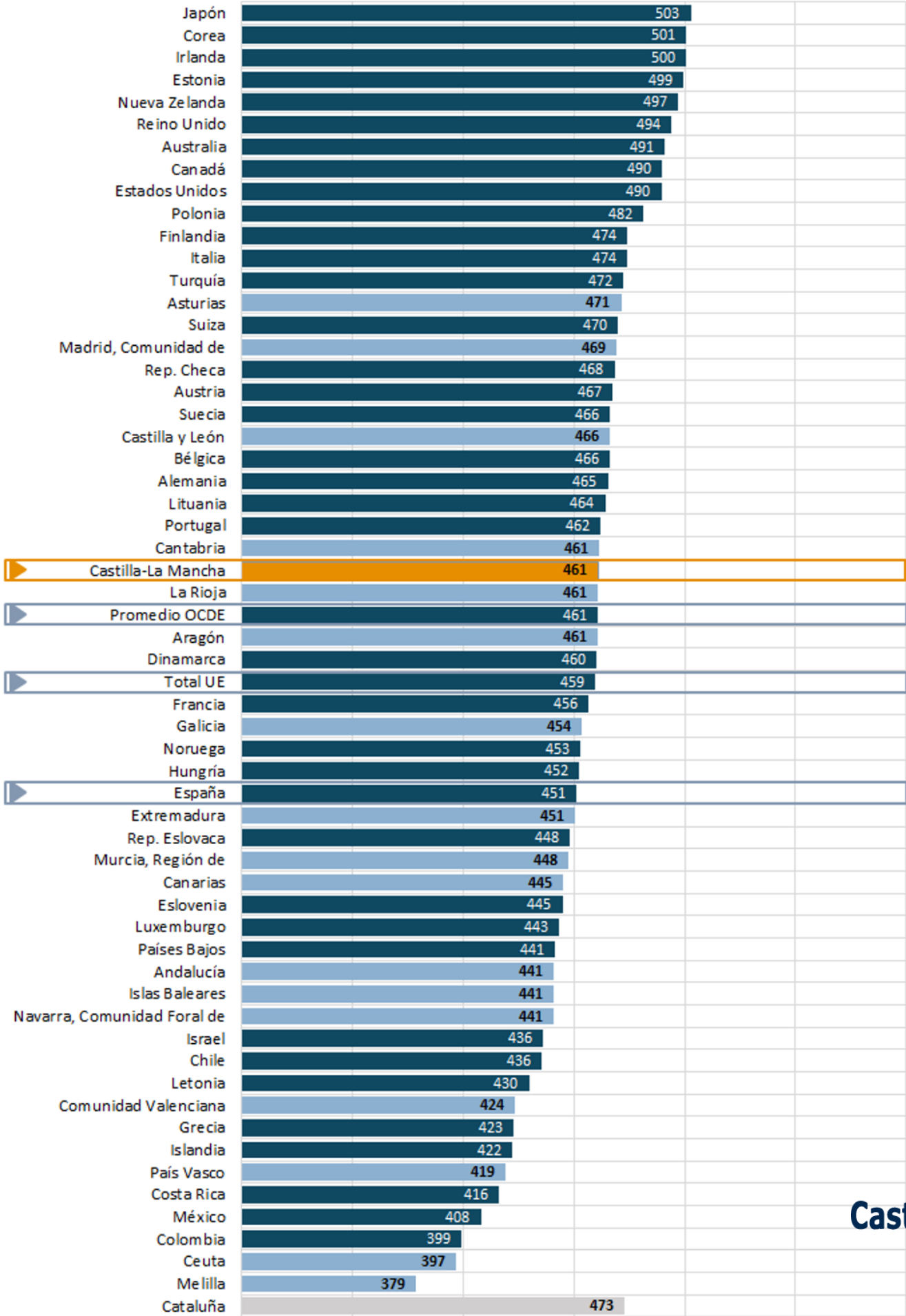


RENDIMIENTO MEDIO EN LECTURA
POR PAÍS Y CCAA

PISA 2022



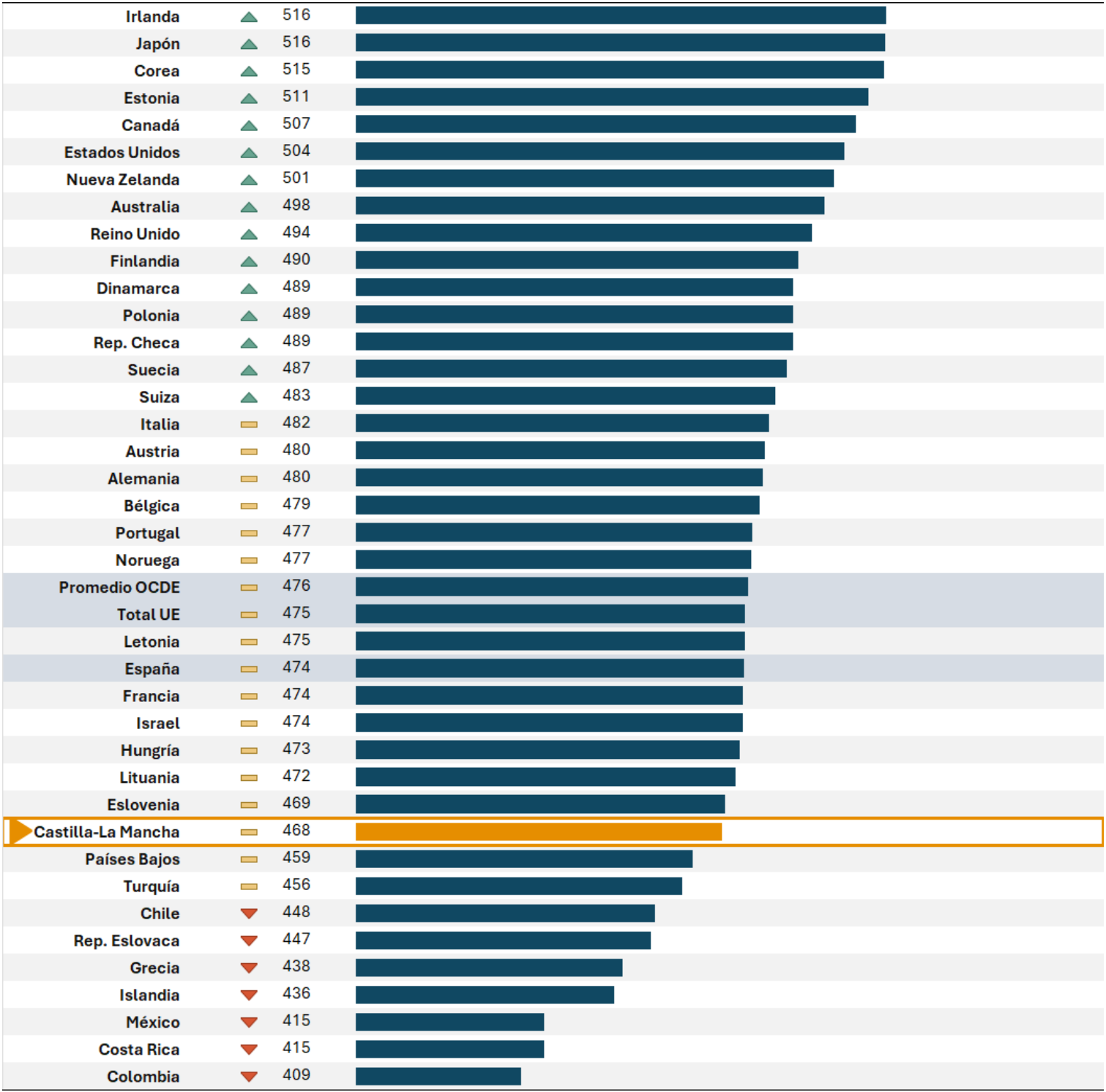
PISA 2025



Castilla-La Mancha

RESULTADOS INTERNACIONALES EN LECTURA

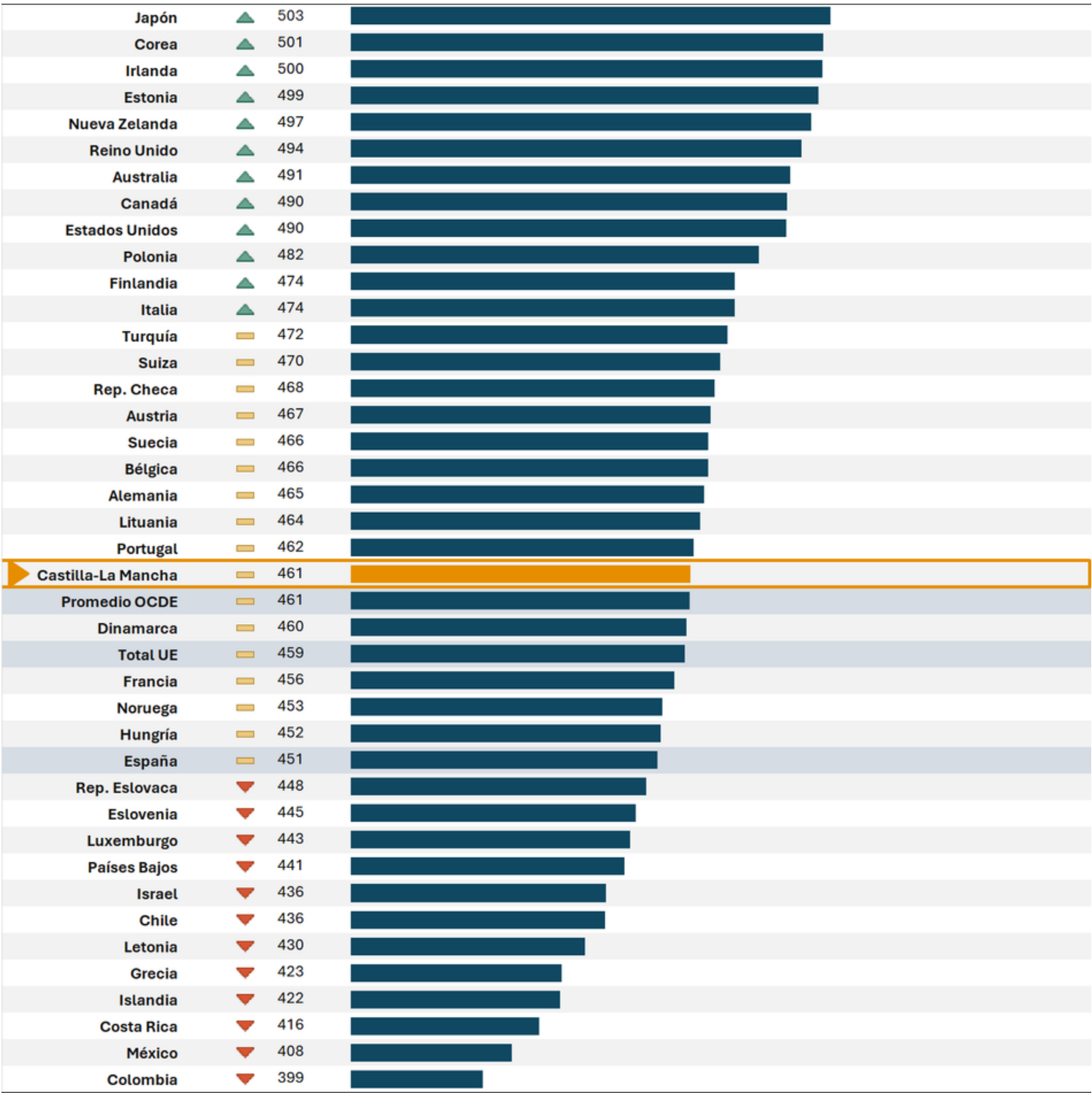
PISA 2022



▲ Puntuación significativamente superior

▬ Diferencia de puntuación no significativa

PISA 2025



▼ Puntuación significativamente inferior

RESULTADOS NACIONALES EN LECTURA

PISA 2022

Castilla y León	▲	498	
Asturias	▲	497	
Madrid, Comunidad de	▲	496	
Cantabria	▲	494	
Aragón	▲	488	
La Rioja	▬	487	
Galicia	▬	485	
Comunidad Valenciana	▬	482	
Navarra, Comunidad Foral de	▬	478	
Promedio OCDE	▬	476	
Total UE	▬	475	
España	▬	474	
Islas Baleares	▬	472	
Murcia, Región de	▬	468	
Extremadura	▬	468	
Castilla-La Mancha	▶	468	
País Vasco	▬	466	
Canarias	▬	463	
Cataluña	▬	462	
Andalucía	▬	461	
Melilla	▼	405	
Ceuta	▼	404	

PISA 2025

Asturias	▬	471	
Madrid, Comunidad de	▬	469	
Castilla y León	▬	466	
Cantabria	▬	461	
Castilla-La Mancha	▶	461	
La Rioja	▬	461	
Promedio OCDE	▬	461	
Aragón	▬	461	
Total UE	▬	459	
Galicia	▬	454	
España	▬	451	
Extremadura	▬	451	
Murcia, Región de	▬	448	
Canarias	▼	445	
Andalucía	▼	441	
Islas Baleares	▼	441	
Navarra, Comunidad Foral de	▼	441	
Comunidad Valenciana	▼	424	
País Vasco	▼	419	
Ceuta	▼	397	
Melilla	▼	379	
Cataluña		473	

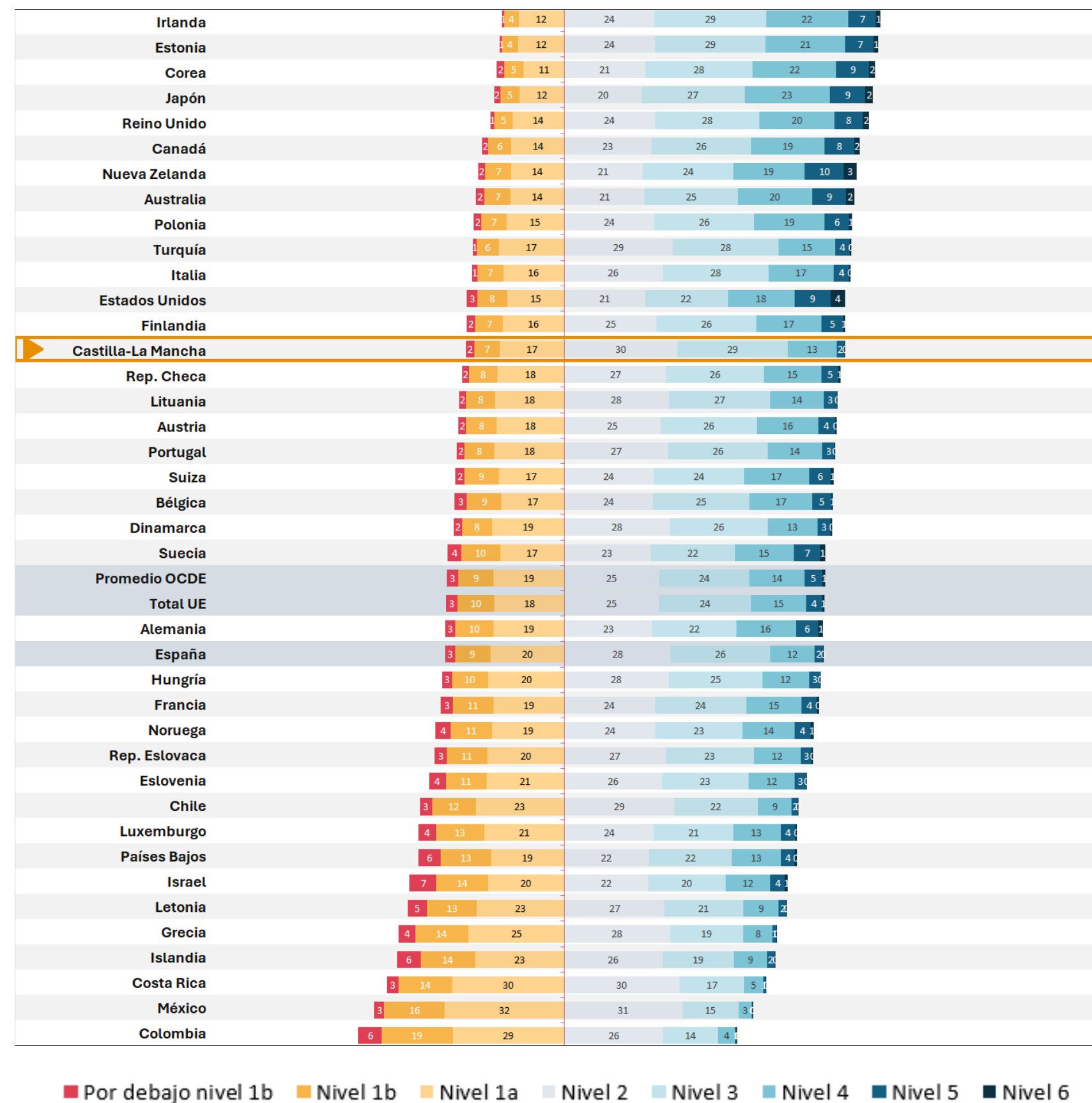
▲ Puntuación significativamente superior

▬ Diferencia de puntuación no significativa

▼ Puntuación significativamente inferior

Castilla-La Mancha asciende hasta la quinta posición en lectura, con 461 puntos.

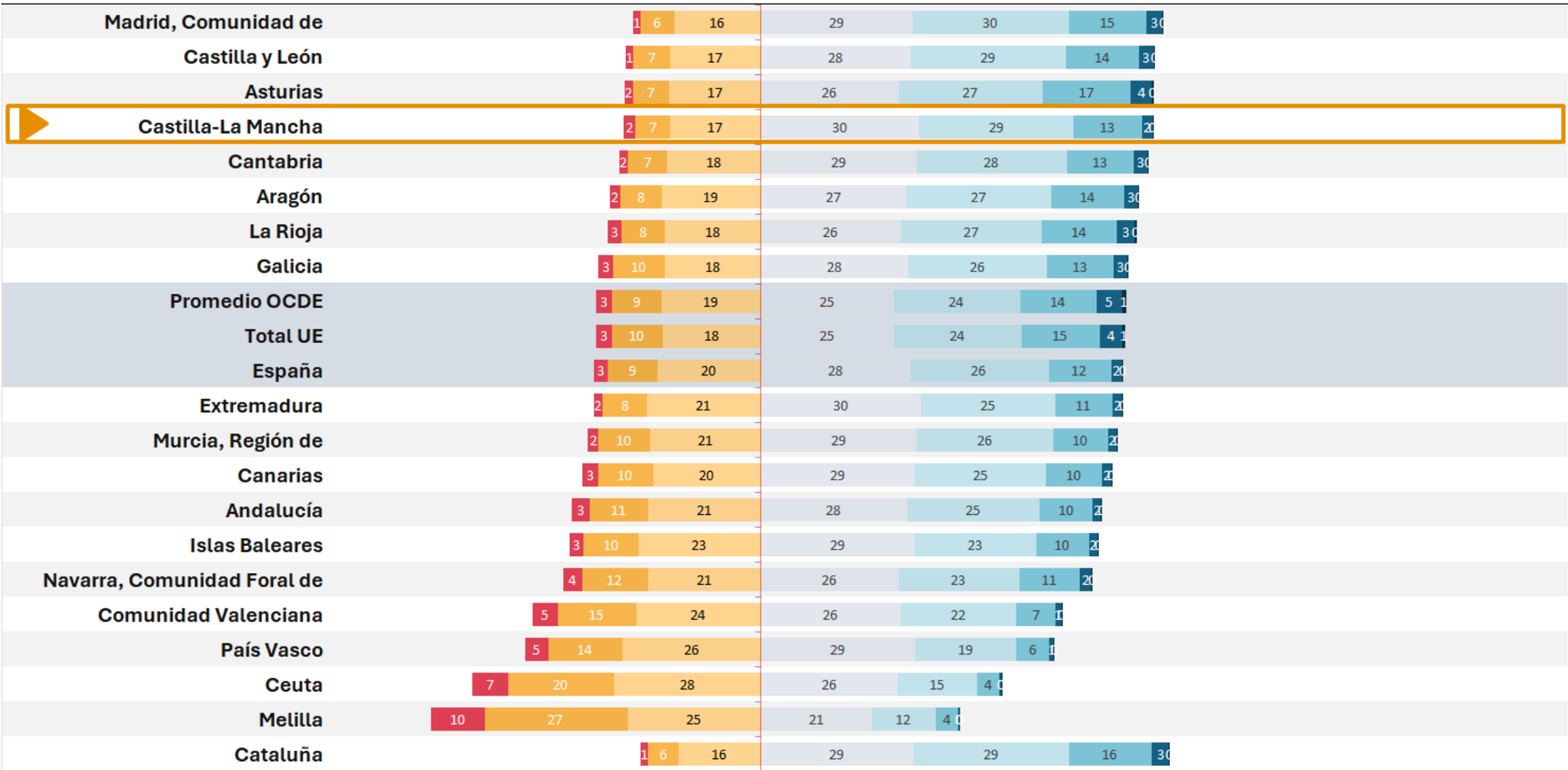
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO POR NIVELES DE RENDIMIENTO EN LECTURA EN LOS PAÍSES DE LA OCDE Y DE CASTILLA-LA MANCHA



Castilla-La Mancha presenta una posición favorable en la distribución de los niveles de rendimiento, con un 74 % del alumnado que alcanza al menos el nivel 2, un 6% por encima de España y un 5% por encima de la OCDE y la UE.



DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO POR NIVELES DE RENDIMIENTO EN LECTURA EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ESPAÑA



■ Por debajo nivel 1b ■ Nivel 1b ■ Nivel 1a ■ Nivel 2 ■ Nivel 3 ■ Nivel 4 ■ Nivel 5 ■ Nivel 6

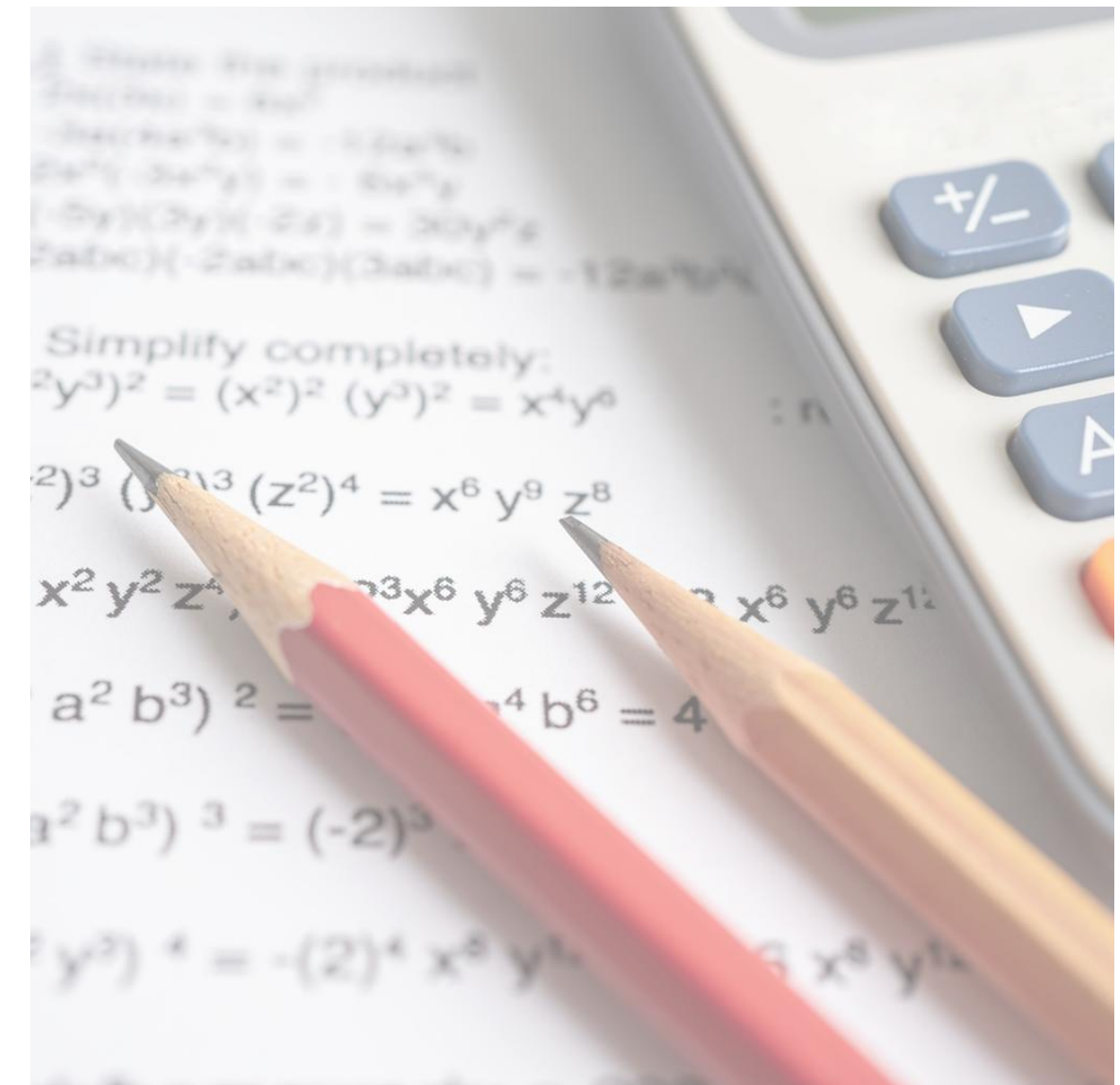
En el contexto nacional, Castilla-La Mancha ocupa la 4.ª posición entre las comunidades autónomas en porcentaje de alumnado que alcanza al menos el nivel 2, con un 74 %.

RESULTADOS EN MATEMÁTICAS

Es la capacidad de razonar matemáticamente y de formular, emplear e interpretar las matemáticas para resolver problemas en una amplia variedad de contextos.

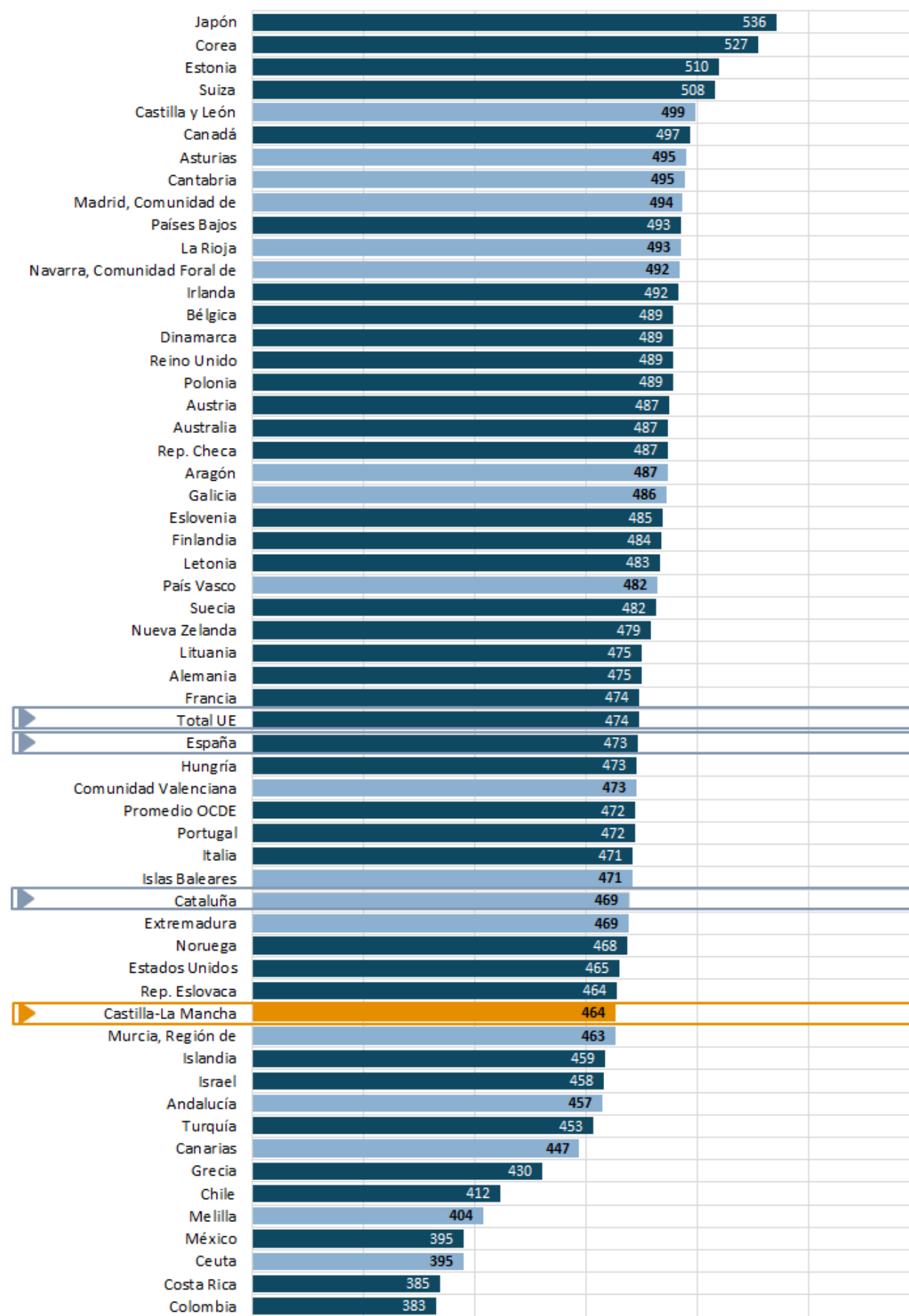


Castilla-La Mancha

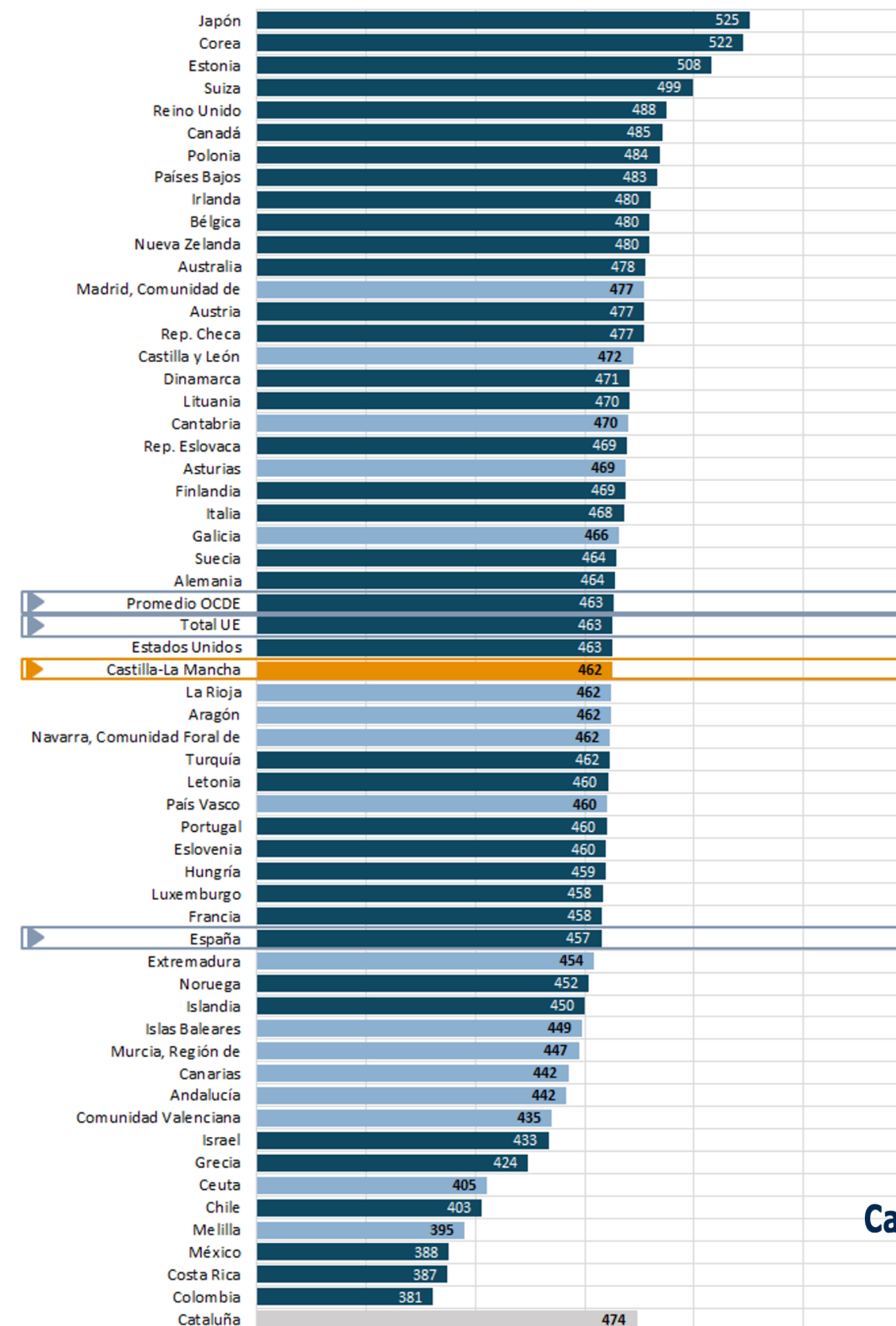


RENDIMIENTO MEDIO EN
MATEMÁTICAS POR PAÍS Y CCAA

PISA 2022



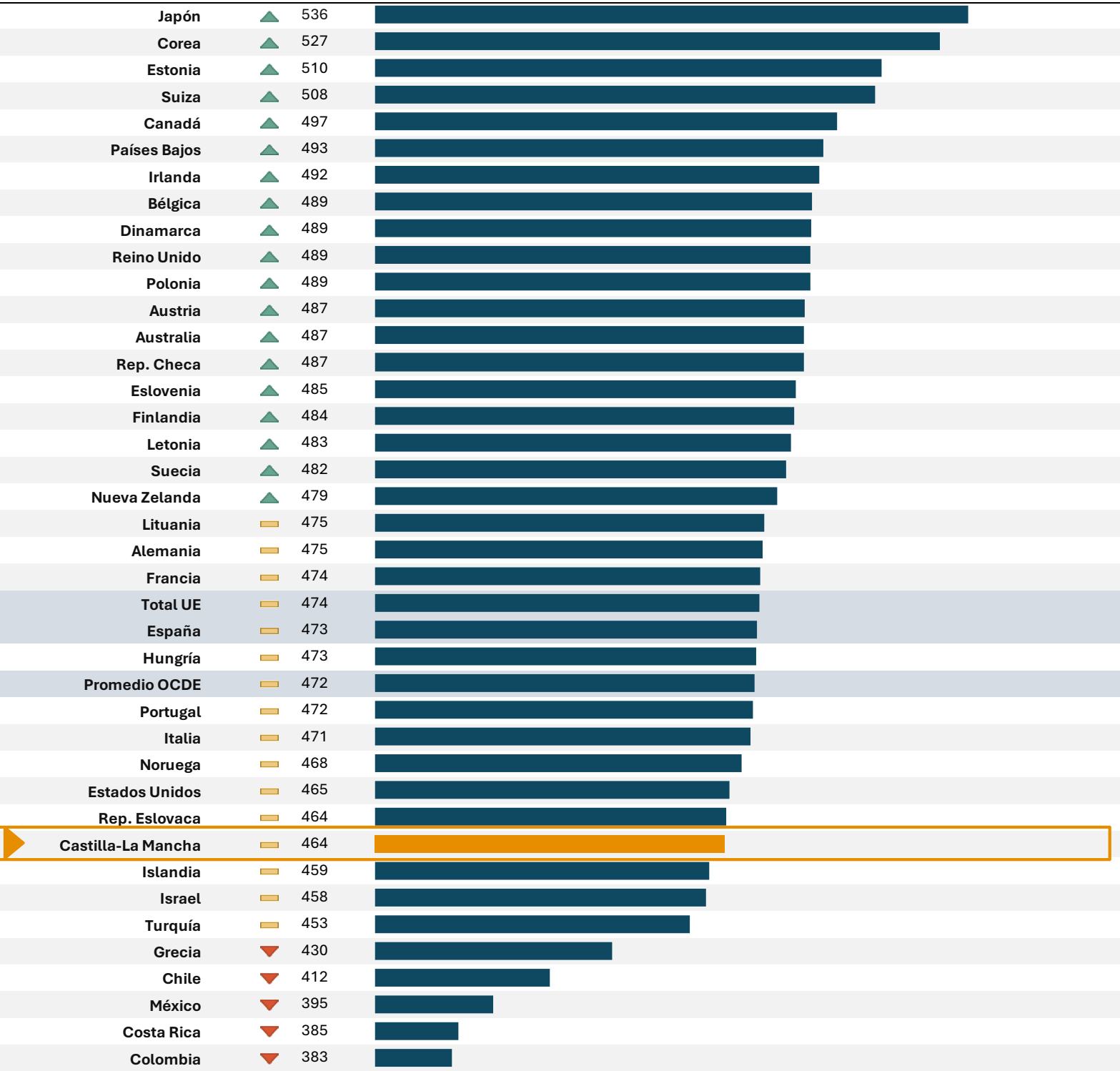
PISA 2025



Castilla-La Mancha

RESULTADOS INTERNACIONALES EN MATEMÁTICAS

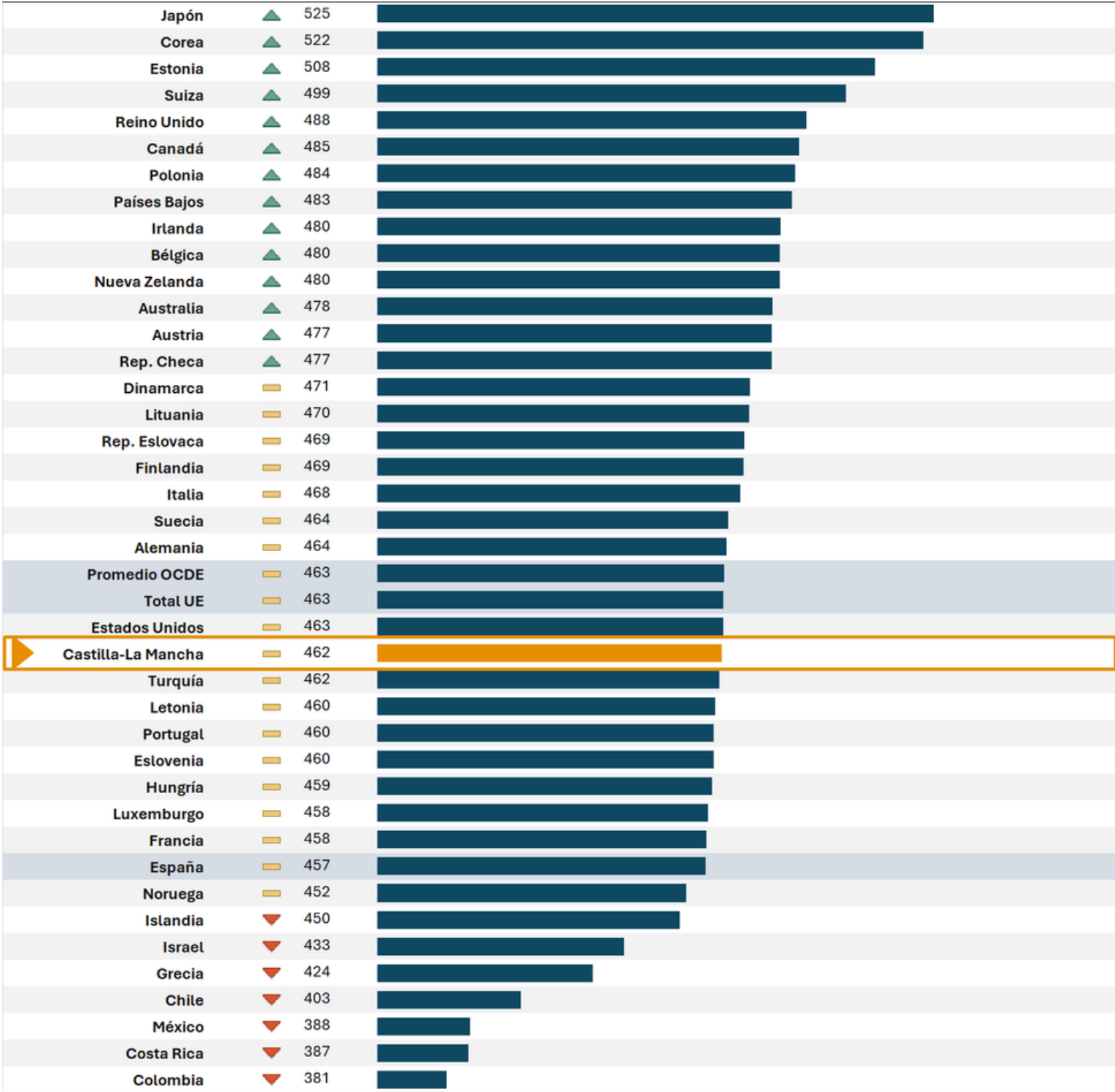
PISA 2022



▲ Puntuación significativamente superior

▬ Diferencia de puntuación no significativa

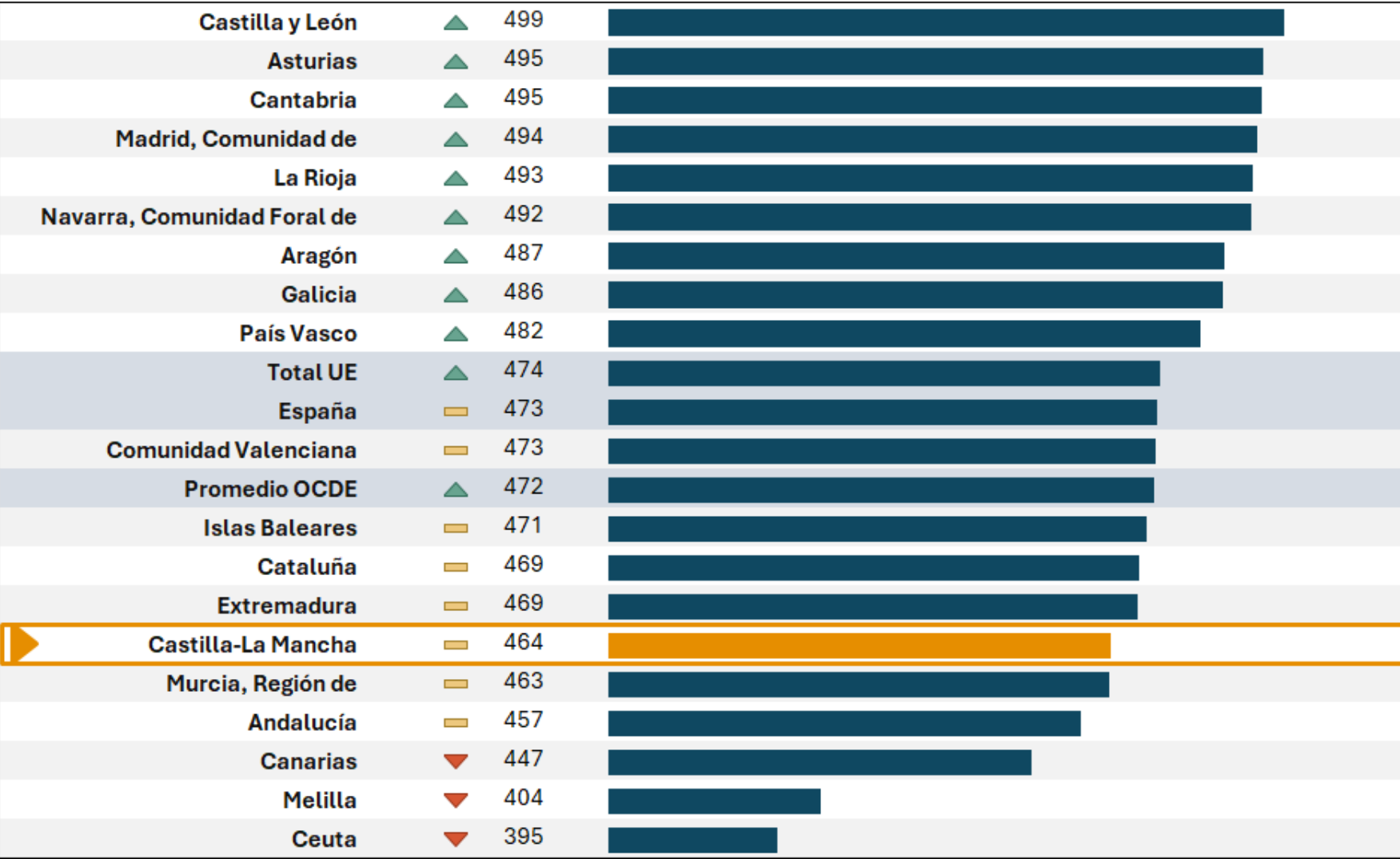
PISA 2025



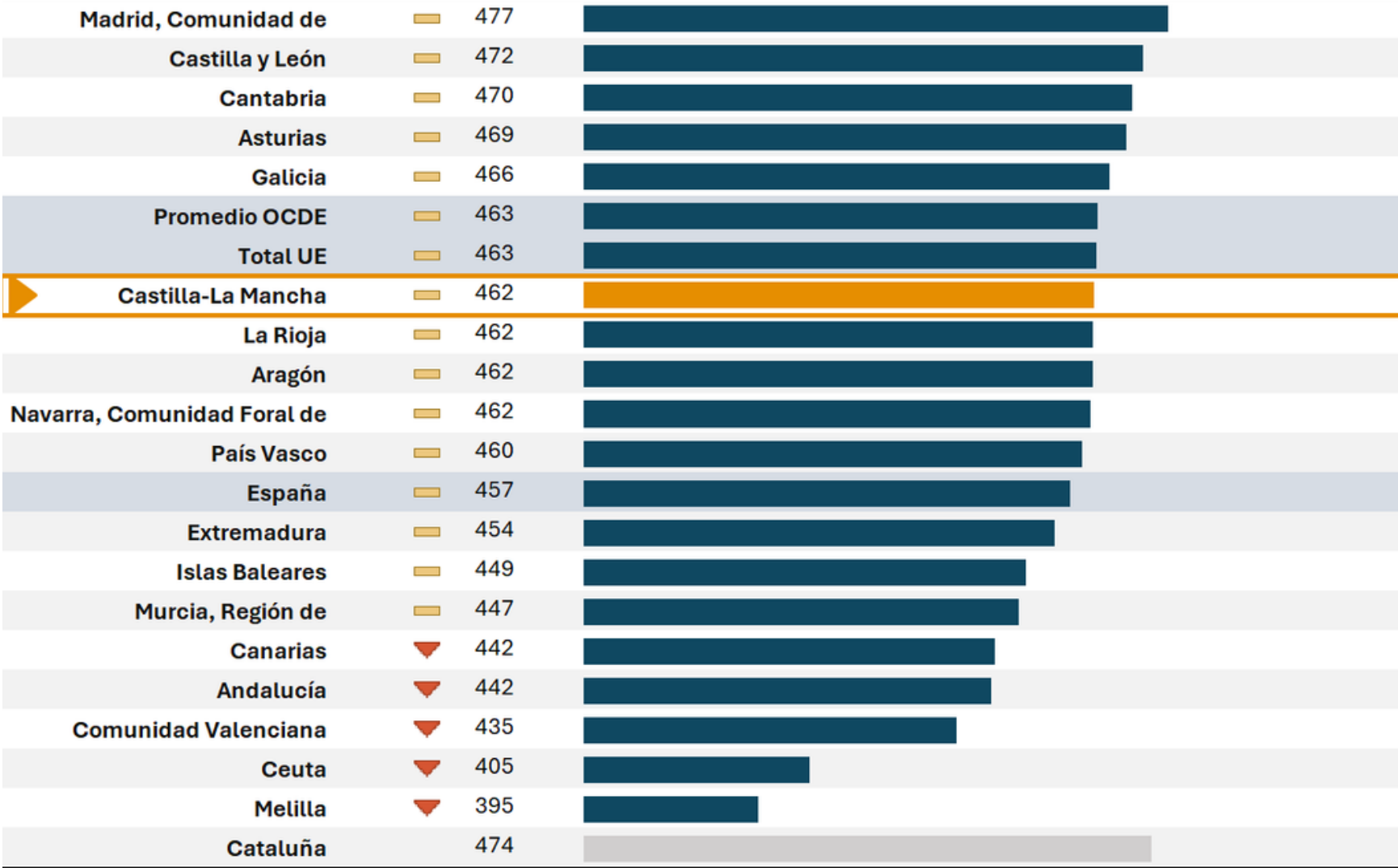
▼ Puntuación significativamente inferior

RESULTADOS NACIONALES EN MATEMÁTICAS

PISA 2022



PISA 2025



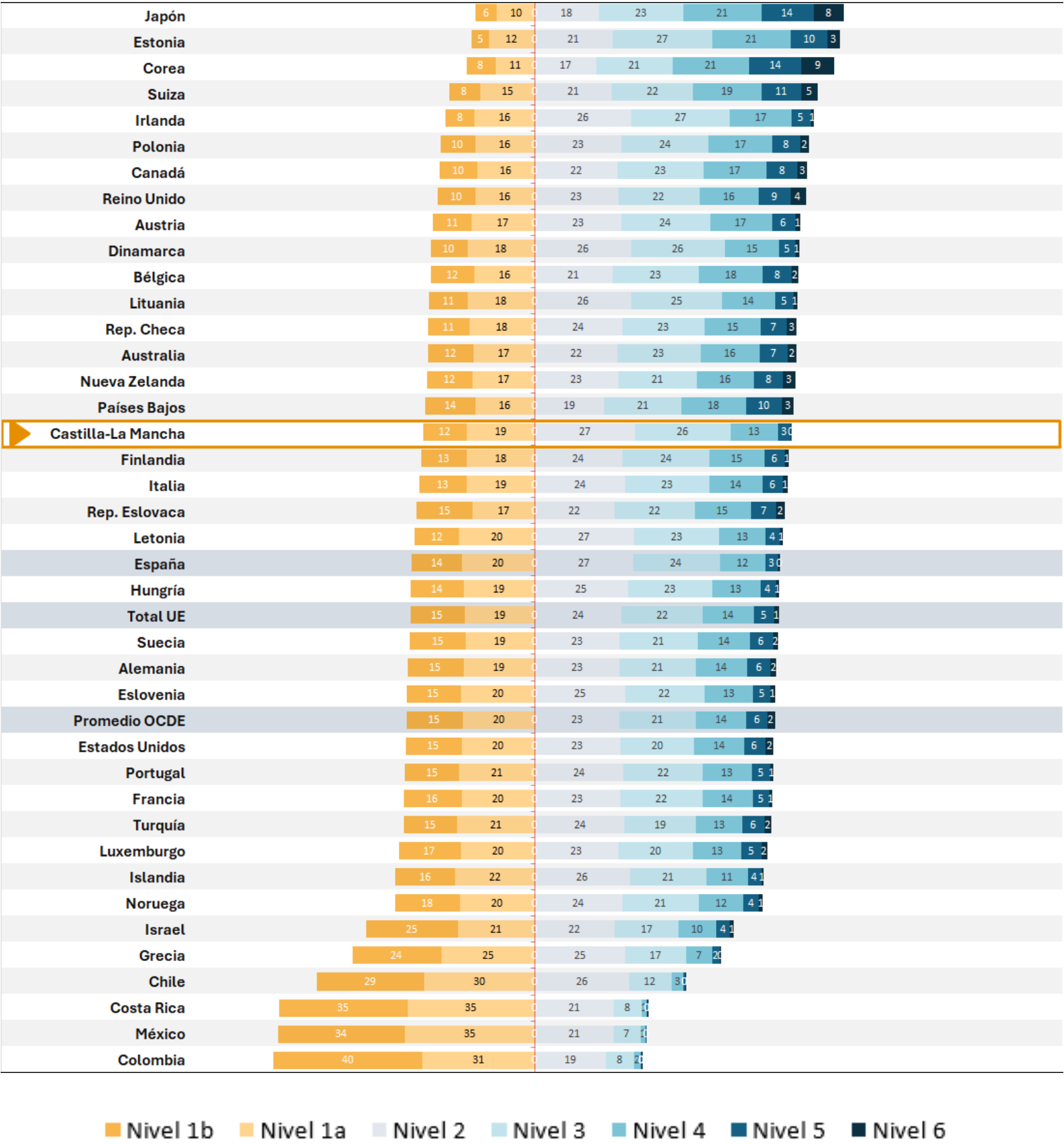
▲ Puntuación significativamente superior

■ Diferencia de puntuación no significativa

▼ Puntuación significativamente inferior

Castilla-La Mancha alcanza la sexta posición en matemáticas, con 462 puntos.

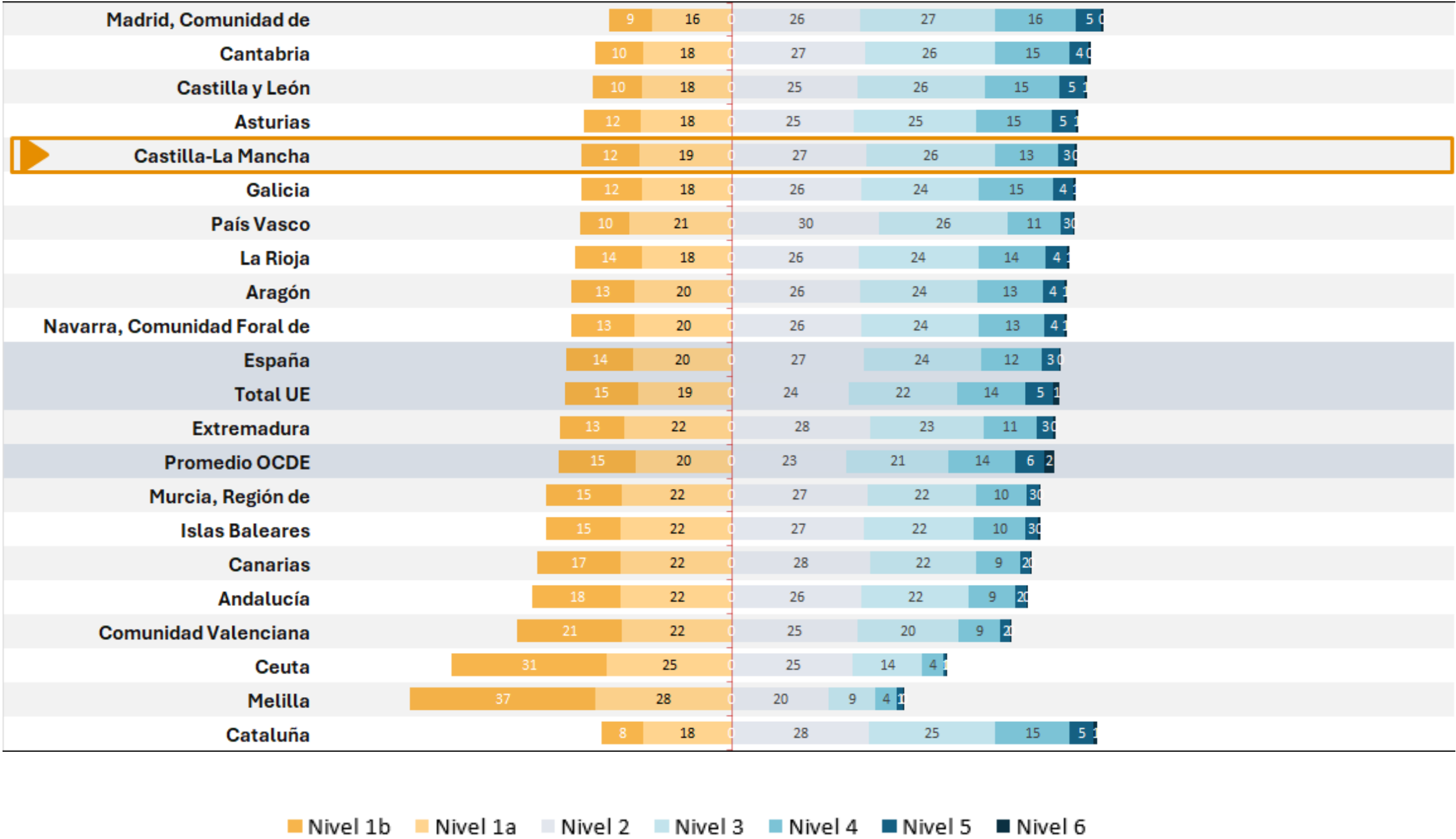
DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO POR NIVELES DE RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS EN LOS PAÍSES DE LA OCDE Y DE CASTILLA-LA MANCHA



Castilla-La Mancha presenta una posición favorable, con un 70 % del alumnado alcanzando al menos el nivel 2, un 3 % por encima de España, 4 % de la UE y 5 % de la OCDE.



DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO POR NIVELES DE RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ESPAÑA

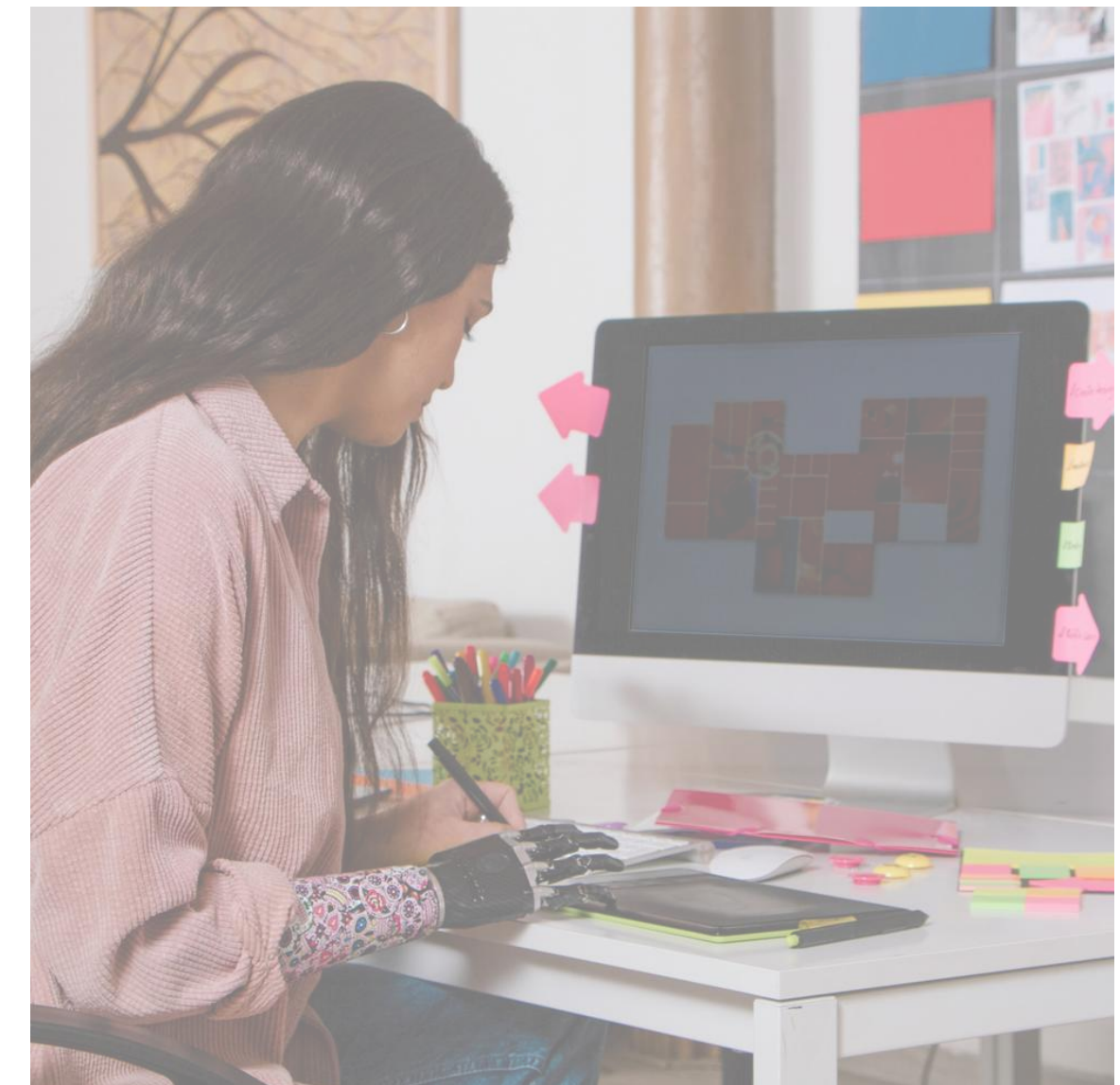


En el contexto nacional, Castilla-La Mancha ocupa la 5.ª posición entre las comunidades autónomas en porcentaje de alumnado que alcanza al menos el nivel 2, con un 70 %.

Competencia	Posición CLM respecto a resto CCAA		Posición respecto a las medias internacionales y media nacional	
	2022	2025	2022	2025
CIENCIAS	15ª	6ª	Por debajo de: *Promedio OCDE *Total UE * Media de España	Por encima de: *Promedio OCDE *Total UE * Media de España
LECTURA	13ª	5ª	Por debajo de: *Promedio OCDE *Total UE *Media de España	*Igual al promedio OCDE * Por encima del Total UE *Por encima de la media de España
MATEMÁTICAS	14ª	6ª	Por debajo de: *Promedio OCDE *Total UE * Media de España	*1 punto por debajo del promedio OCDE *1 punto por debajo del Total UE *Por encima de la media de España

APRENDIZAJE EN EL MUNDO DIGITAL

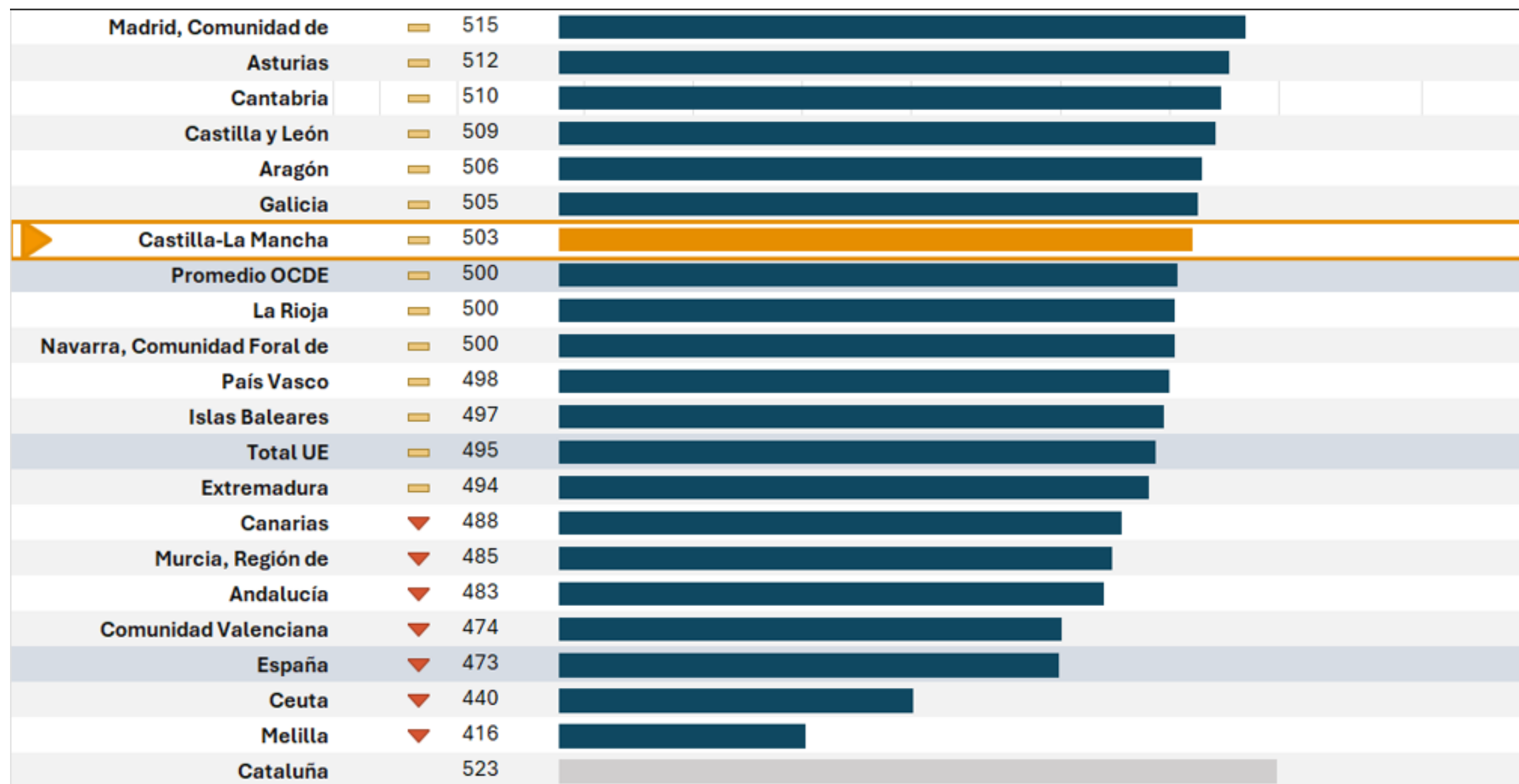
Es la capacidad de aprender y resolver problemas utilizando herramientas digitales de forma autónoma y eficaz.



COMPETENCIA ESPECÍFICA EN PISA 2025

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPUTACIONALES

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO POR NIVELES DE RENDIMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPUTACIONALES EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ESPAÑA



Castilla-La Mancha se sitúa por encima de la media de la OCDE, de la Unión Europea y del conjunto nacional.



Castilla-La Mancha

TENDENCIAS



Castilla-La Mancha



TENDENCIAS

	CIENCIAS		
	PISA 2022	PISA 2025	Diferencia
Ceuta	410	420	↑ 10
Castilla-La Mancha	475	485	↑ 10
Promedio OCDE	485	482	↓ -3
Canarias	473	469	↓ -3
Total UE	484	481	↓ -4
Extremadura	479	473	↓ -6
España	485	477	↓ -7
Madrid, Comunidad de	502	495	↓ -7
Islas Baleares	480	471	↓ -9
Melilla	414	405	↓ -9
Asturias	503	492	↓ -11
Murcia, Región de	482	470	↓ -11
Andalucía	473	462	↓ -12
Castilla y León	506	493	↓ -14
Cantabria	504	490	↓ -14
La Rioja	500	484	↓ -16
Navarra, Comunidad Foral de	489	472	↓ -17
Aragón	499	482	↓ -18
Galicia	506	486	↓ -20
País Vasco	480	459	↓ -21
Comunidad Valenciana	483	450	↓ -33
Cataluña	477	502	25

Castilla-La Mancha destaca por ser la única comunidad autónoma que mejora su puntuación en ciencias respecto a PISA 2022, con un incremento de 10 puntos.

	LECTURA		
	PISA 2022	PISA 2025	Diferencia
Castilla-La Mancha	468	461	↓ -7
Ceuta	404	397	↓ -8
Promedio OCDE	476	461	↓ -15
Total UE	475	459	↓ -15
Extremadura	468	451	↓ -18
Canarias	463	445	↓ -18
Andalucía	461	441	↓ -20
Murcia, Región de	468	448	↓ -21
España	474	451	↓ -23
La Rioja	487	461	↓ -26
Asturias	497	471	↓ -26
Melilla	405	379	↓ -27
Madrid, Comunidad de	496	469	↓ -27
Aragón	488	461	↓ -27
Islas Baleares	472	441	↓ -31
Castilla y León	498	466	↓ -32
Galicia	485	454	↓ -32
Cantabria	494	461	↓ -33
Navarra, Comunidad Foral de	478	441	↓ -37
País Vasco	466	419	↓ -47
Comunidad Valenciana	482	424	↓ -58
Cataluña	462	473	10

Castilla-La Mancha presenta la evolución más favorable del conjunto de las comunidades autónomas, al registrar el menor descenso en la puntuación de lectura.

	MATEMÁTICAS		
	PISA 2022	PISA 2025	Diferencia
Ceuta	395	405	↑ 10
Castilla-La Mancha	464	462	↓ -1
Canarias	447	442	↓ -5
Melilla	404	395	↓ -9
Promedio OCDE	472	463	↓ -9
Total UE	474	463	↓ -11
Extremadura	469	454	↓ -15
Andalucía	457	442	↓ -15
España	473	457	↓ -16
Murcia, Región de	463	447	↓ -16
Madrid, Comunidad de	494	477	↓ -16
Galicia	486	466	↓ -21
País Vasco	482	460	↓ -22
Islas Baleares	471	449	↓ -22
Cantabria	495	470	↓ -25
Aragón	487	462	↓ -25
Asturias	495	469	↓ -26
Castilla y León	499	472	↓ -27
La Rioja	493	462	↓ -30
Navarra, Comunidad Foral de	492	462	↓ -31
Comunidad Valenciana	473	435	↓ -38
Cataluña	469	474	4

Castilla-La Mancha presenta la evolución más favorable del conjunto de las comunidades autónomas, al preservar su nivel de rendimiento en matemáticas en un contexto generalizado de descenso.

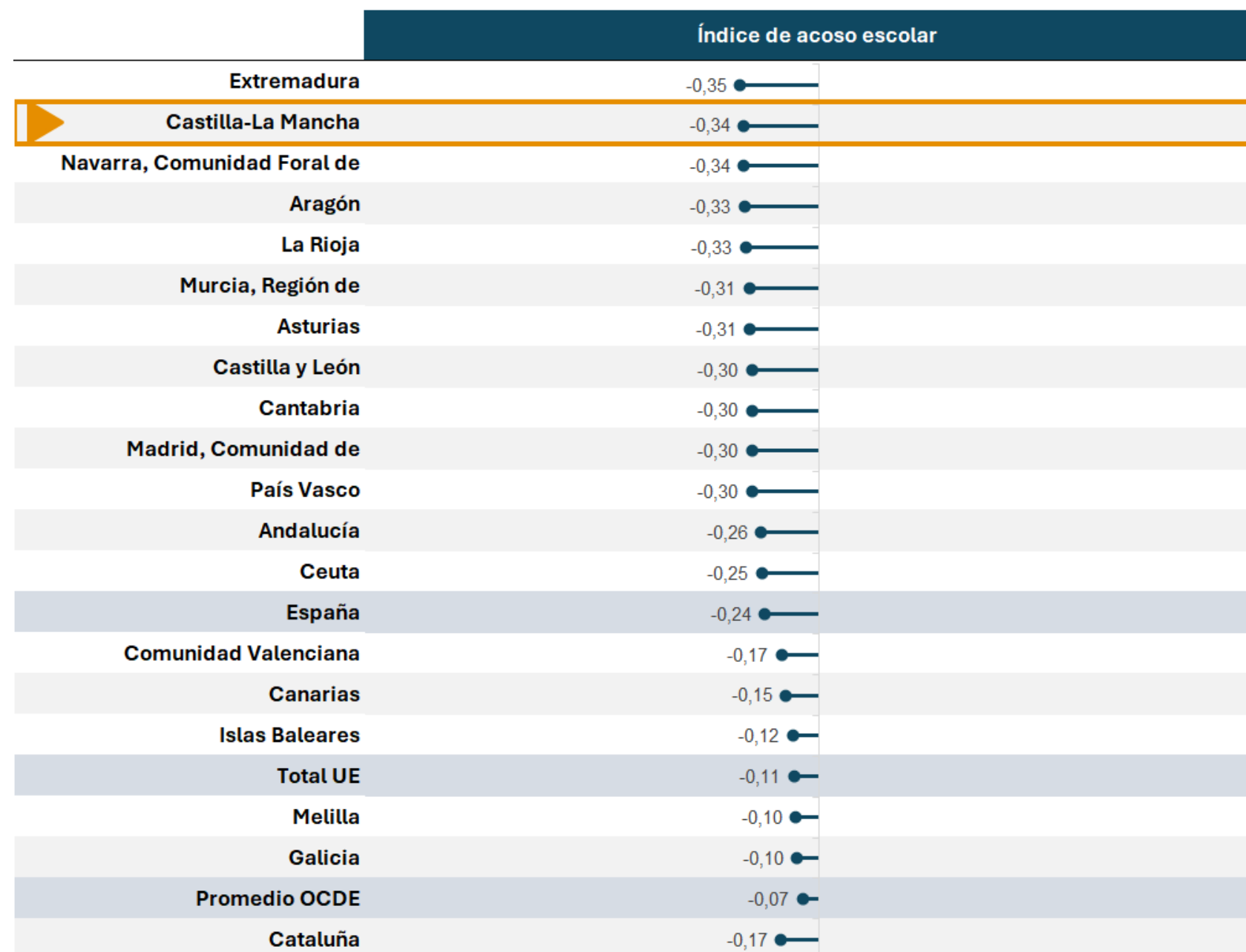
BIENESTAR Y ENTORNO EDUCATIVO



Castilla-La Mancha



ACOSO ESCOLAR



Castilla-La Mancha presenta un valor de -0,336, situándose entre las comunidades autónomas con menor frecuencia de experiencias de acoso

CLIMA ESCOLAR



Castilla-La Mancha presenta una percepción especialmente favorable del clima escolar en comparación con los principales referentes nacionales e internacionales.

CURIOSIDAD

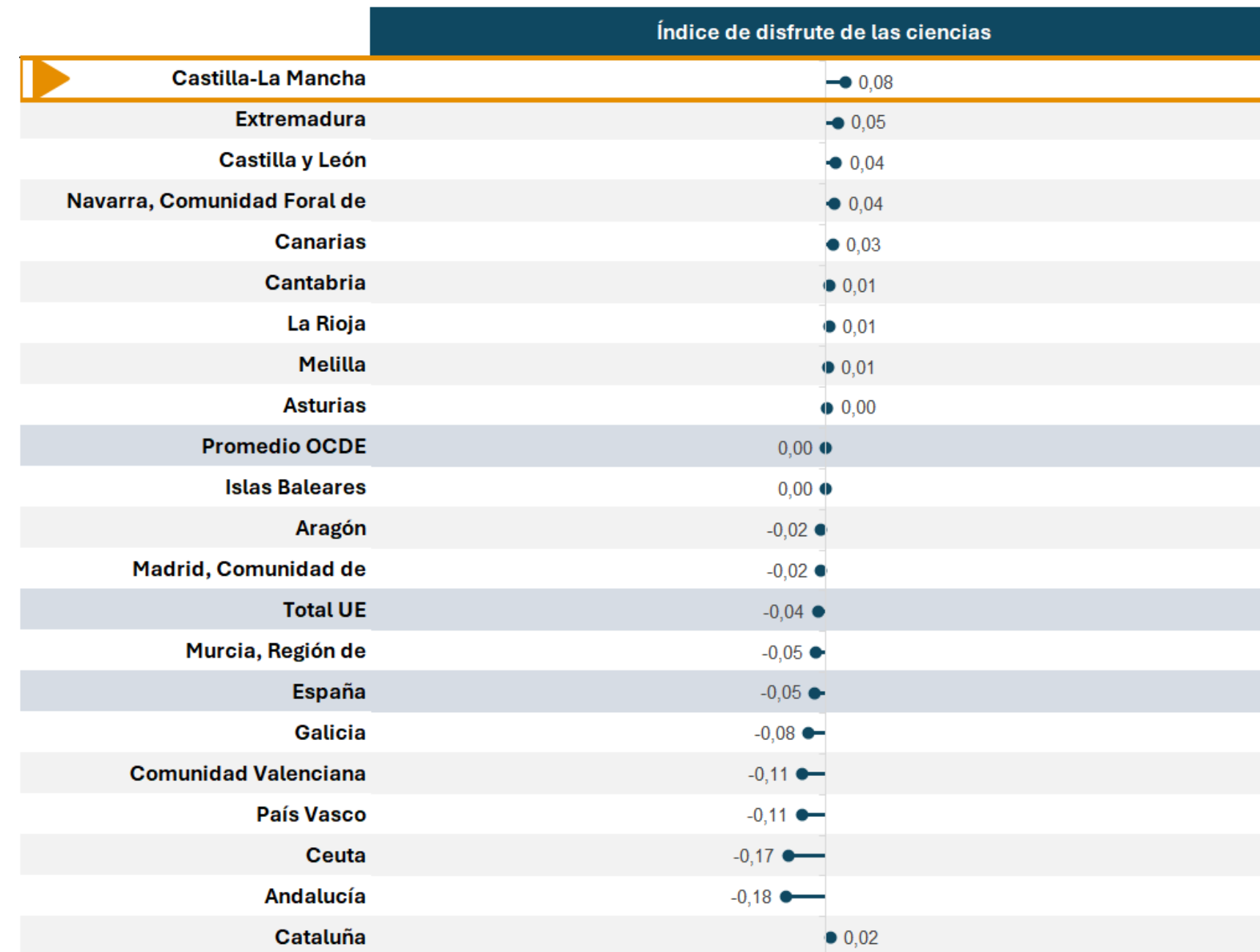


Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha destaca por su elevado nivel de curiosidad, con un valor de 0,176, que la sitúa en la cuarta posición entre las comunidades autónomas y por encima del promedio de la OCDE.

DISFRUTE DE LAS CIENCIAS



Castilla-La Mancha presenta un valor de 0,082 en el índice de disfrute de las ciencias, el más elevado de todas las comunidades autónomas participantes en PISA 2025.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Portal de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

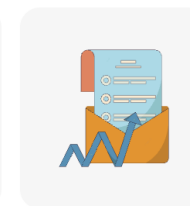
[Evaluaciones educativas](#) | [Educación Castilla-La Mancha](#)

Evaluaciones Internacionales

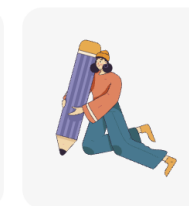
Castilla-La Mancha colabora con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa en las evaluaciones y estudios internacionales en los que España participa:



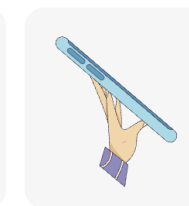
PISA. Programme for International Student Assessment



TALIS Enseñanza y del Aprendizaje



PIAAC Competencias de la población Adulta



SSES sobre Competencias Sociales y Emocionales



Portal del Instituto Nacional de Evaluación Educativa

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/inee/evaluaciones-internacionales/pisa/pisa-2025.html>



Portal de la OCDE

<https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa.html>

